**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -**

**отделение Озернинская школа-детский сад**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании экспертной группы МО учителей истории и обществознания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_протокол от« 25 » августа 2017г № 01 | СОГЛАСОВАНОстарший методист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  Мотенко В.Н« 25 » августа 2017г | УТВЕРЖДЕНОприказ МАОУ "Викуловская СОШ №2"от « 31 » августа 2017г № 104-ОД |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ обществознанию\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_11\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Юрьевой Зои Фёдоровны\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**на 2017- 2018учебный год**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» - отделение Озернинская школа-детский сад**

**Аннотация**

**к рабочей программе по обществознанию, 11 класс,**

**учителя Юрьевой Зои Федоровны**

**на 2017/2018 учебный год**

 Рабочая программа по обществознанию для 11 класса составлена на основе документов:

 1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом Минобразования России от 05.03.2004 г №1089;

 2. Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень);

 3. Авторская программа Л.Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой «Обществознание 10-11кл», Просвещение, 2010год

 4. Учебный план МАОУ «Викуловская СОШ №2»-отделение Озернинская школа-детский сад на 2017/2018 учебный год, утверждённый приказом от 30.06.2017 № 88/3- ОД;

5.Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2017/2018 учебный год, утверждённый приказом от 30.06.2017 № 88/3- ОД.

Содержание рабочей программы полностью соответствует авторской.

В соответствии с учебным календарным графиком выделены 2 часа резервного времени.

В соответствии с Учебным планом МАОУ "Викуловская СОШ №2" в содержание рабочей программы включены темы регионального компонента для изучения обучающимися Основ законодательства Тюменской области в объёме 15% учебного материала.

Во введении в начале учебного года на уроках отводится время на сопутствующее повторение ранее изученного материала, за счёт резервных уроков авторской программы- на организацию входного контроля знаний за курс обществознания с целью оценки степени готовности каждого ученика к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов; выделены урок на проведение контрольной работы, также планируется урок для организации промежуточной аттестации по предмету за курс 11 класса в конце учебного года.

**Для реализации рабочей программы используются**

1. Обществознание : базовый уровень : учебник для 11 кл. общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов, Аверьянов Ю.И, Белявский А.В. - М.: Просвещение, 2014

2.Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. - М.: Просвещение, 2014.

3.Поурочные разработки. Обществознание. 11 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Под редакцией Л.Н. Боголюбова-М.: Просвещение, 2012,

 4. Обществознание. Типовые тестовые задания. А.Ю. Лабезникова, Е.Л.Рутковская, Москва, изд-во «Экзамен», 2016г

5. Обществознание. ЕГЭ. Практикум. Реальные тесты. А.Ю. Лабезникова, Е.Л.Рутковская, Москва, изд-во «Экзамен», 2016г

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения обществознания обучающийся должен

**знать/понимать**

* биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
* особенности социально-гуманитарного познания;

**уметь**

* ***характеризовать***основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
* ***анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
* ***объяснять*** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
* ***раскрывать на примерах*** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
* ***осуществлять поиск*** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов( правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
* ***оценивать***действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* ***формулировать***на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* ***подготавливать*** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
* ***применять*** *с*оциально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** **для:**

* успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
* совершенствования собственной познавательной деятельности;
* критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
* решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
* оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
* осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**Содержание учебного предмета**

**Вводный урок ( 1ч)**

**РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА (28ч)**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономиче­ская наука. Экономическая деятельность. Измерители экономи­ческой деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондо­вый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и фактор­ные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономиче­ские и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачивае­мые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Ос­новные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внеш­ние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денеж­ной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимоно­польное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические по­следствия безработицы. Государственная политика в области за­нятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

**РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (14 ч)**

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Вы­бор в условиях альтернативы и ответственность за его по­следствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Полити­ческая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в совре­менной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ве­домые.

**РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (20 ч)**

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Есте­ственное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Во­инская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Эко­логические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имуще­ственные права. Право на интеллектуальную собственность. На­следование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. По­рядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, зак­лючение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила при­ема в образовательные учреждения профессионального образо­вания. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский про­цесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная сис­тема защиты прав человека в условиях мирного времени. Меж­дународная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (2 ч)**

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Соци­альные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терро­ризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

**РЕЗЕРВНОЕ ВРЕМЯ- 3 часа**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока**  | **дата** (планируемая в соответствии с расписанием) | **Тема урока** | **Особенности учебного плана**региональный компонент, «Основы законодательства Тюменской области» |
| 1 |  | **Вводный урок.** |  |
|  | **Раздел 1. Экономика (28час)** |  |
| 2-3 |  | Входной контроль. Экономика: наука и хозяйство |  |
| 4-5 |  | Анализ входного контроля. Экономический рост и развитие |  |
| 6-7 |  |  Рынок и рыночные структуры. Рыночные отношения в экономике |  |
| 8-9 |  | Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. |  |
| 10-11 |  | Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. |  |
| 12-13 |  | Постоянные и переменные издержки. Прибыль. |  |
| 14-15 |  | Фирмы в экономике. налоги. |  |
| 16-17 |  | Правовые основы предпринимательской деятельности |  |
| 18-19 |  | Источники финансирования. Основы менеджмента и маркетинга. |  |
| 20 |  |  Слагаемые успеха в бизнесе |  |
| 21-22 |  | Экономика и государство. Госбюджет. | Собственность, бюджет и налоги Тюменской области. |
| 23 |  |  Банковская система. Финансы в экономике |  |
| 24-25 |  | Занятость и безработица  | Основы местного самоуправления Тюменской области |
| 26 |  |  Мировая экономика |  |
| 27-28 |  | Человек в системе экономических отношений |  |
| 29 |  | Контрольная работа по теме "Человек и экономика»  |  |
| 30 |  | Анализ контрольной работы. |  |
|  | **Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества (14 часов)** |  |
| 31-32 |  |  Свобода в деятельности человека |  |
| 33-34 |  |  Общественное сознание |  |
| 35-36 |  |  Политическое сознание. Политическое поведение. |  |
| 37-38 |  |  Политическая элита и политическое лидерство | Тюменская областная Дума – высший законодательный представительный орган государственной власти. |
| 39-40 |  |  Демографическая ситуация в современнойРоссии и проблемы неполной семьи  |  |
| 41-42 |  |  Религиозные объединения и организациив российской федерации | Административно-территориальное деление Тюменской области |
| 43 |  | Политическая идеология. Политическое лидерство. | Законодательная власть Тюменской области |
| 44 |  | Обобщение по теме: « Проблемы социально-политической и духовной жизни **«**  |  |
|  | **Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений. (20 часов)** |  |
| 45-46 |  | Современные подходы к пониманию права | Законодательство Тюменской области в правовой системе Российской Федерации. |
| 47-48 |  |  Гражданин российской федерации | Правовое обеспечение взаимоотношений органов власти Тюменской области и входящих в её состав автономных округов. |
| 49 |  |  Экологическое право- |  |
| 50-51 |  | Гражданское право | Юридическая ответственность по законодательству Тюменской области. |
| 52-53 |  |  Семейное право | Правовые акты областной думы: законы и постановления. |
| 54-55 |  | Правовое регулирование занятости и трудоустройства | Устав Тюменской области. Порядок его принятия, внесения изменений и дополнений. |
| 56-57 |  | Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс  |  |
| 58-59 |  |  Процессуальное право: уголовный процесс  |  |
| 60-61 |  | Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство |  |
| 62 |  | Международная защита прав человека | Разграничение предметов ведения и полномочий РФ и Тюменской области в сфере правотворчества. |
| 63 |  | Повторение по теме: «Право» |  |
| 64 |  | Контрольная работа по теме:«Правовое регулирование общественных отношений» |  |
|  |  | **Заключительные уроки (2 часа)** |  |
| 65 |  | Итоговый урок. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 века. Глобальные проблемы. |  |
| 66 |  | Промежуточная аттестация. |  |
| 67-68 |  | **Резерв-2ч.** Итоговый урок. |  |
|  |  | **Итого: 68 часов** |  |