

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение Озернинская школа – детский сад

РАССМОТРЕНО

на заседании

экспертной группы

МО учителей

начальных классов)

протокол от

«27» августа 2020г

№ 1

СОГЛАСОВАНО

старший методист

/В.Н.Мотенко/
30 августа 2020г.

УТВЕРЖДЕНО

приказ МАОУ «Викуловская
СОШ №2»

от 31 августа 2020г. № 78/ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по окружающему миру

Н

класс 3

учителя Квашниной Тамары Григорьевны

на 2020 - 2021 учебный год

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение Озернинская школа-детский сад**

**Аннотация
к рабочей программе по окружающему миру, 3 класс,
учителя Квашниной Тамары Григорьевны**

на 2020/2021 учебный год

Рабочая программа по окружающему миру для 3 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г № 373;
3. Примерная Основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол 08.04.2015 №1/15);
4. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2», утвержденная приказом от 15.06.2016 № 90/10 - ОД;
5. Авторская программа: Плешаков А. А. Окружающий мир. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 класс - М.: Просвещение, 2014;
6. Учебный план начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 22.06.2020 № 51/2- ОД;
7. Годовой календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый председателем УС МАОУ «Викуловская СОШ №2, протокол от 19.06.2020г. № 6.

В учебном плане начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на изучение окружающего мира в 3 классе отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.

Содержание рабочей программы полностью соответствует авторской.

В соответствии с учебным планом на 2020-2021 учебный год в рамках учебного предмета «Окружающий мир» осуществляется изучение вопросов национально-регионального содержания в объеме 15% (историческая и эколого- географическое краеведение), что отображено в тематическом плане рабочей программы.

Часть резервных часов авторской программы (2 ч) отведены на обобщение знаний и проведение промежуточной аттестации (итоговая контрольная работа); с учётом Календарного учебного графика. В рабочую программу включен входной контроль ЗУН обучающихся.

В соответствии с Учебным планом среднего общего образования МАОУ "Викуловская СОШ № 2", по предмету организуется учебное занятие вне школы.

Учебные занятия вне школы

№ урока	Планируемые сроки проведения	Тема учебного занятия	Место проведения
13		Берегите воду	Окружающий мир (природа)

Для реализации рабочей программы используются:

Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2 частях, М.Просвещение, 2017,2019г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные:

Обучающийся научится:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

Обучающийся получит возможность научиться

- *Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;*
- *Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;*
- *Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;*
- *Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;*
- *Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;*
- *получат возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;*

Метапредметные:

Обучающийся научится

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

Обучающийся получит возможность научиться

- владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

Предметные:

Обучающийся научится

- Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- Сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- Освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

- Обучающийся получит возможность научиться

-устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире. - получают возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ-средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения в виде текстов, аудио- и видеоклипов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений;

-осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;

-ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;

-наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательного учреждения, профессионального сообщества, этноса, нации, страны;

-проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке, участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде

2. Содержание учебного предмета.

1. Как устроен мир-7 час.

Природа, ее разнообразие. Растения, животные, грибы, бактерии – царства живой природы. Связи в природе (между неживой и живой природой, растениями и животными и т. д.). Роль природы в жизни людей. Человек – часть природы, разумное существо. Внутренний мир человека. Восприятие, память, мышление, воображение – ступеньки познания человеком окружающего мира. Российская Федерация. Общество. Семья, народ, государство – части общества. Человек – часть общества. Человечество. Мир глазами эколога. Что такое окружающая среда. О чём расскажет план? Экология – наука о связях между живыми существами и окружающей их средой. Роль экологии в сохранении природного дома человечества. Воздействие людей на природу (отрицательное и положительное). Меры по охране природы.

2. Эта удивительная природа-19 час

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Твердые вещества, жидкости и газы. Воздух, его состав и свойства. Значение воздуха для живых организмов. Источники загрязнения воздуха. Охрана воздуха от загрязнений. Вода, ее свойства. Три состояния воды. Круговорот воды в природе. Значение воды для живых организмов. Источники загрязнения воды. Охрана воды от загрязнений. Экономия воды в быту. Разрушение твердых пород в природе. Почва, ее состав. Живые существа почвы. Представление об образовании почвы и роли организмов в этом процессе. Значение почвы для живых организмов. Разрушение почвы в результате непродуманной хозяйственной деятельности людей. Охрана почвы. Растения, их разнообразие. Группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые), виды растений. Дыхание и питание растений. Размножение и развитие растений. Роль растений в природе и жизни человека. Влияние человека на растительный мир. Растения из Красной книги России. Охрана растений. Животные, их разнообразие. Группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери и др.) Растительноядные, насекомоядные, хищные, всеядные животные. Цепи питания. Сеть питания и экологическая пирамида. Размножение и развитие животных. Роль животных в природе и жизни человека. Влияние человека на животный мир. Животные из Красной книги России. Охрана животных.

Грибы, их разнообразие и строение (на примере шляпочных грибов). Роль грибов в природе и жизни человека. Съедобные и несъедобные грибы. Влияние человека на мир грибов. Грибы из Красной книги России. Охрана грибов. Представление о круговороте жизни и его звеньях (организмы-производители, организмы-потребители, организмы-разрушители). Роль почвы в круговороте жизни.

3. Мы и наше здоровье-10час.

Организм человека. Органы и системы органов. Нервная система, ее роль в организме человека. Органы чувств (зрение, слух, обоняние, вкус, осязание), их значение и гигиена. Кожа, ее значение и гигиена. Первая помощь при небольших ранениях, ушибах, ожогах, обморожении. Опорно-двигательная система, ее роль в организме. Осанка. Значение физического труда и физкультуры для развития скелета и укрепления мышц. Питательные вещества: белки, жиры, углеводы, витамины. Пищеварительная система, ее роль в организме. Гигиена питания. Дыхательная и кровеносная системы, их роль в организме. Закаливание воздухом, водой, солнцем. Инфекционные болезни и способы их предупреждения. Здоровый образ жизни. Табак, алкоголь, наркотики — враги здоровья.

4. Наша безопасность-8 час.

Как действовать при возникновении пожара в квартире (доме), при аварии водопровода, утечке газа. Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств). Правила безопасного поведения пешехода на улице. Безопасность при езде на велосипеде, автомобиле, в общественном транспорте. Дорожные знаки, их роль в обеспечении безопасного движения. Основные группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса. Опасные места в квартире, доме и его окрестностях: балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, трансформаторная будка, пустырь, проходной двор, парк, лес и др. Лед на улице, водоеме – источник опасности. Правила поведения в опасных местах. Гроза – опасное явление природы. Как вести себя во время грозы. Ядовитые растения и грибы. Как избежать отравления растениями и грибами. Опасные животные: змеи и др. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой. Экологическая безопасность. Как защититься от загрязненного воздуха и от загрязненной воды. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование. Как защититься от продуктов питания, содержащих загрязняющие вещества.

5. Чему учит экономика-12 час.

Потребности людей. Какие потребности удовлетворяет экономика. Что такое товары и услуги. Природные богатства – основа экономики. Капитал и труд, их значение для производства товаров и услуг. Физический и умственный труд. Зависимость успеха труда от образования и здоровья людей. Полезные ископаемые, их разнообразие, роль в экономике. Способы добычи полезных ископаемых. Охрана подземных богатств. Растениеводство и животноводство – отрасли сельского хозяйства. Промышленность и ее основные отрасли: электроэнергетика, металлургия, машиностроение, легкая промышленность, пищевая промышленность и др. Роль денег в экономике. Денежные единицы разных стран (рубль, доллар, евро). Заработная плата. Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Налоги. На что государство тратит деньги. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Загрязнение моря нефтью как пример экологической катастрофы. Экологические прогнозы, их сущность и значение. Построение безопасной экономики – одна из важнейших задач общества в XXI веке.

6. Путешествие по городам и странам-12 час

Города Золотого кольца России – слава и гордость всей страны. Их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры. Страны, граничащие с Россией, – наши ближайшие соседи. Страны зарубежной Европы, их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди разных стран. Знаменитые места мира: знакомство с выдающимися памятниками истории и культуры разных стран (например, Тадж-Махал в Индии, пирамиды в Египте и др.). Бережное отношение к культурному наследию человечества – долг всего общества и каждого человека.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	Особенности учебного плана
Как устроен мир (7 часов)			
1	2.09	Природа. Ценность природы для людей	
2	7.09	Человек	
3	9.09	Наши проекты «Богатства, отданные людям»	
4	14.09	Входной контроль. Общество	
5	16.09	Анализ входного контроля. Работа над ошибками. Российская Федерация	
6	21.09	О чем расскажет план. План местности. Обобщение знаний по теме «Как устроен мир».	
7	23.09	Что такое деньги.	
Эта удивительная природа (19 часов)			
8	28.09	Звёздное небо-Великая книга Природы.	
9	30.09	Тела, вещества, частицы Разнообразие веществ.	
10	05.10	Воздух и его охрана.	
11	07.10	Вода. Свойства воды.	
12	12.10	Превращение и круговорот воды	
13	14.10	Берегите воду!	
14	19.10	Что такое почва?	Почвы нашего края
15	21.10	Разнообразие растений	
16	2.11	Солнце, растение и мы с вами	
17	4.11	Размножение и развитие растений.	
18	9.11	Охрана растений.	Редкие растения нашего края
19	11.11	Разнообразие животных	Животные нашего края
20	16.11	Кто что ест	
21	18.11	Наши проекты «Разнообразие природы родного края»	
22	23.11	Размножение и развитие животных	
23	25.11	Охрана животных	Животные Викуловского района, занесённые в Красную книгу.
24	30.11	В царстве грибов	
25	2.12	Великий круговорот в жизни	
26	7.12	Обобщение знаний по теме «Эта удивительная природа»	
Мы и наше здоровье (10 часов)			
27	9.12	Организм человека	
28	14.12	Органы чувств	
29	16.12	Надежная защита организма.	
30	21.12	Опора тела и движение	
31	23.12	Наше питание	
32	11.01	Наши проекты «Школа кулинаров». Контрольный тест за 2 четверть	
33	13.01	Дыхание и кровообращение.	

34	18.01	Умей предупреждать болезни	
35	20.01	Здоровый образ жизни	
36	25.01	Обобщение знаний по теме «Мы и наше здоровье».	
Наша безопасность (8 часов)			
37	27.01	Огонь, вода и газ	Географическое положение области
38	1.02	Чтобы путь был счастливым	
39	3.02	Дорожные знаки	
40	8.02	Наши проекты «Кто нас защищает»	
41	10.02	Опасные места	
42	15.02	Природа и наша безопасность	
43	17.02	Экологическая безопасность	Экология области
44	22.02	Обобщение знаний по теме «Наша безопасность»	
Чему учит экономика (12 часов)			
45	24.02	Для чего нужна экономика	
46	1.03	Природные богатства и труд людей – основа экономики	
47	3.03	Полезные ископаемые.	Природные ресурсы Тюменской области
48	10.03	Растениеводство	
49	15.03	Животноводство	
50	17.03	Какая бывает промышленность	Промышленность Тюменской области.
51	29.03	Наши проекты «Экономика родного края»	
52	31.03	Что такое экология .	
53	5.04	Государственный бюджет	
54	7.04	Семейный бюджет	
55	12.04	Экономика и экология	
56	14.04	Обобщение знаний по теме «Чему учит экономика».	
Путешествия по городам и странам (10 часов)			
57	19.04	Золотое кольцо России	
58	21.04	Золотое кольцо России. Незабываемое путешествие	
59	26.04	Золотое кольцо России. Памятники истории и культуры.	
60	28.04	Наши проекты «Музей путешествий» Наши ближайшие соседи	
61	5.05	На севере Европы .Что такое Бенилюкс	
62	12.05	В центре Европы	
63	17.05	Путешествие по Франции и Великобритании	
64	19.05	На юге Европы По знаменитым местам мира. Контрольный тест за год.	
65	24.05	Промежуточная аттестация	Знаменитые места Тюменской области
66	26.05	Анализ промежуточной аттестации. Работа над ошибками. Итоговый урок за курс «Окружающий мир в 3 классе»	
67-68		Резерв-2ч.	

