**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -**

**отделение Озернинская школа-детский сад**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании экспертной группы МО учителейэстетического цикла\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_протокол от«25 » августа 2017г № 01\_ | СОГЛАСОВАНОстарший методист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  Мотенко В.Н«25 » августа 2017г | УТВЕРЖДЕНОприказ МАОУ "Викуловская СОШ №2"от «31» августа 2017г№ 104-ОД №  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ технологии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юрьевой Зои Фёдоровны\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**на 2017- 2018 учебный год**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» - отделение Озернинская школа-детский сад**

**Аннотация**

**к рабочей программе по технологии, 8 класс,**

**учителя Юрьевой Зои Федоровны**

**на 2017/2018 учебный год**

 Рабочая программа по технологии для 8 класса составлена на основе документов:

 1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом Минобразования России от 05.03.2004 г №1089;

 2. Примерная программа основного общего образования по технологии;

 3. Авторская программа: - М.В.Хохлова, П.С.Самородский, Н.В.Синица, В.Д. Симоненко «Технология. Обслуживающий труд».., - М.: Вентана Граф, 2011г.

 4. Учебный план МАОУ «Викуловская СОШ №2»-отделение Озернинская школа-детский сад на 2017/2018 учебный год, утверждённый приказом от 30.06.2017 № 88/3- ОД;

5.Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2017/2018 учебный год, утверждённый приказом от 30.06.2017 № 88/3- ОД.

Содержание рабочей программы полностью соответствует авторской.

Согласно учебному плану МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Озернинская школа-детский сад на изучение технологии в 8 классе отводится 34 часа.

В начале учебного года отводится время на повторение ранее изученного материала, на организацию входного контроля знаний; также планируется урок для организации промежуточной аттестации.

В программу включены разделы: «Домашняя экономика и предпринимательство», «Технология ведения приусадебного участка», «Проектная деятельность».

 Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы.

Обучение проектным методам развивает социальный аспект личности в реальных социальных и производственных отношениях, помогает адаптироваться в условиях конкуренции, прививает обучающимся жизненно необходимые знания и умения в сфере ведения домашнего хозяйства и экономики семьи с учетом местных условий в разделе «Домашняя экономика и основы предпринимательства»

Резервное время -1 час- промежуточная аттестация.

**Для реализации рабочей программы используются:**

1. Учебник технология/ В.Д.Симоненко, «Вентана-Граф». 2014г

2. Хотунцев Ю.Л., Симоненко В.Д. Технология: 5-8класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (вариант для девочек) – 3-е изд., под редакцией В.Д.Симоненко.

 3. Павлова.М. Б. Технология. 5-9 классы. Метод проектов в технологическом образовании школьников: пособие для учителя / М. Б. Павлова, Дж. Питт, М. И. Гуревич, И. А. Сасова. - М.: Вентана-Граф, 2000.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения предмета

***обучающиеся должны* знать:**

 цели и значение семейной экономики;

 общие правила ведения домашнего хозяйства;

 роль членов семьи в формировании семейного бюджета;

 необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;

 цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;

 принципы производства, передачи и использования электрической энергии;

 принципы работы и использование типовых средств защиты;

 о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;

 способы определения места расположения скрытой электропроводки;

 устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;

 как строится дом;

 профессии строителей;

 как устанавливается врезной замок;

 особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;

 основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

**уметь:**

 анализировать семейный бюджет;

 определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;

 анализировать рекламу потребительских товаров;

 выдвигать деловые идеи;

 осуществлять самоанализ развития своей личности;

 соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;

 собирать простейшие электрические цепи;

 читать схему квартирной электропроводки;

 определять место скрытой электропроводки;

 установить врезной замок;

 анализировать графический состав изображения;

 читать несложные архитектурно-строительные чертёжи.

**Должны владеть компетенциями:**

 информационно-коммуникативной;

 социально-трудовой;

 познавательно-смысловой;

 учебно-познавательной;

 профессионально-трудовым выбором;

 личностным саморазвитием.

**Содержание учебного предмета.**

 **Раздел I. Домашняя экономика и основы предпринимательства (10)**

 **Семейная экономика(1)**

Инструктаж по ТБ.

Основные теоретические сведения. Задачи семейной экономики, функции семьи в обществе, доходы и расходы.

 **Предпринимательство в семье(1)** Основные теоретические сведения. Нравственные и деловые качества предпринимателя. Индивидуальное предприятие, кооперативная деятельность, акционерное общество. Производство товаров и услуг.

 Практическая работа.№1 « Рассчитать прибыльное семейное дело».

 **Потребности семьи(2)** Основные теоретические сведения. Классификация потребностей. Таблица иерархия человеческих потребностей по А. Маслоу

 Практическая работа.№2 «Расчёт затрат на приобретение срочных и необходимых вещей учащегося»

 **Информация о товарах(1)**

Основные теоретические сведения. Сертификат качества. Понятие о товарах. Производство товаров. Права потребителя.

Практическая работа. №3 «Реклама товара»

 **Торговые символы, этикетки и штрих-код(1)** Основные теоретические сведения. Маркировка товара, штрих код, этикетка, вкладыш.

Практическая работа. №4 «Расшифровка штрих кода.»

 **Бюджет семьи (2)**

Основные теоретические сведения. Понятия доходы и расходы. Обязательные платежи. Налоги.

Практическая работа. №5 «Описание ресурсов семьи, выявить возможности их увеличения.»

 **Расходы на питание(2)**

Основные теоретические сведения. Правила, которые следует соблюдать при покупке. Планирование расходов на продукты питания. Определить пути снижения затрат на питание.

Практическая работа. №6 «Составление рационального меню.»

**Раздел II Технология ведения приусадебного участка (5).**

 **Хозяйственные** **постройки и подсобные помещения(1)**

Основные теоретические сведения. Понятия: участок, план, огород, погреб, амбар, колодец, хлев и т.д.

Практическая работа.№7 « Рассчитать площадь для овощных культур для выращивания продукции своей семьи.»

**Экономика приусадебного участка(1)**

 Основные теоретические сведения. Значение приусадебного участка. Варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства. Практическая работа №8 «Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения.»

 **Закладка овощей на хранение(1).**

**Основные теоретические** сведения. Понятия: ферменты, микробы. Способы хранения сельхоз продукции. Овощехранилища, ангары, склады и т. д.

Практическая работа №9. «Начертить предполагаемый план помещения для хранения продукции.»

 **Подсчет себестоимости продукции (1).**

Основные теоретические сведения. Прибыль с участка, себестоимость продуктов. Формула П =Д –С.

Практическая работа №10 « Рассчитать прибыль, полученную при реализации выращенного товара.»

 **Способы уменьшения потерь продукции при хранении(1).**

Основные теоретические сведения. Температура хранения, способы переработки овощей. Признаки порчи продуктов. Поддержание микроклимата.

Способы уменьшения потерь продукции при хранении. Профессии, связанные с выращиванием растений.

**Раздел III. Проект (10).**

 **Выбор и обоснование проекта. Экономический расчёт(1).**

Основные теоретические сведения. Классификация проектов. План написания проекта.

Практическая работа №11 . Работа над проектом.

 **Составление технологической документации(2).**

Основные теоретические сведения. Технологическая карта. Технический рисунок.

Практическая работа №12. «Работа над проектом»

 **Работа над проектом(5)**

Основные теоретические сведения. Умение работать с дополнительной литературой.

Практическая работа №13. «Работа над проектом.»

 **Подведение итогов(1).**

Основные теоретические сведения. Подготовить документацию к защите, провести самооценку результатов. Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг, обдумать перспективы производств.

 **Защита проекта (1).**

Основные теоретические сведения. Демонстрация изделия. Умение отвечать на вопросы.

Защита проекта.

**Раздел IV. Технология электротехнических работ (4).**

 **Элементарная база электротехники(1).**

 Основные теоретические сведения. Электрические приборы и электрические измерительные приборы. Электрический ток.

Практическая работа №14. «Ознакомление с измерительными приборами. Монтаж электрической цепи.»

 **Правила безопасности при электротехнических работах(1).**

Основные теоретические сведения. Электромонтажные инструменты и материалы, их назначение. Виды соединения проводов. Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей.

Практическая работа №15 « Чтение и составление электрических схем.»

 **Бытовые нагревательные приборы и светильники(1).**

Основные теоретические сведения. Устройство светильника, утюга, электрочайника и других бытовых приборов..

 **Разработка плаката по электробезопасности (1).**

Основные теоретические сведения. Знание техники безопасности при работе с электроприборами.

Практическая работа.№16 «Разработка плаката «Электробезопасность в быту».

 **Раздел V. Культура строительства дома (4) .**

 **Как строят дом(1)**

Основные теоретические сведения. Закладка дома. Понятия: фундамент, цоколь, откосы, обналичка, отмостка, стропила, лаги и т.д. Архитектурные элементы зданий.

 **Технология установки врезного замка (1)**

Основные теоретические сведения. Последовательность установки замка.

 **Материалы для отделки дома и внутренних и отделочных работ. Ручные инструменты.(1)**

Основные теоретические сведения. Лакокрасочные материалы и их свойства. Технология штукатурных и малярных работ.

Практическая работа №17. «Расчёт обоев на определённую квадратуру. Работа с инструментами»

 Техника противопожарной и санитарной безопасности при строительстве дома. **Безопасность ручных работ (1).**

Основные теоретические сведения. Знать нормы по противопожарной и санитарной безопасности.

**Резерв времени – 1час – Промежуточная аттестация**

 **Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока**  | **Дата**(планируемая в соответствии с расписанием) | **Тема урока** |
| **Раздел I. Домашняя экономика и основы предпринимательства -10ч**  |
| 1 |  | Семейная экономика |
| 2 |  | Входной контроль. Предпринимательство в семьеПрактическая работа.№1 « Рассчитать прибыльное семейное дело». |
| 3-4 |  | Анализ входного контроля**.** Потребности семьи. Практическая работа.№2 «Расчёт затрат на приобретение срочных и необходимых вещей учащегося» |
| 5 |  | Информация о товарахПрактическая работа. №3 «Реклама товара» |
| 6 |  | Торговые символы, этикетки и штрих-кодПрактическая работа. №4 «Расшифровка штрих кода.» |
| 7-8 |  | Бюджет семьи Практическая работа. №5 «Описание ресурсов семьи, выявить возможности их увеличения»  |
| 9-10 |  | Расходы на питаниеПрактическая работа. №6 «Составление рационального меню.» |
| **Раздел II. Технология ведения приусадебного участка -5ч** |
| 11 |  | Хозяйственные постройки и подсобные помещенияПрактическая работа.№7 « Рассчитать площадь для овощных культур для выращивания продукции своей семьи.» |
| 12 |  | Экономика приусадебного участкаПрактическая работа №8 «Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения.» |
| 13 |  | Закладка овощей на хранение.Практическая работа №9. «Начертить предполагаемый план помещения для хранения продукции.» |
| 14 |  | Подсчет себестоимости продукцииПрактическая работа №10 «Рассчитать прибыль, полученную при реализации выращенного товара.» |
| 15 |  | Способы уменьшения потерь продукции при хранении |
| **Раздел III. Проект -10ч** |
| 16 |  | Выбор и обоснование проекта. Экономический расчётПрактическая работа №11 . Работа над проектом. |
| 17-18 |  | Составление технологической документацииПрактическая работа №12. «Работа над проектом» |
| 19-23 |  | Работа над проектомПрактическая работа №13. «Работа над проектом» |
| 24 |  | Подведение итогов |
| 25 |  | Защита проекта |
| **Раздел IV. Технология электротехнических работ -4ч** |
| 26 |  |  Элементарная база электротехникиПрактическая работа №14. «Ознакомление с измерительными приборами» |
| 27 |  | Правила безопасности при электротехнических работахПрактическая работа №15 « Чтение и составление электрических схем.» |
| 28 |  | Бытовые нагревательные приборы и светильники |
| 29 |  |  Разработка плаката по электробезопасности.Практическая работа.№16 «Разработка плаката «Электробезопасность в быту». |
| **Раздел V. Культура строительства дома -4ч** |
| 30 |  | Как строят дом |
| 31 |  | Технология установки врезного замка |
| 32 |  | Ремонтные работы. Материалы для отделки дома и внутренних и отделочных работ. Ручные инструменты.  Практическая работа №17. «Расчёт обоев на определённую квадратуру. Работа с инструментами»  |
| 33 |  | Техника противопожарной и санитарной безопасности при строительстве дома. Безопасность ручных работ  |
| **Резервный урок -1 час** |
| 34 |  | **Промежуточная аттестация** |
| **итого** |  |  **34 часа** |