

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -  
отделение Озеринская школа- детский сад

РАССМОТРЕНО  
на заседании экспертной  
группы учителей  
начальных классов  
протокол от  
«27» августа 2020г №

СОГЛАСОВАНО  
старший методист  
Мотенко /

В.Н. Мотенко

30 августа 2020г

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ МАОУ "Викуловская  
СОШ №2"

от «31» августа 2020г

№     -ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по окружающему миру

название предмета

класс 2

учителя Коротаевой Ольги Владимировны

на 2019 - 2020 учебный год

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» - отделение  
Озеринская школа – детский сад**

**Аннотация**

к рабочей программе по окружающему миру, 2 классе,  
учителя Коротаевой Ольги Владимировны

**на 2019/2020 учебный год**

Рабочая программа по окружающему миру для 2 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373;
3. Примерная Основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15);
4. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ № 2», утверждённая приказом от 15.06.2016 №90/10 - ОД;
5. Авторская программа: Плешаков А. А. Окружающий мир. Предметная линия учебников системы "Школа России".  
1-4 классы, Просвещение, 2014г.
6. Учебный план начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от «22» июня 2020 г. № 51/2-ОД;
7. Годовой календарный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020-2021 учебный год, утверждённый председателем УС МАОУ «Викуловская СОШ №2», протокол от 19.06.2020г. № 6.

В учебном плане начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на изучение окружающего мира во 2 классе отводится 68 часов.

Содержание рабочей программы полностью соответствует авторской. В авторскую программу внесены незначительные изменения, выделено 2 часа резервного времени, для проведения промежуточной аттестации (итоговой контрольной работы), что отражено в тематическом планировании.

Согласно учебному плану НОО МАОУ «Викуловская СОШ №2» в рамках учебного предмета «Окружающий мир» осуществляется изучение вопросов национально - регионального содержания в объёме 15% (историческое и эколого - географическое краеведение), что отражено в тематическом плане рабочей программы.

В соответствии с Учебным планом среднего общего образования МАОУ «Викуловская СОШ № 2» изучение отдельных тем по предмету организуется в

рамках практико – ориентированных занятий на предприятиях (в организациях) населённого пункта:

**Учебные занятия вне школы:**

№ урока	Планируемые сроки проведения	Тема учебного занятия	Место проведения
1		Город и село.	Село, в котором мы живем.
5		Живая и неживая природа.	Участок школы
9		В гости к осени.	Парк
31		В гости к зиме.	Парк
53		Формы земной поверхности.	Участок школы
54		Водные богатства.	Река
55		В гости к весне.	Парк

**Для реализации рабочей программы используются:**

1. Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 2 кл. В 2 ч. Ч. 1. — М.: Просвещение, 2017-2018

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Личностными результатами** изучения курса «Окружающий мир» во 2-м классе является формирование следующих умений:

*Оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие.

*Объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.

Самостоятельно *определять и высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Окружающий мир» во 2-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий.

**Регулятивные УУД:**

*Определять* цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.

Учиться совместно с учителем обнаруживать и *формулировать учебную проблему* совместно с учителем (для этого в учебнике специально предусмотрен ряд уроков).

Учиться *планировать* учебную деятельность на уроке.

*Высказывать* свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике).

Работая по предложенному плану, *использовать* необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).

**Познавательные УУД:**

Ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.

*Делать* предварительный *отбор* источников информации для решения учебной задачи.

Добывать новые знания: *находить* необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях.

Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

Перерабатывать полученную информацию: *наблюдать и делать самостоятельные выводы*.

**Коммуникативные УУД:**

Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

*Слушать и понимать* речь других.

Выразительно *читать* и *пересказывать* текст.

*Вступать* в беседу на уроке и в жизни.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

**Предметными результатами** изучения курса «Окружающий мир» во 2-м классе является формирование следующих умений:

связывать события на Земле с расположением и движением Солнца и Земли;

наблюдать за погодой и описывать её;

уметь определять стороны света по солнцу и по компасу;

пользоваться глобусом и картами, находить и показывать на них части света, материки и океаны;

различать изученные группы растений и животных;

приводить примеры достопримечательностей родного края, Москвы, Санкт-Петербурга.

оценивать правильность поведения людей в природе;

уважительно относиться к другим народам, живущим на Земле.

## 2. Содержание учебного предмета

### Где мы живем (4 ч)

Где мы живем. Наш «адрес» в мире: планета - Земля, страна - Россия, название нашего города (села), что мы называем родным краем (район, область и т. д.). Флаг, герб, гимн России.

Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные - все это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома - это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

*Экскурсия:* что нас окружает?

### Природа (20 ч)

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце - источник тепла и света для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.

Звездное небо. Созвездия: Кассиопея, Орион, Лебедь. Представление о зодиакальных созвездиях.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды. Защита воздуха и воды от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и уход за ними.

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки. Дикие и домашние животные. Животные живого уголка. Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами.

Сезонные изменения в природе: осенние явления. Экологические связи между растениями и животными: растения - пища и укрытие для животных; животные - распространители плодов и семян растений (изучается по усмотрению учителя).

Отрицательное влияние людей на растения и животных (сбор букетов, обламывание ветвей, вырубка лесов, вылов красивых насекомых, неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнезд и муравейников и т. д.). Охрана растений и животных своего края. Правила поведения в природе.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями и животными и мерами их охраны.

*Экскурсии:* живая и неживая природа. Осенние изменения в природе.

*Практические работы:* знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека. Знакомство с горными породами и минералами. Свойства воды. Распознавание деревьев, кустарников и трав. Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений. Приемы ухода за комнатными растениями.

### Жизнь города и села (10 ч)

Город (село), где мы живем: основные особенности, доступные сведения из истории.

Наш дом (городской, сельский). Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля — составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальные представления об отдельных производственных процессах, например от глиняного карьера до керамических изделий, от стрижки овец до шерстяного трикотажа и т. д. (по усмотрению учителя).

Промышленные предприятия своего города (изучается по усмотрению учителя). Строительство в городе (селе).

Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный, подземный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.

Магазины города, села (изучается по усмотрению учителя).

Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы и т. д. (по выбору учителя). Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, ученого, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования (по усмотрению учителя).

Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

*Экскурсия:* зимние изменения в природе.

### **Здоровье и безопасность (9 ч)**

Строение тела человека. Здоровье человека — его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены. Наиболее распространенные заболевания, их предупреждение и лечение; поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения; специальности врачей: терапевт, стоматолог, отоларинголог и др. (изучается по усмотрению учителя).

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств).

Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами и т. д.). Противопожарная безопасность.

Правила безопасного поведения на воде. Правило экологической безопасности: не купаться в загрязненных водоемах.

Съедобные и несъедобные ягоды и грибы. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми: незнакомый человек предлагает пойти с ним покататься на машине, открыть дверь в квартиру в отсутствие взрослых и т. д.

*Практическая работа:* отработка правил перехода улицы.

### **Общение (7 ч)**

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.

Школьные товарищи, друзья, совместные учеба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Прием гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (кинотеатре, транспорте и т. д.).

*Практическая работа:* отработка основных правил этикета.

### **Путешествия (16 ч)**

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоемов: река, озеро, море и др. Части реки (исток, устье, русло); притоки.

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом.

Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва – столица России.

Московский Кремль и другие достопримечательности столицы.

Знакомство с другими городами нашей страны (изучается по усмотрению учителя).

Карта мира. Материки и океаны. Страны мира.

**Экскурсии:** весенние изменения в природе. Формы земной поверхности родного края. Водоемы родного края.

**Практические работы:** определение сторон горизонта по компасу. Основные приемы чтения карты.



### 3. Тематическое планирование

№ занятия	Дата (план)	Тема занятия	Особенности учебного плана Региональный компонент
1.	03.09	Где мы живём (4 часа) Родная страна.	Село, в котором ты живёшь
2.	07.09	Экскурсия: что нас окружает? Город и село.	
3.	10.09	Природа и предметы, созданные человеком	
4.	14.09	Входной контроль. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём!».	
5.	17.09	Природа (20 часов) Живая и неживая природа. Экскурсия: живая и неживая природа	
6.	21.09	Явления природы.	Приметы осени в нашем селе
7.	24.09	Что такое погода? Практическая работа: знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека.	
8.	1.10	В гости к осени.	
9.	5.10	В гости к осени. Экскурсия: Осенние изменения в природе.	
10.	8.10	Звёздное небо.	
11.	12.10	Заглянем в кладовые Земли. Практическая работа: Знакомство с горными породами и минералами	
12.	15.10	Про воздух...	
13.	19.10	... И про воду. Практическая работа: свойства воды.	
14.	22.10	Какие бывают растения. Практическая работа: Распознавание деревьев, кустарников и трав.	Растения Тюменской области
15.	2.11	Какие бывают животные.	Животные Тюменской области
16.	5.11	Невидимые птицы.	
17.	9.11	Дикорастущие и культурные растения. Практическая работа: Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений.	
18.	12.11	Дикие и домашние животные.	

19.	16.11.	Комнатные растения. <b>Практическая работа:</b> Приемы ухода за комнатными растениями.	
20.	19.11.	Животные жилого уголка.	
21.	23.11.	Про кошек и собак.	
22.	26.11.	Красная книга.	Красная книга Тюменской области
23.	30.11.	Будь природе другом!	Охрана животных в нашем районе
24.	3.12.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа».	
<b>Жизнь города и села. (10 часов)</b>			
25.	7.12.	Что такое экономика.	
26.	10.12.	Из чего что сделано.	
27.	14.12.	Как построить дом.	
28.	17.12.	Какой бывает транспорт.	
29.	21.12.	Все профессии важны.	
30.	24.12.	В гости к зиме.	
31.	11.01.	В гости к зиме. <b>Экскурсия:</b> зимние изменения в природе	Приметы зимы в нашем селе
32.	14.01.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».	
33.	18.01.	Презентация проектов «Родной город (село)», «Красная книга», «Профессии».	
<b>Здоровье и безопасность. (9 часов)</b>			
34.	21.01.	Строение тела человека.	
35.	25.01.	Если хочешь, будь здоров.	
36.	28.01.	Берегись автомобиля!	
37.	1.02.	Школа пешехода. <b>Практическая работа:</b> отработка правил перехода улицы.	Правила перехода улицы
38.	4.02.	Домашние опасности.	
39.	8.02.	Пожар!	Правила поведения при пожаре
40.	11.02.	На воде и в лесу.	
41.	15.02.	Опасные незнакомцы.	
42.	18.02.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».	
<b>Общение. (7 часов)</b>			
43.	22.02.	Наша дружная семья.	
44.	25.02.	Проект «Родословная».	
45.	1.03.	В школе.	
46.	4.03.	Правила вежливости. <b>Практическая</b>	

		<i>работа:</i> отработка основных правил этикета.	
47.	11.03	Ты и твои друзья.	
48.	15.03	Мы зрители и пассажиры.	
49.	18.03	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».	
		<b>Путешествия. (16 часов)</b>	
50.	22.04	Посмотри вокруг.	
51.	25.04	Ориентирование на местности.	
52.		Ориентирование на местности.	
	28.04	<i>Практическая работа:</i> определение сторон горизонта по компасу	
53.	12.04	Формы земной поверхности. <i>Экскурсия:</i> Формы земной поверхности родного края	
54.	16.04	Водные богатства. <i>Экскурсия:</i> Водоемы родного края.	Водные богатства Тюменской области
55.	19.04	В гости к весне. <i>Экскурсия:</i> весенние изменения в природе.	
56.	23.04	Россия на карте. <i>Практическая работа:</i> Основные приемы чтения карты.	Тюменская область на карте.
57.	26.04	Проект «Города России».	
58.	30.04	Путешествие по Москве. Московский Кремль.	
59.	3.05	Город на Неле. Путешествие по планете.	
60.	14.05	Путешествие по материкам.	
61.	17.05	Страны мира. Проект «Страны мира».	
62.	21.05	Впереди лето.	
63.	24.05	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».	
64.	28.05	Промежуточная аттестация.	
65.		Анализ промежуточной аттестации. Презентации проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».	
67.		Резервный урок	
68.		Резервный урок	
		Итого: 68	