**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение   
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -**

**отделение Озернинская школа – детский сад**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании экспертной группы МО учителей  \_начальных классов\_\_\_\_\_\_  протокол от  «\_25» августа 2017г № \_\_\_ | СОГЛАСОВАНО  старший методист  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  \_\_В.Н. Мотенко\_\_\_  \_\_25\_августа 2017г | УТВЕРЖДЕНО  приказ МАОУ "Викуловская СОШ №2"  от «\_\_\_\_\_\_» августа 2017г  № \_\_\_\_\_\_\_ -ОД |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ ОРКСЭ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_**

**класс \_\_\_\_\_ \_\_\_\_ 4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_**

**учителя \_\_\_ Кадулиной Зои Николаевны\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**на 2017 - 2018 учебный год**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение   
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» - отделение Озернинская школа – детский сад**

**Аннотация**

**к рабочей программе по ОРКСЭ, 4 класс,**

**учителя Кадулиной Зои Николаевны**

**на 2017/2018 учебный год**

Рабочая программа по ОРКСЭ для 4 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 г, зарегистрированного Минюст №17785 от 22.12.2009г;

2. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2», утвержденная приказом от 15.06.2016 № 90/10 - ОД;

3. Авторская программа Студеникин М.Т. Программа курса к учебнику М.Т. Студеникина «Основы светской этики», Русское слово, 2012;

4. Учебный план МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Озернинская школа-детский сад на 2017/2018 учебный год, утверждённый приказом от 30.06.2017 № 88/3- ОД;

5.Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2017/2018 учебный год, утверждённый приказом от 30.06.2017 № 88/3- ОД.

Курс «ОРКСЭ» рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). В рабочую программу внесены незначительные изменения, выделено 2 часа на резерв на проведение промежуточной аттестации и итогового урока за курс 4 класса).

Основной целью предмета «Основы светской этики», призванного решать задачи социализации и воспитания, является формирование у младших школьников мотивации к нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Содержание рабочей программы полностью соответствует авторской.

Для реализации рабочей программы используются:

1. Основы светской этики: учебник М.Т. Студеникина для 4 класса. – 4-е изд. – Москва: ООО «Русское слово», 2012.
2. Методические рекомендации (разработки уроков) по модолю «Основы светской этики» комплексного курса ОРКСЭ (4 класс) 2-я часть.- Тюмень: ТОГИРРО, 2013.-84 с.
3. Хрестоматия по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики». Модуль «Основы светской этики»: сборник различных литературных источников для использования на уроках комплексного учебного курса ОРКСЭ/авт.-сост. Н.А. Охохонина.- Тюмень: ТОГИРРО, 2012.-84 с.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты:**

• Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур

и религий;

• Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

**Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования**  должны отражать:

•Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

• Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

• Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

• Формирование первоначальных представлений о светской этике,о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

• Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

• Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе

совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

• Осознание ценности человеческой жизни.

**Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования**  должны отражать:

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

**Планируемые результаты**

В результате изучения модуля «Основы светской этики» ученик должен знать/понимать:

-основные понятия светской этики;

- историю возникновения светской этики ;

-нормы морали; формирование чувства гордости за свою Родину;

-формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур,

- национальностей, религий;

- формирование уважительного отношении як разным светским и духовным традициям.

-методы нравственного самосовершенствования.

уметь:

-отстаивать свою точку зрения;

-грамотно формулировать свои мысли,

-мотивировать свою точку зрения;

-анализировать ситуацию и принимать решение, исходя из определенного морального правила

**Содержание учебного предмета**

Введение. (1ч)

Россия – наша Родина.

Основы светской этики (33ч)

Что такое светская этика? Мораль и культура. Особенности морали. Добро и зло. Добродетели и пороки. Свобода и моральный выбор человека. Свобода и ответственность. Моральный долг. Справедливость. Альтруизм и эгоизм. Дружба. Что значит быть моральным? Творческие работы учащихся. Презентация творческих работ.

Этика и ее значение в жизни человека

Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества. Нравственный поступок. Золотое правило нравственности. Стыд, вина и извинение. Честь и достоинство. Совесть. Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы Джентельмен и леди. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Этикет. Жизнь человека – высшая нравственная ценность. Семейные праздники.

Духовные традиции многонационального народа России

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм.

Творческие проекты

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Дата | Тема урока |
| Введение (1 час) | | |
|  | 05.09 | Введение. Россия - Родина моя. |
| Основы светской этики (33ч) | | |
|  | 12.09 | Этика и этикет. Что такое светская этика |
|  | 19.09 | Этика и этикет. Современные правила поведения. |
|  | 26.09 | Вежливость. Этикет приветствия. |
|  | 03.10 | Вежливость. |
|  | 10.10 | Добро и зло |
|  | 17.10 | Добро и зло. Щедрость, доброта |
|  | 24.10 | Добродетель и порок |
|  | 07.11 | Дружба. Роль доверия в укреплении дружбы. |
|  | 14.11 | Дружба и порядочность. |
|  | 21.11 | Честность и искренность |
|  | 28.11 | Честность и искренность, правдивость, тактичность. |
|  | 05.12 | Гордость и гордыня. |
|  | 12.12 | Гордость и гордыня. |
|  | 19.12 | Обычаи и обряды русского народа |
|  | 26.12 | Обычаи и обряды русского народа. Особенности бракосочетания в современной России |
|  | 16.01 | Терпение и труд |
|  | 23.01 | Терпение и труд. Сочетание труда умственного и физического |
|  | 30.01 | Семья |
|  | 06.02 | Род и семья. Родословная семьи |
|  | 13.02 | Семейные традиции. |
|  | 20.02 | Семейные традиции. Разнообразие традиций, собственные традиции семьи, их создание. |
|  | 27.02 | Сердце матери |
|  | 06.03 | Сердце матери. Материнская любовь |
|  | 13.03 | Правила твоей жизни |
|  | 20.03 | Правила твоей жизни. Культура общения сверстников. |
|  | 03.04 | Праздники народов России. |
|  | 10.04 | Праздники народов России. |
|  | 17.04 | Защитники Отечества |
|  | 24.04 | Защитники Отечества |
|  | 08.05 | Презентация проектов по теме «Моя семья – моя опора» |
|  | 15.05 | Презентация проектов по теме «Моя родина – Россия» |
|  | 22.05 | Промежуточная аттестация |
|  | 29.05 | Анализ промежуточной аттестации. Презентация проектов по теме «Этикет в моей жизни»  Итоговое повторение. |
| Итого: |  | 34 часа |