

Согласовано
на заседании Управляющего совета
протокол № 6 от «19» июня 2020 г.

Председатель Е.С. Нусс

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 13 от «19» июня 2020 г.

Утверждаю

Л.П. Решетникова

Приказ от «22» июня 2020 г. № 51/2-ОД



Учебный план
основного общего образования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
МАОУ «Викуловская СОШ №2»**

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ "Викуловская СОШ № 2» являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (села Викулово Викуловского района, Тюменской области) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) - это система ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС ООО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения ООП ООО, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, программ воспитания и социализации, с одной стороны, и системы оценки результатов – с другой.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО система планируемых результатов – личностных, метапредметных и предметных – устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают обучающиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от учащихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для каждого учебного предмета: регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом и, прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

В соответствии с реализуемой ФГОС ООО деятельностной парадигмой образования система планируемых результатов строится на основе **уровневого подхода**: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся и ближайшей перспективы их развития. Такой подход позволяет определять динамическую картину развития обучающихся, поощрять продвижение обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории обучения с учетом зоны ближайшего развития ребенка.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня функциональной грамотности ФГОС ООО, готовность к обучению на уровне среднего общего образования.

Особенности и специфика образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» является некоммерческой

организацией, оказывающей образовательные услуги в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 24.02.2015 № 047, свидетельства о государственной аккредитации от 11.03.2015 № 041.

Образовательная организация реализует единую методическую тему «Языковое развитие личности через текстовую деятельность в урочное и внеурочное время в условиях реализации на ФГОС», в рамках которой на учебных занятиях и во внеурочной деятельности обеспечивается организация текстовой и речевой деятельности обучающихся.

С целью повышения качества математического образования уделено внимание подготовке обучающихся к решению геометрических задач через реализацию программы факультатива «Геометрия вокруг нас».

МАОУ «Викуловская СОШ № 2» предусматривает возможность реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для детей инвалидов и детей с ОВЗ.

Реализуемые основные образовательные программы

В образовательной организации и её отделениях реализуется:

- основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ № 2», утверждённая педагогическим советом от 26.05.2016 № 8. Нормативный срок освоения ООП ООО МАОУ «Викуловская СОШ № 2» 5 лет;

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение Балаганская школа – детский сад. Нормативный срок освоения 5 лет обучения;

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение Коточиговская школа – детский сад. Нормативный срок освоения 5 лет обучения;

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение Нововяткинская школа – детский сад. Нормативный срок освоения 5 лет обучения;

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение Нововяткинская школа – детский сад. Нормативный срок освоения 5 лет обучения;

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение Чуртанская школа – детский сад. Нормативный срок освоения 5 лет обучения;

- адаптированные основные образовательные программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью. Нормативный срок освоения 5 лет обучения.

Нормативно-правовая база, регламентирующая формирование учебного плана основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказы Министерства образования Российской Федерации:
 - от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
- приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:
 - от 17.12.2010 № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - от 19.12. 2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - от 30 августа 2013 г. № 1015 (в редакции приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 № 734) «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»;
 - от 15.12.2016 №1598 «Об утверждении комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования»;
- приказы Министерства просвещения Российской Федерации:
 - от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - от 08.05.2019 №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - от 22.11.2019 № 632 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345”;
 - от 18.05.2020 № 249 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345”;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);

- СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26;

- Концепция развития математического образования в РФ (2013);
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (ИКС) (2013);

- Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ (2016);
- Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (2016);

- Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ

- Концепция развития географического образования в РФ (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018);

- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018);

- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018);

- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018);

- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018);

- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018);

- протокол от 22.12.2015 № 4/15 федерального учебно-методического объединения по общему образованию «Об одобрении примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- письмо Министерства Просвещения РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 г. № 281-М/17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;

- инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- письма Минобрнауки России:

- от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;

- от 19.01.2018 № 08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов РФ по совершенствованию процессов реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 № 2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» (в редакции Распоряжения Правительства Тюменской области 31.05.2017 № 575-рп);

- письмо Департамента образования и науки Тюменской области:

- «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в целях реализации основных образовательных программ в школах Тюменской области в условиях реализации ФГОС»;

- «Ответы на типичные вопросы»;

- Устав МАОУ «Викуловская СОШ №2», утвержденным приказом начальника отдела образования администрации Викуловского муниципального района от 04.12.2018 № 92/3-ОД;

- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Викуловская средняя общеобразовательная школа № 2», утвержденным приказом директора школы от 25.09.2018 № 134/2-ОД.

При составлении учебного плана учтены интересы, потребности и возможности обучающихся, образовательные запросы родителей (законных представителей), учебно - методическое и кадровое обеспечение.

При формировании программно-методического сопровождения учебного плана использовался федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 с изменениями от 08.05.2019 № 233, от 22.11.2019 № 632, от 18.05.2020 № 249 при этом учитывался принцип завершенности и преемственности учебных линий, отсутствует немотивированный перевод обучающихся с одних учебных линий на другие.

Учебный план МАОУ «Викуловская СОШ №2» согласован с Управляющим советом образовательной организации (протокол № 6 от 19.06.2020) и утвержден на педагогическом совете (протокол № 13 от 19.06.2020).

Учебный план определяет объем учебной нагрузки, распределение часов по предметам и периодам обучения.

Учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы обязательных предметных областей, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ основного общего образования и обеспечение государственного образовательного стандарта на уровне основного общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет объём учебного времени и перечень учебных предметов с учётом особенностей образовательных потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации и внеурочную деятельность.

Учебные занятия по предметам учебного плана проводятся по продуктивным технологиям и с использованием различного образовательного пространства как внутри МАОУ «Викуловская СОШ № 2», так и за её пределами (на базе организаций и предприятий муниципалитета, в том числе в рамках реализации направлений регионального проекта «КультУРА жизни»).

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Формы организации внеурочной деятельности отличаются от урочной формы обучения.

План внеурочной деятельности составлен исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы, с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ "Викуловская СОШ №2".

Внеаудиторная нагрузка включает:

- проведение консультаций по предметам, обеспечивающих подготовку к государственной итоговой аттестации, и проведение дополнительных занятий для устранения пробелов в знаниях, выявленных при проведении контрольных работ, тематического учета знаний, в результате пропуска уроков по болезни и другим причинам; графики консультаций и дополнительных занятий размещаются на информационном стенде школы и школьном сайте не позднее 15 сентября текущего года;

- предметные кружки, организуемые в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей); формируется перечень кружков, составляется расписание занятий, которое располагается на

информационном стенде школы и на школьном сайте не позднее 1 октября текущего года;

- разработку обучающимися, проявляющими особый интерес к предмету, под руководством педагогов, краткосрочных, групповых, проектных, исследовательских, практико-ориентированных работ на выбор обучающегося в рамках участия в конкурсах, научно-практических и/или исследовательских конференциях различного уровня.

В соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, Уставом МАОУ «Викуловская СОШ № 2» обучающиеся 5-9-х классов занимаются в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года составляет:

в 5-9 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул регламентирует годовой календарный учебный график, который формируется ежегодно с учётом условий, традиций, плановых мероприятий для детей и молодежи (приложение 1).

Занятия проходят в 1 смену.

В соответствии с Уставом МАОУ «Викуловская СОШ №2» продолжительность урока составляет 45 минут.

Режим учебных занятий:

1 урок 8.30-9.15

2 урок 9.25-10.10

3 урок 10.30-11.15

4 урок 11.35-12.20

5 урок 12.35-13.20

6 урок 13.30-14.15

Динамическая пауза (45 минут)

7 урок 15.00-15.45

С целью предотвращения психофизической перегрузки обучающихся, объем домашних заданий по всем предметам не превышает 50% объема аудиторной нагрузки.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных занятий в образовательной организации (в индивидуальном режиме, в режиме группового обучения и для дополнительных учебных занятий по предметам) в соответствии с учебным планом и тарификацией до 1 сентября текущего года и размещается на информационном стенде образовательной организации. При организации учебных занятий в форме образовательных экскурсий за пределами МАОУ «Викуловская СОШ №2» в конкретном классе осуществляется коррекция расписания.

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования используются учебники, включённые в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ общего образования (приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении Федерального перечня учебников,

рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования») и от 08.05.2019 №233, от 22.11.2019 № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (далее – Перечень). В случае, если учебник исключён из Перечня, обучение по нему организуется согласно п. 4 Приказа Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 и приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений».

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится по всем предметам учебного плана в письменной и/или устной форме. Формы промежуточной аттестации на текущий учебный год отражены в приложении № 3.

Сроки проведения промежуточной аттестации указаны в календарном учебном графике и учитываются при составлении расписания (п. 18.3.1.1 ФГОС ООО).

Деление классов на группы:

В 5-9 классах при наполняемости класса более 20 человек при изучении иностранного языка осуществляется деление обучающихся на группы при условии достаточного кадрового обеспечения. 5-8 классах – при изучении учебного предмета «технология» на группы «мальчики» и «девочки».

Особенности формирования учебного плана для 5-9 классов:

Предметная область "Основы духовно - нравственной культуры народов России" (ОДНКНР) является логическим продолжением учебного курса начальной школы "Основы религиозных культур и светской этики" (ОРКСЭ).

Предметная область реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов тем духовно – нравственного воспитания: в 5 классе в предмете «Литература», в 6-8 классах – «Обществознание» и/или как самостоятельный предмет в части, формируемой участниками образовательных отношений.

При изучении ОДНКНР, в том числе рассматриваются вопросы национально – регионального содержания в объёме 15% (национальные и этнокультурные особенности Тюменской области), при формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют порядок и время, отведённое на изучение вопросов национально – регионального содержания, что отражается в тематическом плане рабочей программы.

В рамках учебного предмета «История» на уровне основного общего образования также осуществляется изучение вопросов национально - регионального содержания в объёме 15% (историческое краеведение). При формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют порядок и

время, отведённое на изучение вопросов национально – регионального содержания, что отражается в тематическом плане рабочей программы.

Предмет «Информатика» в V-VI классах изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Третий час учебного предмета «Физическая культура» в 5-9 классах используется для реализации 3-х часовой образовательной программы. Автор: В.И. Лях, М.: «Просвещение», 2014 г.

При пятидневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2.

*В 5-9 классе третий час учебного предмета «Физическая культура» выносится за рамки аудиторной нагрузки в соответствии с СанПиНом п.10.20.

В 7 классе по решению педагогического совета МАОУ "Викуловская СОШ №2" 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов предмета обязательной части - Биология с целью реализации 2-х часовых авторских программ.

Изучение отдельных тем образовательных программ организуется в рамках практико – ориентированных занятий на предприятиях (в организациях) населённого пункта и/или в форме виртуальных экскурсий на предприятия региона, что отражается в тематическом плане рабочей программы педагогов.

Изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка осуществляется в соответствии со ст.14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, в пределах возможностей, предоставляемых образовательной организации. Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам основного общего образования.

В пределах имеющихся возможностей и условий в МАОУ «Викуловская СОШ №2» на уровне основного общего образования изучение русского языка как родного осуществляется в 5 классе на основе примерной рабочей программы по учебному предмету «Русский родной язык» для общеобразовательных организаций 5-9 классов.

Предметная область «Технология» в 9 классе реализуется за счёт часов внеурочной деятельности.

Годовой учебный план

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в год				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102
	Литература	102	102	68	68	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	34	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в год				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский язык/ немецкий язык)	102	102	102	102	102
	Второй иностранный язык (немецкий язык/ английский язык)	68	68	68	68	68
<i>Математика и информатика</i>	Математика	170	170	-	-	-
	Алгебра	-	-	102	102	102
	Геометрия	-	-	68	68	68
	Информатика	-	-	34	34	34
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102
	Обществознание	-	34	34	34	34
	География	34	34	68	68	68
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика	-	-	68	68	102
	Химия	-	-	-	68	68
	Биология	34	34	34	68	68
<i>Искусство</i>	Музыка	34	34	34	34	-
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	-
<i>Технология</i>	Технология	68	68	68	34	-
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	34
	Физическая культура	102 (68+ 34*)	102 (68+ 34*)	102 (68+ 34*)	102 (68+ 34*)	102 (68+ 34*)
Итого		986+ 34*	1020+ 34*	1054+ 34*	1122+ 34*	1122+ 34*
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
<i>Естественно-научные предметы</i>	Биология	0	0	1	0	0
Итого		986+ 34*	1020+ 34*	1088+ 34*	1122+ 34*	1122+ 34*

Недельный учебный план

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык/ немецкий язык)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий язык/ английский язык)	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Информатика	-	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-		2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-
Технология	Технология	2	2	2	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельност и	-	-	-	1	1
	Физическая культура	3 (2+1*)	3 (2+1*)	3 (2+1*)	3 (2+1*)	3 (2+1*)
Итого		29+1*	30+1*	31+1*	33+1*	33+1*
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Естественно-научные предметы	Биология			1		
Итого		29+1*	30+1*	32+1*	33+1*	33+1*