

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
Отделение озернинская школа- детский сад**

РАССМОТРЕНО
на заседании
экспертной группы
учителей

начальных классов

протокол от

«27_» августа 2020г №1

СОГЛАСОВАНО
старший методист



В.Н. Мотенко

30августа 2020г

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МАОУ"Викуловская
СОШ №2"

от « 31 » августа 2020г

№ 78/1--ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

название предмета

класс 1

учителя Коротаевой Ольги Владимировны

на 2020 - 2021 учебный год

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
Отделение Озернинская школа- детский сад**

Аннотация

**к рабочей программе по технологии, 1 класс,
учителя Коротаевой Ольги Владимировны
на 2020-2021 учебный год**

Рабочая программа по технологии для 1 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г № 373;
3. Примерная Основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол 08.04.2015 №1/15);
4. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ "Викуловская СОШ № 2", утверждённая приказом от 15.06.2016 №90/10 - ОД;
5. Учебный план начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от «22» июня 2020 г. № 51/2-ОД;
6. Годовой календарный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020-2021 учебный год

В учебном плане начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на изучение технологии в 1 классе отводится 1 час в неделю, всего 33 часа в год.

Содержание рабочей программы направлено на формирование начальных представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека.

1 резервный урок для проведения промежуточной аттестации (защита проекта).

Для реализации рабочей программы используются:

Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. 1 класс. Технология. Учебник М.: «Просвещение» 2017г

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

Создание условий для формирования следующих умений:

- положительно относиться к учению;
- проявлять интерес к содержанию предмета «Технология»;
- принимать одноклассников, помогать им, принимать помощь от взрослого и сверстников;
- чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного им самим для родных, друзей, других людей, себя;
- осознавать уязвимость, хрупкость природы, понимать положительные и негативные последствия деятельности человека;
- с помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность;
- под контролем учителя выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец.

Метапредметные:

Регулятивные УУД

- принимать цель деятельности на уроке;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- готовить рабочее место, отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку своей деятельности на уроке.

Познавательные УУД

Выпускники научатся с помощью учителя:

- наблюдать связи человека с природой и предметным миром, предметный мир ближайшего окружения; сравнивать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности

предлагаемых изделий;

-сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения;

группировать предметы и их образы по общему признаку (конструкторскому, технологическому, декоративно-художественному;

-ориентироваться в материале на страницах учебника;

-находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника);

-делать выводы о результате совместной работы всего класса;

-преобразовывать информацию из одной формы в другую — в изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД

Выпускники научатся:

-слушать и слышать учителя и одноклассников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему.

Предметные:

1.Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Выпускник будет знать о (на уровне представлений):

-роли и месте человека в окружающем мире; о созидательной, творческой деятельности человека и природе как источнике его вдохновения;

-отражение форм и образов природы в работах мастеров художников; о разнообразных предметах рукотворного мира;

- профессиях близких и окружающих людей.

Выпускник будет уметь:

-обслуживать себя во время работы (соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их);

-соблюдать правила гигиены труда.

2.Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Выпускник будет знать:

-общие названия изученных видов материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, форма и др.);

-последовательность изготовления несложных изделий формообразование сгибанием, складыванием, вытягиванием;

-клеевой способ соединения;

-способы отделки: раскрашивание, аппликация, прямая строчка;

-названия и назначение ручных инструментов (ножницы, игла) и приспособлений (шаблон, булавки), правила безопасной работы ими.

Выпускник будет уметь:

-различать материалы и инструменты по их назначению;

-качественно выполнять операции и использовать верные приёмы при изготовлении несложных изделий:

- 1) экономно размечать по шаблону, сгибанием;
 - 2) точно резать ножницами;
 - 3) соединять изделия с помощью клея;
 - 4) эстетично и аккуратно отделывать изделия раскрашиванием, аппликацией, прямой строчкой;
- использовать для сушки плоских изделий пресс;
- безопасно работать и правильно хранить инструменты (ножницы, иглы);
- с помощью учителя выполнять практическую работу и осуществлять самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, с помощью шаблона.

3. Конструирование и моделирование.

Выпускник будет знать:

- детали как составной части изделия;
- конструкциях разборных и неразборных;
- неподвижном клеевом соединении деталей.

Выпускник будет уметь:

- различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку.

2.Содержание учебного предмета

№п/п	Тема раздела	Содержание	Количество
1	Природная мастерская	Рукотворный и природный мир города. На земле, на воде и в воздухе. Природа и творчество. Природные материалы. Семена и фантазии. Композиция из листьев. Что такое композиция? Орнамент из листьев. Что такое орнамент? Природные материалы. Как их соединить?	8
2	Пластилиновая мастерская	Материалы для лепки. Что может пластилин? В мастерской кондитера. Как работает мастер? В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? Наши проекты. Аквариум.	4
3	Бумажная мастерская	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Наши проекты. Скоро Новый год! Бумага. Какие у неё есть секреты? Бумага и картон. Какие секреты у картона? Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? Ножницы. Что ты о них знаешь? Шаблон. Для чего он нужен? Наша армия родная. Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? Весенний праздник 8марта. Как сделать подарок-портрет? Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент? Образы весны. Какие краски у весны? Настроение весны. Что такое колорит? Праздники и традиции весны. Какие они?	16
4	Текстильная мастерская	Мир тканей. Для чего нужны ткани? Игла-труженица. Что умеет игла? Вышивка. Для чего она нужна? Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Закрепление. Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе.	5
		Итого:	33

3. Тематическое планирование.

№ занятия	Дата (план)	Тема занятия
Природная мастерская -8час.		
1		Инструктаж по ТБ. Рукотворный и природный мир города и села
2		На земле, на воде и в воздухе.
3		Природа и творчество. Природные материалы.
4		Семена и фантазии.
5		Композиция из листьев. Что такое композиция?
6		Орнамент из листьев. Что такое орнамент?
7		Природные материалы. Как их соединить?
8		Проверим себя. Творческий проект.
Пластилиновая мастерская -4 часа		
9		Материалы для лепки. Что может пластилин?
10		В мастерской кондитера. Как работает мастер?
11		В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?
12		Наши проекты. Аквариум.
Бумажная мастерская -16 часов		
13		Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.
14		Наши проекты. Скоро Новый год!
15		Бумага. Какие у неё есть секреты?
16		Бумага и картон. Какие секреты у картона?
17		Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?
18		Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?
19		Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?
20		Ножницы. Что ты о них знаешь?
21		Шаблон. Для чего он нужен?
22		Наша армия родная.
23		Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?
24		Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет?
25		Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?
26		Образы весны. Какие краски у весны?
27		Настроение весны. Что такое колорит?
28		Праздники и традиции весны. Какие они?
Текстильная мастерская- 5 часов		
29		Мир тканей. Для чего нужны ткани?
30		Игла-труженица. Что умеет игла?
31		Вышивка. Для чего она нужна? Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?

32		Промежуточная аттестация (защита проекта)
33		Анализ промежуточной аттестации. Итоговый урок по курсу «Технология 1 класс»
Итого:33ч		