


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение Озернинская школа- детский сад**

РАССМОТРЕНО
на заседании экспертной
группы МО учителей
начальных классов
протокол от
«27» августа 2020г
№ 1

СОГЛАСОВАНО
старший методист

В.Н. Мотенко
30 августа 2020г

УТВЕРЖДЕНО

приказ MAOY
"Викуловская СОШ №2"
от «31» августа 2020г
№ 78/1 -ОД

Рабочая программа

по технологии

класс 3

учителя Квашниной Тамары Григорьевны

на 2020 - 2021 учебный год

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение Озернинская школа- детский сад**

**Аннотация
к рабочей программе по технологии, 3 класс,
учителя Квашниной Тамары Григорьевны**

на 2020/2021 учебный год

Рабочая программа по технологии для 3 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г № 373;
3. Примерная Основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол 08.04.2015 №1/15);
4. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2», утвержденная приказом от 15.06.2016 № 90/10 - ОД;
5. Учебный план начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 22.06.2020 № 51/2- ОД;
6. Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год.

В учебном плане НОО МАОУ «Викуловская СОШ №2 на изучение технологии в 3 классе отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели). В рабочую программу включен входной контроль ЗУН обучающихся, выделен 1 час резервного времени на проведение промежуточной аттестации.

Для реализации рабочей программы используются:

1. Лутцева Е.А, Зуева Т.П. Технология .Учебник 3 класс., М.: Просвещение, 2017,2020г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Обучающийся научится

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям России и своего края;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- **Обучающийся получит возможность научиться**
- *принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;*
- *опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.*

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся научится

- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;

Обучающийся получит возможность научиться

- *осуществлять текущий контроль и точность выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания;*
проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- *выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.*

Познавательные

Обучающийся научится

- искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника,
- **Обучающийся получит возможность научиться**
- *выполнять пробные поисковые упражнения;*
- *преобразовывать информацию (представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах)).*

Коммуникативные

Обучающийся научится

- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать;

- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- **Обучающийся получит возможность научиться**
- *уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);*
- *уважительно относиться к позиции другого человека, пытаться договариваться.*

Предметные результаты

Обучающийся научится

- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).
- называть свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, назначение;
- несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Обучающийся получит возможность научиться

- *различать композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;*
- *. узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла*

Обучающийся будет уметь (под контролем учителя):

- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов с опорой на чертёж (эскиз);
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рיצовку;
- оформлять изделия и соединять детали строчкой косого стежка и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета);
- решать доступные технологические задания.

Практика работы на компьютере.

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
- основные правила безопасной работы на компьютере.

Обучающийся будет иметь общее представление о:

- назначении клавиатуры, приёмах пользования мышью.

Обучающийся будет уметь (с помощью учителя):

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции над готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD, DVD): активация диска, чтение информации, выполнение предложенных заданий, закрытие материала и изъятие диска из компьютера.

Содержание учебного предмета

- 1. Информационная мастерская (4 ч)**
- 2. Мастерская скульптора (3ч)**
- 3. Мастерская рукодельниц (10ч)**
- 4. Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора (12 ч**
- 5. Мастерская кукольника (5ч)**

Основы культуры труда, самообслуживания.

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и др. разных народов России и мира).

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии, традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Результат проектной деятельности — изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п.

Выполнение доступных работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание помощи младшим, сверстникам и взрослым.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), знание и соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка (на глаз, по шаблону, лекалу, копированием; с помощью линейки, угольника, циркуля), обработка материала (отрывание, резание ножницами и канцелярским ножом, сгибание, складывание), сборка и соединение деталей (клеевое, ниточное, проволоочное, винтовое), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Умение читать инструкционную и технологическую карты и изготавливать изделие с опорой на неё.

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба,

размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений, чертежа. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование.

Общее представление о мире техники (транспорт, машины и механизмы). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способов их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, модели, рисунку, простейшему чертежу и по заданным условиям (конструкторско-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и др.).

Практика работы на компьютере.

Информация, её отбор и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации.

Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам

3. Тематическое планирование

№ урока	дата	Тема урока
Информационная мастерская (4 ч)		
1	04.09	Вводный инструктаж по ТБ. Вспомним и обсудим! Повторение материала, изученного во 2 классе.
2	11.09	Входной контроль. Знакомимся с компьютером. Компьютер как техническое средство. (Входной контроль)
3-4	18.09 25.09	Анализ входного контроля. Работа над ошибками. Компьютер – твой помощник. Знакомство с CD- и DVD-дисками как носителями информации
5	2.10	Как работает скульптор? Скульптуры разных времен и народов
6	9.10	Статуетки. Изготовление изделий в технике намазывания пластилина на пластичную заготовку
7	16.10	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объем? Конструируем из фольги. Изготовление изделий из фольги
8	23.10	Вышивка и вышивание. Вышивка болгарским крестом
9	13.11	Строчка петельного стежка. Изготовление изделия с разметкой края по лекалам и применением строчки петельного стежка
10	20.11	Строчка петельного стежка. Изготовление изделия с разметкой края по лекалам и применением строчки петельного стежка. Закрепление.
11	24.11	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево». Изготовление изделия сложной конструкции с отделкой пуговицами
12	1.12	История швейной машины. Изготовление изделия из тонкого трикотажа с использованием способа стяжки деталей
13	8.12	История швейной машины. Изготовление изделия из тонкого трикотажа с использованием способа стяжки деталей
14	15.12	Футляры. Изготовление футляра с застежкой
15	22.12	Футляры. Изготовление футляра с застежкой
16	12.01	Наши проекты. Подвеска. Изготовление изделий из пирамид. Проверим себя.
17	19.01	Наши проекты. Подвеска. Изготовление изделий из пирамид.
18	26.01	Строительство и украшение дома. Изготовление макетов зданий с элементами декора из гофрокартона
19	2.02	Объем и объемные формы. Развертка. Изготовление изделия кубической формы
20	9.02	Подарочные упаковки. Изготовление коробок-упаковок призматических форм из картона
21	16.02	Декорирование (украшение) готовых форм. Декорирование коробок-упаковок оклеиванием тканью
22	2.03	Конструирование из сложных разверток. Изготовление транспортных средств из картона и цветной бумаги

23	9.03	Конструирование из сложных разверток. Изготовление транспортных средств из картона и цветной бумаги
24	16.03	Модели и конструкции. Изготовление изделий из наборов типа «Конструктор»
25	30.03	Наши проекты. Парад военной техники. Изготовление макетов и моделей техники из наборов типа «Конструктор»
26	6.04	Наша родная армия. Изготовление поздравительной открытки
27	13.04	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изготовление изделий с использованием художественной техники «квиллинг»
28	20.04	Изонить. Изготовление изделий в художественной технике «изонить»
29	27.04	Художественные техники из креповой бумаги. Изготовление изделий с использованием креповой бумаги. Проверим себя.
30	4.05	Может ли игрушка быть полезной? Театральные куклы-марионетки. Изготовление марионетки
31	11.05	Промежуточная аттестация.
32	18.05	Анализ промежуточной аттестации. Работа над ошибками. Игрушка из носка. Изготовление изделий из предметов и материалов одежды
33	25.05	Игрушка-неваляшка. Изготовление изделий из доступных материалов с использованием готовых форм. Итоговый урок за курс «Технология в 3кл»
34		Резерв -1 час.