


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
Отделение озернинская школа- детский сад**

РАССМОТРЕНО
на заседании экспертной
группы учителей
начальных классов
протокол от
«22» июня 2020г №1

СОГЛАСОВАНО
старший методист

-----/В.Н.Мотенко/
30 августа 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказ МАОУ «Викуловская
СОШ №2»
от 31 августа 2020г. № 78/1 ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ **Окружающему миру** _____
название предмета

класс _____ 1 _____

учителя Коротаевой Ольги Владимировны

на 2020 - 2021 учебный год

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
Отделение Озернинская школа- детский сад**

**Аннотация
к рабочей программе по окружающему миру, 1 класс,
учителя Коротаевой Ольги Владимировны
на 2020 / 2021 учебный год**

Рабочая программа по окружающему миру для 1 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373;
3. Примерная Основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол 08.04.2015 №1/15);
4. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» утвержденная приказом от 15.06.2016 № 90/10 – ОД
5. Авторская программа: Плешаков А.А.Окружающий мир. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы, Просвещение, 2014г
6. Учебный план начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2019/2020 учебный год, утверждённый приказом от «22» июня 2020 г. № 51/2-ОД;
7. Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от «22» июня 2020 г. № 51/2-ОД.

В учебном плане начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на изучение окружающего мира в 1 классе отводится 2 часа в неделю, всего 66 часов в год.

Содержание рабочей программы полностью соответствует авторской и направлено на формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

В рамках учебного предмета «Окружающий мир» осуществляется изучение

вопросов национально - регионального содержания в объёме 15%

(историческое и
эколого - географическое краеведение)

Часть резервных часов авторской программы (2 ч) отведены на обобщение знаний и проведение промежуточной аттестации (итоговой контрольной работы); с учётом Календарного учебного графика в резерве оставлено 2 часа.

В соответствии с Учебным планом среднего общего образования МАОУ "Викуловская СОШ № 2" изучение отдельных тем по предмету организуется в рамках практико – ориентированных занятий на предприятиях (в организациях) населённого пункта:

Учебные занятия вне школы:

№ урока	Планируемые сроки проведения	Тема учебного занятия	Место проведения
11		Инструктаж. Экскурсия. Что это за листья? Сигналы регулирования дорожного движения	Школьный парк.
25		Как путешествует письмо.	Сельское почтовое отделение
34		Когда учиться интересно?	Школьная библиотека

Для реализации рабочей программы используются:

1.Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 частях, Просвещение, 2017г

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 4) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 6) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 7) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 8) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 9) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;

9) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

10) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;

Предметные результаты:

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

К концу 1 класса *выпускники должны знать:*

- безопасную дорогу от дома до школы;
- важнейшие дорожные знаки, сигналы светофора, правила перехода улицы;
- название страны, в которой они живут, ее столицы;
- символы России: флаг, герб, гимн;
- простейшие правила ухода за комнатными растениями, кошкой, собакой;

- названия дней недели, времен года;
- имена и отчества родителей; основные формы приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощания; культура поведения в общественных местах;
- цвета радуги;
- назначение основных средств передвижения: автомобиль, поезд, самолет, пароход.

Выпускники должны уметь:

- различать основные части растения: корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами;
- выполнять правила личной гигиены и безопасного поведения на улице и в быту;
- выполнять простейшие правила ухода за комнатными растениями, кошкой, собакой;
- использовать основные формы приветствия, просьбы и т. д. в отношениях с другими людьми; выполнять правила поведения в общественных местах;
- составить небольшой рассказ на тему «Кем ты хочешь стать»;
- различать овощи и фрукты.

2.Содержание учебного предмета

№п/п	Тема раздела	Содержание	Количество
1	Задавайте вопросы!	Знакомство с учебником и учебными пособиями. Знакомство с постоянными персонажами учебника — Муравьем Вопросиком и Мудрой Черепахой	1
2	Раздел «Что и кто?»	<p>Что такое Родина? Что мы знаем о народах России? Что мы знаем о Москве? Проект «Моя малая Родина». Что у нас над головой? Что у нас под ногами? Что общего у разных растений? Что растёт на подоконнике? Что растёт на клумбе? Что это за листья? Что такое хвоинки? Кто такие насекомые? Кто такие рыбы? Кто такие птицы?</p> <p>Кто такие звери? Что окружает нас дома? Что умеет компьютер?</p> <p>Что вокруг нас может быть опасным? На что похожа наша планета?</p> <p>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?» Презентация проекта «Моя малая Родина»</p> <p>Проверка знаний и умений</p>	21
3	Раздел «Как, откуда и куда?»	<p>Как живёт семья? Проект «Моя семья» Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Откуда в наш дом приходит электричество? Как путешествует письмо? Куда текут реки? Откуда берутся снег и лёд? Как живут растения? Как живут животные? Как зимой помочь птицам? Откуда берётся и куда девается мусор? Откуда в снежках грязь?</p> <p>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?» Презентация проекта «Моя семья»</p>	11
4	Раздел «Где и когда? »	<p>Когда учиться интересно? Проект «Мой класс и моя школа»</p> <p>Когда придёт суббота? Когда наступит лето? Где живут белые медведи? Где живут слоны? Где зимуют птицы? Когда появилась одежда? Когда изобрели велосипед?</p> <p>Когда мы станем взрослыми? Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?» Презентация проекта «Мой класс и моя</p>	11

		школа»	
5	Раздел «Почему и зачем? »	<p>Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?</p> <p>Почему Луна бывает разной?</p> <p>Почему идёт дождь и дует ветер? Почему звенит звонок?</p> <p>Почему радуга разноцветная? Почему мы любим кошек и собак? Проект «Мои домашние питомцы» Почему мы не будем рвать цветы? Ловить бабочек? Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? Зачем мы спим ночью? Почему нужно есть много овощей и фруктов? Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Зачем нам телефон и телевизор? Зачем нужны автомобили? Зачем нужны поезда? Зачем строят корабли? Зачем строят самолёты? Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности? Зачем люди осваивают космос? Почему мы часто слышим слово «экология»? Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?» Презентация проекта «Мои домашние питомцы»</p>	22
		Итого:	66

3.Тематическое планирование.

Тематическое планирование.

№ занятия	Дата (план)	Тема занятия
Введение -1час		
1.	03.09	Задавайте вопросы. Что такое безопасность?
«Что и кто?»-21 час		
2.	8 . 09	Что такое Родина? Как правильно переходить дорогу?
3.	10. 09	Что мы знаем о народах России? Наиболее безопасный путь в школу и из школы
4.	15.09	Что мы знаем о Москве?
5.	17. 09	Проект «Моя малая родина»
6.	22.09	Что у нас над головой.
7.	24.09	Что у нас под ногами?
8.	29. 09	Что общего у разных растений?
9.	1.10	Что растет на подоконнике?
10.	6 .10	Что растет на клумбе?
11.	8.10	Инструктаж. Экскурсия. Что это за листья? Сигналы регулирования дорожного движения
12.	13.10	Что такое хвоинки?
13.	15.10	Кто такие насекомые? Правила поведения в транспорте.
14.	20.10	Кто такие рыбы?
15.	22.10	Кто такие птицы?
16.	10.11	Кто такие звери?
17.	12.11	Что нас окружает дома? Что вокруг нас может быть опасным? Опасные места в квартире
18.	17.11	Что умеет компьютер?
19.	19.11	На что похожа наша планета?
«Как, откуда и куда?»-11ч		

20.	26.11	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?» Презентация проекта «Моя малая Родина»
21.	27.11	Как живет семья. Проект «Моя семья»
22.	3.12	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Опыт, показывающий загрязнение и очистку воды.
23.	4.12	Откуда в наш дом приходит электричество?
24.	10.12	Как путешествует письмо. Правила безопасности при контактах с незнакомыми людьми
25.	11.12	Куда текут реки?
26.	17.12	Откуда берутся снег и лед?
27.	18.12	Как живут растения?
28.	24.12	Как живут животные?
29.	25.12	Как зимой помочь птицам?
30.	14.01	Откуда берется и куда девается мусор?
31.	15.01	Откуда в снежках грязь.
32.	21.01	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?» Презентация проекта «Моя семья»
«Где и когда?» -11час		
33.	22.01	Когда учиться интересно?
34.	28.01	Когда придет суббота?
35.	29.01	Когда наступит лето?
36.	4.02	Где живут белые медведи?
37.	5.02	Где живут слоны?
38.	18.02	Где зимуют птицы?
39.	19.02	Когда появилась одежда?
40.	25.02	Когда изобрели велосипед?
41.	26.02	Когда ты станешь взрослым?
42.	4.03	Правила и меры безопасного поведения на воде в весенний и летний периоды
43.	5.03	Проект «Мой класс и моя школа»
44.	11.03	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?» Презентация проекта «Мой класс и моя школа»
«Почему и зачем?» -22часа		
45.	12.03	Почему Солнце светит днем, а звезды - ночью?
46.	18.03	Почему Луна бывает разной?
47.	19.03	Почему идет дождь и дует ветер?
48.	1.04	Почему звенит звонок?
49.	2.04	Почему радуга разноцветная?

50.	8.04	Почему мы любим кошек и собак? Правила безопасного поведения с кошками и собаками. Проект «Наши домашние питомцы»
51.	9.04	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?
52.	8.04	Зачем мы спим ночью?
53.	15.04	Почему нужно есть много овощей и фруктов? Почему нужно чистить зубы и мыть руки?
54.	16.04	Зачем нам телефон и телевизор?
55.	23.04	Как действовать при пожаре дома, в школе, в транспорте.
56.	29.04	Зачем нужны автомобили?
57.	30.04	Зачем нужны поезда?
58.	6.05	Зачем строят корабли?
59.	7.05	Зачем строят самолеты?
60.	13.05	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?
61.	14.05	Зачем люди осваивают космос?
62.	20.05	Почему мы часто слышим слово «экология»?
63.	21.05	Промежуточная аттестация (итоговая контрольная работа)
64.	25.05	Анализ контрольной работы. Итоговый урок.
65.	28.05	Резервный урок
Итого: 65ч		