**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение   
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -**

**отделение Озернинская\_школа – детский сад**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании ШПМПк  протокол от  «25\_» августа 2017г № 01  председатель ШПМПк  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  В.Н. Мотенко |  | УТВЕРЖДЕНО  приказ МАОУ "Викуловская СОШ №2"  от «31\_» августа 2017 г  № 104 -ОД |

**ПРОГРАММА**

**КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА**

**название \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_история \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**составила \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учитель истории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Юрьева Зоя Фёдоровна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**на 2017 - 2018 учебный год**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение   
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -**

**отделение Озернинская школа - детский сад**

**Аннотация**

**к рабочей программе по истории, 9 класс,**

**учителя Юрьевой Зои Фёдоровны**

**на 2017/2018 учебный год**

Рабочая программа по истории для 9 класса составлена на основе документов:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

5 -9 классы. В.В.Воронкова, сборник 1, -М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2001

2. Индивидуальный учебный план МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Озернинская школа – детский сад на 2017/2018 учебный год, утверждённый приказом от 30.06.2017 № 88/3- ОД;

3.Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2017/2018 учебный год, утверждённый приказом от 30.06.2017 № 88/3- ОД.

Содержание рабочей программы полностью соответствует авторской.

Рабочая программа предполагает изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина. Материал программы сосредоточен на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи.

Согласно учебному плану МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Озернинская школа – детский сад и годового календарного учебного графика МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2017 – 2018 учебный год рабочая программа рассчитана на 68 час. (2 часа в неделю).

В соответствии с годовым календарным учебным графиком МАОУ «Викуловская СОШ №2» выделено 2 часа резервного времени за счёт уплотнения учебного материала по темам «Экономические реформы Б.Н.Ельцина. Реформы государственного управления» и «Продолжение реформ в России. Россия в современном мире»

**Для реализации рабочей программы используются:**

1.Учебник «История России» для учащихся 9 класса специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, авторы: Б.П.Пузанов, О.И.Бородина., Л.С.Сековец, Н.М.Редькина.– М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2012 г.

2.Атлас, история России с древнейших времён до начала XXI века. М: АСТ-Пресс школа 2008 г.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

***Учащиеся должны знать:***

- основные понятия курса;

- даты и персоналии (исторических деятелей, полководцев, руководителей, великих русских поэтов, писателей, ученых);

- основные исторические события: революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; Вторая Мировая война; Великая Отечественная война;

- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;

- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

***Учащиеся должны уметь:***

- пользоваться «лентой времени»;

- устанавливать причинно – следственные связи и зависимости, связь исторических событий;

- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;

- оценивать ответ ученика, дополнять его, пользуясь учебником и картой.

**Содержание учебного предмета**

**Россия в начале XX в. (9 часов)**

Начало правления Николая II. Экономический кризис в начале XX в. Стачки и забастовки рабочих, организация революционерами митингов и демонстраций.

Русско-японская война 1904-1905 годов. Оборона Порт-Артура под руководством адмирала С.О. Макарова. Подвиг команды крей­сера «Варяг». Цусимское сражение. Причины поражения России в войне.

Первая русская революция. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. Московское вооруженное восстание. Появление первых политических партий в России. Лидеры первых политических партий В.М. Чернов (эсеры), П.Н. Милюков (кадеты), В.И. Ульянов (Ленин) (большевики), Ю.О. Мартов (меньшевики).

Реформы государственного управления. «Манифест 17 октября» 1905 года. Утверждение Конституции - Основного закона Российс­кой империи.

Созыв Государственной Думы. Формирование различных поли­тических партий и движений: правые, центристы, левые. Реформы П.А. Столыпина и их итоги.

«Серебряный век» русской культуры. Выдающийся писатель XX в. A.M. Горький. Объединение художников «Мир искусства». Выдаю­щийся русский художник В.А. Серов. Знаменитая русская певица А.В. Нежданова и балерина Анна Павлова. Появление первых кинофильмов в России.

Первая мировая война и участие в ней России. Героизм и самоот­верженность русских солдат. Череда побед и поражений русской армии в ходе военных действий. Знаменитый прорыв генерала А.А. Брусилова. Подвиг летчика Нестерова. Экономическое поло­жение в стране во время Первой мировой войны. Отношение народа к войне.

**Россия к 1917 - 1920 годах (11 часов)**

Февральская революция и отречение царя от престола. Времен­ное правительство во главе с А.Ф. Керенским. Создание Петроград­ского Совета рабочих депутатов. Двоевластие. Обстановка в стране в период двоевластия.

Захват власти большевиками в Петрограде. Взятие Зимнего дворца. Образование большевистского правительства - Совета На­родных Комиссаров. Принятие первых декретов советской власти. Установление советской власти в стране и образование нового го­сударства - Российской Советской Федеративной Социалистичес­кой Республики - РСФСР. Система государственного управления в РСФСР. Принятие новой Конституции в 1918 г. Учреждение новых символов государственной власти.

Мятеж левых эсеров. Расстрел царской семьи.

Начало Гражданской войны и иностранной военной интервен­ции. Борьба между «красными» и «белыми».

«Белое» движение и его лидеры: А.И. Деникин, П.Н. Врангель, Н.Н. Юденич, Л.В. Колчак, Л.Г. Корнилов. «Красные». Создание Красной армии. Командиры Красной армии: М.Н. Тухачевский, М.В. Фрунзе, СМ. Буденный, В.И. Чапаев. Отношение к ним различных слоев населения. Крестьянская война против «белых» и «красных». «Зеленые» и повстанческая крестьянская армия батьки Махно.

Экономическая политика советской власти во время гражданс­кой войны: «военный коммунизм».

Жизнь и быт людей в годы революции и гражданской войны. Безработица, голод и разруха. Ликвидация неграмотности. Отно­шение Советской власти к Русской православной церкви. Создание первых политических общественных молодежных организаций. Комсомольцы и пионеры.

**Советская России — СССР в 20 - 30-е годы XX века (11 часов)**

Переход от политики «военного коммунизма» к новой экономи­ческой политике (нэп) в стране. Ее сущность и основные отличия от предшествующей экономической политики Советской власти.

Введение свободной торговли. Проведение денежной реформы. Крестьяне-единоличники. Появление новых владельцев предпри­ятий, магазинов и ресторанов - нэпманов. Увеличение аппарата чиновников. Положительные и отрицательные результаты нэпа.

Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР 1922 года. Положение народов советской страны. Система государственного управления СССР. Символы государственной власти СССР. Административная реформа.

Смерть первого главы советского государства В.И. Ленина. Создание однопартийной системы власти. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках Й.В. Сталина. Культ личности Сталина.

Начало индустриализации. Основная задача индустриализации. Первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск на Амуре и др.). Рабочий класс, его роль в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество. Советские заключенные на стройках пятилеток.

Коллективизация сельского хозяйства. Создание колхозов. На­сильственное осуществление коллективизации. Раскулачивание. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Массовые репрессии. ГУЛаг.

Новая Конституция страны 1936 г. Ее значение. Изменения в системе государственного управления СССР.

Образование новых республик и включение их в состав Союза в период 20—40-х годов. Политическая жизнь страны в 30-е годы.

Развитие науки и культуры в СССР в 20-30-е годы. Великие научные открытия (И.П. Павлов, И.М. Сеченов, К.А. Тимирязев, Н.Е. Жуковский, К.Э. Циолковский, Н.И. Вавилов, СВ. Лебедев, И.В. Мичурин). Знаменитая советская киноактриса Любовь Орлова. Выдающийся советский писатель М.А. Шолохов.

Образование в СССР. Жизнь и быт советских людей в 20 - 30-е годы.

**СССР во Второй мировой и Великой отечественной войне 1941 - 1945 годов (11 часов)**

СССР накануне Второй мировой войны. Мероприятия по укреп­лению обороноспособности страны. Развитие военной промышлен­ности. Ужесточение трудовой дисциплины. Ослабление армии.

Нападение Японии на СССР накануне Второй мировой войны. Секретные соглашения между СССР и Германией. Советско-фин­ляндская война 1939-1940 годов, ее итоги.

Приход фашистов к власти в Германии. Начало Второй мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад. Подготовка гитлеровской Германии к наступлению на СССР. Подвиг советских разведчиков по выявлению планов подготовки нападения Германии на Советский Союз.

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Создание государственного комитета обороны. Первые неудачи советской армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск.

Битва за Москву и ее историческое значение. Руководитель обороны Москвы Г.К. Жуков. Панфиловцы. Строительство оборо­нительных сооружений. Контрнаступление советских войск под Москвой.

Героизм тружеников тыла. «Всё для фронта! Всё для победы!». Создание новых вооружений советскими военными конструкторами: самолеты Ил-4 и йл-2, артиллерийская установка «Катюша», танк Т-34. Продовольственная проблема в начале войны.

Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои России.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Ста­линградская битва. Советские генералы В.И. Чуйков и М.С. Шу­милов. Подвиг генерала Карбышева. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Разгром советской армией немецких войск на советской территории и на территории европейских государств. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии. День Победы — 9 мая 1945 года.

Вступление СССР в войну с Японией, Окончание Второй ми­ровой войны. Военные действия США против Японии в 1945 г.

Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Героические и трагические уроки войны.

**Советский Союз в 1945 - 1991 годах (14 часов)**

Возрождение советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни страны. Восстановление разрушенных городов, возрождение мирных отраслей промышленности. Об­раз жизни людей, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Но­вая волна репрессий.

Смерть И.В.Сталина. Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуж­дение культа личности и первые реабилитации репрессированных. Создание СЭВ и ОВД. Реформы Н.С. Хрущёва. Освоение целины. Жилищное строительство в начале 60-х годов. Жизнь советских людей в годы правления Хрущёва.

Достижения в науке и технике в 50 - 60-е годы. Исследование атомной энергии. Выдающийся советский ученый И.В. Курчатов. Строительство атомного ледокола «Ленин» и атомных станций. Появление первых телевизоров и ЭВМ. Освоение космоса и по­лет первого человека. Юрий Гагарин. Первая женщина космонавт В.В. Терешкова.

Хрущёвская «оттепель». Творчество А.И. Солженицына. Меж­дународный фестиваль молодежи в Москве.

Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева. Эпоха «застоя». Экономический спад. Жизнь советских людей в годы «застоя». Принятие новой Конституции в 1977 г. Внешняя поли­тика Советского Союза в 70-е годы. Война в Афганистане. Гибель российских солдат на чужой земле. XVII Олимпийские Игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Советская культура и интеллигенция.

Правозащитник А.Д. Сахаров. Выдающийся актер и певец В. Высоцкий. Высылка из страны и отъезд представителей совет­ской интеллигенции за границу: М. Ростропович, Г. Вишневская, И. Бродский, Р. Нуриев, В. Аксёнов. В. Войнович, А. Галич, А. Тар­ковский и др.

Жизнь и быт советских людей в 70-е — начале 80-х годов XX века.

Борьба за власть после смерти Л.И. Брежнева. Приход к власти М.С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана и Германии. Пе­рестройка государственного управления и реформы в экономике.

Избрание первого президента СССР — М.С. Горбачева. Обос­трение межнациональных отношений в стране. Распад СССР.

Образование суверенной России. Первый президент России Б.И. Ельцын. ГКЧП — попытка военного переворота в 1991 г.

**Новая Россия в 1991 - 2003 годах (10 часов)**

Экономические реформы Б.Н. Ельцына. Реформы государствен­ного управления. Принятие новой Конституции России в 1993 году и избрание Государственной Думы. Система государственного уп­равления Российской Федерации по Конституции 1993 года.

Российские предприниматели. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Война в Чечне.

Президентские выборы 2000 г. Второй президент России — В.В. Путин. Его экономическая и политическая деятельность.

Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века. Выдающийся ученый-физик Ж.И. Алфёров. Строительство Международной кос­мической станции.

Русская православная церковь в новой России. Литература и ис­кусство во второй половине XX в. Современное состояние, культуры и образования в стране.

**Резерв(2 часа)**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата**  ( в соответствии с расписанием) | **Тема урока** |
|  |  | Вводный урок |
|  |  | Начало правления Николая II. |
|  |  | Русско – японская война 1904 – 1905 гг. |
|  |  | Первая русская революция. |
|  |  | Появление первых политических партий в России. |
|  |  | Реформы государственного управления. |
|  |  | Реформы П.А.Столыпина. |
|  |  | Серебряный век русской культуры. |
|  |  | Россия в Первой мировой войне. |
|  |  | Военные действия в начале 1916 г( « брусиловский прорыв») |
|  |  | Повторительно – обобщающий урок по теме: «Россия в начале XX века». |
|  |  | Февральская  революция и  отречение царя от престола. |
|  |  | Захват власти большевиками в Петрограде. |
|  |  | Установление советской власти. |
|  |  | Начало Гражданской войны и интервенции. Создание Белой и Красной армий. |
|  |  | Борьба между красными и белыми. |
|  |  | Крестьянская война против «белых» и «красных». |
|  |  | Экономическая политика Советской власти. |
|  |  | Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны. |
|  |  | Комсомольцы и пионеры |
|  |  | Повторительно – обобщающий урок по теме «Россия в 1917 – 1920 годах». |
|  |  | Новая  экономическая  политика. |
|  |  | Образование СССР. |
|  |  | Изменения в системе государственного управления. Культ личности И.В.Сталина. |
|  |  | Индустриализация в СССР. |
|  |  | Коллективизации крестьянских хозяйств. |
|  |  | Новая Конституция страны 1936 г. |
|  |  | Развитие науки и культуры в СССР в 20 – 30-е годы XX века. |
|  |  | Жизнь и быт советских людей в 20 – 30-е гг. XX века. |
|  |  | Партийные работники |
|  |  | Повторительно – обобщающий урок по теме: «СССР в 20 – 30-е гг. XX века». |
|  |  | СССР накануне  Второй мировой  войны. |
|  |  | Советский союз в начале Второй мировой войны. |
|  |  | Начало Великой Отечественной войны. |
|  |  | Битва за Москву. |
|  |  | «Все для фронта! Все для победы!» |
|  |  | Блокада Ленинграда. |
|  |  | Сталинградская битва. |
|  |  | Борьба советских людей на оккупированной территории. |
|  |  | Битва на Курской дуге. |
|  |  | Героизм тружеников тыла. |
|  |  | Окончание Великой Отечественной войны. |
|  |  | Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой  войны. |
|  |  | Работа тыла во время Великой Отечественной войны |
|  |  | Посещение музея боевой славы. |
|  |  | Повторительно – обобщающий урок по теме: «СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.» |
|  |  | Возрождение страны после войны. |
|  |  | Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина. |
|  |  | Реформы Н.С.Хрущева. |
|  |  | Достижения в науке и технике в 50 – 60-е годы. |
|  |  | Освоение космоса. |
|  |  | Хрущевская «оттепель». |
|  |  | Экономика и политика в эпоху «застоя». |
|  |  | Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война. |
|  |  | Советская культура и интеллигенция в годы «застоя». |
|  |  | Жизнь и быт советских людей в 70 – 80-е гг. XX века. |
|  |  | Реформы М.С.Горбачева. |
|  |  | Распад СССР. |
|  |  | Первый президент РСФСР Б.Н. Ельцин |
|  |  | Повторительно – обобщающий урок по теме: «Советский Союз в 1945 – 1991 годах». |
|  |  | Экономические реформы Б.Н.Ельцина. Реформы государственного управления. |
|  |  | Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века. |
|  |  | Продолжение реформ в России. Россия в современном мире. |
|  |  | Продолжение реформ в России. |
|  |  | Промежуточная аттестация |
|  |  | Итоговый урок |
| **67-68** |  | **Резерв – 2 часа** |