**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -**

**отделение Озернинская школа-детский сад**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании экспертной группы МО учителей\_\_начальных классовпротокол от«\_25» августа 2017г № \_\_\_ | СОГЛАСОВАНОстарший методист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_В.Н.Мотенко\_25\_августа 2017г | УТВЕРЖДЕНОприказ МАОУ "Викуловская СОШ №2"от «\_\_\_\_\_\_» августа 2017г№ \_\_\_\_\_\_\_ -ОД |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 **по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ окружающему миру \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**класс \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2\_\_ \_\_\_\_**

 **учителя \_\_\_Кадулиной Зои Николаевны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**на 2017 - 2018 учебный год**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» - отделение Озернинская школа – детский сад**

**Аннотация**

**к рабочей программе по окружающему миру, 2 класс,**

**учителя Кадулиной Зои Николаевны**

**на 2017/2018 учебный год**

 Рабочая программа по окружающему миру для 2 класса составлена на основе документов:

 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 г, зарегистрированного Минюст №17785 от 22.12.2009г;

 2. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2», утвержденная приказом от 15.06.2016 № 90/10 - ОД;;

 3. Авторская программа Плешакова А.А. Окружающий мир. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1 – 4 классы, Просвещение, 2014;

 4. Учебный план МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Озернинская школа-детский сад на 2017/2018 учебный год, утверждённый приказом от 30.06.2017 № 88/3- ОД;

5.Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2017/2018 учебный год, утверждённый приказом от 30.06.2017 № 88/3- ОД.

 Курс «Окружающий мир» рассчитан на 68 часов (2 часа в неделю). В рабочую программу внесены незначительные изменения, выделено 2 часа на резерв (на проведение промежуточной аттестации и итогового урока за курс 2 класса).

Содержание рабочей программы полностью соответствует авторской. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» осуществляется изучение вопросов национально - регионального содержания в объёме 15% (историческое и эколого - географическое краеведение).

Для реализации рабочей программы используются:

1. Окружающий мир: учебник для 2 класса нач. школы: в 2 ч. / А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2013.

 2. Рабочие тетради № 1, № 2 к учебнику для 2 класса «Окружающий мир» / А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2013.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностными результатами** изучения курса «Окружающий мир» во 2-м классе является формирование следующих умений:

* *Оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие.
* *Объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
* Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
* В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Окружающий мир» во 2-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий.

***Регулятивные УУД:***

* *Определять* цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
* Учиться совместно с учителем обнаруживать и *формулировать учебную проблему* совместно с учителем (для этого в учебнике специально предусмотрен ряд уроков).
* Учиться *планировать* учебную деятельность на уроке.
* *Высказывать* свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике).
* Работая по предложенному плану, *использовать* необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).

***Познавательные УУД:***

* Ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
* *Делать* предварительный *отбор* источников информации для решения учебной задачи.
* Добывать новые знания: *находить* необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
* Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
* Перерабатывать полученную информацию: *наблюдать и делать самостоятельные выводы*.

***Коммуникативные УУД:***

* Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
* *Слушать* и *понимать* речь других.
* Выразительно *читать* и *пересказывать* текст.
* *Вступать* в беседу на уроке и в жизни.
* Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

**Предметными результатами** изучения курса «Окружающий мир» во 2-м классе является формирование следующих умений:

* связывать события на Земле с расположением и движением Солнца и Земли;
* наблюдать за погодой и описывать её;
* уметь определять стороны света по солнцу и по компасу;
* пользоваться глобусом и картами, находить и показывать на них части света, материки и океаны;
* различать изученные группы растений и животных;
* приводить примеры достопримечательностей родного края, Москвы, Санкт-Петербурга.
* оценивать правильность поведения людей в природе;
* уважительно относиться к другим народам, живущим на Земле.

**Содержание учебного предмета**

**Где мы живем (4 ч)**

Где мы живем. Наш «адрес» в мире: планета – Земля, страна – Россия, название нашего города (села), что мы на­зываем родным краем (район, область и т. д.). Флаг, герб, гимн России.

Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные – все это окружающая нас природа. Разнообразные ве­щи, машины, дома – это то, что сделано и построено рука­ми людей. Наше отношение к окружающему.

***Экскурсия:*** что нас окружает?

**Природа (20 ч)**

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце – источник тепла и света для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.

Звездное небо. Созвездия: Кассиопея, Орион, Лебедь. Представление о зодиакальных созвездиях.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды. Защита воздуха и воды

от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и уход за ними.

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки. Дикие и домашние животные. Животные живого уголка. Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами.

Сезонные изменения в природе: осенние явления. Экологические связи между растениями и животными: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений (изучается по усмотрению учителя).

Отрицательное влияние людей на растения и животных (сбор букетов, обламывание ветвей, вырубка лесов, вылов красивых насекомых, неумеренная охота и рыбная ловля, ра­зорение птичьих гнезд и муравейников и т. д.). Охрана растений и животных своего края. Правила поведения в природе.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями и животными и мерами их охраны.

***Экскурсии:*** живая и неживая природа. Осенние изменения в природе.

***Практические работы:*** знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека. Знакомство с горными породами и минералами. Свойства воды. Распознавание деревьев, кустарников и трав. Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений. Приемы ухода за комнатными растениями.

**Жизнь города и села (10 ч)**

Город (село), где мы живем: основные особенности, доступные сведения из истории.

Наш дом (городской, сельский). Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля – составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальные представления об отдельных производственных процессах, например от глиняного карьера до керамических изделий, от стрижки овец до шерстяного трикотажа и т. д. (по усмотре­нию учителя).

Промышленные предприятия своего города (изучается по усмотрению учителя). Строительство в городе (селе).

Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный, подземный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.

Магазины города, села (изучается по усмотрению учителя).

Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы и т. д. (по выбору учителя). Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, ученого, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования (по усмотрению учителя).

Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

***Экскурсии:*** зимние изменения в природе. Знакомство с достопримечательностями родного города.

**Здоровье и безопасность (9ч)**

Строение тела человека. Здоровье человека – его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены. Наиболее распространенные заболевания, их предупреждение и ле­чение; поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения; специальности врачей: терапевт, стоматолог, отоларинголог и др. (изучается по усмотрению учителя).

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств).

Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами и т. Д.). Противопожарная безопасность.

Правила безопасного поведения на воде. Правило экологической безопасности: не купаться в загрязненных водоемах.

Съедобные и несъедобные ягоды и грибы. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми: незнакомый человек предлагает пойти с ним по­кататься на машине, открыть дверь в квартиру в отсутствие взрослых и т. Д.

***Практическая работа:*** отработка правил перехода улицы.

**Общение (7 ч)**

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.

Школьные товарищи, друзья, совместные учеба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Прием гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в обществен­ных местах (кинотеатре, транспорте и т. Д.).

***Практическая работа:*** отработка основных правил этикета.

**Путешествия (16 ч)**

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоемов: река, озеро, море и др. Части реки (исток, устье, русло); притоки.

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом.

Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва – столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности столицы.

Знакомство с другими городами нашей страны (изучается по усмотрению учителя).

Карта мира. Материки и океаны. Страны мира.

***Экскурсии: в***есенние изменения в природе. Формы земной поверхности родного края. Водоемы родного края.

***Практические работы:*** определение сторон горизонта по компасу. Основные приемы чтения карты.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата | Тема урока | Особенности учебного планаРегиональный компонент |
| **Где мы живём (4 часа)** |  |
|  | 06.09 | Родная страна. |  |
|  | 08.09 | Город и село.  | Село в котором ты живешь |
|  | 13.09 | Природа и рукотворный мир. |  |
|  | 15.09 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём!». |  |
| **Природа (20 часов)** |  |
|  | 20.09 | Неживая и живая природа. |  |
|  | 22.09 | Явления природы. |  |
|  | 27.09 | Что такое погода? | Приметы осени в нашем селе |
|  | 29.09 | В гости к осени. |  |
|  | 04.10 | В гости к осени. |  |
|  | 06.10 | Звёздное небо. |  |
|  | 11.10 | Заглянем в кладовые Земли. |  |
|  | 13.10 | Про воздух… |  |
|  | 18.10 | … И про воду. |  |
|  | 20.10 | Какие бывают растения. | Растения Тюменской области |
|  | 25.10 | Какие бывают животные. | Животные Тюменской области |
|  | 27.10 | Невидимые нити. |  |
|  | 08.11 | Дикорастущие и культурные растения. |  |
|  | 10.11 | Дикие и домашние животные. |  |
|  | 15.11 | Комнатные растения. |  |
|  | 17.11 | Животные живого уголка. |  |
|  | 22.11 | Про кошек и собак. |  |
|  | 24.11 | Красная книга. | Красная книга Тюменской области |
|  | 29.11 | Будь природе другом!  | Охрана животных в нашем районе |
|  | 01.12 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа». |  |
| **Жизнь города и села. (10 часов)** |  |
|  | 06.12 | Что такое экономика. |  |
|  | 08.12 | Из чего что сделано. |  |
|  | 13.12 | Как построить дом. |  |
|  | 15.12 | Какой бывает транспорт. |  |
|  | 20.12 | Культура и образование. |  |
|  | 22.12 | Все профессии важны. |  |
|  | 27.12 | В гости к зиме. |  |
|  | 29.12 | В гости к зиме. | Приметы зимы в нашем селе |
|  | 17.01 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села». |  |
|  | 19.01 | Презентация проектов «родной город (село)», «Красная книга», «Профессии». |  |
| **Здоровье и безопасность. (9 часов)** |  |
|  | 24.01 | Строение тела человека. |  |
|  | 26.01 | Если хочешь, будь здоров. |  |
|  | 31.01 | Берегись автомобиля! |  |
|  | 02.02 | Школа пешехода. |  |
|  | 07.02 | Домашние опасности. |  |
|  | 09.02 | Пожар! | Правила поведения при пожаре |
|  | 14.02 | На воде и в лесу. |  |
|  | 16.02 | Опасные незнакомцы. |  |
|  | 21.02 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность». |  |
| **Общение. (7 часов)** |  |
|  | 21.02 | Наша дружная семья. |  |
|  | 28.02 | Проект «Родословная». |  |
|  | 02.03 | В школе. |  |
|  | 07.03 | Правила вежливости. |  |
|  | 14.03 | Ты и твои друзья. |  |
|  | 16.03 | Мы зрители и пассажиры. |  |
|  | 21.03 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение». |  |
| **Путешествия. (16 часов)** |  |
|  | 23.03 | Посмотри вокруг. |  |
|  | 04.04 | Ориентирование на местности. |  |
|  | 06.04 | Ориентирование на местности. |  |
|  | 11.04 | Формы земной поверхности. |  |
|  | 13.04 | Водные богатства. | Водные богатства Тюменской области |
|  | 18.04 | В гости к весне. |  |
|  | 20.04 | Россия на карте. | Тюменская область на карте |
|  | 25.04 | Проект «Города России». |  |
|  | 27.04 | Путешествие по Москве. Московский Кремль. |  |
|  | 04.05 | Город на Неве. Путешествие по планете. |  |
|  | 11.05 | Путешествие по материкам. |  |
|  | 16.05 | Страны мира. Проект «Страны мира». |  |
|  | 18.05 | Впереди лето. |  |
|  | 23.05 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия». |  |
|  | 25.05 | Промежуточная аттестация. |  |
|  | 30.05 | Анализ промежуточной аттестации. Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира». |  |
| 67-68 |  | Резерв |  |