

Согласована
с Управляющим советом
Протокол от «11» января 2021г
№1

Рассмотрена педагогическим советом
МАОУ «Викуловская СОШ № 2»
Протокол от «11» января 2021 г
№ 1

Утверждена
Директор МАОУ «Викуловская СОШ № 2»
СОШ № 2
Приказ от «18» февраля 2021 г
№ 18



Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей на базе
МАОУ «Викуловская СОШ №2»-
отделение Озернинская школа- детский сад
«Солнечная планета»
(краткосрочная, комплексная)

Озерное - 2021 год

Содержание

	стр.
1. Оглавление.....	1
2. Паспорт программы (приложение)	6
3. Пояснительная записка	5
4. Содержание программы.....	19
5. Механизм реализации программы	27
6. Условия реализации программы.....	31
7. Методические материалы.....	35
8. Оценочные материалы.....	36
9. Требования по технике безопасности для детей при реализации программы.....	39
10. Список литературы и информационных источников.....	41
11. Приложения.....	43

2. Паспорт программы (приложение)

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечная планета»
Вид программы	комплексная
Виды деятельности или направления работы в лагере	творческая; социально-значимая деятельность; профилактическая работа, техническая, естественнонаучная, физкультурно-оздоровительная, краеведческая, национально – патриотическая
Цель, задачи программы	<u>Цель:</u> Создание условий для интересного, разнообразного и познавательного отдыха и оздоровления детей через включение их в реальную, коллективную, творческую, социально – значимую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную деятельность в процессе коллективного управления Солнечной планетой. <u>Задачи :</u> 1.Создание игровой основы смены, где используются различные функции игры: познавательная, развивающая, формирование нравственных оценок, социальное закаливание, проектирование собственной деятельности. 2.Развитие лидерских качеств учащихся. 3.Формирование средствами игры дружеских отношений, объединяющих детей и взрослых. 4.Укрепление физических и психологических сил детей и подростков. 5.Развитие патриотической и гражданской активности. 6. Приобретение теоретических и практических экологических знаний и навыков воспитанниками. 7.Развитие детской самостоятельности, привитие навыков самообслуживания. 8. Оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. 9.Трудовое воспитание
Ожидаемые результаты	Для детей: 1. Будет создана игровая основа смены, где используются различные функции игры: познавательная, развивающая, формирование нравственных оценок, социальное закаливание, проектирование собственной деятельности.

	2.Разовьются лидерские качества учащихся 3.Будут сформированы средствами игры дружеские отношения, объединяющие детей и взрослых. 4.Укрепятся физические и психологические силы детей и подростков. 5.Разовьётся патриотическая, гражданская активность воспитанников. 6.Воспитанники приобретут теоретические и практические экологические знания и навыки. 7.Будет развиваться детская самостоятельность, прививаться навыки самообслуживания 8. Воспитанники оздоровятся, укрепится их здоровье 9. Воспитанники примут участие в общественно-полезном труде Для педагогов: • Возрождение патриотизма как важнейшей духовно - нравственной и социальной ценности в воспитании человека • Приобретение опыта помощи ребёнку, создание ситуации успеха. • Повышение методического уровня вожатых и педагогического коллектива
Целевая аудитория программы (для кого предназначена программа, возрастной контингент, предполагаемое количество, география участников)	Обучающиеся МАОУ «Викуловская СОШ № 2»-отделение Озернинская школа -детский сад с 6,5 до 16 лет. Всего 50 воспитанников, проживающих в двух сёлах: Озерное и Ачимово
Этапы и сроки реализации программы, количество смен	1. Организационно-подготовительный-февраль-май 2021 года 2. Основной-03.06.21-24.06.2021 3. Заключительный –август-сентябрь Одна смена.
Краткое содержание программы с описанием игровой модели взаимодействия участников смены	Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Солнечная планета». Она предусматривает серию больших игр, приключений и творчества, интересных детям в возрасте от 6,5 до 16 лет. При этом

	большая часть из них будет связана с творчеством, физкультурой, краеведением, экологией. Каждый из ребят попробует себя в разных ролях. Так как нравственно-этическое направление работы будет одним из основных, то в сюжете игры злой волшебник - чёрная туча закрывает солнце, отнимает у него его лучики талантов, и в начале смены вводится игра – «Помоги солнцу собрать лучики». Каждый лучик – символ креативного, хорошего качества: луч юмора, луч знаний, луч дружбы, луч смелости, луч здоровья, луч спорта, луч творчества и т.д. Чтобы собрать солнцу лучи, надо городу - отряду проявить себя в деле, показать свои таланты и выиграть лучик по итогам дня. Когда дети добиваются успехов, туча плачет от досады. Её благотворные капли помогают солнцу и детям и смывают всё плохое. Задача смены: накопить как можно больше «солнечных» разноцветных капелек и собрать все солнечные лучи. На гала-концерте в конце смены солнце сияет всеми лучами, а вокруг пляшут маленькие человечки - жители планеты. Приобретенные навыки работы по управлению «солнечными, талантливыми» городами помогут детям самостоятельно решать проблемные ситуации, понимать свою роль в коллективе, составлять интеллектуальные карты. Итогом смены станут летописи добрых дел, созданные отрядами-городами, которые в дальнейшем будут использованы в учебно-воспитательном процессе.
Полное и краткое официальное название организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»-отделение Озернинская школа -детский сад/ МАОУ «ВСОШ №2»- отделение Озернинская школа -детский сад
Почтовый адрес, телефон с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации, авторов-разработчиков	627598, Тюменская область, Викуловский район, село Озерное, улица Советская , 47. Телефон/Факс: (3455741347) 3455741347, E-mail: Osern_sch@mail.ru / usa4yovden@yandex.ru

Ф.И.О. руководителя организации	Решетникова Людмила Петровна, директор школы
Авторы программы (Ф.И.О полностью и должность); контактные телефоны	Шепелева Нина Александровна, педагог-организатор, Телефоны : 8(34557)41347/ 89829231831
Место реализации программы с указанием адреса	Лагерь «Непоседы» МАОУ «ВСОШ №2»-отделение Озернинская школа -детский сад 627598, Тюменская область, Викуловский район, село Озерное, улица Советская , 47
Имеющийся опыт реализации программы и дата её создания	Программа новая, создана в феврале 2021 года
Финансовое обеспечение проекта	Средства муниципального бюджета, средства родителей
Перечень организаторов программы, а также социальных, интеллектуальных и экономических партнеров (при наличии). При сетевом взаимодействии указать реквизиты договора	1.Администрация Викуловского муниципального района в лице отдела образования 2.Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Викуловская СОШ №2»-отделение Озернинская школа - детский сад Партнерами в реализации программы являются: ✓ сотрудники МАУ "Центр спорта и молодежной политики" (прокат роликов и велосипедов, услуги бассейна); ✓ сотрудники МАУК "Центр культуры и досуга" (совместные мероприятия); ✓ сотрудники районного краеведческого музея им. А.В. Давыдова (проведение экскурсий); ✓ сотрудники сельской и районной библиотек; ✓ сотрудники Озернинской участковой больницы .
Особая информация и примечания	

3.Пояснительная записка

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их духовного обогащения, время действий, пробы и проверки своих

сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках.

Особую роль играют летние лагеря с дневным пребыванием детей. На сегодняшний день это наиболее дешёвый и для многих единственный выход из положения. По состоянию на 1 января 2021 года из 86 обучающихся МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Озернинская школа-детский сад 69 обучающихся - это дети из малоимущих семей.

Отсюда задача - взять под особое внимание и контроль детей из семей, где родители просто не выполняют свои родительские обязанности по отношению к несовершеннолетним. Тем самым организовать профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Для учащихся 8, 10 классов - это возможность получить социальную практику, попробовав себя в роли вожатых.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Озернинская школа -детский сад организуется детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что в наше время, когда молодежь все больше ориентируется на западные ценности, не всегда соотносящиеся с культурными ценностями россиянина, есть возможность заложить основы такого воспитательного процесса, который должен привести к формированию поколения, переисполненного чувством гордости за ту страну, в которой он живет, свой край, свой город, свою школу, и в то же время толерантно относящегося к культуре других стран.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Организованный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления. Происходит создание благоприятных условий для общения детей между собой, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Особенность программы в повышенном спросе родителей и подростков на организованные занятость и отдых. В то же время данная программа является неотъемлемой составляющей учебно-воспитательного процесса, в котором реализуется комплексный подход к развитию личности ребенка в процессе интеграции в определенный тип культуры, дающий участнику лагерной смены возможность подойти к вопросу осознания самобытности национальной культуры в мировом и историческом контексте.

В связи с тем, что 2021 год объявлен Годом науки, мы решили, что наша маленькая планета-детский оздоровительный лагерь будет местом знаний, солнца, добра и творчества и в ней можно будет проявить самые разнообразные таланты и возможности, поэтому назвали нашу программу «Солнечная планета». Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся жителями городов Солнечной планеты, во время жизни на которой они проявляют самые разнообразные таланты.

Программа, по которой мы будем работать, по своей направленности является комплексной, то есть, включает в себя **разноплановую деятельность**, объединяет **различные направления** оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря:

- творческое;
- социально-значимая деятельность;
- профилактическая работа;
- техническое;
- познавательное;
- физкультурно - оздоровительное;
- национально – патриотическое;
- нравственное.

Основной состав лагеря – это обучающиеся образовательного учреждения в возрасте 6,5- 16 лет. Всего 50 человек. В лагере будет организовано 4 отряда. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены будет осуществляться в отрядах по 12-13 человек. Это дети из двух сёл: Озерное и Ачимово. В основе формирования отрядов лежат принципы здоровьесбережения (социальное дистанцирование в связи с Ковид-19) и учёта возрастных особенностей и интересов детей.

Программа разработана в соответствии с действующими **основными законодательными актами, нормативно-правовыми документами, требованиями** по организации отдыха и оздоровления детей в РФ и Тюменской области:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273- ФЗ;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г №2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 N 25;
- Постановление Правительства Тюменской области от 07.2010 160-п «Об утверждении положения об организации в Тюменской области детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием»;
- Положение «Об организации в Тюменской области детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием» от 13.08.2010 №227-п;
- «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19 апреля 2010г. №25) с изменениями от 22 марта 2017года.
- Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03). Введены в действие приказом Министерства РФ по делам Гражданской обороны, Чрезвычайных ситуаций и ликвидации стихийных бедствий от 18 июня 2003г № 31.3;
- Трудовой кодекс РФ;
- Распоряжение Правительства Тюменской области правительства Тюменской области от 14.12.2020 г. №980-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2021 году»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Приказ отдела образования администрации Викуловского муниципального района «Об организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в ОО Викуловского района летом 2021 года» №7-од от 05.02.2021 года;
- Программа работы детского лагеря ;
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990 г.;
- Устав МАОУ «Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в детском лагере отдыха;
- Приказы отдела образования;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии;
- Акт приёмки лагеря.

Цель программы: Создание условий для интересного, разнообразного и познавательного отдыха и оздоровления детей через включение их в реальную, коллективную, творческую, социально – значимую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную деятельность в процессе управления Солнечной планетой.

Задачи программы:

- 1.Создание игровой основы смены, где используются различные функции игры: познавательная, развивающая, формирование нравственных оценок, социальное закаливание, проектирование собственной деятельности.
- 2.Развитие лидерских качеств учащихся
- 3.Формирование средствами игры дружеских отношений, объединяющих детей и взрослых
- 4.Укрепление физических и психологических сил детей и подростков
- 5.Развитие патриотической и гражданской активности.
6. Приобретение теоретических и практических экологических знаний и навыков воспитанниками
- 7.Развитие детской самостоятельности, привитие навыков самообслуживания
8. Оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- 9.Трудовое воспитание

Предполагаемые результаты

Для детей:

1. Будет создана игровая основа смены, где используются различные функции игры: познавательная, развивающая, формирование нравственных оценок, социальное закаливание, проектирование собственной деятельности.
- 2.Разовьются лидерские качества учащихся
- 3.Будут сформированы средствами игры дружеские отношения, объединяющие детей и взрослых.
- 4.Укрепятся физические и психологические силы детей и подростков.
- 5.Разовьётся патриотическая, гражданская активность воспитанников.
- 6.Воспитанники приобретут теоретические и практические экологические знания и навыки.
- 7.Будет развиваться детская самостоятельность, прививаться навыки самообслуживания
8. Воспитанники оздоровятся, укрепится их здоровье
9. Воспитанники примут участие в общественно-полезном труде

Для педагогов:

- Возрождение патриотизма как важнейшей духовно - нравственной и социальной ценности в воспитании человека
- Приобретение опыта помощи ребёнку, создание ситуации успеха.
- Повышение методического уровня вожатых и педагогического коллектива

В конце смены будут подведены итоги реализации программы:

- отряды-города представляют «летописи славных дел города» (конкурс отрядных журналов) , покажут фильмы-презентации;
- внеотрядные объединения-кружки выступают с творческим отчётом;
- будет организована выставка достижений воспитанников лагеря.

Механизм оценивания результатов реализации программы

Критерии эффективности программы:

- 1)Укрепление здоровья детей через:
 - соблюдение режима питания;
 - витаминизацию организма;
 - закаливание организма;
 - организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе.
- 2)Увеличение веса ребенка на 100-200 грамм в день
- 3)Укрепления иммунной системы.
- 4)Улучшение показателей физического здоровья детей;
- 5)Отсутствие роста числа правонарушений несовершеннолетними;
- 6)Положительные результаты мониторинга оздоровления детей.
- 6)Реализация образовательной части программ лагерей, достижение запланированных результатов.
- 7)Удовлетворённость отдыхом детей и родителей (различные диагностики, предусмотренные программами лагерей, результаты работы «горячей линии»).
- 8)Успешность выступлений воспитанников школьного лагеря в районных конкурсах и соревнованиях.
- 9)Отсутствие замечаний надзорных органов к организации летнего отдыха учащихся.
- 10) Наличие положительных результатов социальной практики учащихся – подготовка вожатых, реальные общественно-полезные дела в микрорайоне, рождение социально-значимых детских инициатив, др.
- 11) 100%-ный охват организованным отдыхом детей приоритетных категорий;
- 12)Развитие у детей любви к занятиям физкультурой и спортом.
- 13)Развитие спортивных способностей с целью повышения спортивных нормативов.
- 14)Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
- 15)Развитие творческих способностей.
- 16)Проведение интересного и содержательного отдыха в лагере.
- 17)Пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями.
- 18)Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка.
- 19)Привитие навыков самообслуживания.
- 20)Чувство патриотизма.
- 21)Уважение к родной природе.

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика

эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники

№ n/n	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Апрель	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1-й день смены	воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	воспитатели
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	воспитатели

Рефлексия воспитанников

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в городах-отрядах; - планерки администрации лагеря и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Экран ежедневного настроения по результатам мероприятий и дел лагеря. Письмо воспитателю (позитив и негатив за день) Беседы на отрядных сборах
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (заполнение отрядного альбома) Беседы в городах - отрядах

Основные формы и методы работы с детьми. За смену ребята примут участие в различных познавательных, спортивных, патриотических, экологических, досуговых, культурных и других мероприятиях, предложенных программой. А также смогут выехать на оздоровительные процедуры в бассейн села Викулово,

посетить экскурсии в районном краеведческом музее имени Давыдова, принять участие в спартакиаде среди лагерей дневного пребывания, получают новые знания и умения, проявят свои спортивные и творческие таланты на кружках.

Режим организации занятий творческих объединений, кружков.

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в лагере работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Кружковая работа включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков на линейке в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

В течение лагерной смены будет осуществляться работа кружков:

1. Кружок - «Internet.ru»

Цель – обеспечение безопасности при работе в Интернете.

Задачи:

- рассказать о существующих опасностях в Интернете;
- объяснить правила сетевого этикета;

- познакомить с программами для работы в Интернете;
- научить настраивать браузеры, почтовые программы для обеспечения безопасной работы в Интернете;
- объяснить порядок действий в случаях заражения компьютера вирусной программой;

Тематический план занятий кружка:

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Моя малая Родина на просторах Интернета.	2
2.	Знаменитые земляки. Участники Великой Отечественной войны	2
3.	Информационные ресурсы нашего района	2
4.	О нашей школе и о нас	2
5.	Поиск документов, текстов	2
6.	Составление презентации о районе.	2
Итого:		12

2. Кружок «Белая ладья»

Цель –организация полноценного досуга воспитанников через обучение игре в шахматы.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с историей шахмат;
- дать обучающимся теоретические знания по шахматной игре;
- рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения.

Воспитывающие:

- привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом;
- научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно;
- научить уважать соперника.

Развивающие:

- развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности;
- ввести в мир логической красоты и образного мышления, расширить представление об окружающем мире.

Тематический план занятий кружка:

№	Тема занятий	Кол-во часов
1.	Роль короля в эндшпиле;	1
2.	Правило квадрата;	1
3.	Мат различными фигурами;	2

4.	Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнёром специально подобранных позиций, решение задач;	2
5.	Определение дебюта;	1
6.	Задачи дебюта и принципы его разыгрывания;	1
7.	Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок;	2
8.	Понятие о позиции;	1
9.	Правила проведения конкурсов решений;	1
10.	Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.	1
11.	Шахматный турнир с приглашением соперников из лагерей района	1
Всего:		14

3. Клубок «Фантазёры»

Цель – развитие творческих способностей воспитанников через модульное конструирование поделок.

Задачи:

- формирование основ эстетического восприятия;
- развивать познавательные интересы, пространственное воображение, творческие способности;
- воспитание усидчивости, аккуратности, трудолюбия, ответственности за результат своей деятельности.

Тематический план занятий клубка:

№	Тема занятий	Кол-во часов
1.	Вводное занятие «Из истории оригами», техника изготовления модулей	1
2.	Изготовление моделей «Бабочка», «Стрекоза»	2
3.	Изготовление модули «Лебедь»	1
4.	Изготовление моделей «Грибочек», «Тюльпан»	2
5.	Изготовление модели «Вазочка»	2
6.	Изготовление модели «Сова», «Пчёлка»	3
7.	Итоговое занятие – выставка поделок	1
Всего:		12

4. Клубок «Экологический туризм»

Цель –познакомить воспитанников с негативными последствиями антропогенных воздействий на окружающую среду и со способами уменьшения наносимого вреда.

Задачи:

- воспитывать в детях чувство ответственного отношения к вопросам утилизации мусора;
- прививать чувство любви к природе, родному краю, Родине;
- научить навыкам организации туристского быта, построению маршрута и его преодолению.

Тематический план занятий кружка:

№	Тема занятий	Кол-во часов
1.	Наши соседи – животные и птицы.	1
2.	Последствия загрязнений для животных.	1
3.	Красная книга Тюменской области.	1
4.	Насекомые – вредители Викуловского района	1
5.	Вода – источник жизни.	1
6.	Загрязнение и очистка воды.	1
7.	Водные ресурсы Викуловского района.	1
8.	Водные растения.	1
9.	Причины зарастания рек.	1
10.	Возможно ли очистить речку Барсуک?	1
Всего:		10

5.Кружок «Юный инспектор дорожного движения»

Цель – вовлечь воспитанников в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Задачи:

- обучение безопасному поведению детей на улицах и дорогах;
- овладение навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения и организации этой работы среди детей;
- организация работы с юными велосипедистами.

Тематический план занятий кружка:

№	Тема занятий	Кол-во часов
1.	Подготовка к летним каникулам. Дорожные знаки для пешехода.	1
2.	Конкурс рисунков «Дорога и мы»	1
3.	Конкурс «Знатоки ПДД»	1
4.	Выпуск профилактических буклетов для водителей	1
5.	Акция «Соблюдаешь правила – поступаешь правильно»	1
6.	Встреча с инспектором ГИБДД	1

7.	Викторина «Мы – пассажиры»	1
8.	Конкурс «Безопасное колесо»	1
9.	Выступление агитбригады по ПДД «Незнайка в стране дорожных знаков»	1
Всего:		9

6.Кружок «Русская лапта»

Цель – организация полноценного досуга воспитанников через обучение спортивной русской игре.

Задачи:

- пропаганда здорового образа жизни;
- овладение навыками ведения игры;
- укрепление физического и психического здоровья воспитанников лагеря.

Тематический план занятий кружка:

№	Тема занятий	Кол-во часов
	<i>Переключения в защите</i>	
1.	Правила игры. Подача мяча - ловля мяча после передачи	1
2.	Подача мяча - осаливание	1
3.	Ловля мяча после удара (сверху) - передача вперед (вперед стоящему партнеру)	1
4.	Ловля мяча после удара «свечой» - передача мяча назад	1
5.	Ловля мяча после передачи - осаливание	1
	<i>Переключения в нападении</i>	
6.	Удар по мячу «свечей» - начало перебежки	1
7.	Начало перебежки - вираж (изменение направления перебежки)	1
8.	Перебежка - финт (остановка)	1
	<i>Переключения от защиты к нападению</i>	
9	Осаливание (соперника) - перебежка к линии кона	1
10	Осаливание - перебежка к линии дома	1
11	Осаливание - финт (прыжок)	1
12	Осаливание - обратное осаливание (двойное осаливание)	1
	<i>Переключения от нападения к защите</i>	
13	Осаливание - передача мяча партнеру	1
14	Осаливание - переосаливание	1
15	Совершенствование игровых комбинаций. Учебная игра	1
Всего:		15

7.Кружок «Футбол»

Цель – развивать у воспитанников лагеря физические силы и выносливость.

Задачи:

- пропаганда здорового образа жизни;
- овладение навыками ведения игры;
- укрепление физического и психического здоровья воспитанников лагеря.

Тематический план занятий кружка:

№	Тема занятий	Кол-во часов
1	Правила игры. Техника перемещений и удара по мячу внутренней частью стопы и остановка мяча подошвой	1
2	Техника удара внутренней частью стопы и остановка мяча внутренней частью стопы	1
3	Техника удара серединой подъема и остановка мяча подъемом	1
4	Техника удара внутренней частью подъема	1
5	Техника удара внешней частью подъема. Остановка мяча бедром	1
6	Техника ведения мяча разными способами	1
7	Техника удара мяча головой	1
8	Остановка мяча грудью, головой	1
9	Правила игры в футбол. Методика судейства	1
10	Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Техника игры вратаря	1
11	Ложные действия и финты. Отбор мяча.	1
12	Технические действия в атаке	1
13	Технические действия в обороне	1
14	Обучение игровым комбинациям	1
15	Совершенствование игровых комбинаций. Учебная игра	1
Всего:		15

8.Кружок «Театральный»

Цель –гармоничное развитие личности воспитанников лагеря средствами эстетического образования; развитие его художественно – творческих умений; нравственное становление.

Задачи:

- Обеспечение необходимых условия для личностного творческого развития детей;
- Формирование общей культуры;
- Приобретение знаний и практики в области театрального искусства.

Тематический план занятий кружка:

№	Тема занятий	Кол-во часов
1	Игры по развитию внимания («Имена», «Цвета», «Краски», «Садовник и цветы», «Айболит», «Адвокаты», «Глухие и немые», «Эхо», «Чепуха, или нелепица»).	2
2	Психофизический тренинг, подготовка к этюдам. Развитие координации. Совершенствование осанки и походки.	2

3	Отработка сценического этюда «Обращение» («Знакомство», «Пожелание», «Зеркало»).	2
4	Знакомство со структурой театра, его основными профессиями: актер, режиссер, сценарист, художник, гример. Отработка сценического этюда «Уж эти профессии театра...»	1
5	Знакомство со сценарием сказки П.П. Ершова «Конёк-Горбунок»	1
6	Распределение ролей с учетом пожелания юных артистов и соответствие каждого из них избранной роли (внешние данные, дикция и т.п.). Выразительное чтение сказки по ролям.	1
7	Обсуждение предлагаемых обстоятельств, особенностей поведения каждого персонажа на сцене. Обсуждение декораций, костюмов, сценических эффектов, музыкального сопровождения. Помощь «художникам» в подготовке эскизов несложных декораций и костюмов.	1
8	Отработка ролей . (Работа над мимикой при диалоге, логическим ударением, изготовление декораций)	2
9	Подбор музыкального сопровождения к сценарию сказки. Репетиция.	2
10	Выступление со спектаклем перед учениками школы и родителями	1
Всего:		15

Понятийный аппарат программы

Солнечная планета»- Летний оздоровительный лагерь

Президент страны – начальник лагеря

Вдохновитель – старший вожатый

Члены правительства – воспитатели отряда

Город планеты – отряд в лагере

Мастерская – кружки по интересам

Физрук – министр по спорту

«Пресс – центр» - место встречи и обсуждения планов

Министр здравоохранения- медицинский работник –

Мэр – командир отряда

Большой совет – планерка.

Долина талантов – место для проведения массовых мероприятий и встречи всех горожан.

Долина спорта – спортивная площадка лагеря, спортзал.

Трапезная долина – столовая лагеря.

Храм искусства – актовый зал.

ПРИМЕЧАНИЕ: Терминология дорабатывается в лагере, во время работы.

Местом проведения лагерной смены будет лагерь «Непоседы», организованный на базе МАОУ «ВСОШ №2»- отделение Озернинская школа - детский сад.

Партнерами в реализации программы являются:

- ✓ сотрудники МАУ "Центр спорта и молодежной политики" (прокат роликов и велосипедов, услуги бассейна);
- ✓ сотрудники МАУК "Центр культуры и досуга" (совместные мероприятия);
- ✓ сотрудники районного краеведческого музея им. А.В. Давыдова (проведение экскурсий);
- ✓ сотрудники сельской и районной библиотек;

сотрудники Озернинской участковой больницы .

4.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Солнечная планета». Она предусматривает серию больших игр, приключений и творчества, интересных детям в возрасте от 6,5 до 16 лет. При этом большая часть из них будет связана с родным краем, Тюменской областью. Каждый из ребят попробует себя в роли краеведа, экскурсовода , тимуровца, руководителя или жителя планеты.

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно – ролевую игру, как ведущий тип деятельности.

Так как все творческие, талантливые дела ребят будут складываться в солнечные лучи, то действие игры происходит на Солнечной планете. Все принимающие участие в игре (в том числе и взрослые) являются жителями этой планеты. Они имеют ряд прав и обязанностей, отраженных в Законах и Заповедях Планеты. Проект закона обсуждается и принимается на общем собрании открытым голосованием. Каждый город изображает схему-план своей территории, выбирает мэра (мэр может выбираться ежедневно, чтобы все жители города могли побывать в этой должности – должности руководителя).

В связи с тем, что творческое направление работы будет одним из основных, то в сюжете игры злой волшебник - чёрная туча закрывает солнце, отнимает у него его лучики талантов, и в начале смены вводится игра – «Помоги солнцу собрать лучики». Каждый лучик – символ креативного, хорошего качества: луч юмора, луч знаний, луч дружбы, луч смелости, луч здоровья, луч спорта, луч творчества и т.д. Чтобы собрать солнцу лучи, надо городу- отряду проявить себя в деле, показать свои таланты и выиграть лучик по итогам дня. Когда дети добиваются успехов, туча плачет от досады. Её благотворные капли помогают солнцу и детям и смывают всё плохое. Задача смены: накопить как можно больше «дождевых » разноцветных капелек и собрать все солнечные лучи. На гала-концерте в конце смены солнце сияет всеми лучами, «собранными детьми, а вокруг, в его лучах, пляшут маленькие человечки - жители планеты.

В начале смены проводится кастинг, в ходе которого все ребята представляют свои "визитные карточки". Затем происходит формирование отрядов - "городов", их администраций-мэрий. Приобретенные навыки работы в составе администраций - мэрий городов помогут детям самостоятельно решать проблемные ситуации, понимать свою роль в коллективе, составлять интеллектуальные карты. К концу лагерной смены каждый отряд представит свою творческую работу – виртуальную экскурсию, креативную карту (маршрут) Тюменской области, которая в дальнейшем будет использована в учебно-воспитательном процессе.

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей, интересов и талантов ребят, изучаются их личностные особенности. Дети примут участие в самых разнообразных конкурсах и соревнованиях, где смогут проявить себя как индивидуально, так и всем отрядом. Воспитатели учитывают в своей работе итоги деятельности детей (это выражается в цветовой-радужной гамме).

Символ дня

1. Коллективный Красный цвет - коллективные мероприятия лагеря (КТД), в которых каждый ребенок принимает участие.
2. Особый Оранжевый цвет - такие мероприятия, которые не похожи на все другие дни смены.
3. Житейский Желтый цвет - такие мероприятия, в результате которых приобретается новый багаж знаний и умений
4. Задорный Зеленый цвет - смешные конкурсы, веселые мероприятия
5. Главный Голубой цвет - мероприятия патриотического направления
6. Спортивный Синий цвет - спортивные соревнования
7. Фантазийный Фиолетовый цвет - мероприятия, развивающие фантазию и творчество детей

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в планетарном уголке.

Красный цвет – классный день!

Зеленый – день как день.

Оранжевый – очень хороший день!

Синий – скучный день

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде мозаичной картины из разных фигурок лучей, где центром является солнце. Отряд, победивший в общелагерном деле, устанавливает на стенде свой символический луч и красочно оформляет свою часть мозаичной картины в зависимости от темы дня. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой.

Рядом с мозаичной картиной планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди игры, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Каждый житель Солнечной планеты должен соблюдать **Законы и Заповеди.**

Законы:

Закон точного времени.
 Закон доброты.
 Закон порядочности.
 Закон дружбы.
 Закон безопасности.
 Закон взаимовыручки.

Заповеди:

Один за всех и все за одного.
 Порядок, прежде всего.
 Каждое дело вместе
 Все делай творчески, а иначе зачем?
 Даже если трудно, доведи дело до конца.
 Чистота – залог здоровья.

План-сетка смены

День	Мероприятия
1 день «Здравствуй, солнце, здравствуй, лето!»	1."Ярмарка идей. (Рождение отрядов-городов (атрибутика). Выборы названия, девиза, песни, речёвки, эмблемы. 2.Операция "Уют". 3. Игра "расскажи мне о себе". (Составление интеллект - карты «Будем знакомы») 4.Знакомство с техникой безопасности 5.Игра по ПДД «У светофора нет Каникул». 6.«Кастинг» - представление своих визитных карточек. 7. Минутки здоровья "Мой вес и мой рост".
2 день "В здоровом теле, здоровый дух»	1. Игры на свежем воздухе. 2. Час добрых дел: операция «Чистая планета 3. Конкурс рисунков на асфальте «А у нас хорошая погода». 4.Спортивные игры «Украденный полдник», «Зеленая пятка» 5.Общегородские избирательные кампании 6.Веселые старты – спортивное мероприятие. 7. Акция «Добро пожаловать»
3 день "Здравствуй, лагерь!"	1.Праздник "Здравствуй, лето! Здравствуй, лагерь!" – открытие смены. 2.Праздничная свечка "Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!". 3.Час добрых дел: уборка мусора, операция «Чистый двор», полив цветов, высаживание саженцев в цветники и др. 4. Спортивно-игровая эстафета «Молодецкие забавы»

	5. Вертушка «Тропа испытаний (сбор карты Планеты) 6. «Энциклопедия для любознательных»
4 день «В гостях у Пушкина».	1.Игра «Путешествие в Лукоморье» по творчеству А.С. Пушкина. 2.Театральные представления по сказкам Пушкина. 3. Минутки здоровья "Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге". 4. Час добрых дел 5.Акция «Парад театральных масок»
5 день «Парад загадок, викторин, шарад»	1. Поездка в краеведческий музей им. А.В. Давыдова 2.Конкурс поделок из природного материала "Природа и фантазия". 3.15 минут безопасности по ПДД. «Вспомним, почему гибнут дети на дорогах» и «Опасность езды на велосипедах». 4. Интеллектуальная игра, посвященная 76-летию Победы «Герои земли Тюменской» 5.Спортивно-интеллектуальная эстафета «Знатоки Тюменской области»
6 день "Зеленая планета"	1.Беседа " Учиться у природы, беречь природу". 2.Туристическая игра "Топ-топ, топает турист". 3.Минутки здоровья "Солнечный удар. Первая помощь". 4. Мастер-класс по изготовлению смайликов 5.Спортивные соревнования 6. Красная книга Тюменской области (растения).
7 день День добровольца и волонтера	1.Операция "Уют". 2.Операция "Как живёшь, ветеран?". 3."Книжка больницы". 4.Конкурс рисунков "Природа кричит SOS!" 5.Виртуальная экскурсия по музею имени И.Я. Словцова 6. Удивительные шахматы
8 день День России	1.Концертная программа с элементами викторины «У моей России». 2.Минутка здоровья - конкурс агитбригад на тему «Скажем табачному дыму нет!» 3.Проект «Мы – потомки Героев». 4. «Калейдоскоп шуток и розыгрышей» 5. День ГТО 6.Акция «Стена Памяти»

9 день «Будь осторожен с огнём»	1.Игра по ППБ «Огнеборец» 2.Конкурс рисунков «Спички- детям не игрушка» 3.Минутки здоровья "Береги глаза". 4. Спортивная игра-эстафета «Охота за пиратскими кладами» 5.Конкурс рисунков на асфальте «Радуга настроения» 6.Просмотр фильма о Великой Отечественной войне
10 день "День Нептуна"	1.Игровой марафон «Моя любимая настольная игра». 2.Театр нетрадиционной моды (костюмы из природного материала) 3.Беседа "Чистая вода - основа жизни на Земле". 4.« Праздник Нептуна». Миф о Нептуне. Спортивно-игровая программа с водой. 5.Минутки здоровья "Красивая осанка". 6. Проект «Здоровье в движении»
11 день "Мы с тобой одной крови..."	1.Викторина о животных "Правда ли это?" 2.Красная книга Тюменской области (животные). 3.Веселые старты "Зоологические забеги". 4.Конкурс рисунков «Эти забавные животные» 5. Час добрых дел 6.Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду!»
12 день День Героев	1.Конкурс стенных газет «Узнай Героя-земляка» 2.Квест «По маршрутам героев-земляков» 3.Березкин праздник "Троицыно утро". 4.Игры наших бабушек и дедушек 5. Операция «Ветеран, мы рядом» 6.Стмволы региона
13 день «День Ивана Купалы»	1.Страничка народного календаря. Праздник Купала. Рассказы Водяного. Рыбацкая викторина. 2.Народная игра "Лапта". 3.Минутка здоровья: Красивая осанка. 4.Динамический час «Здоровье в движении» 5.Шахматное шоу «Шахматы правят балом» 6. Флешмоб в социальных сетях
14 день «День памяти»	1.«Живи и помни!» - мероприятие, посвящённое началу ВО войны. 2.Конкурс рисунков на асфальте «Нет -войне!». 3.Минутка здоровья «Как избежать отравлений». 4.Подготовка к закрытию лагерной смены. 5.Спортивный час «Молодецкие забавы» 6.Флешмоб «Нормы ГТО – нормы жизни»
15 день	1.Закрытие лагерной смены «До свиданья, друг!» 2. Минутки здоровья "Мой вес и мой рост".

«До свидания, лагерь»	4. Праздничный концерт закрытия лагерной смены. Прощальная свечка "Споемте, друзья!". 5. Письмо в 2022 год (пожелания для детей следующей лагерной смены). 6. Танцевальный флешмоб «Здоровье в движении» 7. Подведение итогов акции «Добро пожаловать»
-----------------------	---

Режим дня

№	Время	Мероприятия	Ответственные
1	9.00 -9.45 ч	Сбор детей, утренняя зарядка	Нач. лагеря, медработник Физрук
2	9.45 – 10.00 ч	Общая линейка, подъем Государственного флага РФ	Нач. лагеря, воспитатели
3	10.00-10.10	водные процедуры	Воспитатели
4	10.10– 11.00	Завтрак	Воспитатели, нач. лагеря , повар
5	11.00 – 12.00	Работа по плану отрядов. Социально-значимая деятельность, работа мастерских, кружков, секций	Воспитатели, рук.кружков
6	12.00 – 13.00	Общелагерное мероприятие	Нач. лагеря, ст. вожатая, воспитатели
7	13.00-14.00	Обед	Нач. лагеря повар
8	14.00-15.00 (до 10 лет)	Дневной сон	Воспитатели
9	14.00-15.00 (старше 10 лет)	Занятие по интересам (чтение книг, просмотр фильмов, игра в настольные игры)	воспитатели, вожатые, рук.кружков
10	15.00 15.30	Отрядные огоньки (рефлексия)	воспитатели, вожатые, рук.кружков
11	15.30-16.00	Полдник	Воспитатели, вожатые.

12	16.30-17.00	линейка, спуск Государственного флага РФ Уход домой.	Воспитатели, повар
----	-------------	--	--------------------

План оздоровительной работы в лагере

№ п.п	Мероприятие	Ответственные
1	Ежедневное проведение спортивных мероприятий, регулярное включение в утреннюю зарядку специальных физических упражнений, направленных на исправление осанки и комплексов упражнений на укрепление различных групп мышц.	Физрук
2	Витаминизация пищи (в меню включены различные фруктовые соки, фрукты, свежие овощи, также будет регулярно осуществляться обязательная витаминизация третьих блюд)	Нач. лагеря,
3	Проведение бесед и мероприятий о здоровом образе жизни.	Нач. лагеря, воспитатели
4	Проведение инструктажей по технике личной безопасности в различных жизненных ситуациях.	воспитатели
5.	В целях приобщения к здоровому образу жизни и занятиям спортом в план работы включены тематические спортивные дни.	Нач.лагеря, воспитатели Физрук
6.	Проект «Здоровье в движении». Ежедневный танцевальный флешмоб	Физрук

Работа органов самоуправления.

Дети должны активно участвовать в жизни лагеря. Для этого они должны пользоваться правом самоуправления и проявлять активность и взаимопомощь. Смысл самоуправления не в частичном замещении ребенком педагога, а в том, что новые реалии жизни требуют общего участия взрослых и детей в выработке важных решений.

Большой совет.

В члены правительства Солнечной планеты входят по 2 представителя от каждого города-мэры и их помощники.

Их функции:

1. Планируют, организуют и проводят коллективные творческие дела совместно с вожатой и воспитателями.

Коллективно обсуждаем и решение принимаем!

Делать как? Зачем? И что?

Как? Когда? Во сколько? Кто?

Это нужно помнить всем! Главный наш вопрос: Зачем?

А потом уж смело

Выбираем дело.

2. Организуют на всех ступенях творческую деятельность.

Мы все вместе не молчим,

Громко тоже не кричим,

Слушаем, друг друга,

Говорим по кругу.

3. Планируют и организуют совместно с вожатой и воспитателями работу лагеря;

4. Ведут учет и разрабатывают систему поощрений творческих достижений каждого ребенка.

5. Корректируют ошибки каждого дня, предлагают свое решение.

Что не нравится, мы скажем,

И решение подскажем.

Выполнять, есть мнение

Общее решение

Виды и формы деятельности

- коллективно-творческие дела;
 - игровые программы, игры, конкурсы, концерты;
 - индивидуальные и групповые беседы;
 - оздоровительные тренинги;
 - соревнования;
 - командная работа;

Логика развития содержания по этапам программы

1 этап – подготовительный (февраль - май)

1. Анализ результатов деятельности за прошлый год.
2. Изучение запросов детей и взрослых.
3. Разработка концепции Программы «Солнечная планета», определение основных целей и задач, изучение методического материала по тематике смены.
4. Планирование смены, подготовка методических рекомендаций.
5. Организация творческой группы, подбор педагогов .
6. Разработка планов по реализации Программы и сценариев конкретных мероприятий, оформление лагеря.
7. Учеба педагогических кадров.

Ожидаемые результаты этапа:

- Разработка идей смены, творческих мероприятий.
- Формирование команды единомышленников для реализации идей смены.

2 этап – основной

1. Организация жизнедеятельности лагеря, вовлечение участников программы в сюжетно – ролевую игру.

2. Знакомство с легендой сюжетно – ролевой игры.
3. Формирование актива лагеря. 4.
- Презентация кружков
5. Реализация Программы, в соответствии с заявленными целями, задачами и разработанными планами.
6. Участие детей и взрослых в сюжетно - ролевых играх, коллективная творческая деятельность участников Программы по подготовке и проведению отрядных и общелагерных мероприятий
7. Занятия в кружках
8. Ежедневное отслеживание эмоционального состояния детей, коррекционная работа по итогам диагностики.

Ожидаемые результаты этапа: -

Организация жизнедеятельности лагеря.

- Введение участников программы в сюжет смены.
- Адаптация воспитанников к условиям лагеря.
- Реализация плана смены.
- Активное участие детей в жизни лагеря.
- Вовлеченность детей в коллективно – творческие дела.
- Личностный и командный рост участников смены.

3 этап – аналитический (август- сентябрь)

Анализ работы, подведение итогов, обработка и оформление материалов смены.

5. Механизм реализации программы

Сроки	Название этапа реализации программы	Содержание
Февраль-май 2021	Организационно-подготовительный	-проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; - издание приказа по школе о проведении летней кампании; -разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков; -подготовка методического материала для работников лагеря на основе учета тематики; -участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных отделом образования Викуловского района; -проведение инструктажей с работниками лагеря по технике безопасности и охране здоровья детей;

		-проведение родительских собраний «Занятость обучающихся летом»; -оформление помещений; -формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей и их родителей; -изготовление атрибутики; -подготовка к акции «Добро пожаловать»; -размещение информации об организации летнего отдыха воспитанников на школьном сайте; -создание банка данных форм и методов работы с детьми в каникулярный период; кадровое обеспечение программы, материально-техническое обеспечение программы; - формирование пакета нормативно-правовых документов, локальных актов по организации оздоровления, занятости и отдыха в каникулярный период (постановления, методические рекомендации СЭС, МЧС, приказы, план-сетка, положения, должностные обязанности, инструкции и т.д.)
С 03.06.21 по 24.06.21	Основной	- практическая апробация разработанных идей; внедрение новых технологий и программы «Солнечная планета»; -введение игровых моментов программы (праздники, тематические дни-12 июня, 22 июня); -проведение спортивно-оздоровительных, гражданско – патриотических мероприятий, творческих конкурсов, интеллектуальных и ролевых игр; -создание условий для самореализации детей в системе пришкольного лагеря с учётом их интересов; -организация деятельности органов детского самоуправления; -ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, психолога, медицинского работника, воспитателей; -информационное сопровождение реализации программы на сайте.
Август-сентябрь	Заключительный	- обобщение результатов работы; отслеживание хода реализации программы; внесение корректив и разработка методических материалов с учетом достижений и недостатков, выявленных в ходе анализа;

		- анализ предложений детей, родителей, педагогов по результатам деятельности летнего оздоровительного лагеря; - планирование работы в следующую летнюю оздоровительную кампанию 2022 года; - использование в учебно-воспитательном процессе летописей, интеллектуальных карт, творческих работ воспитанников, созданных во время работы лагеря.
--	--	---

Модель управления программой

Структура управления :

президент Солнечной планеты – начальник лагеря;

члены правительства – воспитатели отряда;

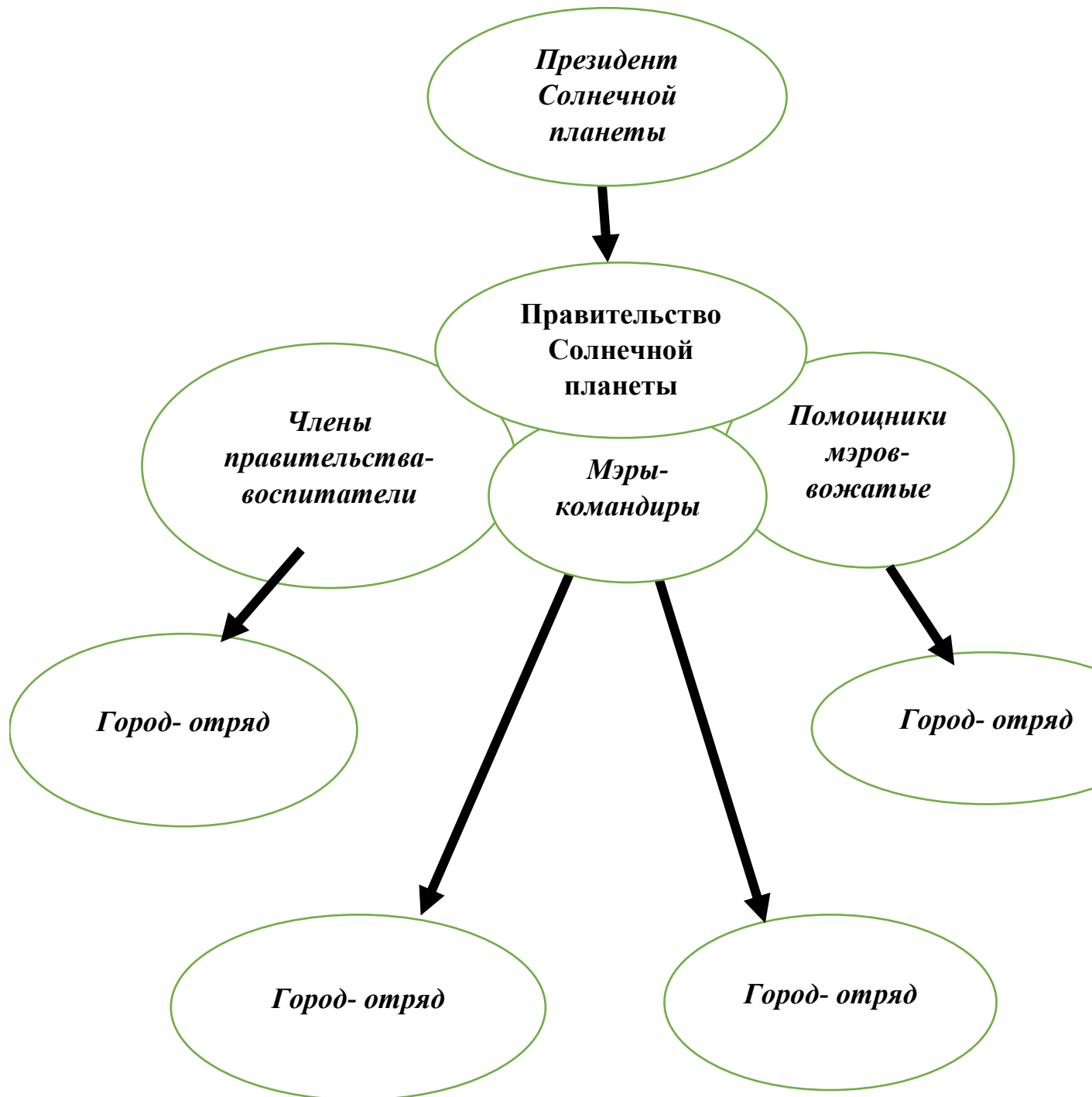
мэры городов- командиры-дети, выбранные в результате общегородских избирательных кампаний;

помощники мэров – вожатые-ученики 8,10 классов;

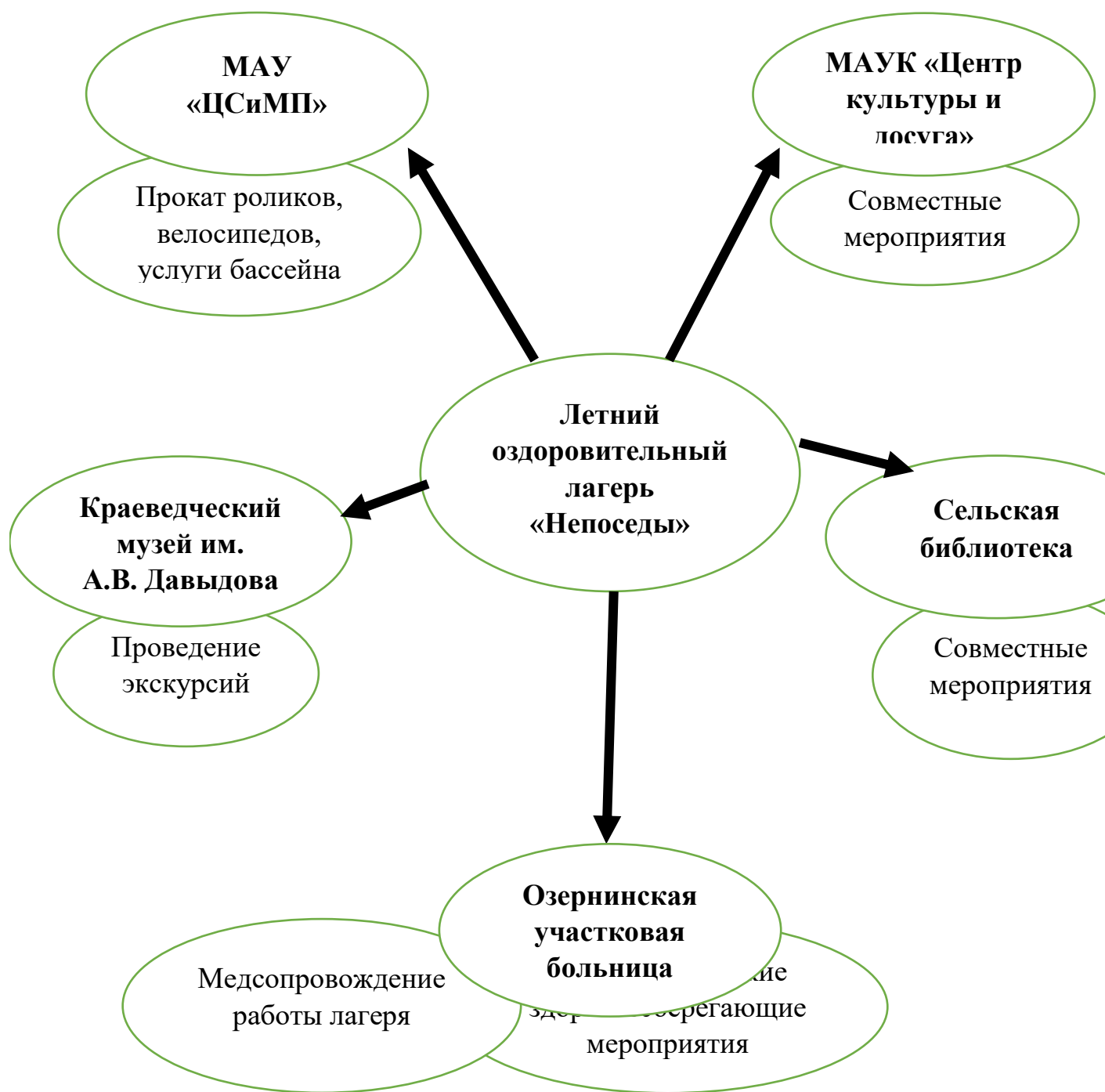
горожане – дети.

Задача президента Солнечной планеты, членов правительства, мэров городов, их помощников – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело. Стратегию участия в деле отрядов организуют члены правительства, мэры городов, их помощники. Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает журнал (летопись), где отражает жизнь отряда каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс отрядных журналов.

Модель управления программой «Солнечная планета»



Модель внешнего взаимодействия



6. Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда *условий*:

- кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

-педагог-организатор-начальник лагеря (обеспечивает нормативно-правовую работу лагеря, отвечает за жизнь и здоровье детей, обеспечивает материально-техническую базу лагеря, курирует всех работников лагеря, соблюдает осуществление контроля плана работы, следит за посещаемостью детей в лагере);

социальный педагог-старший вожатый (отвечает за план работы в лагере, следит за выполнением обязанностей воспитателей и вожатых, организует плановые мероприятия);

учителя МАОУ «Викуловская СОШ №2»- отделение Озернинская школа-д/сад-воспитатели лагеря в количестве 4 человек (организуют работу в отрядах, отвечают за жизнь и здоровье детей, курируют работу вожатых, следят за посещаемостью детей в лагере и их поведением);

- физкультурный работник лагеря (организует спортивные мероприятия в лагере, отвечают за жизнь и здоровье детей, ежедневно проверяет готовность и надёжность использования спортивного инвентаря, проверяет спортивные площадки);

-вожатые -обучающиеся 8,10 классов (помогают в работе воспитателям отрядов, организуют игровые мероприятия в лагере, следят за поведением детей в лагере);

-работники Дома культуры (участвуют в проведении тематических общелагерных мероприятий);

-библиотекарь (участвует в подготовке и проведении мероприятий);

-работник участковой больницы (проводит ежедневные осмотры детей, термометрию, участвует в мероприятиях, посвященных здоровьесбережению, ведёт необходимую документацию).

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает один учитель-воспитатель и два вожатых. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану.

- информационно-методическое обеспечение:

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение:

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
- Определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены.
- Разработано программное и дидактическое обеспечение работы кружков.

- Разработана документация по работе лагеря: - график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договора с родителями,
- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
- Разработаны планы лагерной смены.
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест

Цель всего педагогического коллектива – создать такую обстановку, при которой дети не только интересно и с пользой проводят время, но и с удовольствием находятся в стенах учреждения. Для этого каждый педагогический коллектив исходит из своих возможностей, но работа по оформлению лагеря начинается за несколько дней до его открытия и продолжается в течение смены.

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

1. *Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности* включает в себя:

- правила поведения в лагере;
- памятку для родителей;
- основные причины детского дорожно-транспортного травматизма;
- безопасные маршруты в лагерь и обратно домой;
- сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания;
- опасность обращения с взрывоопасными предметами;
- действия на улице в экстремальной ситуации;
- оказание первой помощи и др.

2. *Уголок органа самоуправления лагеря* (название лагеря, городов (отрядов), девиз, общелагерная песня, календарный план работы, план работы лагеря с организациями села, района, график дежурства, списки отрядов, поздравления, законы и другая информация)

3. *Уголок по спортивно-оздоровительной работе «На спортивной волне»*

Здесь отражена вся информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления и др.

В оформление по лагерю также можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

4. *Стенды по безопасности, ЗОЖ, стенд с телефонами экстренных служб.*

Ежедневно будут сменяться выставки рисунков по профилактике дорожного движения, пожарной безопасности, здорового образа жизни, правил поведения на воде, в общественных местах.

5. *Оформление отрядов*

Здесь огромное поле деятельности как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей, вожатых. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно. В каждом будет отряде стенд, на котором отражаются

отрядные девиз и песня, название отряда; достижения отряда; законы отряда; поздравления; список отряда; график дежурства и др.

Наличие методических пособий, библиотечки методической литературы по вопросам организации жизнедеятельности в лагере, разработки сценариев, вопросники диагностик.

- материально-техническое обеспечение:

За лагерем закреплены следующие кабинеты: кабинет №1-49 кв.м, кабинет №2-49 кв.м., кабинет №3-49 кв.м, кабинет №4-49 кв.м, кабинет №5-62,3 кв.м, кабинет №8-49 кв.м., кабинет №9-54 кв.м, кабинет №15-53 кв.м.

Спортивный зал- 210 кв.м

Актальный зал- 120 кв.м

Школьная библиотека - 1

Актальный зал- 143 кв.м.

Столовая – 120 кв.м.

Спортивное оборудование (мячи баскетбольные, мячи волейбольные, обручи, скакалки, гимнастические палки), аудиоаппаратура, мультимедийные проекторы, компьютеры, фотоаппарат, спортивное игровое оборудование, спортивная площадка, компьютерный кабинет.

1 смена: 1 отряд (кабинет № 2) – количество 13 человек, 2 отряд (кабинет № 3) – количество 12 человек, 3 отряд (кабинет № 5) – количество 13 человек; 4 отряд (кабинет № 9) – количество 12 человек;

спальня № 1 (кабинет № 1) – 10 кроватей, спальня № 2 (кабинет № 4) - 12 кроватей.

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты,	Материальная база школы.	Начальник лагеря воспитатели
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Начальник лагеря Физрук
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря Воспитатели Физрук
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Физрук воспитатели

Актный зал	Праздничные мероприятия	Материальная база школы	Начальник лагеря воспитатели
Кабинет информатики	Подготовка мероприятий, интернет	Материальная база школы	Воспитатели, руководитель кружка
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник.	Федеральный бюджет	Повара медработник Начальник лагеря
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей	Материальная база школы	Начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря Воспитатели уборщица

При работе летнего оздоровительного лагеря используется территория Озернинской школы, спортивная площадка, а также:

Раздевалка – 1;

Туалетные комнаты – 3;

Школьный двор – 1;

Канцелярские товары: краски, карандаши, фломастеры, раскраски, альбомы - в необходимом количестве.

- финансово-экономическое обеспечение:

В школе имеются в наличии аудио – видео аппаратура для проведения массовых досуговых мероприятий, спортивный инвентарь, настольные игры.

Массовые мероприятия (экскурсии, выходы в кино, музей, бассейн) финансируются родителями.

7.Методические материалы

Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (рекомендации, пособия, сценарии, конспекты, подборка игр и КТД и др. имеются в наличии).

Используются различные *формы работы:*

1. Общие сборы детей – представления, праздники, конкурсы, церемонии открытия и закрытия смены.
2. Отрядные дела – конкурсы, игры, представления и т.д.
3. Спортивные мероприятия – физическая зарядка, спортивные игры, соревнования, эстафеты и др.

4. Работа в творческих мастерских – кружках.

Так как игра-это основной вид деятельности, то в лагере «Непоседы» будут использованы различные **виды игр**:

1. игра-упражнение, сюда входят – кроссворды, ребусы, шарады, головоломки, загадки и др.
2. игра-соревнование – викторины, турниры, конкурсы, олимпиады и др.
3. игра-драматизация – спектакли, концерты, тематические утренники и др.
4. сюжетно-ролевая игра – деловые игры, социальные игры и др.
5. игра-путешествие – экспедиции, виртуальные экскурсии и др.
6. игра-эксперимент – опыты, эксперименты и др.

Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту воспитанников лагеря, разным категориям детей и их возможностям.

8. Оценочные материалы

Диагностика и мониторинг реализации программы

Этап диагностики	раздел	Название методики	Назначение методики
Входная диагностика (организационный период)	«Давайте познакомимся!»	1.Живая анкета «Давайте познакомимся!»	Получение первичной информации о ребенке
	Изучение нравственных ценностей и направлений личности ребенка	1.Анкета «Цветок»; 2. Анкета «Что ты ждешь от пребывания в лагере?»; 3.Рисуночный тест «Какой я?»	Изучение интересов ребенка. Изучение желаний и потребностей ребенка. Получение информации о характере ребенка.
	Эмоциональное самочувствие	1.Эмоциональная цветопись –	Изучение эмоционального

Текущая диагностика (основной период)	ребенка и группы в целом	карта настроения и достижений ребенка; 2. «Градусник»	самочувствия ребенка. Получение информации о настроении ребенка.
	Изучение временного детского коллектива	1.«Рисунок образ» – 2.«Рисунок символ» –	Выявление эмоционального отношения ребенка к коллективу
Итоговая диагностика (заключительный период)	Удовлетворенность детей от пребывания в лагере	1.Итоговая анкета «Согласен – не согласен»	Получение информации о том, что ребенку понравилось, не понравилось в лагере
	Рейтинг личностного роста	«Солнечный домик»	Определение развития собственной личности
	Активность участия детей в мероприятиях, их отношение к ним	Игра «Чудо – дерево»	Определить отношение детей к содержанию работы в отряде, в лагере в течение смены

Система контроля за реализацией программы

Руководители программы своевременно представляют отчёты в отдел образования района, отслеживаются мониторинги занятости детей. Своевременно представляют отчёты и информацию о ходе выполнения программы на сайт школы

Вопросы, подлежащие контролю	Форма контроля	Сроки	Ответственные
Рассмотрение и утверждение программы	педсовет	№ ____-од от ____ 2021года	директор
Подведение итогов смены	педсовет	До 10 сентября	директор
Наличие приказа об открытии лагеря, нормативно-правовая база, соблюдение условий ОТ и ТБ, санитарно – гигиенических норм, противопожарных норм, норм безопасной жизнедеятельности, наличие актов готовности спортивных залов, спортивного оборудования	Комиссионная приемка лагеря	До 1 июня	Начальник лагеря Директор ОО Медицинский работник
Выполнение единых нормативных требований при оформлении документации детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	Собеседование с воспитателями отрядов, фронтальная проверка	1,2 июня	Начальник лагеря Педагог-организатор Медицинский работник
Профилактика детского травматизма	Посещение занятий кружков и спортивных мероприятий, экскурсий	Ежедневно фронтально	Начальник лагеря
Профилактики экстремизма, агрессивного и жестокого поведения в межличностных взаимоотношениях несовершеннолетних	Посещение занятий, проверка планов, методических материалов	С 3 по 24 июня	Педагог – психолог, социальный педагог
Охват обучающихся категории ТЖС	Встречи с родителями обучающихся.	Апрель-май	Социальный педагог
Контроль за качеством и уровнем организации	Посещение занятий,	С 3 по 24 июня	Директор ОО Заместитель директора ОО

образовательной и досуговой деятельности	проверка планов кружковой деятельности		Начальник лагеря
Организация и качество питания	Посещение столовой, проверка документации на пищеблоке, анкетирование воспитанников лагеря.	В течение смены	Заведующая отделением школы медработник Начальник лагеря Представитель и родительского комитета
Соблюдение режима дня	Посещение	2 раза в неделю	Начальник лагеря
Эффективность мероприятий программы	Анализ выполнения программы	С 3 по 24 июня	Директор ОО Педагогический совет ОО Начальник лагеря Старший воспитатель
Организация проектной, исследовательской деятельности воспитанников лагеря	Фронтальный, Планы и программы, методические материалы	С 3 по 24 июня	Заместитель директора ОО
Контроль психологического микроклимата	Наблюдение	Ежедневно с 3 по 24 июня	Заведующий отделением Педагог – психолог Педагог-организатор

9. Требования по технике безопасности для детей при реализации программы

Перечень инструкций пришкольного оздоровительного лагеря «Непоседы»

1. Должностная инструкция начальника оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
2. Должностная инструкция воспитателя оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
3. Должностная инструкция старшего вожатого оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
4. Должностная инструкция завхоза оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
5. Должностная инструкция повара оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
6. Должностная инструкция рабочего кухни оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
7. Должностная инструкция уборщицы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
8. Должностная инструкция водителя оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
9. Должностная инструкция инструктора по физической культуре оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
10. Должностная инструкция медицинского работника оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
11. Инструкция по ОТ и ТБ начальника оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
12. Инструкция по ОТ и ТБ воспитателя оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
13. Инструкция по ОТ и ТБ старшего вожатого оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
14. Инструкция по ОТ и ТБ завхоза оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
15. Инструкция по ОТ и ТБ инструктора по физической культуре оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
16. Инструкция по ОТ и ТБ повара оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
17. Инструкция по ОТ и ТБ рабочего кухни оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
18. Инструкция по ОТ и ТБ уборщицы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
19. Инструкция по ОТ и ТБ водителя оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
20. Инструкция по ОТ и ТБ медицинского работника оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

21. Инструкция по пожарной безопасности
22. Инструкция по правилам поведения детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей
23. Инструкция по технике безопасности при проведении спортивно-массовых мероприятий
24. Инструкция по технике безопасности при проведении подвижных игр
25. Инструкция по технике безопасности при занятиях в спортивном зале
26. Инструкция по технике безопасности при занятиях в компьютерном классе
27. Инструкция по технике безопасности при проведении спортивных соревнований
28. Инструкция по технике безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий
29. Инструкция по противодействию терроризму
30. Инструкция по правилам дорожного движения
31. Инструкция по безопасности на воде
32. Инструкция по электробезопасности для обучающихся
33. Инструкция по основным навыкам оказания первой помощи
34. Инструкция по технике безопасности при проведении походов, экскурсий
35. Инструкция по технике безопасности в сети Интернет
36. Инструкция по технике безопасности при проведении социально-значимой деятельности
37. Инструкция по технике безопасности при работе на учебно-опытном участке
38. Инструкция по технике безопасности при проведении кружков в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей

10. Список литературы и информационных источников

Программа разрабатывалась на основе **нормативных документов:**

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
3. Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г №2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
4. санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 N 25;
5. Постановление Правительства Тюменской области от 07.2010 160-п «Об утверждении положения об организации в Тюменской области детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием»;
6. Положение «Об организации в Тюменской области детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием» от 13.08.2010 №227-п;

- 7.«Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19 апреля 2010г. №25) с изменениями от 22 марта 2017года.
- 8.Распоряжение Правительства Тюменской области правительства Тюменской области от 14.12.2020 г. №980-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2021 году»;
- 9.Конвенция о правах ребенка;
- 10.Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей от 30.09.1990 г.

Литература для педагогов:

- 1.Классный руководитель: научно-методический журнал : для заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей и кураторов, учителей начальной школы - Москва : Педагогический поиск, №№1-12 за 2020 год;
- 2.Воспитание школьников: научно-методический журнал : для заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей - Москва : Просвещение, №№1-12 за 2020 год;
- 3.ПедСовет: газета для педагогов начальной школы - Москва : Московская газетная типография, №№1-12 за 2019,2020 год;
- 4.Дополнительное образование и воспитание : научно-методический журнал-Москва : Витязь-М, №№1-12 за 2020 год;
5. Бесова М. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере. - М.: Академия развития, 2017;
6. Гинзбург Ф. В. Детский загородный лагерь - М.: Феникс, 2016;
7. Детям на потеху / ред. Э. Померанцева. - М.: Детская литература, 2015
8. Луговская Ю. П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов - М.: Феникс, 2015;
9. Руденко В. И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере. Сценарии и советы для вожатых - М.: Феникс, 2016;
10. Николаева С. Н. Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2017.

Литература для детей:

- 1.И.Н. Крайнева . В часы досуга - М.: Просвещение,2015;
- 2.С. Афанасьев . Триста творческих конкурсов-М.: Вентана-граф, 2014 г.
- 3.Д. Карнеги. Как завоёвывать друзей-М,2014;
4. Е.Э.Кочурова. Учимся ориентироваться в пространстве-М.: Вентана-граф, 2019 г.

Цифровые образовательные ресурсы:

- 1.<http://rebus1.com/>

2. <https://www.puzzlecup.com/crossword-ru/>
3. <https://kahoot.com/>
4. <https://www.learnis.ru/>
5. <https://learningapps.org>
6. http://ru.wikipedia.org/wiki/Летний_лагерь#
7. Официальный сайт А-Я Вожатый / Школа настоящего вожатого / <http://vozhat.com/portfolio/igry>

Приложение № 1

План оздоровительных мероприятий и закаливающих процедур

№ п/п	Мероприятия	В солнечную погоду	В дождливую погоду	Ответственные
1.	Утренняя гимнастика	На свежем воздухе	В спортивном зале	Физрук
2.	Ходьба босиком по траве, по камушкам, горячему песку, росе (чередование)	На свежем воздухе	-	Воспитатели
3.	Умывание лица и рук до локтя	На свежем воздухе	В отрядных комнатах	Воспитатели
4.	Обмывание холодной водой до пояса	На свежем воздухе		Мед.работник
5.	Полоскание зева	В отрядных комнатах		Мед.работник
6.	Воздушные и солнечные ванны	На свежем воздухе	-	Воспитатель Мед.работник
7.	Беседа: «О пользе витаминов. Витамины в овощах и фруктах».		В отрядных комнатах	Мед.работник
8.	Викторина: «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья»	На свежем воздухе	-	Воспитатель Мед.работник
9.	Посещение врача	-	Озернинская участковая больница	Мед.работник

1.ВХОДНАЯ АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. Каким образом ты попал в пришкольный лагерь «Непоседы»?

- записался сам по собственному желанию;
- записался сам по приглашению педагогов лагеря;
- по совету классного руководителя;
- по совету родителей

2. Считаешь ли ты, что пребывание в лагере принесет тебе пользу?

- большую;
- небольшую;
- возможно, пригодятся в жизни;
- не знаю

3. Чего ты ждешь для себя по окончании смены пришкольного лагеря?

- развития творческих способностей;
- укрепления здоровья;
- личностных достижений в конкурсах, соревнованиях;
- ничего не жду

4. Твой успех в мероприятиях зависит от:

- тебя самого;
- соратников по отряду;
- везения;
- педагога;
- упорства и терпения;
- всего понемногу

5. С каким настроением ты посещаешь лагерь?

- с удовольствием;
- особой радости не испытываешь;
- посещаешь по напоминанию родителей, воспитателей

6. Твое настроение от пребывания в лагере зависит от:

- тебя самого;
- от возможных удач и неудач;
- педагогов;
- настроения других ребят в отряде;
- ни от чего

7. Как относятся твои родители к посещению тобою пришкольного лагеря?

- положительно;
- отрицательно;
- никак

2. Анкета по изучению удовлетворенности детей по окончании лагерной смены

1. Чего ты ожидал от лагерной смены? _____

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- встреч со знаменитыми, интересными людьми
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов;
- возможность попробовать себя в роли жюри;
- возможности проявить себя в разных направлениях;
- зрелищности и веселья;
- приятного времяпровождения;
- ничего;
- свой вариант;

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово;
- могло быть и лучше;
- программа была скучной и неинтересной;
- мне запомнилось только _____
- свой вариант;

3. Кем ты был в течении смены?

- членом детского жюри;
- активным участником всех дел;
- заинтересованным зрителем;
- наблюдателем;
- свой вариант _____

4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...)

5. Твое самое яркое впечатление о лагере _____

3. Диагностический тест «Я в круге» на выявление уровня психологической комфортности пребывания ребенка в команде (проводится два раза за смену)

10 – высокий уровень, максимум комфортности

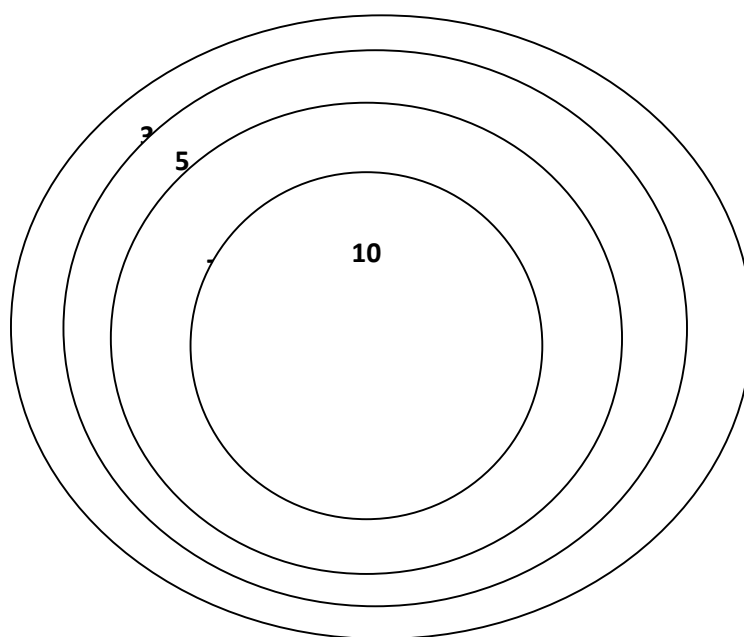
7 – легкий дискомфорт

5 – 50/50

3 – весьма ощутимый дискомфорт

0 – низкий уровень, максимум дискомфорта

0



Приложение 3

**Анкета по выявлению степени удовлетворенности
родителей организацией лагеря**

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания:

План подготовки вожатых

Направление	Мероприятия	Ответственный
Нормативно-правовое	Изучение прав и обязанностей вожатых, должностных инструкций, вожатской этики	Педагог-организатор
Методическое	«Игры», «Коллективное творческое дело», «Художественное оформление смены», «Кружки в лагере» «Спортивные игры»	Начальник лагеря
Медицинское	«Основы безопасности жизнедеятельности» «Первая медицинская помощь». «Методика проведения утренней оздоровительной гимнастики»	Мед.работник
Практическое	Проведение деловых или ролевых игр, пресс-конференций, осуществление съемок	Педагог-организатор

План подготовки педагогов – воспитателей

Форма проведения	Вопросы к рассмотрению	Ответственный
Семинар	Ознакомление с положениями законодательных и нормативных актов, документов, регламентирующих работу по организации отдыха и оздоровления детей, определяющих правовой и социальный статус педагога - воспитателя, его должностные обязанности и права, а также права детей.	Замдиректора по ВР
Организационно-деятельностная игра	Социально-педагогические и психологические аспекты воспитательной работы в оздоровительном лагере с дневным пребыванием.	Начальник лагеря
Тренинг	Организация досуга в лагере.	Педагог-организатор
«Круглый стол»	Основы организационной работы педагогического коллектива. Методика работы над проектом «Солнечная планета»	Начальник лагеря
Тренинг	Специфика развития временного творческого коллектива в условиях смены лагеря.	Педагог-организатор
Семинар.	Особенности спортивной, туристской и экологической работы.	Учитель физкультуры

Имидж отряда.

Имидж отряда – неповторимый внешний образ отряда, отличающего его от других отрядов. К таким внешним приметам отряда относятся:

- ✓ Название отряда, девиз. Все отряды имеют «цветные» названия по цветам радуги, и это находит отражение в оформлении отрядных мест и уголков;
- ✓ Элементы одежды, с преобладанием цвета в них (банданы, др.);
- ✓ Отрядная песня и любимые песни отряда;
- ✓ Законы отрядной жизни;
- ✓ Оформление отрядного кабинета, уголка;
- ✓ Отрядная газета, отражающая основные события жизнедеятельности отряда.

