**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -**

**отделение Озернинская\_школа – детский сад**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО на заседании ШПМПк протокол от«\_\_\_» августа 2017г № \_\_\_председатель ШПМПк\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | УТВЕРЖДЕНОприказ МАОУ "Викуловская СОШ №2"от «\_\_\_\_\_\_» августа 2017 г№ \_\_\_\_\_\_\_ -ОД |

**ПРОГРАММА**

**КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА**

**название \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_обществознание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**составила \_\_\_\_\_\_\_\_\_ учитель обществознания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Юрьева Зоя Фёдоровна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**на 2017 - 2018 учебный год**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -**

**отделение Озернинская школа - детский сад**

**Аннотация**

**к рабочей программе по обществознанию, 8 класс,**

**учителя Юрьевой Зои Фёдоровны**

**на 2017/2018 учебный год**

 Рабочая программа по обществознанию для 8 класса составлена на основе документов:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

 5 -9 классы. В.В.Воронкова, сборник 1, -М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2001

2. Адаптированные основные общеобразовательные программы МАОУ «Викуловская СОШ №2»

3. Индивидуальный учебный план МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Озернинская школа – детский сад на 2017/2018 учебный год, утверждённый приказом от 30.06.2017 № 88/3- ОД;

4.Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2017/2018 учебный год, утверждённый приказом от 30.06.2017 № 88/3- ОД.

 Содержание рабочей программы полностью соответствует авторской.

Программой предусмотренознакомство с основами конституционного устройства Российской Федерации, основными правами и обязанностями гражданина России в областях, которые являются базисными в процессе социальной адаптации и общественной жизни. В программу включены  основы уголовного права для формирования у школьников с ограниченными возможностями интеллекта правового самосознания.

 Согласно учебному плану МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Озернинская школа – детский сад и годового календарного учебного графика МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2017 – 2018 учебный год рабочая программа рассчитана на 34 час. (1 час в неделю).

 В соответствии с годовым календарным учебным графиком МАОУ «Викуловская СОШ №2» выделен 1 час резервного времени за счёт уплотнения учебного материала по темам «Правонарушения» и «Преступление как вид правонарушения».

Для реализации рабочей программы используются:

1. Тексты учебника «Ведение в обществознание», «Обществознание» под редакцией Л.Н. Боголюбова. Просвещение, 2012г
2. Конституция РФ.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

**В конце изучения курса обществознания обучающиеся**

**должны знать:**

-основные понятия курса;

-виды правовой ответственности;

-что собой представляет власть, разделение властей;

-права и обязанности граждан РФ;

**должны уметь:**

-написать просьбу, жалобу, ходатайство;

-оформлять стандартные бланки.

 **должны овладеть следующими базовыми учебными действиями:**

 **Минимальный уровень:**

-знание названия страны, в которой мы живем, государственных символов России;

-представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы;

-знание о том, что Конституция Российской Федерации является основным законом, по которому мы живем;

-знаний основных прав и обязанностей гражданина РФ;

-умение (с помощью педагога) написать заявление, расписку, оформлять стандартные бланки

 **Достаточный уровень:**

- знание, что такое мораль, право, государство, Конституция, кто такой гражданин;

-представление о правонарушениях, и видах правовой ответственности;

-знание, что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть РФ;

-знание основных прав и обязанностей гражданина РФ;

-знание основных терминов (понятий) и их определений;

-умение написать заявление, расписку, просьбу, ходатайство;

-умение оформлять стандартные бланки;

-умение обращаться в соответствующие правовые учреждения;

-умение проводить поиск информации в разных источниках.

**Содержание учебного предмета**

**Введение (2 часа**).

Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции.

**Раздел 1. Государство, право, мораль (15 часов)**

         Что такое государство? Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и  государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная). Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права.

Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.

**Раздел 2. Конституция Российской Федерации (15 часов)**

         Конституция Российской Федерации – Основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации.

Судебная власть Российской Федерации. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации.

**Резерв -1ч**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока**  | **дата** (планируемая в соответствии с расписанием) | **Тема урока** |  |
| **Введение -2ч** |  |
| 1 |  | Ответственность. Кто такой гражданин? |  |
| 2 |  | Страна, в которой мы живем. |  |
|  |  | **Государство, право, мораль -15ч** |  |
| 3 |  | Что такое государство? |  |
| 4 |  | Государства |  |
| 5 |  | Основные принципы правового государства. Законодательная власть |  |
| 6 |  | Исполнительная власть |  |
| 7 |  | Судебная власть |  |
| 8 |  | Что такое право? |  |
| 9 |  | Роль права в жизни человека. |  |
| 10-11 |  | Правонарушение |  |
| 12-13 |  | Преступление, как вид правонарушения; его признаки. |  |
| 14-15 |  | Правовая ответственность. |  |
| 16 |  | Мораль. «Золотое правило нравственности» |  |
| 17 |  | Повторительно –обобщающий урок |  |
|  |  | **Конституция РФ -15ч** |  |
| 18 |  | Конституция РФ – Основной Закон государства. |  |
| 19 |  | Законодательная власть в РФ |  |
| 20 |  | Исполнительная власть в РФ |  |
| 21 |  | Судебная власть в РФ |  |
| 22 |  | Практическая работа № 1 «Исковое заявление» |  |
| 23 |  | Органы местного самоуправления в РФ |  |
| 24 |  | Практикум по решению жизненных задач |  |
| 25 |  | Практическая работа № 2 «Заполнение заявления на прописку» |  |
| 26 |  | Правоохранительные органы. |  |
| 27 |  | Юридическая помощь в сложных жизненных ситуациях |  |
| 28 |  | Институт президентства. |  |
| 29 |  | Избирательная система. |  |
| 30 |  | Гражданство РФ |  |
| 31 |  | Семья и Семейный кодекс |  |
| 32 |  | Труд |  |
| 33 |  | **Итоговый урок -1ч** |  |
| 34 |  | **Резерв – 1ч** |  |