**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение   
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -**

**отделение Озернинская школа-детский сад**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании экспертной группы МО учителей  \_\_\_начальных классов\_\_\_\_  протокол от  «\_\_\_» августа 2017г № \_\_\_ | СОГЛАСОВАНО  старший методист  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  \_В.Н. Мотенко\_\_\_\_  \_\_августа 2017г | УТВЕРЖДЕНО  приказ МАОУ "Викуловская СОШ №2"  от «\_\_\_\_\_\_» августа 2017г  № \_\_\_\_\_\_\_ -ОД |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ технологии \_**

название предмета

**класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**учителя \_\_ Квашниной Тамары Григорьевны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**на 2017 - 2018 учебный год**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение   
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -**

**отделение Озернинская школа-детский сад**

**Аннотация**

**к рабочей программе по технологии, 4 класс,**

**учителя Квашниной Тамары Григорьевны**

**на 2017/2018 учебный год**

Рабочая программа по технологии для 4 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобразования России от 06.10.2009 г № 373;

2. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2», утвержденная приказом от 15.06.2016 № 90/10 - ОД;

3. Авторская программа: Т.М.Рагозина,А.А.Гринёва,И.Б.Мылова.Технология 4 класс.

4. Учебный план МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2017/2018 учебный год, утверждённый приказом от 30.06.2017 № 88/3- ОД;

5.Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2017/2018 учебный год, утверждённый приказом от 30.06.2017 № 88/3- ОД.

Учебный курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю)

Курс «Технология » в 4 классе рассчитан на 34 часа(1 час в неделю)

Содержание рабочей программы полностью соответствует авторской, направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности обучающихся, но в программе произошли небольшие изменения ,2 часа резервного времени отводится на проведение промежуточной аттестации и итоговый урок за курс «Технология « 4 класс, за счёт уплотнения материала в 4 четверти в разделе «Практика работы на компьютере»» с 5 часов до 3 часов.

Содержание рабочей программы полностью соответствует авторской, направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности обучающихся.

**Для реализации рабочей программы используются:**

1. Т.М.Рагозина, А.А.Гринёва, И.Б.Мылова. Технология 4 класс.. Учебник. - М.Академкнига/Учебник 2014 г.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»**

**Личностными результатами**изучения технологии в начальной школе являютсявоспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок,  раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

**Метапредметными результатами** изучения технологии в начальной школе являютсяотражатьосвоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

**Предметные р***езультатами*изучения технологии в начальной школе являютсядоступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательской деятельности, знания о различных профессиях, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

**Планируемые результаты освоения учебной программы по курсу «Технология» к концу 4-го года обучения**

**Выпускник научится:**

• составлять сообщения о современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей), связанных с и автоматизированным трудом (с учетом региональных особенностей), и описывать их особенности;

• организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, распределять рабочее время;

• отбирать и анализировать информацию из учебника и других дидактических материалов, использовать ее в организации работы;

• осуществлять контроль и корректировку хода работы;

• выполнять социальные роли (председатель заседания школьного клуба, консультант, экспериментатор и т. д.);

• выполнять доступные действия по самообслуживанию (декоративное оформление культурно-бытовой среды, ремонт одежды и книг);

• отбирать предложенные материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;

• применять приемы рациональной и безопасной работы ручными инструментами: чертежными (циркуль), режущими (ножницы, макетный нож);

• размечать бумагу и картон циркулем;

• отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки;

• изготавливать объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам;

• анализировать конструкцию изделия: определять взаимное расположение деталей, виды их соединений;

• рассказывать о назначении инструментальных программ, называемых текстовыми редакторами;

• использовать правила оформления текста (заголовок, абзац, отступ «красная строка»); знать цели работы с принтером как с техническим устройством;

• работать с текстом и изображением, представленными в компьютере;

• использовать возможности оформления текста рисунками, таблицами, схемами;

• использовать возможности поиска информации с помощью программных средств;

• соблюдать безопасные приемы труда при работе на компьютере;

• включать и выключать дополнительные устройства (принтер, сканер), подключаемые к компьютеру;

• использовать элементарные приемы клавиатурного письма;

• использовать элементарные приемы работы с документом с помощью простейшего текстового редактора (сохранять и открывать документ, выводить документ на печать);

• осуществлять поиск, преобразование, хранение и применение информации (в том числе с использованием компьютера) для решения различных задач;

• решать учебные и практические задачи с использованием компьютерных программ;

• подключать к компьютеру дополнительные устройства;

• осуществлять поиск информации в электронных изданиях: словарях, справочниках, энциклопедиях;

• соблюдать правила личной гигиены и использования безопасных приемов работы со средствами информационных и коммуникационных технологий.

***Выпускник получит возможность научиться:***

*• понимать особенность проектной деятельности и осуществлять ее, разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт;*

*• отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;*

*• прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей;*

*• осуществлять ввод информации в компьютер с клавиатуры*.

Содержание учебного предмета «Технология 4 класс»

**1. Раздел « Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание»**

Традиционные народные промыслы и ремёсла своего края, уважительное отношение к ним. Профессии типа « Человек - техника», «Человек – природа», «Человек – художественный образ». Общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность). Ориентировка в задании, организация рабочего места, планирование трудового процесса, контроль и корректировка хода работы. Отбор и анализ информации из учебника, других печатных изданий и электронных источников информации. Задания разных типов – от точного повторения образца (в виде рисунка, схемы, чертежа) до создания собственных образов. Исследовательская работа. Использование полученных знаний и умений для творческой самореализации в домашних условиях. Осуществление под руководством учителя проектной деятельности по созданию готового продукта .

**2. Раздел «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты»**

***2.1.* Многообразие материалов:**пластилин, бумага обычная цветная, белая плотная, цветная с двух сторон, картон, ткань, нитки, тесьма, сутаж, природный материал (песок, опилки, яичная скорлупа, высушенная кожура цитрусовых), пуговицы, бусины, бисер.

**Свойства материалов*:*** бумага – вырезание по внутреннему контуру, симметричное вырезание из бумаги, сложенной в несколько слоёв, объёмное плетение из двух полосок; ткань – выполнение швов, приклеивание на бумагу, склеивание деталей из ткани; нитки – соединение деталей, приклеивание на основу, переплетение на картоне с помощью иголки

***2.2.* Технологические приёмы обработки материалов.**

Разметка: на глаз, с помощью линейки, копированием, с помощью циркуля. Сборка и соединение деталей: клеем, сшиванием, щелевым замком, с помощью клапанов, надрезов переплетением; модульное соединение, с помощью проволоки, пластилина. Отделка: вышивка, отделка бисером, раскрашивание. Подбор материалов для изделий по их декоративно- художественным и конструктивным свойствам.

**Виды художественной техники**

*Лепка*

Лепка сложной формы с использованием разных приёмов, в том числе и приёмов, используемых в народных художественных промыслах. Лепка низким и высоким рельефом (барельеф и горельеф).

*Аппликация*

Выпуклая контурная аппликация (по линии контура приклеить нитки, шнурки, бумажный шпагат, полоски гофрированного картона или пришить тесьму, сутаж ). Прорезная аппликация (на одном листе бумаги вырезать контур, на другой приклеить ткань большего размера, чем контур, и первый лист наклеить на второй).

*Мозаика*

Мозаика из мелких природных материалов, например, песка и опилок.

*Коллаж*

Соединение в одной работе разных материалов и предметов.

*Художественное вырезание*

Вырезание узоров, фигур, в том числе и симметричное вырезание, с предварительным нанесением контура. Вырезание узоров, фигур без предварительного нанесения контура, в том числе и симметричное вырезание.

*Художественное складывание*

Оригами из квадрата и прямоугольника по схеме. Модульное оригами.

Складывание из любой фигуры с последующим вырезанием.

*Плетение*

Объёмное плетение из бумаги. Плетение на картоне с помощью иголки и нитки.

*Шитьё и вышивание*

Знакомство с различным применением швов « строчка», «через край », «петельный ». Пришивание пуговиц « на ножке » в процессе изготовления изделий.

**2.3. Приёмы безопасной работы с инструментами (ножницами, иглой, линейкой, циркулем).**

Работа с технической документацией (эскизы, схемы, чертежи, рисунки, развёртка). Линии чертежа (контур, сгиб, размерная, осевая). Условные знаки оригами. Чтение условных графических изображений. Изготовление изделий по рисунку , простейшему чертежу , эскизу , схеме .

**3. Раздел « Конструирование и моделирование »**

Конструкция изделия. Детали, их форма, взаимное расположение, виды соединения деталей. Несложные конструкции изделий по рисунку, чертежу, эскизу, образцу.

Простейшие задачи конструктивного характера на изменение свойств конструкции .

Моделирование и конструирование.

*Плоскостное моделирование и конструирование*

Мозаика из элементов круга и овала. Игрушки из картона с подвижными деталями.

Головоломки из картона и шнура.

*Объёмное моделирование и конструирование из бумаги.*

Объёмные изделия из деталей, соединённых с помощью щелевого замка. Объёмные изделия с разными способами соединения . Технические модели, изготовленные по чертежу .

*Моделирование и конструирование из ткани*

Плоские игрушки или сувениры из ткани. Детали соединяются швом. Плоские игрушки из ткани. Детали соединяются клеем.

**4. Раздел « Практика работы на компьютере»**

Значение компьютера в жизни человека. Понятие информации. Восприятие, кодирование, декодирование разного рода информации. Возможности компьютера для хранения и передачи информации. Основные устройства компьютера. Включение и выключение компьютера. Компьютерные программы: калькулятор, текстовые редакторы Блокнот, WordPad и графический редактор Paint. Их назначение и возможности. Операции над файлами и папками : создание , перемещение , копирование , удаление . Открывание файлов и запуск программы . Сохранение вводимой информации. Включение, выключение, перевод в режим ожидания. Интернет: понятие, назначение, программы - обозреватели. Компьютер как средство поиска и воспроизведения необходимой информации, в том числе в сети Интернет. Правила поведения в компьютерном кабинете. Соблюдение рациональных и безопасных приёмов работы на компьютере.

**Бумага и картон – 10 часов**

**Текстильные материалы – 5 часов**

**Металлы- 2 часа**

**Утилизированные материалы- 5 часов**

**Конструирование и моделирование -7 часов**

**Практика работы на компьютере -3 часа**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** | **Тема урока** |
|
|
| **Бумага и картон – 10 часов** | | |
| 1 |  | Вводный инструктаж по ТБ.Ваза для осеннего букета |
| 2 |  | Входной контроль. Пластмассы . |
| 3 |  | Анализ входного контроля. Работа над ошибками. Подставки из пластиковых емкостей |
| 4 |  | Головоломка |
| 5 |  | Игрушка-перевертыш |
| 6 |  | Игрушка-перевертыш |
| 7 |  | Декоративные композиции из нитяных колец |  |
| 8 |  | Каркасные модели из проволоки |
| 9 |  | Каркасные модели из проволоки |
| 10 |  | Кукла летучая мышь |
| **Текстильные материалы – 5 часов** | | |
| 11 |  | Кукла летучая мышь |
| 12 |  | Лепка декоративного рельефа |
| 13 |  | Игрушки-гармошки |
| 14 |  | Игрушки-гармошки |
| 15 |  | Бусы из бумаги по технике оригами |
| **Металлы- 2 часа** | | |
| 16 |  | Новогодние фонарики |
| 17 |  | Подвески из пенопласты |
| **Утилизированные материалы- 5 часов** | | |
| 18 |  | Маски из бумаги |
| 19 |  | Футляр из ткани |
| 20 |  | Футляр из ткани |
| 21 |  | Игрушки из бумаги. Игрушка- собачка |
| 22 |  | Игрушки из бумаги. Игрушка- котенок |
| **Конструирование и моделирование -7 часов** | | |
| 23 |  | Оформление изделий вышивкой простым крестом |
| 24 |  | Оформление изделий вышивкой простым крестом |
| 25 |  | Декоративное панно |
| 26 |  | Нитяная графика |
| 27 |  | Брошь из фольги |
| 28 |  | Поздравительная открытка |
| 29 |  | Сборка моделей транспортирующих устройств |
| **Практика работы на компьютере -3 часа** | | |
| 30 |  | Компьютерные программы для работы с текстом. Ввод текста с клавиатуры |
| 31 |  | Текстовой редактор |
| 32 |  | Редактирование текста. Форматирование текста. Сохранение электронного текста |
| 33 |  | Резерв. Промежуточная аттестация. |
| 34 |  | Резерв. Анализ промежуточной аттестации.  Работа над ошибками.  Итоговый урок за курс «Технология в 4 классе» |