**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение   
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -**

**Отделение Озернинская школа- детский сад**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании экспертной группы МО учителей    \_\_начальных классов\_\_\_  протокол от  «\_\_\_» августа 2017 г № \_\_\_ | СОГЛАСОВАНО  старший методист  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  \_\_\_В.Н. Мотенко\_\_\_\_  августа 2016г | УТВЕРЖДЕНО  приказ МАОУ "Викуловская СОШ №2"  от «\_\_\_\_\_\_» августа 2016г  № \_\_\_\_\_\_\_ -ОД |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по изобразительному искусству\_\_\_\_\_\_**

**класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**учителя \_\_Михиенко Анна Анатольевна\_\_\_**

**на 2016 - 2017 учебный год**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение   
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -**

**отделение Озернинская школа - детский сад**

**Аннотация**

**к рабочей программе по окружающему миру 1 класс**

**учителя Михиенко Анны Анатольевны**

**на 2017-2018 учебный год**

Рабочая программа по окружающему миру для 1 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобразования России от 06.10.2009 г. №373;

2. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» утвержденная приказом от 15.06.2016 № 90/10 – ОД

3. Авторская программа: А.А Плешаков « Окружающий мир – М.: Просвещение, 2014

4. Учебный план МАОУ « Викуловская СОШ №2» - отделение Озернинская школа – детский сад на 2017 – 2018 учебный год, утверждённый приказом от 30.06.2017год № 88/3 – ОД

5. Календарный учебный график МАОУ « Викуловская школа СОШ №2» - отделение Озернинская школа – детский сад на 2017-2018 учебный год, утверждённый приказом от 30.06.2017год № 88/3 – ОД

Содержание рабочей программы соответствует авторской, направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности.

Программа пройдена полностью за счет уплотнения часов по темам: Дома бывают разными. Город, в котором мы живем (обобщение темы).

Для реализации рабочей программы используются:

1. Л. А. Неменская . Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы, М.: «Просвещение» 2014

Л. А. Неменская. Изобразительное искусство. Учибник, 1 класс. М.: «Просвещение» 2017.

**1.Планируемые результаты усвоения учебного предмета**

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

**Личностные результаты:**

1. чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
2. уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны;
3. сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
4. овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в группе одноклассников под руководством учителя;

**Метапредметные результаты:**

1. овладение умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
2. овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
3. выполнение творческих проектов, отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию и т.д.;
4. умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
5. умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;

**Предметные результаты**

характеризуют опыт учащихся в художественно-творческой деятельности, который приобретается и закрепляется процессе освоения учебного предмета:

- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;

- сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру, понимание красоты как ценности, потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании);

- понимание образной природы искусства;

- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;

- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;

- усвоение названий ведущих художественных музеев России и художественных музеев своего региона;

- умение компоновать на плоскости листа и в объёме задуманный художественный образ;

- овладение навыками моделирования из бумаги, лепки из пластилина, навыками изображения средствами аппликации и коллажа;

**Ученик научится**:

- различать основные виды художественной деятельности (рисунок, живопись, скульптура, художественное конструирование и дизайн, декоративно-прикладное искусство)

*-* узнавать значение слов: художник, палитра, композиция, иллюстрация, аппликация, коллаж, флористика, гончар;

- узнавать отдельные произведения выдающихся художников и народных мастеров;

- различать основные и составные, тёплые и холодные цвета;

- изменять их с помощью смешивания белой и чёрной красками;

- использовать для передачи художественного замысла в собственной учебно-творческой деятельности: основные и смешанные цвета, элементарные правила их смешивания; эмоциональное значение тёплых и холодных тонов; особенности построения орнамента и его значение в образе художественной вещи;

- организовывать своё рабочее место, пользоваться кистью, красками, палитрой; ножницами;

- передавать в рисунке простейшую форму, основной цвет предметов;

- составлять композиции с учётом замысла;

- конструировать из бумаги на основе техники оригами, гофрирования, сминания, сгибания;

- конструировать из ткани на основе скручивания и связывания;

- конструировать из природных материалов;

- пользоваться простейшими приёмами лепки.

**Ученик получит возможность научиться:**

*- основам трех видов художественной деятельности: изображение на плоскости и в объеме; постройка или художественное конструирование на плоскости, в объеме и пространстве; украшение или декоративная деятельность с использованием различных художественных материалов;*

*- первичным навыкам художественной работы в следующих видах искусства: живопись, графика, скульптура, дизайн, декоративно-прикладные и народные формы искусства;*

*- навыкам художественного восприятия различных видов искусства;*

*- анализу произведения искусства;*

*- первичным навыкам изображения предметного мира, изображения растений и животных;*

*- навыкам общения через выражение художественного смысла, выражение эмоционального состояния, своего отношения в творческой художественной деятельности и при восприятии произведений искусства и творчества своих товарищей.*

**2.Содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема раздела** | **Содержание** | **Количество часов** |
| **1.** | **Ты изображаешь. Знакомство** **с Мастером Изображения** | Все дети любят рисовать.  Изображения всюду вокруг нас.  Мастер Изображения учит видеть.  Изображать можно пятном.  Изображать можно в объеме.  Изображать можно линией.  Разноцветные краски.  Изображать можно и то, что невидимо.  Художники и зрители (обобщение темы). | **9ч** |
| **2.** | **Ты украшаешь.** **Знакомство с Мастером Украшения** | Мир полон украшений.  Красоту нужно уметь замечать.  Цветы.  Узоры на крыльях.  Красивые рыбы.  Украшения птиц.  Узоры, которые создали люди.  **Мастер** Украшения помогает сделать праздник (обобщение темы). | **8ч** |
| **3.** | **Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки** | Постройки в нашей жизни.  Дома бывают разными.( 2ч\_)  Домики, которые построила природа.  Дом снаружи и внутри.  Строим город.  Все имеет свое строение.  Строим вещи.  Обобщение по теме: «Город, в котором мы живем ».(2ч) | **10ч** |
| **4.** | **Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу** | Три Брата-Мастера всегда трудятся вместе.  Праздник птиц.  Разноцветные жуки.  «Сказочная страна». Создание панно.  «Праздник весны». Конструирование из бумаги.  Здравствуй, лето! (обобщение темы). | **6ч** |
|  |  | **Итого:** | **33ч** |

**3.Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | | дата | Тема урока | |
| **Ты изображаешь. Знакомство** **с Мастером Изображения - 9 час.** | | | | |
| 1 | | 04.09 | Все дети любят рисовать | |
| 2 | | 11.09 | Изображения всюду вокруг нас. | |
| 3 | | 18.09 | Мастер Изображения учит видеть. | |
| 4 | | 25.09 | Изображать можно пятном. | |
| 5 | | 02.10 | Изображать можно в объеме. | |
| 6 | | 09.10 | Изображать можно линией. | |
| 7 | | 16.10 | Разноцветные краски. | |
| 8 | | 23.10 | Изображать можно и то, что невидимо. | |
| 9 | | 13.11 | Художники и зрители (обобщение темы) | |
| **Ты украшаешь.** **Знакомство с Мастером Украшения- 8 час.** | | | | |
| 10 | | 20.11 | Мир полон украшений. | |
| 11 | | 27.11 | Красоту нужно уметь замечать. | |
| 12 | | 04.12 | Цветы вокруг нас. | |
| 13 | | 11.12 | Узоры на крыльях. | |
| 14 | | 18.12 | Красивые рыбы. | |
| 15 | | 25.12 | Узоры ,которые создали люди. | |
| 16 | | 15.01 | Мастер украшения помогает сделать праздник | |
| 17 | | 22.01 | Постройка в нашей жизни. | |
| **Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки-10 час.** | | | | |
| 18 | | 29.01 | Постройки в жизни человека. | |
| 19 | | 05.02 | Дома бывают разными. | |
| 20 | | 12.02 | Домики, которые построила природа. | |
| 21 | | 26.02 | Дом снаружи и внутри. | |
| 22 | | 05.03 | Строим город. | |
| 23 | | 12.03 | Все имеет свое строение | |
| 24 | | 19.03 | Строим вещи. | |
| 25 | | 02.04 | Город, в котором мы живем (обобщение темы). | |
|  | |  | **Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу-6 час.** | |
| 26 | | 09.04 | Три Брата-Мастера всегда трудятся вместе | |
| 27 | 16.04 | | Праздник птиц. | |
| 28 | 23.04 | | | Разноцветные жуки. |
| 29 | 30.04 | | | «Сказочная страна». Создание панно. |
| 30 | 07.05 | | | «Праздник весны». Конструирование из бумаги. |
| 31 | 14.05 | | | Здравствуй, лето! (обобщение темы) |
| 32 | 21.05 | | | Промежуточная аттестация |
| 33 | 28.05 | | | Анализ промежуточной аттестации |
| **Резерв** | Итого: 33 | | |  |
| **Итого** |  | | |  |