**«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -**

**отделение Озернинская школа-детский сад**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании экспертной группы МО учителей  эстетического цикла  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  протокол от  « 25» августа 2017г № 01\_ | СОГЛАСОВАНО  старший методист  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  Мотенко В.Н  « 25 » августа 2017г | УТВЕРЖДЕНО  приказ МАОУ "Викуловская СОШ №2"  от «31 » августа 2017г  №104-ОД |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА   
  
по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ технологии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_11\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Юрьевой Зои Фёдоровны\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**на 2017- 2018учебный год**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение   
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» - отделение Озернинская школа-детский сад**

**Аннотация**

**к рабочей программе по технологии, 11 класс,**

**учителя Юрьевой Зои Федоровны**

**на 2017/2018 учебный год**

Рабочая программа по технологии для 11 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом Минобразования России от 05.03.2004 г №1089;

2. Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый курс),

3.Авторская программа В.Д.Симоненко «Программа для общеобразовательных учреждений. Технология 5-11» М, Просвещение, 2007г

3. Учебный план МАОУ «Викуловская СОШ №2»-отделение Озернинская школа-детский сад на 2017/2018 учебный год, утверждённый приказом от 30.06.2017 № 88/3- ОД;

4.Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2017/2018 учебный год, утверждённый приказом от 30.06.2017 № 88/3- ОД.

Содержание рабочей программы соответствует авторской. Согласно учебному плану МАОУ «Викуловская СОШ №2»- отделение Озернинская школа-детский сад на изучение технологии в 11 классе отводится 34 часа.

В соответствии с годовым календарным графиком МАОУ «Викуловская СОШ №2» -выделен 1 час резервного времени.

Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы.

Основной принцип реализации программы - обучение в процессе конкретной практической деятельности, которая учитывает познавательные потребности обучающихся. Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические работы, моделирование и конструирование. В программе предусмотрено выполнение творческих и проектных работ.

**Для реализации рабочей программы используются:**

1. Овчинин О.П., Матяш под ред.Н.В., Симоненко В.Д., Учебник. Технология, 10-11кл., Вентана –Граф, 2010г

2. Веснин В. Р. Менеджмент. - М.: Проспект, 2005.

3. Климов Е.А. Как выбирать профессию. – М.: Просвещение, 2013г

4. Котлер Ф. Основы маркетинга: Пер. с англ. В.Б. Боброва – М.: Прогресс, 2002.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

***В результате изучения технологии на базовом уровне обучающийся должен***

**знать/понимать**

влияние технологий на общественное развитие;

составляющие современного производства товаров или услуг;

способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду:

способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;

основные этапы проектной деятельности;

источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

**уметь**

оценивать потребительские качества товаров и услуг;

изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;

составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;

использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;

проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;

организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;

выполнять изученные технологические операции;

планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;

уточнять и корректировать профессиональные намерения;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**для:

проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;

решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;

самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;

составления резюме и проведения самопрезентации.

**Содержание учебного предмета**

**Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность. (14часов)**

**Выбор объекта проектирования и требования к нему (2 часа)**

Основные теоретические сведения. Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Определение требований и ограничений к объекту проектирования. Выбор объекта проектирования. Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием методов ТРИЗ. Выбор материалов для изготовления проектного изделия.

  Практические работы. Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Выбор материалов для изготовления проектного изделия. Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием  морфологического анализа, ФСА  и др.

**Расчёт себестоимости изделия (1 час)**

Основные теоретические сведения. Понятия стоимости, себестоимости и рыночной цены изделия. Составляющие себестоимости продукции, накладные расходы, формула себестоимости. Расчёт себестоимости проектных работ. Формула прибыли. Статьи расходов проекта. Цена проекта

  Практическая работа. Предварительный расчёт материальных затрат на изготовление проектного изделия.

**Документальное представление проектируемого продукта труда (2 часа)**

 Основные теоретические сведения.  Стандартизация как необходимое условие промышленного проектирования. Проектная документация: технический рисунок, чертёж, сборочный чертёж, резюме по дизайну, проектная спецификация. Использование компьютера для выполнения чертежа проектируемого изделия.

    Практические работы. Составление резюме и дизай-спецификации проектируемого изделия. Выполнение рабочих чертежей проектируемого изделия.

**Организация технологического процесса (1час)**

       Основные теоретические сведения.  Технологический процесс изготовления изделия. Технологическая операция. Технологический пере-

       ход. Маршрутные и операционые карты. Содержание и правила составления технологической карты.

         Практическая работа. Выполнение технологической карты проекта.

**Организация рабочего места (1час)**

         Основные теоретические сведения. Условия организации рабочего места требования эргономики и эстетики при организации рабочего

         места.

         Выбор и рациональное размещение инструментов, оборудования, приспособлений. Правила техники безопасности на рабочем месте.

        Практическая работа. Составление схемы своего рабочего места, выбор инструментов и оборудования, определение правил техники безопасности на рабочем месте.

**Выполнение операций по созданию продуктов труда (4 часа).**

     Основные теоретические сведения.  Реализация технологического процесса изготовления деталей. Процесс сбоки изделия из деталей.

     Соблюдение правил безопасной работы. Промежуточный контроль этапов изготовления.

  Практическая работа. Изготовление проектируемого изделия.

 **Анализ результатов проектной деятельности (1 час)**

      Основные теоретические сведения. Понятие качества материального объекта, услуги, технологического процесса. Критерии оценки ре

      зультатов проектной деятельности. Проведение испытаний объекта. Самооценка проекта. Рецензирование.

    Практическая работа. Апробация готового проектного изделия и его доработка, самооценка проекта.

**Презентация проектов и результатов труда (2 часа)**

     Основные теоретические сведения. Критерии оценки выполненного проекта. Критерии оценки защиты проекта. Выбор формы презентации.

     Использование технических средств в процессе презентации. Презентация проектов и результатов труда. Оценка проектов.

     Практическая работа. Организация  и проведение презентации проектов.

**Производство, труд и технологии. (8 часов)**

**Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда (1 час).**

   Основные теоретические сведения.   Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность, её цели, принципиальное отличие от  трудовой деятельности. Человек как субъект профессиональной деятельности. Исторические предпосылки возникновения профессии.  Разделение труда. Форы разделения труда. Понятие кооперации. Понятия специальности и перемены труда.

       Практические работы. Определение целей, задач и основных компонентов своей будущей профессиональной деятельности. Определение по  видам специализации труда. Анализ форм разделения труда в организации.

**Структура и составляющие современного производства (3 час)**

      Основные теоретические сведения.   Производство как преобразовательная деятельность. Составляющие производства. Средства производства. Технологический процесс продукты производственной деятельности. Материальная и нематериальная сферы производства, их состав, соотношение и взаимосвязи. Особенности развития сферы услуг. Производственное предприятие. Производственное объединение. Научно-производственное объединение. Структура производственного предприятия.

   Практические работы. Определение сферы производства промышленных предприятий своего региона и типа предприятия. Посещение производственного предприятия, определение составляющих конкретного производства.

**Нормирование и оплата труда (2 часа).**

Основные теоретические сведения.  Система нормирования  труда, её назначение. Виды норм труда. Организации, устанавливающие и контролирующие нормы труда. Система оплаты труда. Тарифная система и её элементы. Формы оплаты труда. Виды, применение и способы расчёта. Роль форм заработной платы в стимулировании труда.

Практические работы.  Изучение нормативных производственных документов. Определение вида оплаты труда для работников определенных профессий.

**Культура труда и профессиональная этика (2 час).**

   Основные теоретические сведения. Понятие культуры труда и её составляющие. Технологическая дисциплина. Умение использовать своё рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зоны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охраны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятельности. Понятия «мораль» и «нравственность». Категории нравственности. Нормы морали. Этика как учене о законах нравственного поведения. Профессиональная этика и её виды.

  Практические работы.  Расчет  эффективности трудовой деятельности по изготовлению проектного изделия. Анализ своего учебного дня и предложения по его реорганизации, повышающие эффективность учёбы. Обоснование смысла и содержания этических норм своей будущей профессиональной деятельности.

**Профессиональное самоопределение и карьера. (9 часов)**

**Этапы профессионального становления и карьеры ( 2 часа)**

Основные теоретические сведения. Понятие профессионального становления личности. Этапы и результаты профессиональ­ного становления личности (выбор профессии, профессио­нальная обученность, профессиональная компетентность, профессиональное мастерство). Понятия карьеры, должностного роста и призвания. Фак­торы, влияющие на профессиональную подготовку. Планиро­вание профессиональной карьеры.

Практические работы. Определение целей, задач и основных этапов своей будущей профессиональной деятельности. Составление плана своей будущей профессиональной карьеры.

**Рынок труда и профессий (1 час).**

Основные теоретические сведения. Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда ипрофессий. Спрос и предложе­ния на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий. Средства получения ин­формации о рынке труда и путях профессионального обра­зования. Центры занятости.Практические работы. Изучение регионального рынка труда. Изучение содержания трудовых действий, уровня образования, зароботной платы, мотивации, удовлетворенности трудом работников различных профессий.

**Профессиональная деятельность в различных сферах экономики (3 часа)**

Основные теоретические сведения. Классификация профессий. Профессиональнаядеятельность в сфере индустриального производства, агропромышленного производства, в лёгкой и пищевой промышленности, в общественном питании и в сфере перспективных технологий.   Практическая работа. Тестирование для определения склонности к роду профессиональной деятельности.

**Центры профконсультационной помощи (1час).**

Основные теоретические сведения. Профконсультационная по­мощь: цели и задачи. Методы и формы работы специализи­рованных центров занятости. Виды профконсультационной помощи: справочно-информационная, диагностическая, психологическая, корректирующая, развивающая.Практическая работа. Посещение центров  профконсультационной помощи и знакомство с их работой.

**Виды и формы получения профессионального образования (1 час).**Основные теоретические сведения. Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское  профессиональное образование. Региональный рынок образовательных услуг. Методы поиска источников информации о рынке  образовательных услуг.

Практическая работа.  Изучение регионального рынка образовательных услуг.

**Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства**

   Основные теоретические сведения. Проблемы трудоустройства. Формы самопрезентации. Понятие «профессиональное ре­зюме». Правила составления профессионального резюме. Автобиография как форма самопрезентации. Собеседова­ние. Правила самопрезентации при посещении организа­ции. Типичные ошибки при собеседовании.

Практическая работа.  Составление автобиографии и профессионального резюме.

 Творческая проектная деятельность

**Планирование профессиональной карьеры (1 час).**

**Резерв -3 часа**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **дата**  (планируемая в соответствии с расписанием) | | **Тема урока** |
| **Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность. -14ч** | | | |
| 1-2 |  | Инструктаж по ТБ.  Выбор объекта проектирования и требования к нему.  Выбор материалов для изготовления проектного изделия.  Практическая работа.№1 Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта | |
| 3 |  | Входной контроль. Расчёт себестоимости изделия.  Практическая работа. №2  Предварительный расчёт материальных затрат на изготовление проектного изделия. | |
| 4-5 |  | Анализ входного контроля Документальное представление проектируемого продукта труда.  Проектная документация.  Практическая работа. №3 Составление резюме и дизай-спецификации проектируемого изделия. Выполнение рабочих чертежей проектируемого изделия. | |
| 6 |  | Организация технологического процесса.  Документальное представление проектируемого продукта труда.  Практическая работа №4  .Проектная документация. | |
| 7 |  | Организация рабочего места.          Практическая работа. №5 Составление схемы своего рабочего места, выбор инструментов и оборудования, определение правил техники безопасности на рабочем месте. | |
| 8-11 |  | Выполнение операций по созданию продуктов труда.  Процесс сборки изделия из деталей.  Соблюдение правил безопасной работы.  П Практическая работа. №6  И Изготовление проектируемого изделия. | |
| 12 |  | Анализ результатов проектной деятельности.  Пр Практическая работа. №7 Апробация готового проектного изделия и его доработка, самооценка проекта. | |
| 13-14 |  | Презентация проектов результатов труда.  Выбор формы презентации. Практическая работа. №8 . Организация  и проведение презентации проектов. | |
|  |  | **Производство, труд и технологии – 8 часов** | |
| 15 |  | Понятие профессиональной деятельности.  Практическая  работа. №9. Определение целей, задач и основных компонентов своей будущей профессиональной деятельности. | |
| 16-18 |  | Структура и составляющие современного производства. Производство как преобразовательная деятельность.  Материальная и нематериальная сферы производства.  Производственное предприятие.  Практическая  работа. №10  Определение сферы производства предприятий региона. | |
| 19-20 |  | Система нормирования труда.  Система оплаты труда. Практическая работа№11 .  Изучение нормативных производственных документов. Определение вида оплаты труда для работников определенных профессий. | |
| 21-22 |  | Культура труда и профессиональная этика. Понятие культура труда. Понятие «мораль» и «нравственность».  Практическая работа. №12  Расчет  эффективности трудовой деятельности по изготовлению проектного изделия. | |
|  |  | **Профессиональное самоопределение и карьера - 9ч** | |
| 23-24 |  | Этапы профессионального становления.  Понятия карьеры, должностного роста, призвания.   Практическая работа. №13  Определение целей, задач и основных этапов своей будущей профессиональной деятельности. Составление плана своей будущей профессиональной карьеры | |
| 25 |  | Рынок труда и профессий. | |
| 26-28 |  | Профессиональная деятельность в сферах экономики.  Профессиональная деятельность в сфере индустриального производства.  Профессиональная деятельность в сфере агропромышленного производства.  Профессиональная деятельность на предприятиях непроизводственной сферы.     Практическая работа. №14  Тестирование для определения склонности к роду профессиональной деятельности | |
| 29 |  | Центры профконсультационной помощи.  Практическая работа. №15  Посещение центров  профконсультационной помощи и знакомство с их работой. | |
| 30 |  | Виды и формы получения профессионального образования. Практическая работа. №16  Изучение регионального рынка образовательных услуг. | |
| 31 |  | Презентация результатов творческой проектной деятельности. | |
| 32 |  | **Промежуточная аттестация** | |
| 33-34 |  | **Резерв– 2 ч** | |
| **итого** |  | **34часа** | |