


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -  
Отделение Озернинская школа- детский сад**

РАССМОТРЕНО  
на заседании экспертной  
группы учителей  
начальных классов  
протокол от  
«22» июня 2020г №1

СОГЛАСОВАНО  
старший методист  
  
-----/В.Н.Мотенко/  
30 августа 2020г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказ МАОУ «Викуловская  
СОШ №2»  
от 31 августа 2020г. № 73/ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по \_\_\_\_\_ русскому языку \_\_\_\_\_  
название предмета

класс \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_

учителя \_\_\_\_\_ Коротаевой Ольги Владимировны \_\_\_\_\_

**на 2020 - 2021 учебный год**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -  
Отделение Озернинская школа- детский сад**

**Аннотация**

**к рабочей программе по русскому языку, 1 класс,  
учителя Коротаевой Ольги Владимировны  
на 2020 / 2021 учебный год**

Рабочая программа по русскому языку для 1 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г № 373;
3. Примерная Основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол 08.04.2015 №1/15);
4. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ "Викуловская СОШ № 2", утверждённая приказом от 15.06.2016 №90/10 - ОД;
5. Авторская программа: В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др. Русский язык. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы, Просвещение, 2014
6. Учебный план начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от «22» июня 2020 г. № 51/2-ОД;
7. Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от «22» июня 2020 г. № 51/2-ОД.

В учебном плане начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на изучение русского языка в 1 классе отводится 5 часов в неделю, всего 165 часов в год. Содержание рабочей программы соответствует авторской.

В конце учебного года планируется урок для организации промежуточной аттестации (итоговой контрольной работы) по предмету за курс 1 класса.

Часть резервных часов авторской программы (2 ч) отведены на обобщение знаний; с учётом Календарного учебного графика на 2019-2020 учебный год в резерве 2 часа.

**Для реализации рабочей программы используются:**

- 1.Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 частях, Просвещение, 2017 г.
- 2.Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 1 класс, 2017г.
- 3.Прописи (*Обучение грамоте*) Горецкий В. Г., Федосова Н. А. Пропись 1,2,3,4 — М.: Просвещение.

## **1.Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты:**

1. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов и их культур.
2. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
3. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувства других людей и сопереживания им.
8. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
9. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Использование знаково-символических средств представления информации.
4. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
5. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществление взаимного контроля в совместной деятельности, адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих.
6. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

## Предметные результаты:

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
3. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.
4. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике.

## **Выпускник научится:**

- ориентироваться в первой учебной тетради;
- правильно располагать учебную тетрадь на рабочем месте;
- демонстрировать правильное положение ручки при письме;
- воспроизводить с опорой на наглядный материал гигиенические правила письма;
- называть письменные принадлежности с опорой на иллюстрации прописи;
- обводить предметы по контуру;
- находить элементы букв в контурах предметных картинок, данных на страницах прописи.
- обводить элементы букв, соблюдая указанное в прописи направление движения руки, штриховать;
- писать графические элементы по заданному в прописи образцу: правильно располагать на рабочей строке элементы букв, соблюдать интервал между графическими элементами;
- чередовать элементы узоров, ориентируясь на образец;
- писать элементы букв, ориентируясь на образец и дополнительную линию;
- соблюдать наклон, указанное направление движения руки, выдерживать расстояние между элементами;
- находить недостающие детали в изображённых предметах и воссоздавать рисунок по заданному образцу;
- сравнивать элементы письменных и печатных букв;
- находить на рисунке предметы, названия которых соответствуют заданным схемам, обосновывать свой выбор.

## **Выпускник получит возможность научиться:**

- составлять предложения с опорой на заданную схему;
- составлять предложения к иллюстрациям, данным в прописи;
- соотносить предметную картинку и схему слова;

- воспроизводить сказку по серии сюжетных картинок;
- инсценировать сказку.

## 2.Содержание учебного предмета:

### Русский язык (обучение грамоте (письмо))

№ п/п	Тема раздела	Содержание	Кол-во
1	Добукварный период	Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Овладение начертанием прописных (заглавных) и строчных букв.	11
2	Букварный период	Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Усвоение приёмов и последовательности правильного списывания текста. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.	72
3	Послебукварный период	Восприятие слова как объекта изучения материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Интонация в предложении. Моделирование предложения в соответствии с заданной интонацией. Орфография. Знакомство с правилами правописания и их применение: <ul style="list-style-type: none"><li>•раздельное написание слов;</li><li>•обозначение гласных после шипящих (ча—ща, чу—щу, жи—ши);</li><li>•прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных;</li><li>•перенос слов по слогам без стечения согласных;</li><li>•знаки препинания в конце предложения.</li></ul>	32
		Итого:	115

## Русский язык

№ п/ п	Тема раздела	Содержание	Кол-во
1	Наша речь	Язык и речь. Виды речи. Русский язык – родной язык русского народа.	2
2	Текст, предложение, диалог	Текст (общее представление). Смысловая связь предложений в тексте. Заголовок текста. Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль. Выделение предложения из речи. Установление связи слов в предложении. Диалог. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки).	3
3	Слова, слова, слова...	Слово. Роль слов в речи. Слова-названия предметов и явлений, слова-названия признаков предметов, слова-названия действий предметов. Тематические группы слов. Вежливые слова. Слова однозначные и многозначные (общее представление). Слова, близкие и противоположные по значению. Словари учебника: толковый, близких и противоположных по значению слов.	4
4	Слово и слог. Ударение.	Слово и слог. Перенос слов. Ударение (общее представление).	6
5	Звуки и буквы	Звуки и буквы. Русский алфавит, или Азбука. Гласные звуки. Ударные и безударные гласные звуки. Согласные звуки. Твёрдые и мягкие согласные звуки. Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука. Согласные звонкие и глухие. Шипящие согласные звуки. Заглавная буква в словах.	34
		Итого:	165



### 3.Тематическое планирование

№ занятия	Дата (план)	Тема занятия
<b>Добукварный период -11 час</b>		
1.	2.09	Пропись — первая учебная тетрадь.
2.	3.09	Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.
3.	4.09	Письмо овалов и полуовалов.
4.	7.09	Письмо длинных прямых наклонных линий.
5.	8.09	Рисование полуовалов и кругов.
6.	9.09	Письмо наклонных линий с закруглением внизу
7.	10.09	Письмо элементов букв.
8.	11.09	Письмо больших и маленьких овалов, коротких наклонных линий
9.	14.09	Письмо коротких и длинных линий.
10.	15.09	Повторение и обобщение пройденного. Письмо наклонных линий.
11.	16.09	Письмо коротких и длинных линий.

<b>Букварный период – 72 часа</b>		
12.	17.09	Письмо строчной и заглавной букв А, а.
13.	18.09	Письмо строчной и заглавной букв О, о.
14.	21.09	Письмо строчной и заглавной букв И, и.
15.	22.09	Повторение и обобщение изученных звуков и обозначающих их букв.
16.	23.09	Письмо строчной буквы ы
17.	24.09	Письмо строчной и заглавной букв У, у.
18.	25.09	Письмо строчной и заглавной букв Н, н
19.	28.09	Письмо строчной и заглавной букв С, с.
20.	29.09	Повторение и обобщение изученных звуков и обозначающих их буквы.
21.	30.09	Письмо заглавной и строчной букв К, к
22.	1.10	Письмо строчной и заглавной букв. Т, т.
23.	2.10	Письмо слогов и слов с буквами. Т, т.
24.	5.10	Письмо строчной и заглавной букв Л, л.
25.	6.10	Повторение .Буквы Л,л.

26.	7.10	Письмо строчной и заглавной букв Р, р
27.	8.10	Письмо строчной и заглавной букв В, в.
28.	9.10	Письмо строчной и заглавной букв Е, е.
29.	12.10	Письмо строчной и заглавной букв П, п.
30.	13.10	Повторение изученных букв. Письмо слов и предложений с изученными буквами.
31.	14.10	Письмо строчной и заглавной букв М, м.
32.	15.10	Письмо слов с буквами М, м.
33.	16.10	Письмо строчной и заглавной букв З, з.
34.	19.10	Письмо слов и предложений с буквами З, з
35.	20.10	Письмо предложений с изученными буквами.
36.	21.10	Письмо строчной и заглавной букв Б, б
37.	22.10	Письмо слов и предложений с изученными буквами.
38.	23.10	Списывание текстов с изученными буквами.
39.	9.11	Письмо строчной и заглавной букв Д, д.
40.	10.11	Повторение сведений по русскому языку. Написание строчной и заглавной букв Д, д.
41.	11.11	Списывание текстов.
42.	12.11	Письмо строчной и заглавной букв Я, я.
43.	13.11	Письмо заглавной буквы Я. Закрепление написания букв Я, я.
44.	16.11	Повторение и обобщение сведений о многозначности слов.
45.	17.11	Письмо строчной и заглавной букв Г, г.
46.	18.11	Написание заглавной буквы Г.
47.	19.11	Строчная буква ч, правописание сочетаний ЧА — ЧУ
48.	20.11	Сочетания ЧА — ЧУ.
49.	23.11	Заглавная буква Ч.
50.	24.11	Написание буквы ь.
51.	25.11	Написание буквы ь, слов и предложений с ь.
52.	26.11	Письмо строчной буквы ш.
53.	27.11	Заглавная буква Ш.
54.	30.11	Буквы Ш, ш, сочетание ШИ. (закрепление)

55.	1.12	Письмо строчной буквы ж.
56.	2.12	Заглавная буква Ж, правописание сочетаний ЖИ — ШИ.
57.	3.12	Написание строчной буквы ё.
58.	4.12	Заглавная буква Ё.
59.	07.12	Закрепление правописания сочетаний ЧА, ЧУ, ЖИ, ШИ, заглавных букв в начале предложения и в именах собственных.
60.	08.12	Написание букв Й, й
61.	09.12	Написание строчной буквы х.
62.	10.12	Написание заглавной буквы Х, слов и предложений с ней.
63.	11.12	Строчная и заглавная буквы Х, х (обобщающий урок)
64.	14.12	Повторение изученного материала.
65.	15.12	Написание строчной и заглавной букв Ю, ю.
66.	16.12	Написание предложений с буквами Ю, ю.
67.	17.12	Написание строчной буквы ц.
68.	18.12	Написание заглавной буквы Ц.
69.	21.12	Написание строчной буквы э.
70.	22.12	Написание заглавной буквы Э.
71.	23.12	Написание строчной буквы щ.
72.	24.12	Написание заглавной буквы Щ.
73.	25.12	Закрепление правописания сочетаний ЧА — ЩА, ЧУ — ЩУ.
74.	11.01	Написание букв Ф, ф.
75.	12. 01	Написание ь и ъ.
76.	13. 01	Закрепление по теме «Строчная и прописная буквы ж, Ж».
77.	14. 01	Закрепление написания изученных букв. Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.
78.	15. 01	Оформление предложений в тексте.
79.	18. 01	Алфавит.
80.	19. 01	Алфавит. Закрепление изученного.
81.	20. 01	Алфавит. Закрепление изученного.
82.	21. 01	Оформление предложений в тексте.
83.	22. 01	Оформление предложений в тексте.
84.	25. 01	Правописание ча-ща, чу-щу, жи-ши
85.	26. 01	Правописание ча –ща, чу-щу, жи-ши.
86.	27. 01	Правописание слов с ь и ъ. Закрепление.
87.	28. 01	Правописание слов с ь и ъ. Закрепление.
88.	29. 01	Повторение изученного в букварный период.
89.	1.02	Повторение изученного. Письмо слов, предложений о Родине
90.	2.02	Повторение пройденного материала: орфографическое оформление границ предложений, Ь как показатель

		мягкости.
91.	3.02	Повторение пройденного материала. Соотношение между звуками и буквами.
92.	4.02	Повторение пройденного материала: Ъ в середине и конце слова как показатель мягкости предшествующего согласного.
93.	5.02	Повторение изученного материала: непарные по звонкости /глухости и мягкости /твёрдости согласные звуки и соответствующие им буквы.
94.	15.02	Повторение изученного материала: способы обозначения звука [й'] на письме.
95.	16.02	Повторение тем «Слог», «Ударение».
96.	17.02	Повторение лексического материала «Азбуки».
97.	18.02	Комплексное повторение изученного материала по фонетике, графике, орфографии
98.	19.02	Повторение и закрепление пропедевтических сведений по морфемике.
99.	20.02	Комплексное повторение на материале слов темы «Люби всё живое».
100.	24.02	Комплексное повторение на материале стихотворений С. Я. Маршака. Слов и предложений на тему «Школа».
101.	25.02	Повторение синтаксиса на базе слов тематической группы «Природа».
102.	26.02	Повторение материала по лексике на материале темы «Труд кормит, а лень портит».
103.	1.03	Повторение сведений о звукописи в стихотворениях.
104.	2.03	Итоговое занятие «Проверим себя и оценим свои достижения».
105.	3.03	Подготовка к изучению начального курса русского языка.
106.	4.03	Подготовка к изучению начального курса русского языка.
107.	6.03	Подготовка к изучению начального курса русского языка.
108.	9.03	Знакомство с учебником «Русский язык». Наша речь. Её значение в жизни людей.
109.	10.03	Язык и речь. Устная и письменная речь.
110.	11.03	Текст и предложение. Смысловая связь предложений в тексте. Заголовок текста.

111.	12.03	Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль. Связь слов в предложении.
112.	15.03	Диалог. Знаки препинания конца предложения.
113.	16.03	Слово как единица языка и речи. Роль слов в речи.
114.	17.03	Слова-названия предметов и явлений, признаков предметов, действий предметов.
115.	18.03	Тематические группы слов. Слова-названия предметов,

		отвечающие на вопросы кто? и что? Вежливые слова.
116.	19.03	Однозначные и многозначные слова Слова, близкие и противоположные по значению.
117.	29.03	Слог как минимальная произносительная единица.
118.	30.03	Слово и слог.
119.	31.03	Перенос слов. Правила переноса слов с одной строки на другую.
120.	1.04	Правила переноса слов с одной строки на другую.
121.	2.04	Ударение. Способы выделения ударения. Ударные и безударные слоги.
122.	5.04	Ударение. Словообразующая роль ударения.
<b>Звуки и буквы 35 час.</b>		
123.	6.04	Звуки и буквы. Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове.
124.	7.04	Звуки и буквы. Условные обозначения звуков.
125.	8.04	Русский алфавит, или Азбука. Значение алфавита.
126.	9.04	Алфавитный порядок слов. Использование алфавита при работе со словарями.
127.	12.04	Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки.
128.	13.04	Гласные звуки и буквы, обозначающие гласные звуки. Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове.
129.	14.04	Гласные звуки и буквы, обозначающие гласные звуки. Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове.
130.	15.04	Слова с буквой э. Словарь иностранных слов.
131.	16.04	Ударные и безударные гласные звуки.
132.	19.04	Особенности проверочного и проверяемого слов.
133.	20.04	Обозначение гласных звуков буквами в безударных слогах двусложных слов.
134.	21.04	Ударные и безударные гласные звуки. Обобщение.
135.	22.04	Защита проектов «Скороговорки».
136.	23.04	Согласные звуки и буквы, обозначающие согласные звуки.
137.	26.04	Удвоенные согласные. Перенос слов с удвоенными согласными.
138.	27.04	Буквы й и и. Звуки [й'] и [и]. Перенос слов с буквой й.
139.	28.04	Твёрдые и мягкие согласные звуки. Буквы для обозначения твёрдых и мягких согласных звуков.
140.	29.04	Твёрдые и мягкие согласные звуки. Буквы для обозначения твёрдых и мягких согласных звуков.
141.	30.04	Твёрдые и мягкие согласные звуки и их обозначение на письме буквами.
142.	4.05	Буква Ъ – показатель мягкости согласного звука. Правописание слов с Ъ.

143.	5.05	Обозначение мягкости согласного звука на конце и в середине слова буквой Ъ.
144.	6.05	Особенности глухих и звонких согласных звуков.
145.	7.05	Особенности проверочных и проверяемых слов для парных согласных.
146.	11.05	Обозначение буквой парного по глухости–звонкости согласного звука на конце слова.
147.	12.05	Правописание слов с парным по глухости–звонкости согласным звуком на конце слова.
148.	13.05	Непарные твёрдые и непарные мягкие шипящие звуки. Буквы, обозначающие шипящие согласные звуки.
149.	14.05	Слова с буквосочетаниями <i>чк, чн, чт</i> .
150.	17.05	Правило правописания буквосочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу.
151.	18.05	Буквосочетания жи—ши, ча—ща, чу—щу.
152.	19.05	Правописание слов с изученными буквосочетаниями. Контрольное списывание.
153.	20.05	Анализ контрольного списывания. Работа над ошибками. Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, в географических названиях.
154.	21.05	Заглавная буква в именах, отчествах фамилиях людей, в географических названиях.
155.	24.05	Повторение изученного материала по теме: Звуки и буквы.
156.	25.05	Итоговый контрольный диктант.
157.	26.05	Анализ итогового контрольного диктанта. Работа над ошибками.
158.	27.05	Итоговый урок по курсу «Русский язык в 1 классе» Промежуточная аттестация
159.	28.05	Анализ промежуточной аттестации.
160-165		Резервные уроки
Итого:165		