

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -  
отделение Озернинская школа – детский сад**

РАССМОТРЕНО  
на заседании экспертной  
группы учителей  
физической культуры и ОБЖ  
протокол от  
«27» августа 2021г №

СОГЛАСОВАНО  
старший методист



В.Н.Мотенко

30 августа 2021г

УТВЕРЖДЕНО  
приказ МАОУ "Викуловская  
СОШ №2"

от «31» августа 2021г

№\_98 -ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по Основам безопасности жизнедеятельности

класс 8

учителя Мартынова Валерия Александровича

**на 2021- 2022 учебный год**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -  
отделение Озернинская школа – детский сад**

**Аннотация  
к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности, 8 класс,  
учителя Мартынова Валерия Александровича**

**на 2021-2022 учебный год**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 8 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897(с изменениями от 29.12.2014, 31.12.2015);
3. Примерная Основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол 08.04.2015 №1/15);
4. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ "Викуловская СОШ № 2", утверждённая приказом от 29.05.2020 № 46/5-ОД
5. Учебный план ООО МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2021/2022 учебный год, утверждённый приказом от 18.06.2021 № 75/2 - ОД;
6. Годовой календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2021/2022 учебный год (Согласовано с председателем УС МАОУ «Викуловская СОШ № 2» от 18 июня 2021 г. № 4)

Согласно учебному плану ООО МАОУ «Викуловская СОШ №2» - на 2021 – 2022 учебный год рабочая программа рассчитана на 34 час. (1 час в неделю).

В соответствии с годовым календарным учебным графиком МАОУ «Викуловская СОШ №2» выделен 1 час резервного времени выделен для проведения комплексной контрольной работы за курс 8 класса.

**Для реализации рабочей программы используются:**

1. Учебное пособие Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под. ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 8класс, Просвещение, 2017г

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

На конец 8 класса обучающийся научится и получит возможность научиться.

### Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### Метапредметными результатами обучения курса «Безопасности жизнедеятельности является (УУД).

- **Регулятивные УУД:** умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

#### **Познавательные УУД:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

#### **Коммуникативные УУД:**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

## **Содержание учебного предмета**

### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности – 11 час.**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

### **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от ЧС – 10 час.**

Общие понятия о чрезвычайной ситуаций техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно-опасных, химически опасных и взрывопожароопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях объектов. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных ЧС техногенного характера.

Способы оповещения населения о ЧС техногенного характера.

Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах.

### **Раздел 3. Основы здорового образа жизни – 8 час.**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность – основные составляющие ЗОЖ. ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности.

Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Профилактика инфекционных заболеваний. Вредные привычки и их профилактика.

### **Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи – 4 час.**

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Средства оказания ПМП при отравлениях и утоплении.

Правила оказания ПМП при отравлении угарным газом, хлором и аммиаком.

**Резерв – 1 час**

### Тематическое планирование

№ урока	Дата	Тема урока
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности – 11 час.</b>		
1	08.09.21	Ведение, основные понятия и определения об авариях и катастрофах
2	15.09.21	Входной контроль - тест по ЧС. Производственные аварии и катастрофы
3	22.09.21	Анализ входного контроля. Производственные аварии и катастрофы
4	29.09.21	Производственные аварии и катастрофы
5	06.10.21	Контрольная работа №1 по теме " Производственные аварии и катастрофы". Пожары и взрывы
6	13.10.21	Пожары и взрывы
7	20.10.21	Пожары и взрывы
8	03.11.21	Использование табельных и подручных средств при оказание первой помощи. Оказание помощи при ушибах
9	10.11.21	Оказание помощи терпящим бедствия на воде
10	17.11.21	Загрязнения окружающей среды и здоровья человека
11	24.11.21	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке
<b>Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС – 10 час.</b>		
12	01.12.21	Классификация ЧС техногенного характера
13	08.12.21	Авария на радиационно-опасных объектах и возможные последствия
14	15.12.21	Обеспечения радиационной безопасности населения
15	22.12.22	Аварии на химически опасном объекте и их возможные последствия
16	12.01.22	Обеспечение химической защиты населения
17	19.01.22	Аварии на гидротехнических объектах и их последствия
18	26.01.22	Обеспечения защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях
19	02.02.22	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера
20	09.02.22	Эвакуация населения
21	16.02.22	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. Тест по разделу №2
<b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни – 8 час.</b>		
22	02.03.22	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека
23	09.03.22	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность
24	16.03.22	Репродуктивное здоровье- составляющая здоровье человека и общества
25	30.03.22	ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепление здоровье человека и общества
26	06.04.22	ЗОЖ и профилактика основных не инфекционных заболеваний
27	13.04.22	ЗОЖ, личная гигиена

28	20.04.22	Вредные привычки и их здоровье
29	27.04.22	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Тест по разделу №3
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи – 4 час.</b>		
30	04.05.22	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значения.
31	11.05.22	Первая медицинская помощь при отравлениях АХОВ.
32	18.05.22	Первая медицинская помощь при растяжениях
33	25.05.22	Итоговый урок за курс 8 класса.
<b>Резерв – 1 час</b>		
34		Резерв (в т.ч. итоговая контрольная работа за курс 8 класса)