

# **Роль дыхания в процессе речи**

**(развивающие дыхательные упражнения)**



# **Правила**

Во время проведения всех игр необходим постоянный контроль за правильностью дыхания. Запомните параметры правильного ротового выдоха:

- \* Выдоху предшествует сильный вдох через нос или рот - набираем полную грудь воздуха.
- \* Выдох происходит очень плавно.
- \* Во время выдоха губы складываем трубочкой, не следует сжимать губы или сильно надувать щёки.
- \* Во время выдоха воздух выходит только через рот. Если ребёнок выдыхает через нос, попросите его зажать ноздри рукой, чтобы он ощутил, как должен выходить воздух через рот.
- \* Выдыхать следует полностью, пока не закончится весь воздух.
- \* Во время пения или разговора нельзя добирать воздух с помощью частых коротких вдохов.
- Также необходимо иметь в виду, что дыхательные упражнения быстро утомляют малыша, иногда даже могут вызывать головокружение. Поэтому такие игры необходимо контролировать по времени - они не должны длиться слишком долго, их обязательно нужно чередовать с другими упражнениями и занятиями.

Цель дыхательных упражнений - сформировать у малыша сильный плавный ротовой выдох.



# Лети, бабочка!

Для игры приготовте пару ярких бумажных бабочек, которые легко сделать вместе с малышом из цветной бумаги.

К каждой бабочке привяжите нитку, а нитки прикрепите к шнуре на некотором расстоянии друг от друга. Шнур натяните так, чтобы бабочки висели на уровне лица стоящего ребёнка.

Покажите малышу, как бабочки приходят в движение, если на них подуть, затем предложите подуть крохе: «Гляди, какие красивые разноцветные бабочки у нас получились! Посмотрим, умеют ли они летать. Вот здорово, полетели! Совсем как живые! Теперь ты попробуй подуть. Как думаешь, какая бабочка улетит дальше?»



# Мыльные пузыри

Для игры нужна бутылочка с мыльными пузырями. Сначала выдувайте мыльные пузыри сами, предложив ребёнку ловить их. Затем попросите малыша вынуть пузыри самостоятельно.

Учите, что часто выдувание мыльных пузырей оказывается для крохи довольно трудной задачей и требует некоторой тренировки.

Во время этой игры не забывайте о предосторожности: мыльная жидкость не должна попасть в рот или в глаза.

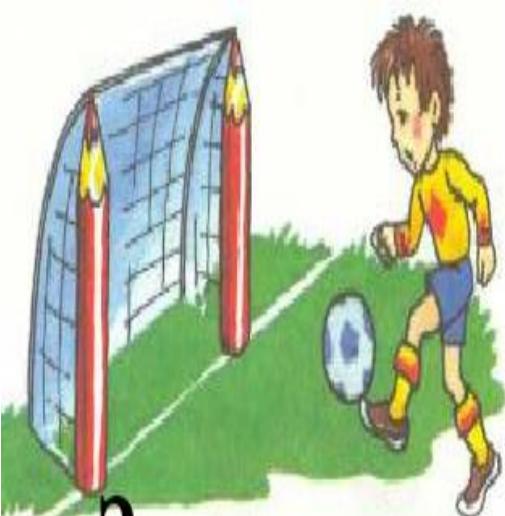


## **Буль - буль**

*В стакан, наполовину наполненный водой, опустите трубочку для коктейля и подуйте - пузыри с громким бульканьем будут подниматься на поверхность . Затем дайте трубочку ребёнку и предложите подуть: «Давай сделаем весёлые бульки! Возьми трубочку и подуй в стакан с водой. Если дуть слабо - получаются маленькие бульки. А если подуть сильно, то получается целая буря! Давай устроим бурю!»*

*По «буре» в воде можно наглядно оценить силу выдоха ребёнка и его длительность.*





## Упражнения на дыхание.

«Воет буря». Поднести к нижней губе пузырек с узким горлышком и подуть.  
( колпачок от ручки, фломастера).

### «Загони мяч»

Вытяни губы трубочкой и с силой дуй на ватный шарик на столе, стараясь загнать его в «ворота» (между двумя карандашами).

### «Фокус»

1. Сделай «чашку» (боковые края языка прижми к верхней губе, посередине остается желобок).
2. Положи маленький кусочек ватки на кончик носа.
3. Сделай вдох через нос.
4. Сильно дуй через рот на ватку, чтобы она полетела вверх!

#### **ВНИМАНИЕ!**

Следите, чтобы ребёнок дул с силой, резко. Если слышите что-то похожее на звук [Х], значит, ребёнок дует неверно: воздушная струя слишком рассеянная и «фокуса» не получится — ватка не полетит вверх.

