

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение Озернинская школа-детский сад

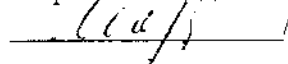
РАССМОТРЕНО
на заседании экспертной
группы учителей

предметов технолого -
эстетического цикла

протокол

от «27» августа 2020 г №1

СОГЛАСОВАНО
старший методист



Мотенко В.Н
«30» августа 2020г

УТВЕРЖДЕНО

приказ МАОУ "Викуловская
СОШ №2"

от « 31 » августа 2020г

№ _____-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ технологии _____

класс _____ 6 _____

учителя _____ Бабушкиной Ирины Аркадьевны _____

на 2020- 2021 учебный год

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» - отделение Озерининская
школа-детский сад**

**Аннотация
к рабочей программе по технологии, 6 класс,
учителя Бабушкиной Ирины Аркадьевны
на 2020/2021 учебный год**

Рабочая программа по технологии для 6 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г №1897;
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол 08.04.2015г № 1/15);
4. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2», утвержденная приказом от 15.06.2016г № 90/ 10;
5. Авторская программа: - А.Т.Тищенко, Н.В. Сеница. Технология. Программа 5-8 классы, - М.: Вентана Граф, 2015г.
6. Учебный план основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 22.06.2020 № 51/2- ОД.;
7. Годовой календарный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый председателем УС МАОУ «Викуловская СОШ №2», протокол от 19.06.2020г. № 6.

В учебном плане основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на изучение предмета «Технология» в 6 классе отводится 2 учебных часа в неделю, всего 68 учебных часов.

Содержание рабочей программы соответствует авторской.

В рабочую программу внесены незначительные изменения. В начале учебного года отводится время на повторение ранее изученного материала, на организацию входного контроля знаний; также планируется урок для организации промежуточной аттестации, что отражено в тематическом планировании рабочей программы.

Согласно учебному плану ООО МАОУ Викуловская СОШ №2» предмет «Информатика» в 6 классе изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология». Рабочая программа предполагает продолжение использования в обучении школьников информационных и коммуникационных технологий, позволяющих расширять кругозор обучающихся за счёт обращения к различным источникам информации, в том числе сети Интернет, применение при выполнении творческих проектов текстовых и графических редакторов, компьютерных программ, дающих возможность проектировать интерьеры, создавать схемы для рукоделия, создавать электронные презентации.

Для реализации рабочей программы используются:

- 1.Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. 6 класс, Вентана-граф,2018
- 2.Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 6 кл., Вентана-граф,2018

1 Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате освоения курса технологии 6 класса обучающиеся овладеют следующими знаниями, умениями, навыками.

Личностные результаты изучения предмета:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-практической деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально-положительное принятие своей этнической идентичности);
- проявление технико-технологического и экономического мышления;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение обучающимися совокупности знаний по теории (понятия и термины), практике (способы и технологии выполнения изделий), способам осуществления учебной деятельности (применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями), что обуславливает необходимость формирования широкого спектра универсальных учебных действий (УУД).

Метапредметные результаты изучения курса:

познавательные УУД:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделирование технических объектов и технологических процессов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно- трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
- исследовательские и проектные действия;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- формулирование определений понятий;

- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
 - соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
- коммуникативные УУД:
- умения работать в команде, учитывать позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
 - владение речью;
- регулятивные УУД:
- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
 - самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
 - саморегуляция.

Предметные результаты освоения курса предполагают сформированность следующих умений:

- осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;
- разрабатывать и оформлять интерьер жилого помещения, интерьер с комнатными растениями в интерьере;
- работать с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями, проводить первичную и тепловую кулинарную обработку рыбы, мяса, птицы, готовить первые блюда, сервировать стол к обеду;
- заменять машинную иглу, устранять дефекты машинной строчки, использовать приспособления к швейной машине;
- выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: обтачной и обтачной в кант;
- читать и строить чертеж плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
- подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, выполнять раскрой изделия, обработку горловины, застежки, обрабатывать боковые срезы обтачным швом, определять качество готового изделия;
- подготавливать материалы и инструменты для вязания крючком и спицами, читать условные обозначения, схемы узоров для вязания крючком и спицами, вязать изделие крючком и спицами.

2. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Оформление интерьера - 4 ч

Основные теоретические сведения

Планировка жилого дома. Экологичные материалы. Зонирование помещений жилого дома. Композиция в интерьере: виды композиции, ритм. Декоративное оформление интерьера (цвет, отделочные материалы, текстиль).

Использование комнатных растений в интерьере, их декоративная ценность и влияние на микроклимат помещения.

Практическая работа: «Виды комнатных растений и уход за ними».

Раздел 2 Технология исследовательской и опытнической деятельности.- 4ч

Творческий проект «Растения в интерьере жилого дома»

Раздел 3 Кулинария 18 ч

Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря (4 ч)

Основные теоретические сведения

Понятие о пищевой ценности рыбы и нерыбных продуктов моря. Возможности кулинарного использования рыбы разных видов. Технология и санитарные условия первичной и тепловой обработки рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции.

Практические работы

Подбор инструментов и оборудования для разделки рыбы. Определение свежести рыбы органолептическим методом. Первичная обработка чешуйчатой рыбы. Варка и жаренье рыбы в целом виде, звеньями, порционными кусками. Определение готовности блюд из рыбы.

Блюда из мяса и мясных продуктов (4 ч)

Основные теоретические сведения

Понятие о пищевой ценности мяса. Виды мяса и мясных продуктов. Технология подготовки мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Технология разделки и приготовления блюд из птицы.

Практические работы

Определение доброкачественности мяса. Приготовление блюд из мяса.

Приготовление блюд из птицы.(2ч)

Приготовление первых блюд (2ч)

Основные теоретические сведения

Технология приготовления первых блюд. Классификация супов.

Практическая работа

Приготовление заправочного супа.

Сервировка стола к обеду. Этикет (2 ч)

Основные теоретические сведения

Понятие о калорийности продуктов. Правила сервировки стола к обеду. Правила поведения за столом.-2ч

Практическая работа Правила сервировки стола к обеду-2ч

Технология исследовательской и опытнической деятельности.- 4 ч

Творческий проект «Приготовление воскресного обеда»

Раздел 4. Создание изделий из текстильных материалов - 32 ч

Элементы материаловедения (2ч)

Основные теоретические сведения

Текстильные материалы из химических волокон и их свойства. Способы получения химических волокон.

Практическая работа

Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

Конструирование швейных изделий (12ч)

Основные теоретические сведения

Виды плечевой одежды. Традиционная плечевая одежда (национальный костюм).

Конструирование плечевой одежды. Общие правила снятия мерок для построения чертежа плечевой одежды.

Практические работы

Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение чертежа швейного изделия в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам. Моделирование швейного изделия.

Швейные ручные работы (2 ч)

Основные теоретические сведения

Инструменты, приспособления для выполнения ручных работ. Правила и техника безопасности при работе со швейными иглами, булавками, ножницами. Ручные строчки и стежки, виды ручных стежков и строчек. Размер стежков, ширина шва. Технические условия при выполнении ручных работ. Терминология ручных работ.

Практическая работа

Изготовление образцов ручных стежков и строчек.

Элементы машиноведения (8 ч)

Основные теоретические сведения

Машинные иглы: устройство, подбор, замена. Дефекты машинной строчки и их устранение.

Уход за швейной машиной. Приспособления к швейной машине.

Практические работы

Замена швейной иглы. Выполнение образцов швов (обтачного и обтачного в кант).

Технология исследовательской и опытнической деятельности.- 6 ч

Проект «Наряд для семейного обеда» Основные теоретические сведения

Примерка швейного изделия и устранение дефектов. Способы обработки проймы и горловины, застежек. Обработка плечевых, боковых срезов. Подготовка доклада к защите проекта.

Практические работы

Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки, обметка и раскрой ткани. Выкраивание подкройной обтачки. Обработка горловины швейного изделия. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Контроль и оценка качества готового изделия. Защита проекта «Наряд для семейного обеда»

Раздел 5. Художественные ремесла -8 ч

Вязание крючком и спицами

Технология исследовательской и опытнической деятельности.

Творческий проект «Вяжем аксессуары крючком или спицами»

Основные теоретические сведения

Ассортимент вязаных изделий в современной моде. Инструменты и материалы для вязания.

Схемы для вязания, условные обозначения.

Практические работы

Подбор крючка и спиц в соответствии с пряжей. Основные способы вязания крючком полотна, по кругу. Набор петель спицами, вязание лицевых и изнаночных петель, краевых петель. Закрывание петель последнего ряда. Создание схем для вязания с помощью компьютера. Выполнение и защита проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами».

Промежуточная аттестация (Защита творческого проекта) -1ч

3. Тематическое планирование

дата	Дата	Тема урока	Особенности учебного плана Модуль «Информатика»
Раздел 1. «Оформление интерьера» (4ч)			
1		Введение. Инструкция по технике безопасности Интерьер жилого дома	
2		Входной контроль знаний. Комнатные растения в интерьере.	
3		Анализ входного контроля знаний. Выращивание комнатных растений Практическая работа №1 «Виды комнатных растений и уход за ними»	
4		Выращивание комнатных растений Практическая работа №1 «Виды комнатных растений и уход за ними»	
Раздел 2. «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (4 ч)			
5		Исследовательская и созидательная деятельность. Творческий проект «Растение в интерьере жилого дома»	Работа с Интернет — ресурсами.)
6		Исследовательская и созидательная деятельность Творческий проект «Растение в интерьере жилого дома»	
7		Исследовательская и созидательная деятельность Творческий проект «Растение в интерьере жилого дома»	Работа программой Microsoft PowerPoint.
8		Исследовательская и созидательная деятельность Творческий проект «Растение в интерьере жилого дома»	
Раздел 3. «Кулинария» (18 ч)			
9		Блюда из рыбы и морепродуктов Практическая работа №2 « Определение готовности блюд из рыбы»	

10	Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря Практическая работа №2 « Определение готовности блюд из рыбы»	
11	Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря Практическая работа №2 « Определение готовности блюд из рыбы»	
12	Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря Практическая работа №2 « Определение готовности блюд из рыбы»	
13	Блюда из мяса Практическая работа №3 «Определение доброкачественности мяса. Приготовление блюд из мяса»	
14	Блюда из мяса Практическая работа №3 «Определение доброкачественности мяса. Приготовление блюд из мяса»	
15	Блюда из мяса Практическая работа №3 «Определение доброкачественности мяса. Приготовление блюд из мяса»	
16	Блюда из мяса Практическая работа №3 «Определение доброкачественности мяса. Приготовление блюд из мяса»	
17	Блюда из птицы Практическая работа №4 «Приготовление блюд из птицы»	
18	Блюда из птицы Практическая работа №4 «Приготовление блюд из птицы»	
19	Заправочные супы Практическая работа №5 «Приготовление заправочного супа»	
20	Заправочные супы	

	Практическая работа №5 «Приготовление заправочного супа»	
21	Приготовление обеда. Практическая работа №6 «Правила сервировки стола к обеду»	Работа с интернет-ресурсами (Поиск информации)
22	Приготовление обеда. Практическая работа №6 «Правила сервировки стола к обеду»	
23	Творческий проект «Приготовление воскресного обеда»	Работа программой Microsoft PowerPoint.
24	Творческий проект «Приготовление воскресного обеда»	Работа программой Microsoft PowerPoint.
25	Творческий проект «Приготовление воскресного обеда»	
26	Творческий проект «Приготовление воскресного обеда»	
Раздел 4. Создание изделий из текстильного материала (32 часа)		
27	Текстильные материалы из химических волокон и их свойства.	Работа с Интернет-ресурсами
28	Свойства текстильных материалов Практическая работа №7 «Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон».	
29	Конструирование швейных изделий Практическая работа №8 «Снятие мерок»	
30	Конструирование швейных изделий. Практическая работа №8 «Снятие мерок»	Алгоритм снятия мерок
31	Конструирование плечевой одежды Практическая работа №8 «Снятие мерок»	
32	Конструирование плечевой одежды Практическая работа №8 «Снятие мерок»	
33	Моделирование плечевой одежды	построения чертежей с

		Практическая работа №9 «Построение чертежа швейного изделия»	помощью графического редактора Paint)
34		Моделирование плечевой одежды Практическая работа №9 «Построение чертежа швейного изделия»	
35		Раскрой плечевой одежды Практическая работа №10 «Моделирование швейного изделия»	
36		Раскрой плечевой одежды Практическая работа №10 «Моделирование швейного изделия»	
37		Технология дублирования деталей.	
38		Технология дублирования деталей.	
39		Ручные работы. Практическая работа №11 «Изготовление образцов ручных стежков и строчек.»	
40		Ручные работы. Практическая работа №11 «Изготовление образцов ручных стежков и строчек.»	
41		Работа на швейной машине. Практическая работа № 12 «Замена швейной иглы»	
42		Работа на швейной машине. Практическая работа № 12 «Замена швейной иглы»	
43		Приспособления к швейной машине.Машинные швы. Практическая работа № 13» Выполнение образцов швов»	
44		Приспособления к швейной машине.Машинные швы Практическая работа № 13» Выполнение образцов швов»	
45		Виды машинных операций.Подготовка и проведение примерки изделия	
46		Виды машинных операций.Подготовка и проведение примерки изделия	
47		Технология обработки среднего и плечевых швов, нижних срезов рукавов	

		Практическая работа № 14 «Обработка срезов»	
48		Технология обработки среднего и плечевых швов, нижних срезов рукавов Практическая работа № 14 «Обработка срезов»	
49		Технология обработки боковых срезов и соединения лифа с юбкой. Практическая работа № 15 «Технология обработки срезов подкройной обтачкой»	
50		Технология обработки боковых срезов и соединения лифа с юбкой. Практическая работа № 15 «Технология обработки срезов подкройной обтачкой»	
51		Технология обработки боковых и нижнего срезов изделия. Окончательная отделка изделия Практическая работа № 16 «Технология обработки боковых и нижнего срезов изделия»	
52		Технология обработки боковых и нижнего срезов изделия. Окончательная отделка изделия Практическая работа № 16 «Технология обработки боковых и нижнего срезов изделия»	
53		Исследовательская и созидательная деятельность Творческий проект «Наряд для семейного обеда»	
54		Исследовательская и созидательная деятельность Творческий проект «Наряд для семейного обеда»	
55		Исследовательская и созидательная деятельность Творческий проект «Наряд для семейного обеда»	
56		Исследовательская и созидательная деятельность Творческий проект «Наряд для семейного обеда»	
57		Исследовательская и созидательная деятельность Творческий проект «Наряд для семейного обеда»	
58		Исследовательская и созидательная деятельность	

		Творческий проект «Наряд для семейного обеда» Защита проекта.	
Раздел 5 .Художественные ремесла. (8 ч)			
59	2.5.14	Вязание крючком. Материалы и инструменты для вязания. Практическая работа № 17 «Подбор крючка и спиц для вязания.» Вязание полотна. Вязание по кругу.	
60	2.5.14	Практическая работа № 17 «Подбор крючка и спиц для вязания.» Вязание полотна. Вязание по кругу.	
61	2.5.14	Практическая работа № 18 «Основные способы вязания полотна»	
62	2.5.14	Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель Практическая работа № 19 «Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель» № 20	«Создание схем для вязания с помощью компьютера»
63	2.5.14	Исследовательская и созидательная деятельность. Основные способы вязания полотна. Творческий проект: «Вяжем аксессуары крючком и спицами»	
64	2.5.14	Основные способы вязания полотна.	
65	2.5.14	Основные способы вязания полотна, по кругу.	
66	2.5.14	Творческий проект: «Вяжем аксессуары крючком и спицами»	
67	2.5.14	Промежуточная аттестация.Защита творческого проекта.	
68	2.5.14	Анализ промежуточной аттестации. Итоговый урок	
		Итого: 68 часов	