

**План работы
школьной газеты «Наша школьная страна»
МАОУ "Викуловская СОШ № 2" –
отделение Озернинская школа -детский сад
на 2021-2022 учебный год**

Паспорт детского объединения

№	Параметры	
1	Наименование	Школьная газета «Наша школьная страна»
2	Вид	Образовательный
3	Разработчики	Педагог-организатор Шепелева Н.А., учитель Грачёва С.В.
4	Основные участники	Учащиеся 5-11 классов МАОУ "Викуловская СОШ № 2" – отделение Озернинская школа -детский сад на 2021-2022 учебный год
5	Цель	Создать живую, активно работающую информационную среду через издание школьной газеты.
6	Задачи:	Освещение школьных событий. Развитие творческой свободы, активности, инициативы учащихся. Развитие умений пользоваться компьютером, программами для создания газеты. Ознакомить учащихся с издательским делом. Научить формировать газету, как источник информации для учителей, учащихся, родителей.
7	Этапы реализации программы	1 этап - Создание команды единомышленников. 2 этап - Разработка плана работы редколлегии. 2.1. Организационно-подготовительный. 2.2. Обучающий 2.3 . Исследовательский. 2.4. Итоговый. 3 этап - Схема организации выпуска школьной газеты.
8	Ожидаемые результаты реализации	Повышение социальной активности учащихся. Развитие познавательной активности. Повышение интереса к знаниям. Развитие ценностной ориентации учащихся. Развитие эстетических вкусов учащихся. Развитие сотрунических отношений: ученики – учителя – родители. Повышение технических возможностей новых информационных технологий в образовании.
9	Материально- техническое обеспечение.	Компьютеры Принтер Сканер Цифровой фотоаппарат Интернет

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение

Школа – это маленькое государство, и как во всяком государстве, в школе должны быть свои средства массовой информации.

На сегодняшний день средства массовой информации являются доступным и масштабным источником информации, который влияет на формирование подрастающего поколения. Школьные газеты, журналы, радио, телевидение перестали быть редкостью в сфере образования. Учащиеся, работая в школьных СМИ, вносят своеобразную лепту в развитие образовательного учреждения через решение ученических проблем, через внедрение различных интересных проектов. Есть случаи, когда ученики одной школы не знают не только о существовании печатных изданий других школ, но порой не знают о печатном органе своего учреждения. Часто информация в школьных изданиях носит развлекательный характер. Это допустимо, но помимо этого основное содержание издания должно представлять полезную, актуальную на сегодняшний день информацию, информацию, которая не только развивает учащегося, но и способствует воспитанию ценностных качеств личности.

Актуальность

Детско-юношеское объединение «Школьная газета» особенно актуально сегодня, в связи с тем, что современное общество переживает настоящий информационный бум. В производстве, управлении, образовании нашли широкое применение компьютерные технологии, системы, позволяющие оптимально использовать и перерабатывать все увеличивающийся поток разнообразной информации. Не секрет, что от грамотного использования научно-технической информации в немалой степени будет зависеть успех социально-технических преобразований. Этот успех в значительной степени будет зависеть от того, насколько нам удастся сформировать информационную культуру личности.

Перед школьником как субъектом коммуникативной деятельности, овладевающим информационной культурой, ставятся следующие цели: научиться читать, писать, слушать и говорить. Достижение этой цели приводит, с нашей точки зрения, к овладению культурой чтения, культурой письма, культурой слушания, культурой речи. В совокупности эти четыре компонента составляют коммуникативную основу информационной культуры личности.

Цель: создать живую, активно работающую информационную среду через издание школьной газеты.

Задачи:

Образовательные:

- включение учащихся в формирование информационной среды школы
- изучение основ журналистского творчества: работа в позициях «Я – автор-публицист», «Я – читатель-критик», «Я – автор-издатель»;

- получение дополнительных источников мотивации учения вне конкретного учебного предмета;
- формирование навыков работы в творческих группах;
- развитие умений свободно владеть устной и письменной речью.

Воспитательные:

- формирование представления о журналистике как профессии, играющей специфическую роль в жизни общества;
- формирование основных этических норм и понятий как условия адекватного восприятия, анализа и оценки событий окружающей жизни;
- содействие приобщению коллектива к миру духовных ценностей.

Информационная:

- оперативно и достоверно освещать события и факты школьной жизни.

Коммуникативная:

- развитие у учащихся коммуникативных качеств, готовности к сотрудничеству, стремления сообща решать возникающие проблемы и вопросы.

2. СОДЕРЖАНИЕ

1 этап - Создание команды единомышленников.

Чтобы издавать и распространять газету, прежде всего, нужна крепкая команда.

В редакционную коллегию входят учащиеся 5-11-х классов. Все поручения распределяются на добровольной основе, являются сменными в течение творческого процесса.

Учредителем газеты является администрация школы.

Распределение редакционных обязанностей:

1. Педагог-организатор (куратор школьной газеты).
2. Главный редактор-учитель ИЗО.
3. Журналисты (корреспонденты, ребята любящие и умеющие писать статьи).
4. Фотокорреспонденты (учащиеся, увлекающиеся фотографией и умеющие работать с цифровым фотоаппаратом).
5. Корректоры (учащиеся, хорошо знающие русский язык, учителя русского языка).
6. Верстальщики (учащиеся, умеющие работать на компьютере).

2 этап - Разработка плана работы редколлегии.

1. Организационно-подготовительный.

- Провести учредительное собрание для создания журналистского объединения; разработать и создать структуру редакции школьного СМИ;
- Составление плана работы (составление тематики газет на год).
- Формулирование вопросов для исследований.
- Подбор информационный ресурсов для проекта.
- Создание учителем вводной презентации для учащихся.
- Создание дидактических материалов (словарь понятий, игры по журналистике, таблицы (классификация жанров журналистики, информационные жанры), таблицы для

заполнения исследования в группах, критерии оценивания (презентации), списка рекомендуемых ресурсов)

-Организация мозгового штурма, в результате которого определяются направления поисковой деятельности учащихся.

2. Обучающий

-Введение в проблематику проекта с помощью вводной презентации учителя.

-Краткое изложение сведений о газетах, видах, их назначении.

- Выявление предварительных знаний детей по теме проекта.

- Изучение методов сбора и обработки информации.

- Определение групп по интересам.

- Определение этапов работы над номером газеты.

- Знакомство с критериями оценки работ.

- выбрать название газеты.

- Организовать обучающие занятия:

а) информационные технологии, работа с компьютерными программами:

б) работа с техникой: цифровым фотоаппаратом, сканером, компьютером;

в) русский язык и литература, культура речи;

г) основы журналистики.

-Предоставить возможность начинающим журналистам пользоваться по мере необходимости компьютером, сканером, цифровым фотоаппаратом для набора, редактирования материалов, подготовки материалов, подготовки фотографии, для дальнейшей их обработки и верстки газеты.

3. Исследовательский.

➤ Работа по группам. Распределение журналистских заданий. Сбор информации, а именно:

1. Самостоятельный поиск информации.

2. Работа с печатными материалами.

3. Сохранение результатов в формате Word .

4. Выводы по работе.

5. Взаимооценка работ друг у друга.

➤ Создание макета газеты, обсуждение единого дизайна.

➤ Оформление номера газеты.

4. Итоговый.

1. Презентация результатов проекта: издание ученических газет, участие в конкурсах и фестивалях.

2. Подведение общих итогов – презентация с фотографиями учеников, выполняющих задачи проекта, для итогового обзора на стенде разместить фото-материалы работы учеников над проектом.

3 этап - Схема организации выпуска школьной газеты.

Каждый номер газеты представляет своего рода задачу, связанную с необходимостью раскрыть определенную тему. Тема позволяет объединить статьи учащихся общей идеей, а их работу сделать направленной.

Газета не является политической и не пропагандирует взгляды каких-либо партий, религиозные воззрения. Издание отражает события, явления, мнения с точки зрения общечеловеческих ценностей: мира, добра, толерантности, здорового образа жизни и т.д. Недопустимо использование ненормативной лексики. Статьи должны носить жизнеутверждающий, оптимистичный характер.

Примерный перечень тем выпусков газет:

1. Знакомство (с начальными классами, с классами среднего звена, со старшими классами, направлениями работы: спортивной деятельностью, экологическим движением, и т.д.; с работниками газеты (они могут написать свои биографии с долей юмора, вымысла).

2. Подготовка к празднику.

Можно включить все праздники, которые волнуют и отмечаются в школе, городе, стране.

3. Глобальные проблемы современности (СПИД, наркомания, экология, отсутствие толерантности в обществе и т.д.).

4. В мире интересного (открытия, исследования, исторические справки).

Методические принципы:

- *личностно – ориентированный подход* учитывает особенности учащихся, способствует обучению свободно и творчески мыслить;
- *коммуникативная направленность* даёт учащимся возможность общаться в процессе создания, выпуска и реализации газеты;
- *деятельный характер обучения* позволяет работать индивидуально, в парах, группах;
- *взаимосвязанное обучение* написанию заметок и статей, подготовке постоянных рубрик, разделов, тематических выпусков газет;
- *поэтапность* обучения от простого к сложному способствует свободному владению письменной речью при создании заметок, статей.

3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

- Повышение социальной активности учащихся.
- Развитие познавательной активности.
- Повышение интереса к знаниям.
- Развитие ценностной ориентации учащихся.
- Развитие эстетических вкусов учащихся.
- Развитие сотрудиических отношений: ученики – учителя – родители.
- Повышение технических возможностей новых информационных технологий в образовании.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Компьютеры

Принтер

Сканер

Цифровой фотоаппарат

Интернет

Школьный сайт