**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -**

**отделение Озернинская школа – детский сад**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании экспертной группы МО учителей\_\_\_начальных классовпротокол от«\_25» августа 2017г № \_\_\_ | СОГЛАСОВАНОстарший методист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_В.Н. Мотенко\_\_25 августа 2017г | УТВЕРЖДЕНОприказ МАОУ "Викуловская СОШ №2"от «\_\_\_\_\_\_» августа 2017г№ \_\_\_\_\_\_\_ -ОД |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_литературному чтению\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_**

**класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_**

**учителя \_ \_Кадулиной Зои Николаевны\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_**

**на 2017 - 2018 учебный год**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» - отделение Озернинская школа – детский сад**

**Аннотация**

**к рабочей программе по литературному чтению, 3 класс,**

**учителя Кадулиной Зои Николаевны**

**на 2017/2018 учебный год**

 Рабочая программа по литературному чтению для 3 класса составлена на основе документов:

 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 г, зарегистрированного Минюст №17785 от 22.12.2009г;

 2. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2», утвержденная приказом от 15.06.2016 № 90/10 - ОД;

 3. Авторская программа Чуракова Н.А., Малаховская О.В., Предметная линия «Перспективная начальная школа» Программа по предмету «Литературное чтение», Академкнига/Учебник, 2012;

 4. Учебный план МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Озернинская школа-детский сад на 2017/2018 учебный год, утверждённый приказом от 30.06.2017 № 88/3- ОД;

5.Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2017/2018 учебный год, утверждённый приказом от 30.06.2017 № 88/3- ОД.

Курс «Литературное чтение» в 3 классе рассчитан на 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели). В рабочую программу внесены незначительные изменения, выделено 4 часа на резерв (из них 2 часа резервного времени отводится на проведение промежуточной аттестации и итогового урока за курс 3 класса).

 Содержание рабочей программы полностью соответствует авторской, направлено на

формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности обучающихся

Для реализации рабочей программы используются:

1. Н.А. Чуракова. Литературное чтение. 3 класс. Учебник: В 2 ч.-М.: Академкнига/Учебник, 2012.
2. Н.А. Чуракова, О.В. Борисенкова, О.В. Малаховская. Литературное чтение. 3 класс. Методическое пособие.-М.: Академкнига/Учебник, 2013.
3. О.В. Малаховская. Литературное чтение. 3 класс. Хрестоматия: -М.: Академкнига/Учебник, 2014.
4. О.В. Малаховская. Литературное чтение. 3 класс. Тетрадь для самостоятельной работы №1,2 ч.-М.: Академкнига/Учебник. 2013.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Обучающие научатся**:

* свободно ориентироваться в корпусе учебных словарей и быстро находить нужную словарную статью;
* свободно ориентироваться в учебной книге: сможет читать язык условных обозначений; находить нужный текст по страницам «Содержание» и «Оглавление»; быстро находить выделенный фрагмент текста, выделенные строчки и слова на странице и развороте; находить в специально выделенных разделах нужную информацию;
* работать с текстом: выделять в нём тему и основную мысль (идею, переживание), разные жизненные позиции (точки зрения, установки, умонастроения); выделять информацию, заданную аспектом рассмотрения, и удерживать заявленный аспект;
* работать с несколькими источниками информации (учебной книгой и тетрадью для самостоятельной работы и хрестоматией; учебной книгой и учебными словарями; учебной книгой и дополнительными источниками информации (другими учебниками комплекта, библиотечными книгами, сведениями из Интернета); текстами и иллюстрациями к тексту).

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

* *освоить алгоритм составления сборников: монографических, жанровых и тематических (сами термины – определения сборников не используются).*

**В области коммуникативных учебных действий**

**Обучающиеся научатся**:

В рамках коммуникации как сотрудничества:

* работать с соседом по парте, в малой группе, в большой группе: распределять работу между собой и роли, выполнять свою часть работы и встраивать её в общее рабочее поле;

В рамках коммуникации как взаимодействия:

* понимать основание разницы между двумя заявленными точками зрения, двумя позициями и мотивированно присоединяться к одной из них или пробовать высказывать собственную точку зрения;
* находить в тексте подтверждение высказанным героями точкам зрения.

**В области регулятивных учебных действий**

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

* *осуществлять самоконтроль и контроль за ходом выполнения работы и полученного результата.*

**Раздел «Виды речевой и читательской деятельности»**

Ю. Коваль "Вода с закрытыми глазами".

В. Берестов "Первый листопад".

В. Лунин "Идём в лучах зари".

В. Лунин "Ливень".

В. Берестов "Отражение".

В. Берестов "Урок листопада".

А. Иванов "Как Хома картины собирал"

Понимание на слух смысла звучащей речи. Формирование умения понимать общий смысл воспринятого на слух лирического стихотворения, стихов русских классиков.

Дальнейшее совершенствование умений и навыков осознанного и выразительного чтения. Анализ собственного чтения вслух. Совершенствование навыков техники чтения.

Умение читать про себя в процессе первичного ознакомительного чтения, повторного просмотрового чтения, выборочного и повторного изучающего чтения.

Формировать умение при чтении вслух передавать индивидуальные особенности текстов и используемых в них художественных приемов.

Дальнейшее освоение диалогического общения: умение слушать высказывания одноклассников, дополнять их или тактично и аргументировано опровергать.

**Раздел «Формирование библиографической культуры»**

Формирование представлений о жанровом, тематическом и монографическом сборнике. Формировать умение составлять разные сборники.

**Раздел «Литературоведческая пропедевтика»**

Устное народное творчество.

Формирование общего представления о сказке, как произведении устного народного творчества, которое есть у всех народов мира. Познакомить с простейшей лентой времени.

Жанр пословицы.

Пословица как школа народной мудрости и жизненного опыта. Знакомство с пословицами разных народов. Использование пословиц «к слову», «к случаю»: для характеристики сложившейся или обсуждаемой ситуации.

Авторское творчество

Жанр басни.

Структура басни. Происхождение сюжетной части басни из сказки о животных.

Жанр бытовой сказки.

Обобщенность характеров, наличие морали. Связь с жанром басни.

Формирование представлений о жанре рассказа. Герой рассказа. Сравнительный анализ характера героев. Различие композиций рассказа и сказки. Различие целевых установок жанров.

Поэзия

Способы раскрытия внутреннего мира лирического героя. Средства художественной выразительности, используемые для создания яркого поэтического образа художественные приемы (олицетворение, контраст, повтор)

Лента времени.

Формирование начальных наглядно-образных представлений о линейном движении времени путем помещения на нее произведений.

**Содержание учебного предмета**

**Раздел 1. «Мы учимся наблюдать и копим впечатления (27 часов)**

С. Козлов "Июль".

Ю. Коваль "Берёзовый пирожок"

В. Маяковский "Тучкины штучки"

С. Козлов "Мимо белого яблока луны…"

С. Есенин "Нивы сжаты, рощи голы

А. Пушкин "Вот север, тучи нагоняя…"

А. Пушкин "Опрятней модного паркета…"

В. Шефнер "Середина марта", хокку Дзёсо, Басё

Н. Матвеева "Гуси на снегу", хокку Ёса Бусона

Э. Мошковская "Где тихий, тихий пруд..."

С.Козлов "Сентябрь"

С. Козлов «Как оттенить тишину»

И. Бунин "Листопад"

Записная книжка Кости Погодина.

А. Пушкин "Зимнее утро»

В. Берестов "Большой мороз"

В. Берестов «Плащ»

С. Козлов "Разрешите с вами посумерничать"

 **Раздел 2. Постигаем секреты сравнения (15 часов)**"Откуда пошли болезни и лекарства" (сказка)

"Гиена и черепаха"(Африканская сказка)

"Нарядный бурундук"(Алтайская сказка)

"Два жадных медвежонка"(Венгерская сказка)

"Как барсук и куница судились"(Корейская сказка)

"О собаке, кошке и обезьяне" (Индийская сказка)

"Золотая рыба"(Индийская сказка)

"Черепаха, кролик и удав-маха"( Кубинская сказка)

"Хитрый шакал" (Индийская сказка)

"Хитрый шакал" (Индийская сказка)

"Снег и заяц" (Бурятская сказка)

"Как птицы царя выбирали" (Хакасская сказка)

"Отчего цикада потеряла свои рожки" (Бирманск. ск)

Д. Дмитриев "Встреча"

"По заслугам и расчёт"(Шведская сказка)

**Раздел 3 Почему люди фантазируют (16 часов)**Новелла Матвеева "Картофельные олени"

С. Чёрный "Дневник Фокса Микки"

Т. Пономарёва "Автобус"

Т. Пономарёва "В шкафу"

Э. Мошковская "Вода в колодце"

Б. Житков "Как я ловил человечков".

Т. Собакин "Игра в птиц"

К. Бальмонт "Гномы"

М. Яснов "Мы и птицы"

Э. Мошковская "Мотылёк"

Э. Мошковская "Осенняя вода"

С. Козлов "Звуки и голоса"

О.Кургузов "Мальчик - папа"

**Раздел 4 Учимся любить (11 часов)**

Т. Пономарёва "Прогноз погоды"

Т. Пономарёва "Лето в чайнике"

М. Вайсман "Лучший друг медуз"

А. Куприн "Слон"

А. Куприн "Слон"

К. Паустовский "Заячьи лапы".

С. Козлов "Если меня совсем нет"

Э. Мошковская "Когда я уезжаю"

В. Драгунский "Кот в сапогах"

Т. Собакин "Самая большая драгоценность"

Э. Мошковская "Нужен он"

**Раздел 5 Набираемся житейской мудрости (14 часов)**

Эзоп "Рыбак и рыбёшка"

Эзоп "Соловей и ястреб» " Пословицы В. Даля

Эзоп "Отец и сыновья" Поговорки В. Даля

Эзоп "Быки и лев". Пословицы В. Даля

Эзоп "Ворон и лисица". Поговорки В. Даля

И. Крылов "Ворона и лисица".

Эзоп "Лисица и виноград".

Иван Крылов "Лисица и виноград".

И. Крылов "Квартет".

И. Крылов "Лебедь, рак и щука»

Ж. Лафонтер " Волк и журавль "

Ж. Лафонтер " Ворона в павлиньих перьях "

И. Крылов "Волк и журавль"

"О радже и птичке" (индийская сказка)

**Раздел 6 Продолжаем разгадывать секреты смешного (17 часов)**

Л. Каминский "Сочинение"

М. Бородицкая "На контрольной…"

Л. Яковлев " Для Лены".

М. Яснов "Подходящий угол"

Н. Тэффи "Преступник"

К. Чуковского "От двух до пяти"

Г. Остер "Вредные советы"

Т. Пономарёва "Помощь"

В. Драгунский "Ровно 25 кило"

Н Носов "Мишкина каша"

Н Носов "Мишкина каша"

М. Вайсман "Приставочка моя любименькая"

Т.Кочиев "Такая яблоня"

**Раздел 7 Как рождается герой (20 часов)**

Б. Заходер "История гусеницы" (начало)

Б. Заходер "История гусеницы" (начало)

Ю. Мориц «Жора Кошкин», Л. Яхнин "Лесные жуки"

Б. Заходер "История гусеницы" (продолжение)

М. Яснов "Гусеница - Бабочке"

Л. Пантелеев "Честное слово"

Н. Некрасова "На Волге" (Детство Валежникова)

С. Махотин "Самый маленький"

Л. Муур "Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду"

Л. Муур "Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду"

А. Пушкин "Сказка о царе Салтане"

**Раздел 8 Сравниваем прошлое и настоящее (16 часов)**

Н. Гарин-Михайловский "Детство Тёмы".

К. Паустовский "Растрёпанный воробей"

Александр Пушкин "Цветок"

А.Гайдар «Чук и Гек»

Ю. Коваль "Под соснами"

К. Паустовский "Стальное колечко"

Удивительный мир книг

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  №  урока | Дата |  Тема урока  |
| **Раздел 1 «Мы учимся наблюдать и копим впечатления (27 часов)** |
| 1 | 04.09 | С. Козлов "Июль". |
| 2 | 05.09 | Ю. Коваль "Берёзовый пирожок" |
| 3 | 07.09 | В. Маяковский "Тучкины штучки" |
| 4 | 08.09 | С. Козлов "Мимо белого яблока луны…" Сопутствующее повторение. |
| 5 | 11.09 | Входной контроль. С. Есенин "Нивы сжаты, рощи голы |
| 6 | 12.09 | Анализ входного контроля. А. Пушкин "Вот север, тучи нагоняя…"  |
| 7 | 14.09 | А. Пушкин "Опрятней модного паркета…" |
| 8 | 15.09 | В. Шефнер "Середина марта", хокку Дзёсо, Басё |
| 9 | 18.09 | Н. Матвеева "Гуси на снегу", хокку Ёса Бусона |
| 10 | 19.09 | Э. Мошковская "Где тихий, тихий пруд..."  |
| 11 | 21.09 | С.Козлов "Сентябрь" |
| 12 | 22.09 | С. Козлов «Как оттенить тишину» |
| 13 | 25.09 | И. Бунин "Листопад" |
| 14 | 26.09 | Записная книжка Кости Погодина.  |
| 15 | 28.09 | А. Пушкин "Зимнее утро» |
| 16 | 29.09 | В. Берестов "Большой мороз" |
| 17 | 02.10 | В. Берестов «Плащ» |
| 18 | 03.10 | С. Козлов "Разрешите с вами посумерничать" |
| 19 | 05.10 | Ю. Коваль "Вода с закрытыми глазами". |
| 20 | 06.10 | Ю.Коваль"Вода с закрытыми глазами". Хокку Ранрана |
| 21 | 09.10 | В. Берестов "Первый листопад". |
| 22 | 10.10 | В. Лунин "Идём в лучах зари".  |
| 23 | 12.10 | В. Лунин "Ливень". |
| 24 | 13.10 | В. Берестов "Отражение". |
| 25 | 16.10 | В. Берестов "Урок листопада". |
| 26 | 17.10 | А. Иванов "Как Хома картины собирал" |
| 27 | 19.10 | А. Иванов "Как Хома картины собирал" |
| **Раздел 2 Постигаем секреты сравнения (15 часов)** |
| 28 | 20.10 | "Откуда пошли болезни и лекарства" (сказка) |
| 29 | 23.10 | "Гиена и черепаха"(Африканская сказка)  |
| 30 | 24.10 | "Нарядный бурундук"(Алтайская сказка) |
| 31 | 26.10 | "Два жадных медвежонка"(Венгерская сказка)  |
| 32 | 27.10 | "Как барсук и куница судились"(Корейская сказка) |
| 33 | 07.11 | "О собаке, кошке и обезьяне" (Индийская сказка) |
| 34 | 09.11 | "Золотая рыба"(Индийская сказка) |
| 35 | 10.11 | "Черепаха, кролик и удав-маха"( Кубинская сказка) |
| 36 | 13.11 | "Хитрый шакал" (Индийская сказка) |
| 37 | 14.11 | "Хитрый шакал" (Индийская сказка) |
| 38 | 16.11 | "Снег и заяц" (Бурятская сказка) |
| 39 | 17.11 | "Как птицы царя выбирали" (Хакасская сказка) |
| 40 | 20.11 | "Отчего цикада потеряла свои рожки" (Бирманск. ск) |
| 41 | 21.11 | Д. Дмитриев "Встреча" |
| 42 | 23.11 | "По заслугам и расчёт"(Шведская сказка) |
| **Раздел 3 Почему люди фантазируют (16 часов)** |
| 43 | 24.11 | Новелла Матвеева "Картофельные олени"  |
| 44 | 27.11 | С. Чёрный "Дневник Фокса Микки" |
| 45 | 28.11 | С. Чёрный "Дневник Фокса Микки" |
| 46 | 30.11 | Т. Пономарёва "Автобус"  |
| 47 | 01.12 | Т. Пономарёва "В шкафу" |
| 48 | 04.12 | Э. Мошковская "Вода в колодце"  |
| 49 | 05.12 | Б. Житков "Как я ловил человечков".  |
| 50 | 07.12 | Б. Житков "Как я ловил человечков". |
| 51 | 08.12 | Т. Собакин "Игра в птиц" |
| 52 | 11.12 | Т. Собакин "Игра в птиц" |
| 53 | 12.12 | К. Бальмонт "Гномы" |
| 54 | 14.12 | М. Яснов "Мы и птицы" |
| 55 | 15.12 | Э. Мошковская "Мотылёк" |
| 56 | 18.12 | Э. Мошковская "Осенняя вода" |
| 57 | 19.12 | С. Козлов "Звуки и голоса" |
| 58 | 21.12 | О.Кургузов "Мальчик - папа" |
| **Раздел 4 Учимся любить (11 часов)** |
| 59 | 22.12 | Т. Пономарёва "Прогноз погоды" |
| 60 | 25.12 | Т. Пономарёва "Лето в чайнике" |
| 61 | 26.12 | М. Вайсман "Лучший друг медуз"  |
| 62 | 28.12 | А. Куприн "Слон" |
| 63 | 29.12 | А. Куприн "Слон" |
| 64 | 15.01 | К. Паустовский "Заячьи лапы".  |
| 65 | 16.01 | С. Козлов "Если меня совсем нет" |
| 66 | 18.01 | Э. Мошковская "Когда я уезжаю" |
| 67 | 19.01 | В. Драгунский "Кот в сапогах" |
| 68 | 22.01 | Т. Собакин "Самая большая драгоценность" |
| 69 | 23.01 | Э. Мошковская "Нужен он" |
| **Раздел 5 Набираемся житейской мудрости (14 часов)** |
| 70 | 25.01 | Эзоп "Рыбак и рыбёшка" |
| 71 | 26.01 | Эзоп "Соловей и ястреб» " Пословицы В. Даля |
| 72 | 29.01 | Эзоп "Отец и сыновья" Поговорки В. Даля |
| 73 | 30.01 | Эзоп "Быки и лев". Пословицы В. Даля |
| 74 | 01.02 | Эзоп "Ворон и лисица". Поговорки В. Даля |
| 75 | 02.02 | И. Крылов "Ворона и лисица".  |
| 76 | 05.02 | Эзоп "Лисица и виноград". |
| 77 | 06.02 | Иван Крылов "Лисица и виноград".  |
| 78 | 08.02 | И. Крылов "Квартет". |
| 79 | 09.02 | И. Крылов "Лебедь, рак и щука»  |
| 80 | 12.02 | Ж. Лафонтер " Волк и журавль " |
| 81 | 13.02 | Ж. Лафонтер " Ворона в павлиньих перьях " |
| 82 | 15.02 | И. Крылов "Волк и журавль" |
| 83 | 16.02 | "О радже и птичке" (индийская сказка) |
| **Раздел 6 Продолжаем разгадывать секреты смешного (17 часов)** |
| 84 | 19.02 | Л. Каминский "Сочинение" |
| 85 | 20.02 | И. Пивоварова "Сочинение" |
| 86 | 22.02 | М. Бородицкая "На контрольной…" |
| 87 | 26.02 | Л. Яковлев " Для Лены".  |
| 88 | 27.02 | М. Яснов "Подходящий угол" |
| 89 | 01.03 | Н. Тэффи "Преступник" |
| 90 | 02.03 | Н. Тэффи "Преступник" |
| 91 | 05.03 | К. Чуковского "От двух до пяти" |
| 92 | 06.03 | Г. Остер "Вредные советы" |
| 93 | 12.03 | Т. Пономарёва "Помощь" |
| 94 | 13.03 | В. Драгунский "Ровно 25 кило" |
| 95 | 15.03 | В. Драгунский "Ровно 25 кило" |
| 96 | 16.03 | Н Носов "Мишкина каша" |
| 97 | 19.03 | Н Носов "Мишкина каша" |
| 98 | 20.03 | М. Вайсман "Приставочка моя любименькая" |
| 99 | 22.03 | М. Вайсман "Приставочка моя любименькая" |
| 100 | 23.03 | Т. Кочиев "Такая яблоня" |
| **Раздел 7 Как рождается герой (18 часов)** |
| 101 | 02.04 | Б. Заходер "История гусеницы" (начало) |
| 102 | 03.04 | Б. Заходер "История гусеницы" (начало) |
| 103 | 05.04 | Б. Заходер "История гусеницы" (начало) |
| 104 | 06.04 | Ю. Мориц «Жора Кошкин», Л. Яхнин "Лесные жуки" |
| 105 | 09.04 | Б. Заходер "История гусеницы" (продолжение) |
| 106 | 10.04 | Б. Заходер "История гусеницы" (продолжение) |
| 107 | 12.04 | Б. Заходер "История гусеницы" (окончание) |
| 108 | 13.04 | М. Яснов "Гусеница - Бабочке" |
| 109 | 16.04 | Л. Пантелеев "Честное слово" |
| 110 | 17.04 | Л. Пантелеев "Честное слово" |
| 111 | 19.04 | Н. Некрасова "На Волге" (Детство Валежникова) |
| 112 | 20.04 | Н. Некрасова "На Волге" (Детство Валежникова) |
| 113 | 23.04 | С. Махотин "Самый маленький" |
| 114 | 24.04 | С. Махотин "Самый маленький" |
| 115 | 26.04 | Л. Муур "Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду" |
| 116 | 27.04 | Л. Муур "Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду" |
| 117 | 30.04 | А. Пушкин "Сказка о царе Салтане" |
| 118 | 03.05 | А. Пушкин "Сказка о царе Салтане" |
| **Раздел 8 Сравниваем прошлое и настоящее (15 часов)** |
| 119 | 04.05 | Н. Гарин-Михайловский "Детство Тёмы". |
| 120 | 07.05 | Н. Гарин-Михайловский "Детство Тёмы". |
| 121 | 08.05 | К. Паустовский "Растрёпанный воробей" |
| 122 | 10.05 | К. Паустовский "Растрёпанный воробей" |
| 123 | 11.05 | К. Паустовский "Растрёпанный воробей" |
| 124 | 14.05 | Александр Пушкин "Цветок" |
| 125 | 15.05 | А.Гайдар «Чук и Гек» |
| 126 | 17.05 | А.Гайдар «Чук и Гек» |
| 127 | 18.05 | А.Гайдар «Чук и Гек» |
| 128 | 21.05 | А.Гайдар «Чук и Гек» |
| 129 | 22.05 | Ю. Коваль "Под соснами" |
| 130 | 24.05 | К. Паустовский "Стальное колечко" |
| 131 | 25.05 | К. Паустовский "Стальное колечко" |
| 132 | 28.05 | Удивительный мир книг |
| 133 | 29.05 | Промежуточная аттестация  |
| 134 | 31.05 | Анализ промежуточной аттестации. Итоговый урок по курсу литературное чтение в 3 классе. |
| 135-136 |  | Резерв 2 часа |