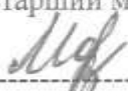


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -  
отделение Озернинская школа-детский сад**

РАССМОТРЕНО  
на заседании экспертной  
группы учителей  
предметов эстетического  
цикла  
протокол от  
« 28 » августа 2020г № 01

СОГЛАСОВАНО  
старший методист  
/В.Н.Мотенко/  
30 августа 2020г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказ МАОУ «Викуловская  
СОШ №2»  
от 31 августа 2020г. № 78/ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по \_\_\_\_\_ технологии \_\_\_\_\_  
класс \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_  
учителя \_\_\_\_\_ Бабушкиной Ирины Аркадьевны \_\_\_\_\_  
на 2020- 2021 учебный год

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» - отделение Озернинская  
школа-детский сад**

**Аннотация  
к рабочей программе по технологии, 7 класс,  
учителя Бабушкиной Ирины Аркадьевны  
на 2020/2021 учебный год**

Рабочая программа по технологии для 7 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г №1897;
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол 08.04.2015г № 1/15);
4. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2», утвержденная приказом от 15.06.2016г № 90/ 10;
5. Авторская программа: - А.Т.Тищенко, Н.В. Синеца. Технология. Программа 5-8 классы, - М.: Вентана Граф, 2015г.
6. Учебный план основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 22.06.2020 № 51/2- ОД.;
7. Годовой календарный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый председателем УС МАОУ «Викуловская СОШ №2», протокол от 19.06.2020г. № 6.

Согласно учебному плану ООО МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020 – 2021 учебный год рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов (из расчёта 2ч. в неделю).

Содержание рабочей программы полностью соответствует авторской.

В рабочую программу внесены незначительные изменения. В начале учебного года отводится время на повторение ранее изученного материала, на организацию входного контроля знаний; также планируется урок для организации промежуточной аттестации в конце учебного года, что отражено в тематическом планировании рабочей программы.

Программой предусматривается использование в обучении школьников информационных и коммуникационных технологий, позволяющих расширять кругозор обучающихся за счёт обращения к различным источникам информации, в том числе сети Интернет, применение при выполнении творческих проектов текстовых и графических редакторов, компьютерных программ, дающих возможность проектировать интерьеры, создавать схемы для рукоделия, создавать электронные презентации. Закрепление теоретических знаний осуществляется в процессе выполнения практических работ и учебных творческих проектов по каждому разделу.

**Для реализации рабочей программы используется:**

1. Синеца Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. 7 класс, Вентана-граф, 2018

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты** освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

**Метапредметные результаты** освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты** освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе: в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах, и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления

технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных

- высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;

- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.



## **2.Содержание учебного предмета**

### **Раздел 1 «Интерьер жилого дома» (8 ч)**

Тема1. Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере (2 ч)

Теоретические сведения. Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентные, галогенные, светодиодные. Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки.

Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные, висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели, диммеры. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное.

Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер.

Лабораторно-практические и практические работы.

Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома».

Систематизация коллекции книг.

Тема Гигиена жилища (1 ч)

Теоретические сведения. Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки: ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещения.

Лабораторно-практические и практические работы.

Генеральная уборка кабинета технологии.

Подбор моющих средств для уборки помещения.

Тема«Электротехника» (1 ч)

Бытовые электроприборы

Теоретические сведения. Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Робот-пылесос. Понятие о микроклимате. Приборы для создания микроклимата (климатические приборы) кондиционер, ионизатор-очиститель воздуха, озонатор. Функции климатических приборов.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении.

Подбор современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи.

Творческий проект «Умный дом» (4ч.)

### **Раздел 3 «Кулинария» (14 ч)**

Тема 1. Блюда из молока и кисломолочных продуктов(2 ч)

Теоретические сведения. Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов. Профессия мастер производства молочной продукции.

Лабораторно-практические и практические работы.

Определение качества молока и молочных продуктов.

Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога.

Тема 2. Изделия из жидкого теста (2 ч)

Теоретические сведения. Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу.

Определение качества мёда органолептическими и лабораторными методами.

Лабораторно-практические и практические работы.

Определение качества мёда.

Приготовление изделий из жидкого теста.

Тема 3. Виды теста и выпечки(4 ч)

Теоретические сведения. Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста.

Инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий.

Электрические приборы для приготовления выпечки.

Дрожжевое, бисквитное, заварное тесто и тесто для пряничных изделий. Виды изделий из них. Рецептура и технология приготовления пресного слоёного и песочного теста.

Особенности выпечки изделий из них. Профессия кондитер.

Лабораторно-практические и практические работы.

Приготовление изделий из пресного слоёного теста.

Приготовление изделий из песочного теста.

Тема 4. Сладости, десерты, напитки(2 ч)

Теоретические сведения. Виды сладостей: пукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецептура, технология их приготовления и подача к столу. Профессия кондитер сахаристых изделий.

Лабораторно-практические и практические работы.

Приготовление сладких блюд и напитков.

Тема 5. Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет(2 ч)

Теоретические сведения. Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд. Правила поведения за столом и пользования десертными приборами. Сладкий стол-фуршет. Правила приглашения гостей. Разработка пригласительных билетов с помощью ПК.

Лабораторно-практические и практические работы.

Разработка меню.

Приготовление блюд для праздничного сладкого стола.

Сервировка сладкого стола.

Разработка приглашения на праздник с помощью ПК.

Творческий проект «Праздничный сладкий стол» (2ч.)

#### **Раздел 4 «Создание изделий из текстильных материалов» (28 ч)**

Тема 1. Свойства текстильных материалов (2 ч)

Теоретические сведения. Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Лабораторно-практические и практические работы.

Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

Тема 2. Конструирование швейных изделий (6 ч)

Теоретические сведения. Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину.



### Тема 3. Моделирование швейных изделий (2 ч)

Теоретические сведения. Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD и из Интернета.

Лабораторно-практические и практические работы.

Моделирование юбки.

Получение выкройки швейного изделия из журнала мод.

Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

### Тема 4. Швейная машина (2 ч)

Теоретические сведения. Уход за швейной машиной: чистка и смазка движущихся и вращающихся частей. Приспособления к швейной машине для потайного подшивания и окантовывания среза.

Лабораторно-практические и практические работы.

Уход за швейной машиной: чистка и смазка.

Выполнение потайного подшивания и окантовывания среза с помощью приспособлений к швейной машине.

## Тема 5. Технология изготовления швейных изделий (16 ч)

Теоретические сведения. Технология изготовления поясного швейного изделия. Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем.

Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание.

Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытым срезом и с открытым срезом.

Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии вручную и на швейной машине. Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок.

Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки.

Последовательность обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом.

Вымётывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия.

Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия.

Лабораторно-практические и практические работы.

Раскрой проектного изделия.

Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией.

Обработка складок.

Подготовка и проведение примерки поясного изделия.

Обработка юбки после примерки: вытачек и боковых срезов, верхнего среза прямым притачным поясом, нижнего среза.

Выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы.

Чистка изделия и окончательная влажно-тепловая обработка.

## Раздел 5 «Художественные ремёсла» (18 ч)

### Тема 1. Ручная роспись тканей(4 ч)

Теоретические сведения. Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи.

Виды батика. Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике.

Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Особенности

выполнения узелкового батика и свободной росписи. Профессия художник росписи по ткани.

Лабораторно-практические и практические работы.

Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика.

Тема 2. Вышивание(8 ч)

Теоретические сведения. Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.

Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали.

Использование ПК в вышивке крестом.

Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо.

Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

Лабораторно-практические и практические работы.

Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми стежками.

Выполнение образца вышивки в технике крест.

Выполнение образцов вышивки гладью, французским узелком и рококо.

Выполнение образца вышивки атласными лентами.

Творческий проект «Подарок своими руками» (5ч.)

Промежуточная аттестация (Защита творческого проекта)- 1 час

### 3. Тематическое планирование.

| № урока                                    | Дата  | Тема урока   |
|--|-------|--|
| <b>Раздел 1 «Интерьер жилого дома» -8ч</b> |       |  |
| 1  | 04.09 | Введение. Инструктаж по технике безопасности в кабинете технологии. Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере                           |
| 2  | 04.09 | Входной контроль знаний. Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере  |
| 3  | 11.09 | Анализ входного контроля знаний. Гигиена жилища. Практическая работа №1 «Генеральная уборка кабинета технология»   |
| 4  | 11.09 | Электротехника. Бытовые электроприборы   |
| 5  | 18.09 | Творческий проект «Умный дом»  |
| 6  | 18.09 | Творческий проект «Умный дом»  |
| 7  | 25.09 | Творческий проект «Умный дом»  |
| 8  | 25.09 | Защита проекта «Умный дом»   |
| <b>Раздел 2 «Кулинария» - 14час</b>        |       |  |
| 9  | 02.10 | Блюда из молока и кисломолочных продуктов<br>Практическая работа №2«Блюда из кисломолочных продуктов»  |
| 10   | 02.10 | Блюда из молока и кисломолочных продуктов<br>Практическая работа №2«Блюда из кисломолочных продуктов»  |
| 11   | 09.10 | Изделия из жидкого теста. Виды теста и выпечки.<br>«Приготовление блюд из жидкого теста, творога»  |
| 12   | 09.10 | Изделия из жидкого теста. Виды теста и выпечки.<br>«Приготовление блюд из жидкого теста, творога»  |
| 13   | 16.10 | Изделия из пресного слоёного теста. Практическая работа №3<br>«Изделия из песочного теста»   |
| 14   | 16.10 | Изделия из пресного слоёного теста. Практическая работа №3<br>«Изделия из песочного теста»   |
| 15   | 23.10 | Практическая работа №4«Приготовление изделий из слоёного и песочного теста»  |
| 16   | 23.10 | Практическая работа №4«Приготовление изделий из слоёного и песочного теста»  |
| 17   | 06.11 | Технология приготовления сладостей, десертов, напитков.<br>Практическая работа №5«Приготовление сладких блюд и напитков»   |
| 18   | 06.11 | Технология приготовления сладостей, десертов, напитков.<br>Практическая работа №5«Приготовление сладких блюд и напитков»   |
| 19   | 20.11 | Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.<br>Групповой творческий проект «Праздничный сладкий стол»<br>Практическая работа №6 «Разработка меню для праздничного |

|   |       |   |
|---|-------|---|
|   |       | стола»  |
| 20  | 20.11 | Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.<br>Групповой творческий проект «Праздничный сладкий стол»<br>Практическая работа №6 «Разработка меню для праздничного стола» |
| 21  | 27.11 | Выполнение и защита проекта<br>«Праздничный сладкий стол»   |
| 22  | 27.11 | Выполнение и защита проекта<br>«Праздничный сладкий стол»   |
| <b>Раздел 3 «Создание изделий из текстильных материалов» -28час</b> |       |   |
| 23  | 04.12 | Текстильные материалы из волокон животного происхождения.<br>Практическая работа №7 «Определение сырьевого состава тканей изучение их свойств»                              |
| 24  | 04.12 | Текстильные материалы из волокон животного происхождения.<br>Практическая работа №7 «Определение сырьевого состава тканей изучение их свойств»                              |
| 25  | 11.12 | Конструирование поясного изделия.<br>Практическая работа №8 «Конструирование швейного изделия»  |
| 26  | 11.12 | Конструирование поясного изделия.<br>Практическая работа №8 «Конструирование швейного изделия»  |
| 27  | 18.12 | Конструирование швейных изделий. Определение размеров швейного изделия. Практическая работа №9 «Снятие мерок для построения чертежа проектного изделия»                     |
| 28  | 18.12 | Конструирование швейных изделий. Определение размеров швейного изделия. Практическая работа №9 «Снятие мерок для построения чертежа проектного изделия»                     |
| 29  | 25.12 | Моделирование поясной одежды. Практическая работа №10 «Моделирование юбки в соответствии с выбранным фасоном».  |
| 30  | 25.12 | Моделирование поясной одежды. Практическая работа №10 «Моделирование юбки в соответствии с выбранным фасоном».  |
| 31  | 15.01 | Швейные ручные работы. Практическая работа №11 «Изготовление образцов ручных швов». Техника безопасности при выполнении ручных работ.                                       |
| 32  | 15.01 | Швейные ручные работы. Практическая работа №11 «Изготовление образцов ручных швов». Техника безопасности при выполнении ручных работ.                                       |
| 33  | 22.01 | Технология машинных работ.<br>Практическая работа №12 «Изготовление образцов машинных швов» Техника безопасности при выполнении машинных работ                              |
| 34  | 22.01 | Технология машинных работ.<br>Практическая работа №12 «Изготовление образцов машинных швов» Техника безопасности при выполнении машинных работ                              |
| 35  | 29.01 | Творческий проект «Праздничный наряд»<br>Обоснование проекта  |
| 36  | 29.01 | Творческий проект «Праздничный наряд»<br>Обоснование проекта  |
| 37  | 05.02 | Приёмы работы на швейной машине, Практическая работа №13 «Выполнение образцов машинных швов»  |

|   |       |   |
|---|-------|---|
| 38  | 05.02 | Приёмы работы на швейной машине, Практическая работа №13«Выполнение образцов машинных швов»                                   |
| 39  | 12.02 | Примерка поясного изделия, выявление дефектов.<br>Практическая работа №14«Дублирование деталей юбки»                          |
| 40  | 12.02 | Примерка поясного изделия, выявление дефектов.<br>Практическая работа №14«Дублирование деталей юбки»                          |
| 41  | 19.02 | Практическая работа №15«Обработка среднего (бокового) шва юбки с застёжкой – молнией»   |
| 42  | 19.02 | Практическая работа №15«Обработка среднего (бокового) шва юбки с застёжкой – молнией»   |
| 43  | 26.02 | Практическая работа №16«Обработка складок, вытачек»   |
| 44  | 26.02 | Практическая работа №16«Обработка складок, вытачек»   |
| 45  | 05.03 | Практическая работа №17«Обработка верхнего среза прямым, притачным поясом»  |
| 46  | 05.03 | Практическая работа №17«Обработка верхнего среза прямым, притачным поясом»  |
| 47  | 12.03 | Влажно- тепловая обработка готового изделия. Практическая работа №18 «Контроль качества изделия. Подготовка проекта к защите» |
| 48  | 12.03 | Влажно- тепловая обработка готового изделия. Практическая работа №18 «Контроль качества изделия. Подготовка проекта к защите» |
| 49  | 19.03 | Защита проекта «Праздничный наряд»<br>Контроль и самооценка   |
| 50  | 19.03 | Защита проекта «Праздничный наряд»<br>Контроль и самооценка   |
| <b>Раздел 4 «Художественные ремёсла» -18час</b> |       |   |
| 51  | 02.04 | Ручная роспись тканей.<br>Технология росписи в технике холодный батик   |
| 52  | 02.04 | Ручная роспись тканей.<br>Технология росписи в технике холодный батик   |
| 53  | 09.04 | Практическая работа №19«Выполнение образцов росписи ткани в технике холодного батика»   |
| 54  | 09.04 | Практическая работа №19«Выполнение образцов росписи ткани в технике холодного батика»   |
| 55  | 16.04 | Вышивание. Ручные стежки и швы на их основе. Виды ручных стежков.<br>Практическая работа №20«Выполнение образцов швов»        |
| 56  | 16.04 | Вышивание. Ручные стежки и швы на их основе. Виды ручных стежков.<br>Практическая работа №20«Выполнение образцов швов»        |
| 57  | 23.04 | Виды счётных швов.<br>Практическая работа №21«Выполнение образцов вышивки гладью»   |
| 58  | 23.04 | Виды счётных швов.<br>Практическая работа №21«Выполнение образцов вышивки   |

|              |       |   |
|--------------|-------|---|
|              |       | гладью»   |
| 59           | 30.04 | Виды гладьевых швов.<br><br>Практическая работа №22«Выполнение образцов вышивки гладью»                                 |
| 60           | 30.04 | Вышивка лентами. Составление технологической карты.<br><br>Практическая работа №23«Выполнение образцов вышивки лентами» |
| 61           | 07.05 | Вышивка лентами.<br><br>Практическая работа №23«Выполнение образцов вышивки лентами»                                    |
| 62           | 07.05 | Вышивка лентами.<br><br>Практическая работа №23«Выполнение образцов вышивки лентами»                                    |
| 63           | 14.04 | Вышивка лентами.<br><br>Практическая работа №23«Выполнение образцов вышивки лентами»                                    |
| 64           | 14.05 | Выполнение проекта. Защита проекта «Подарок своими руками».   |
| 65           | 21.05 | Выполнение проекта.   |
| 66           | 21.05 | Промежуточная аттестация. Защита творческого проекта.   |
| 67           | 28.05 | Анализ промежуточной аттестации.  |
| 68           | 28.05 | Итоговый урок   |
| <b>итого</b> |       | <b>68 часов</b>   |