

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Озернинская средняя общеобразовательная школа»

Открытый урок
по географии
в 6 классе

Тема урока: «Озёра»



Автор: Мотенко Вера Николаевна,
учитель географии
МАОУ «Озернинская СОШ»

с.Озерное-2015г.

Тема урока: Озёра.

Тип урока:

Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.

Формы организации учебной деятельности учащихся:

- Проблемный, частично-поисковый.
- Фронтальная, индивидуальная, диалог.
- Беседа, работа с настенной картой, атласами, учебниками.

Цель: Сформировать у учащихся представление об озёрах, типах озёрных котловин.

Задачи:

- Изучить классификацию озер по происхождению озерных котловин.
- Познакомить учащихся с понятиями сточные и бессточные озера.
- Формировать умение составлять описание озера.
- Закрепить умения и навыки работы с картами атласа.
- Показать значение озер для жизни и хозяйственной деятельности человека.
- Воспитывать у обучающихся эстетическое и ценностно-нравственное отношения к воде, как жизненно важному ресурсу (личная значимость изучаемого материала).

Технологии, используемые на уроке:

- Технология критического мышления (таблица «Знаю-Хочу знать-Узнал»)
- Информационно-коммуникативная технология.
- Обучение в сотрудничестве (работа в парах)

Ожидаемые результаты:

Знания:

Термины и понятия - озеро, озерная котловина, озера: тектонические, ледниковые, карстовые, запрудные, вулканические, озера-старицы, сточное и бессточное озеро, значение озер в жизни человека.

Умения:

- Показывать озёра на карте.
- Описывать озеро по типовому плану.

Оборудование: физическая карта мира, атласы, учебник Т.П.Герасимовой, Н.П.Неклюковой География. Начальный курс, 6класс, М.:Дрофа,2014г., карточки с заданиями, мультимедийный проектор, компьютер, компьютерные презентации «Озёра», «Ладожское озеро»

Структура урока

1. Актуализация субъективного опыта учащихся - опорных знаний об озерах. Подготовка к восприятию нового материала, мотивация. Постановка целей и задач.
2. Получение новых знаний.
3. Сообщения учащихся об удивительных озерах.
4. Первичное закрепление новых знаний (по каждому пункту плана урока).
5. Закрепление и применение новых знаний: практическая работа «Описание озера». Работа в рабочих тетрадях.
6. Оценки. Домашнее задание.
7. Подведение итогов. Обобщение. Рефлексия.

Контроль:

1. Фронтальный устный опрос, сопровождающийся иллюстрациями презентации.
2. Проверка выполнения практических заданий по описанию озера.
3. Игра «Ошибки Паганеля».

Домашнее задание:

- Прочитать § 24, выполнить задания 1-4 на стр.99; выучить определение понятий.
- Подготовить сообщение об озёрах. (по желанию)

План урока:

- 1) Понятие озеро.
- 2) Озерные котловины. Классификация озер по происхождению озерных котловин.
- 3) Вода в озере. Источники питания озер. Сточные и бессточные озера.
- 4) Удивительные озера. Озера – уникалы. Сообщения обучающихся.
- 5) Значение озер в жизни и хозяйственной деятельности человека.
- 6) Практическая работа. Описание озера.
- 7) Домашнее задание.
- 8) Обобщение. Итоги урока. Рефлексия.

Ход урока

1. Организационный момент: (проверка готовности учащихся к уроку)

Здравствуйте, ребята. Садитесь.

Сегодня у нас гости.

Вспомним, какую тему мы с вами изучаем? (Гидросфера)

А что называется гидросферой? (Водная оболочка Земли)

Мы сегодня совершим уникальное путешествие, превратившись в маленькие капельки воды.

Садитесь поудобнее и закрывайте глаза. Представьте себе, что вы плывёте на красивом облаке. Вдруг пошёл дождь и вы начали медленно опускаться на Землю. (**Приложение 1. Слайд 2.под музыку**)

Стихотворение.

Посреди поля лежит зеркало,

Стекло голубое, рама зелёная.

Глядятся в него молодые рябинки,

Цветные свои, примеряя косынки.

Глядятся в него молодые берёзки,

Свои перед ним поправляя причёски.

И месяц и звёзды – в нём всё отражается...

Как это зеркало называется?

Слайд – Озеро Среднее.

Учитель: Открываем глаза. Где же вы оказались, друзья мои?
(на озере)

Учитель: Как вы думаете, что мы будем изучать? (Озёра)

- В своих путевых дневниках (тетрадьях) запишите дату путешествия и тему.
«Озёра»

Учитель: Я никогда не видела озёр. Не знаю, что это за географический объект. Поможете мне разобраться в этом?

Перед вами таблица. В течение 1 минуты запишите в первую колонку «Что я знаю об озёрах»

Дети заполняют первую колонку таблицы. (**Приложение 2**)

Знаю	Хочу узнать

Проверка: Запись первой колонки на доске.

Что хотите узнать? – 1 минута.

Ученики заполняют вторую колонку таблицы.

Из всего, что вы хотите узнать, выделим главное:

В тетради записываем план урока.

Слайд 3.

- 1. Что такое озеро?
- 2. Озёрные котловины. Классификация озёр по происхождению озёрных котловин.
- 3. Вода в озере.
- 4. Значение озёр в жизни и хозяйственной деятельности человека.

Целеполагание: Давайте попробуем сформулировать цели, чему нам предстоит сегодня научиться, с какими понятиями познакомиться, какие связи выявить (формулируют самостоятельно).

1. Должны узнать: (запись на доске)

- 1.1. Что такое озеро.
- 1.2. Виды озёр.
- 1.3. Использование озёр.

2. Должны научиться:

- 2.1. Находить на карте озёра и показывать их.
- 2.2. Определять тип озера.
- 2.3. Описывать озёра по плану.

Учитель: У вас на столах разные источники информации. Чем вы будете пользоваться на уроке? (учебники, карты, атлас, карточки, таблицы)

Самостоятельная работа в парах. Используя источники информации, план урока, заполните таблицы. – 15 минут.

(Приложение 3)

Узнал (а)	
Термин	Определение
Озеро	
Озёрная котловина	
Сточные озёра	
Бессточные озёра	
Солёные озёра	
Типы озёрных котловин	Пример
Тектонические в разломах	
Тектонические в прогибах	
Запрудные	
Провальные	
Озёра-старицы	
Ледниковые	
Вулканические	

После научных открытий я предлагаю немного отдохнуть.

Физминутка « Суша и вода» развивает внимание. Учащиеся встают из за парт. Ведущий говорит « вода», надо прыгнуть. Когда говорит «суша», надо присесть на корточки. Вместо слова «вода» ведущий может сказать « озеро», « болото», «река»; вместо слова «суша» - «остров». «материк».

Первичное закрепление новых знаний (по каждому пункту плана урока. **Проверка таблиц**).

Что же вы узнали во время путешествия?

- Что называется озером?
- Что такое «озёрная котловина»?
- По какому принципу можно разделить озёра на группы? (по происхождению озёрных котловин, сточные и бессточные, по солёности)

Слайды: «Виды озёр»

Самое глубокое озеро? оз. Байкал- сообщение у карты.

Самое большое по площади? (Каспийское)

Слайд 11

Сравните два озера. Чем они отличаются друг от друга? (Из озера под №1 вытекают реки, а из озера под №2 реки не вытекают. На фотографиях изображены сточное и бессточное озёра).

Слайд 12-13

Как озёра делятся по солёности? (на пресные и солёные)
Какое озеро считается солёным? (В воде озера растворены минеральные соли)
Самое солёное(Мёртвое) – **сообщение.**

Слайд 14-15

Какое значение имеют озёра для природы и человека? (Реки берут начало из озёр, круговорот воды. Озёра содержат значительные природные ресурсы и используются для водоснабжения, рыбной ловли, орошения, добывания различных минеральных веществ и рекреации (как места оздоровления и отдыха).

Слайд 17.

Закрепление и применение новых знаний: практическая работа

После теоретических испытаний вы закрепите свои знания практической работой «Описание озера». (Индивидуальная работа в тетради. – 5 минут)

Слайд 18.

Теперь у вас достаточно знаний, чтобы тягаться с самим профессором Паганелем, из кинофильма «Дети капитана Гранта». Как вы помните, профессор был очень рассеян и поэтому в его утверждениях встречаются неточности, а иногда даже и ошибки. Давайте мы с вами постараемся исправить неточности и убрать ошибки.

Игра «Ошибки Паганеля».

- 1.Озеро – это замкнутый водоём, образовавшийся в углублении на суше, называемом руслом.
- 2.Самое большое озеро Байкал.
- 3.К видам озёрных котловин относятся: тектонические, ледниковые, карстовые, старицы, устье.
- 4.Озёра-старицы образуются в вулканических кратерах.
- 5.Одно из крупнейших ледниковых озёр – Каспийское.
- 6.Озёр с тектоническими котловинами в нашей стране нет.
- 7.Если из озера не вытекает ни одна река, то оно сточное.
- 8.Солёные озёра на карте обозначаются голубым цветом.

Обобщение.

Учитель: После ваших сообщений я многое узнала об озёрах. На Земле много уникальных озёр: глубоких и больших, солёных и пресных. О них написаны стихи и песни, пословицы и поговорки.

В заключении нашего путешествия я хочу вас познакомить ещё с одним великим озером России, которое сыграло огромную роль в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.

По льду Ладожского озера была проложена «Дорога жизни», которая спасла жизни тысячам ленинградцев. О Ладоге написаны стихи и сложены песни.

Презентация о Ладожском озере.

Итог урока. Рефлексия.

Вот и подошло к концу наше путешествие. Ребята, достигли ли вы целей, которые ставили в начале урока?

Кому мы поставим пятёрки за урок? А кому четвёрки?

Возьмите смайлики, которые соответствуют вашему настроению.

Домашнее задание:

- Прочитать § 24, выполнить задания 1-4 на стр.99; выучить определение понятий.

- Обозначить озера на контурной карте полушарий.

Подготовить сообщение об озёрах. (по желанию)

Спасибо за урок.

Список литературы:

1. Герасимова Т.П, Крылова О.В. Методическое пособие по физической географии. 6 класс. М.: Просвещение, 1991 – с.130-131.
2. Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. Начальный курс географии. – М.: Дрофа, 2008 –с.95-98.
3. Образовательные сайты Интернета.

Дополнительный материал

Озеро Байкал находится в центре Азии в Российской Федерации. Местные жители и многие в России традиционно называют Байкал морем. Озеро протянулось с северо-востока на юго-запад на 620 км в виде гигантского полумесяца. Ширина Байкала колеблется в пределах от 24 до 79 км. Дно Байкала на 1167 метров ниже уровня Мирового океана.

Площадь водной поверхности Байкала — 31 722 км. Байкал занимает седьмое место среди крупнейших озёр мира.

Длина береговой линии — 2100 км.

Озеро находится в своеобразной котловине, со всех сторон окружённой горными хребтами и сопками.

Байкал — самое глубокое озеро на Земле. Современное значение максимальной глубины озера — 1642 м.

Средняя глубина озера также очень велика — 744,4 м^[1]. Она превышает максимальные глубины многих очень глубоких озёр. Вода в озере настолько прозрачна, что отдельные камни и различные предметы бывают видны на глубине 40 м. На Байкале 27 островов

В Байкале воды больше, чем во всех вместе взятых пяти Великих озёрах (Верхнее, Мичиган, Гурон, Эри, Онтарио), и в 25 раз больше, чем в Ладожском озере.

Первые русские землепроходцы Сибири употребляли эвенкийское название «Ламу» (море). Со второй половины XVII века русские переходят на название, принятое у бурят, — бур. Байгал.

- **Каспийское озеро** - самое большое на Земле озеро, бессточное, расположенное на стыке Европы и Азии, называемое морем из-за своих размеров. По одной из гипотез Каспийское море получило своё название в честь древних племён коневодов — каспиев, живших в 1-м тысячелетии до н. э. на юго-западном побережье Каспийского моря. За всю историю своего существования Каспийское море имело около 70 наименований у разных племён и народов.
- Протяжённость Каспийского моря с севера на юг — примерно 1200 километров, с запада на восток — от 195 до 435 километров. Вода в

Каспии солёная, — от 0,05 ‰ близ устья Волги до 11—13 ‰ на юго-востоке. Уровень воды подвержен колебаниям, согласно данным 2009 года составлял 27,16 м ниже уровня моря¹. Площадь Каспийского моря в настоящее время — примерно 371 000 км², максимальная глубина — 1025 м.

В Каспийское море впадает 130 рек. Крупнейшая река, впадающая в Каспийское море — Волга.

Мёртвое море — бессточное солёное озеро, расположенное на западе полуострова Аравийский. Уровень воды в Мёртвом море на 427 м ниже уровня моря и падает со скоростью примерно 1 м в год. Побережье озера является самым низким участком суши на Земле. Мёртвое море — это один из самых солёных водоёмов на Земле, солёность достигает 340—350 ‰. Длина моря 67 км, ширина 18 км в самом широком месте, максимальная глубина 306 м.

Приложение 2

Знаю	Хочу узнать

Приложение 3

Прочитайте текст стр.95-97, заполните таблицу. Найдите озёра на картах.

Узнал (а)	
Термин	Определение
Озеро	
Озёрная котловина	
Сточные озёра	
Бессточные озёра	
Солёные озёра	
Типы озёрных котловин	Пример
Тектонические в разломах	
Тектонические в прогибах	
Запрудные	
Провальные	
Озёра-старицы	
Ледниковые	
Вулканические	

