

**План работы
отряда ЮИД «Светофор»
МАОУ "Викуловская СОШ № 2" – отделение
Озернинская школа -детский сад
на 2021-2022 учебный год**

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма МАОУ «ВСОШ №2» - отделение Озернинская школа- детский сад
Основание для разработки программы	В условиях все более интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, основными причинами которых является недисциплинированность учащихся, незнание ими правил дорожного движения или несоблюдение их.
Цель Программы	Создать условия для непрерывного воспитательного процесса юных участников дорожного движения
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • выработка у школьников активной жизненной позиции; • закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах; • привлечение школьников к участию в пропаганде БД на улицах и дорогах сверстников; • расширение технического кругозора детей, реализация их творческих способностей; • участие отрядов ЮИД в проведении соревнований «Безопасное колесо»; • активизация деятельности школы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; • повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания, учащихся культуре поведения на улицах и дорогах; • создание системы общешкольных мероприятий по профилактики дорожно-транспортного травматизма среди учащихся; • развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями, подразделениями ГИБДД и общественными организациями по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
Сроки реализации программы	Два года
Перечень разделов программы	Содержание проблемы и обоснование необходимости принятия программы. Направления программы. Этапы и сроки реализации программы.

	Ожидаемые результаты.
Контроль за реализацией программы	Контроль осуществляется один раз в четверть (проверка классных журналов; маршрутных листов «школа – дом»; журналы по Т.Б, журналы по перевозке учащихся, практические мероприятия, протоколы родительских собраний, обновление классных уголков, анализ сводок ГИБДД по случаям ДДТТ).
Ожидаемые результаты	Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИДД . Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ). Освещение результатов деятельности в школьных СМИ, на сайте школы, привлечение родителей, общественных организаций в социально значимую деятельность по обеспечению безопасности ПДД (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)

Кадровое обеспечение программы

	Кадровый состав	Основной функционал
1	Заведующий отделением	Осуществляет общее руководство реализацией данной программы (в соответствии с планом мониторинга).
2	Педагог-организатор	Планирование, контроль и организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с целью и задачами МАОУ «ВСОШ №2» - отделение Озернинская школа- детский сад
3	Классные руководители	<ul style="list-style-type: none"> - Классный руководитель выполняет следующие функции: - Планирование и организация учебно – воспитательного процесса. - Ведение занятий по ПДД.

		<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка и проведение мероприятий по данному направлению. - Проведение родительских собраний по профилактике дорожно-транспортного травматизма; - Координация воспитательной работы и деятельности учащихся. - Отслеживание положительной динамики по реализации программы. - Привлечение родителей к организации работы по данному направлению. - Ведение необходимой документации.
4	Педагог курирующий деятельность отряда ЮИДД	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование работы отряда ЮИДД; - Руководство работой отряда ЮИДД; - Координация совместной деятельности с инспектором ГИБДД; - Разработка экскурсий; составление графика экскурсий для учащихся школы; - Ведение занятий по ПДД; - Подготовка к конкурсам по данному направлению; - Освещение деятельности отряда ЮИДД в школьных средствах массовой информации. - Ведение необходимой документации; <p>Отслеживание положительной динамики по реализации программы.</p>

1. Общие положения программы

1.1 Программа рассчитана на проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МАОУ «ВСОШ №2» - отделение Озернинская школа- детский сад

1.2 Участниками программы являются учащиеся 4– 5 классов, педагоги, родители, работники ГИБДД, медицинский работник.

2. Цели и задачи программы:

Цель:

Создать условия для непрерывного воспитательного процесса юных участников дорожного движения.

Исходя из данной цели, основными задачами программы являются:

- выработка у школьников активной жизненной позиции;
- закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах;
- привлечение школьников к участию в пропаганде БД на улицах и дорогах сверстников;
- расширение технического кругозора детей, реализация их творческих способностей;
- участие отрядов ЮИД в проведении соревнований «Безопасное колесо».
- активизация деятельности школы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания, учащихся культуре поведения на улицах и дорогах;
- обобщение и распространение современных педагогических технологий, опыта наиболее эффективной работы классных руководителей по организации образовательного процесса в области безопасности движения;
- создание системы общешкольных мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди учащихся;
- организация методической помощи классным руководителям и родителям по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями, подразделениями ГИБДД и общественными организациями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Концептуальные подходы

Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни в городе, посёлке навыками безопасного поведения в транспортной

среде, не умеют верно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения Правил дорожного движения.

Исследования психологов показали, что улица и транспорт – это элементы окружающей среды и освоение их детьми имеет свои особенности. Для детей важен личный опыт. Дорожно-транспортное происшествие – это трагедия. И в этом случае «личный» опыт ребенка недопустим и должен быть заменен на опыт, накопленный обществом.

Познавательные программы, турниры, олимпиады, соревнования, развлекательные, занимательные и подвижные игры являются важным звеном в методиках интенсивного обучения детей Правилам дорожного движения. Их основная цель – смена деятельности, обучение и общение на новом уровне, полноценный и эффективный психологический отдых. Особое внимание в работе с детьми следует уделять моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровыми формами в целях лучшего усвоения и закрепления полученных знаний

Главным в воспитательном процессе безопасного поведения на дорогах и улицах города является формирование у детей уважительного отношения к Закону дороги, осознания объективной целенаправленности и необходимого выполнения правил и требований дорожного движения и выработки у них стереотипов безопасного поведения.

4. Нормативно правовая база программы

- Закон РФ « О безопасности дорожного движения»
- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ
- Устав МАОУ «ВСОШ №2»

5. Методическое обеспечение программы

1. CD- диск «Приключения Ромы и Юли». Теория и практика поведения на дороге.

2. CD- диск «Школа Смешариков», «Уроки тётушки Совы».

3. Компьютерная игра «Дорога в школу».

4. Н.Ф.Виноградова «Безопасность на дорогах». Программа и поурочно – тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах для детей младшего школьного возраста. Москва, 2007

5. Методические рекомендации для органов управления образованием и образовательных учреждений по формированию и функционированию системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.

6. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

6. Ожидаемый результат

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся МАОУ «ВСОШ №2» - отделение Озернинская школа- детский сад
- Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИДД .
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ).
- Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)
- разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
- повысить дорожную грамотность учащихся;
- сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.
- повысить ответственность родителей.

7. Работа с педагогами

7.1. Учет возрастных особенностей в программе воспитания

Программа профилактики ДТП рассчитана на весь контингент учащихся с 1 по 9 класс. Но, работая в коллективе школьников, мы строим воспитательную работу с учетом возрастных особенностей детей. Младшему школьному возрасту легче усваивать знания ПДД на практике, поэтому запланировано проведение праздника «Посвящение в пешеходы», конкурс рисунков. Для учащихся 5 – 7 классов проводятся мероприятия, позволяющие учащемуся проявить свои способности в творчестве, организации и дела, утвердиться в среде сверстников, заняв соответствующую позицию, которая бы соответствовала личным желанием личности. КТД, участие в спортивных состязаниях, конкурс «Безопасное колесо». В старшем школьном возрасте - это конкурсы, КВН, участие в работе агитбригады, шефская работа позволяют наиболее полно раскрыться и проявить свои способности.

Педагогический коллектив в целом является одним из важных звеньев. Именно учителя, классные руководители осуществляют основную деятельность по пропаганде правил дорожного движения, профилактике ДТП. В работе с учителями мы используем такие формы:

1. Проведение семинаров, совещаний, с учителями, классными руководителями по теме ПДД
 - теоретических
 - практических
 1. «Круглые столы» с привлечением работников ГИБДД.
 2. Совещания после несчастных случаев и ДТП с участием учащихся.
 3. Инструктивно-методическая работа.
 4. Обмен опытом.
 5. Выставки методической литературы.
 6. Обзор СМИ.
 7. Работа с сайтом школы.
 8. Работа с родителями (родительские собрания, организация экскурсий с вывозом детей и тд)

8. Работа с родителями

Главенствующую роль в обучении безопасному движению должна играть семья. Прежде всего, потому, что модель грамотного, безопасного для него самого и окружающих поведения на улице и дороге ребенок усваивает в дошкольном возрасте, когда рядом с ним самые близкие люди — родители. В первую очередь — мама. Но практика показала, что и сами родители часто не знают элементарных правил дорожной безопасности, возрастных особенностей детской психики. Как и чему научат они детей?

Возможно, нам сегодня может пригодиться зарубежный опыт борьбы с детским дорожно-транспортным травматизмом. Стоит изучить достижения английских и японских детских клубов безопасного движения, где еще с дошкольного возраста начинают воспитывать будущих грамотных участников движения.

Во-первых, повторимся, потому, что именно в дошкольном и школьном возрасте ребенок наиболее восприимчив и готов к формированию устойчивых привычек. Во-вторых, потому, что учитель, ежедневно встречаясь с ребенком и часто с родителями, имеет больше возможности работать с ними даже несколько минут («Минутки безопасности») А это значит, ему проще найти время для методически грамотного обучения детей и их родителей.

Мы должны научить и детей, и родителей безопасному поведению на дороге — а это возможно при условии знания и выполнения ими Правил дорожного движения, а также умения правильно оценить дорожную ситуацию.

В настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма весьма серьезна, и то, что необходимо прививать детям навыки поведения на

дорогах, понимают многие родители. Но для детей заучивать любые правила — занятие довольно скучное, поэтому обучать правилам дорожного движения наиболее актуально в игровой познавательной форме, на практике, т.е. – на улице с вовлечением в конкретную дорожную ситуацию: когда ребенок идет в школу, с родителями в гости, в магазин и т.д. Для повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения с родителями также должна проводиться определенная работа: беседы, рекомендации, советы, анкетирование, заседания «круглого стола», диспуты, совместные с детьми игры, изготовление атрибутов.

Родители – важные союзники в Программе оздоровления детей. Вовлечение родителей в работу по Программе предусматривает следующие виды деятельности:

1. Родительские собрания по вопросам ПДД.
2. Привлечение родителей к участию в УВП.
3. Совместные походы и экскурсии.
4. Пропаганда среди родителей правил дорожного движения.
5. Выступление перед родителями инспектора ГИБДД, мед.работников.
6. Профилактика вредных привычек др.
7. Размещение инструктажей, рекомендаций, памяток на сайте школы.

План работы отряда ЮИД на 2021 – 2022 г.

№ п/п	Срок выполнения	Мероприятия	Примечание
1.	Сентябрь	Введение Организационный сбор отряда. Распределение поручений. Знакомство с планом.	1-я декада сентября
2.	Сентябрь	Составление маршрута «Школа – дом» Игра «Дорога в школу»	Компьютерный класс
3.	Сентябрь	«Порядок на дороге нужен всем!»	Практические занятия
4.	Сентябрь, май	Участие во Всероссийской операции «Внимание – дети!»	1 – 9 кл.
5.	Сентябрь, декабрь, апрель, июнь	Организация встреч с инспекторами ГАИ БДД по пропаганде ПДД	
6.	В течение года	Общешкольная линейка « Мы за безопасность движения»	
7.	Октябрь	Анализ детского дорожно-транспортного травматизма.	использование материала газеты «Добрая

		Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного происшествия, их причин в районе, в городе.	дорога детства»
8.	Октябрь, январь, апрель	Выпуск стенгазет, оформление классных и школьного уголков.	
9.	В течение года	Участие агитбригады в общешкольных мероприятиях	
10.	Еженедельно	Изучение Правил дорожного движения	
11.	В течение года	Организация просмотра видеофильмов по Правилам дорожного движения	Компьютерный класс
12.	Октябрь	Праздник «Посвящение в пешеходы»	
13.	Ноябрь-апрель	Проведение викторины по ПДД в младших классах	
14	Ноябрь	Проведение олимпиады «Безопасный мир»	
15	В течение года	Акция «Сел в автобус (автомобиль) – пристегнись!»	
16	Декабрь	Конкурс рисунков «Я по правилам хожу»	1 – 5 кл
17	1 раз в четверть	Памятки, беседы, классные уголки «Внимание, каникулы»	
18	В течение года	Обзор газеты «Добрая дорога детства»	Библиотека
19	В течение года	Профилактика ДТП с обучающимися. Оказание первой медицинской помощи с привлечением фельдшера, медицинской сестры школы.	Фельдшер, мед.сестра
20	В течение года	Выступление агитбригады отряда	
21	Апрель	Подготовка и проведение школьных соревнований «Безопасное колесо».	По приказу директора
22	Январь-февраль Март Апрель	Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо»: 1) повторение знаков дорожного движения; 2) изучение велотехники и Правил дорожного движения для велосипедистов; 3) повторение ПДД;	

		4) занятия по оказанию первой медицинской помощи при ДТП; 5) тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	Обучающие тренажёры
23	Июнь	Участие в районном соревновании «Безопасное колесо»	По приказу директора