

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2»-
отделение Озернинская школа-детский сад**

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования, в том числе, личностных результатов обучающихся:

– основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;

– ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей; – знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

– развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;

– установка на здоровый образ жизни;

– основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

– чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

В МАОУ «Викуловская СОШ№2» - Озернинская школа-детский сад реализуется интегрированная модель плана внеурочной деятельности с преобладанием воспитательных мероприятий на основе оптимизации всех внутренних ресурсов организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также социального партнёрства организаций образования, культуры и спорта. В случае освоения обучающимися дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, результаты освоения этих программ засчитываются как часы внеурочной деятельности соответствующего направления. Координирующую роль и учёт времени осуществляет классный руководитель.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в различных формах (студии, школьные спортивные клубы и секции, научно – практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно – полезные практики, профильная смена летнего оздоровительного лагеря, соревнования, коллективные творческие дела и др.).

Общешкольные коллективные творческие дела (мероприятия) включаются в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к организации и участие в общешкольном мероприятии позволят ребенку овладеть универсальными способами деятельности (компетенциями) и

демонстрировать уровень их развития. Участие обучающегося в общешкольных делах будет осуществляться на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

В образовательной организации также уделяется внимание внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Это направление предусматривает организацию индивидуальной работы со способными и талантливыми обучающимися (подготовка к участию в олимпиадах, турнирах, научно - практических конференциях и форумах, интеллектуальных и творческих конкурсах, сетевых проектах и др. в рамках Дня талантливого ребёнка) и обучающимися, имеющими трудности в обучении.

В плане внеурочной деятельности предусмотрена реализация её "регионального стандарта":

- шахматное образование (в форме открытых игровых зон для разновозрастных обучающихся);
- образовательное лего-конструирование;
- углубление и расширение знаний занятия по учебным предметам (в рамках Дня талантливого ребёнка и интеллектуального клуба «Золотой апельсин»);
- краеведческий и образовательный туризм (в каникулярный период в рамках плана воспитательной работы классного коллектива и летнего оздоровительного лагеря);
- спортивно - оздоровительные мероприятия (спортивные соревнования, Дни здоровья и др.).

Для организации внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, библиотека, рекреации, пришкольная территория, спортивная площадка.

Для недопущения перегрузки обучающихся осуществляется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (до 1/2 количества часов). Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках воспитательных мероприятий, организованных классным руководителем, и программ лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «Викуловская СОШ № 2» – Озернинская школа-детский сад.

Еженедельные расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться. При подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива, экскурсий, спортивно – оздоровительных мероприятий или коллективных творческих дел за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенный на реализацию плана внеурочной деятельности). При этом количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет в 1-х классах - 330 часов в год, во 2-4-х классах - 340 часов в год.

**План – сетка внеурочной деятельности
на 2020-2021 учебный год**

Форма организации внеурочной деятельности, название	Классы	Направление развития личности						Часов в неделю	Часов в год
		общеинтеллектуальное	общекультурное	духовно-нравственное	социальное	спортивно-оздоровительное	проектная деятельность		
Регулярные занятия									
Факультатив «Как хорошо уметь читать»	1-4	*	*					1	32/33
Факультатив «Геометрия вокруг нас»	1-4	*			*		*	1	32/33
Лего-конструирование	1	*			*		*	0,5	17/-
Театр - студия: «В гостях у сказки» (театр пальчиковых кукол)	3-4	*	*	*	*			1	29/29
«Окружающий мир и безопасность»	1-2		*		*	*	*	1	29/33
«Вожатский карман» (подвижные игры на переменах)	1-4				*	*		0,5	17/17
«Умники и умницы»	4	*						1	-/33
Нерегулярные занятия									
«Лего – парк» (лего-конструирование на переменах)	1-2	*			*		*		17/26
Образовательное лего-конструирование «Построй свою историю» (модульная)	3-4	*			*		*		- /30/12
Шахматные перемены	3-4	*			*				
Предметные декады	1-4	*	*				*		17/17
День талантливого ребёнка (Клуб «Золотой апельсин», олимпиадное движение и др.)	1-4	*	*	*	*		*		25/33
Индивидуальные занятия с обучающимися, испытывающими трудности в обучении	1-4	*			*				
Тематические классные часы, беседы.	1-4	*	*	*	*				17/17

Форма организации внеурочной деятельности, название	Классы	Направление развития личности						Часов в неделю	Часов в год
		общеинтеллектуальное	общекультурное	духовно-нравственное	социальное	спортивно-оздоровительное	проектная деятельность		
Занятия по адаптации	1-3		*	*	*				1кл./ 2-4 кл.
«Классная жизнь» (подготовка и проведение классных, общешкольных коллективных творческих дел, акций, участие в смотрах и конкурсах, выставках и др.)	1-4	*	*	*	*				20/20
Дни здоровья; Беседы о здоровом образе жизни; Школьные и муниципальные соревнования по различным видам спорта	1-4					*			50/66
Библиотечные уроки «День чтения»	1	*	*	*	*				17/-
Дежурство в классе	1-4		*		*				10/15
Культпоходы и экскурсии	1-4	*	*	*	*		*		15/15
Итого часов в год	1-е классы							330	
	2-4 классы							340	