**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -**

**отделение Озернинская школа-детский сад**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании экспертной группы МО учителейистории и обществознания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_протокол от« 25 » августа 2017г № 01\_ | СОГЛАСОВАНОстарший методист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  Мотенко В.Н« 25 » августа 2017г | УТВЕРЖДЕНОприказ МАОУ "Викуловская СОШ №2"от « 31 » августа 2017г № 104-ОД |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ истории\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Юрьевой Зои Фёдоровны\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**на 2017- 2018учебный год**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» - отделение Озернинская школа-детский сад**

**Аннотация**

**к рабочей программе по истории, 8 класс,**

**учителя Юрьевой Зои Федоровны**

**на 2017/2018 учебный год**

 Рабочая программа по истории для 8 класса составлена на основе документов:

 1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом Минобразования России от 05.03.2004 г №1089;

 2. Примерная программа основного общего образования по истории;

 3.Авторская программа по всеобщей истории 5-9 классы, Просвещение 2011. Г.И.Годер, Н.И.Шевченко, А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина; Программа по истории России, Просвещение, 2011г А.А.Данилов, Л.Н.Косулина

 4. Учебный план МАОУ «Викуловская СОШ №2»-отделение Озернинская школа-детский сад на 2017/2018 учебный год, утверждённый приказом от 30.06.2017 № 88/3- ОД;

5.Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2017/2018 учебный год, утверждённый приказом от 30.06.2017 № 88/3- ОД.

Содержание рабочей программы полностью соответствует авторской, но в рабочую программу внесены незначительные изменения.

В соответствии с учебным календарным графиком выделены 2 часа резервного времени. Резервное время (1ч) -для организации промежуточной аттестации по предмету за курс истории 8 класса.

Согласно учебному плану МАОУ«Викуловская СОШ №2» - отделение Озернинская школа-детский сад» в рабочую программу по истории включены вопросы национально-регионального содержания в объёме 15% (историческое краеведение).

**Для реализации рабочей программы используются:**

1 .Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М, Новая история.1800-1913; учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М.; Просвещение, 2014.

2. Данилов А.А., Косулина Л.Г.  История России. XIX век: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2008.

3. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Поурочные разработки к учебнику «Новая история: 1800-1913»: 8 класс.- М.: Просвещение, 2014

4. Атлас по истории России, 19 век, Москва, Дрофа, 2013г

5.Атлас. История нового времени 19 век. Москва, Дрофа, 2013г

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

**В результате обучения ученик должен:**

**Знать/понимать:**

* Основные даты и ключевые события истории России и мира с начала XIX века до 1917 года (годы царствований; «великих реформ»; политической и социальной истории (1825 г., 1861 г.), важнейших военных кампаний (1812 г., 1813-1814гг., 1853-1856 гг., 1877-1878 гг.)
* Факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;
* Взаимосвязь и особенности истории России и мира;

**Уметь:**

* Рассказывать о важнейших исторических событиях, их участниках, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов, давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников, использовать приобретенные знания при написании творческих работ, рефератов.
* Показывать на исторической карте: территории, присоединенные к Российской империи в XIX веке; центры промышленности и торговли; места военных действий и походов.
* Составлять описание памятников: зданий и технических сооружений; машин; предметов быта; произведений художественной культуры.
* Соотносить и общие исторические процессы и отдельные факты и явления, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, группировать исторические события по заданному признаку, объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений, определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий.
* Называть характерные, существенные черты: социально-экономического развития и политического строя России XIX – начала XX века; положения различных слоев населения; внутренней и внешней политики самодержавия; идеологии и практики общественных движений (консервативных, либеральных, радикальных).
* Объяснять значение понятий: Российская империя, самодержавие, крепостное право, феодальные пережитки, модернизация, индустриализация, капиталистические отношения, реформа/контрреформа, декабристы, славянофилы, западники, утопический социализм, народничество, социал-демократия, православие, национализм, революция.
* Сравнивать: развитие России до и после реформ 60-х гг.; развитие капитализма в России и других странах; позиции, программные положения общественных движений, групп, партий.
* Излагать суждения о причинах и последствиях: возникновения общественных движений XIX – начала XX века; отмены крепостного права; войн 1912г., 1853-1856 гг, 1877-1878 гг.; присоединения к империи в XIX веке новых территорий и народов.
* Объяснять, в чем состояли цели и результаты деятельности государственных и общественных деятелей, представителей социальных и политических движений, науки и культуры.
* Приводить изложенные в учебной литературе оценки исторических деятелей, характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий и войн, революций. Высказывать и аргументировать свою оценку событий и личностей.
	+ Давать нравственную оценку (и объяснять ее с позиции гуманистических духовных ценностей) использованию власти, поступкам различных общественных деятелей во времена реформ, революций, войн XIX – начала XX века.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
* использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
* предоставления результатов изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, доклада, других творческих работ;
* осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
* определения своего собственного отношения к разным позициям в спорах и конфликтах эпохи Нового времени. Чтобы находить или предлагать варианты терпимого, уважительного отношения к иным позициям как в прошлом, так и в современности;
* участия в дискуссиях по историческим проблемам, формулирования собственной позиции по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
* ведения дискуссии с теми, кто придерживается иных взглядов и оценок прошлого, отстаивая свою позицию, выдвигая контраргументы и перефразируя мысль; возможности взглянуть на ситуацию с другой позиции, договариваться с людьми.

 **Содержание учебного предмета**

**НОВАЯ ИСТОРИЯ. XIX в. – 24 часа**

 **Раздел1. Становление индустриального общества в 19 веке. -14 часов**

 **Тема 1. Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху (6 ч)**

**От традиционного общества к обществу индустриальному. Модернизация — процесс разрушения традиционного общества.**

Основные черты индустриального общества (классического капита­лизма): свобода, господство товарного производства и рыночных отношений, конкуренция, быстрая техническая модернизация. За­вершение промышленного переворота.

**Время технического прогресса.** Успехи машиностроения. Пере­ворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии.

Капитализм свободной конкуренции. Усиление процесса концен­трации производства и капиталов. Возрастание роли банков. Фор­мы слияния предприятий. Корпорации и монополии. Монополисти­ческий капитализм, или империализм, его черты.

**Рост городов. Изменения в структуре населения индустриаль­ного общества.** Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнение в правах.

**Материальная культура и изменения в повседневной жизни общества.** Новые условия быта. Изменения моды. Новые развле­чения.

**Развитие науки в XIX в.** Открытия в области математики, фи­зики, химии, биологии, медицины. Наука на службе у человека.

**Идейные течения в обществознании.** Либерализм и консерва­тизм. Социалистические учения первой половины XIX в. Утопический социализм о путях переустройства общества. Революционный социа­лизм — марксизм. К- Маркс и Ф. Энгельс об устройстве и развитии общества. Рождение ревизионизма. Э. Бернштейн. I Интернационал.

**Тема 2. Строительство новой Европы (8 ч)**

**Франция в период консульства и империи.** Режим личной вла­сти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Французский гражданский кодекс. Завоевательные войны консульства и империи. Жизнь французско­го общества в период империи. Причины ослабления империи На­полеона Бонапарта. Поход в Россию. Крушение наполеоновской империи. Венский конгресс. Священный союз и европейский поря­док. Решения Венского конгресса как основа новой системы меж­дународных отношений.

**Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после Реставрации Бурбонов.** Революции 1830 г. Кризис Июль­ской монархии. Выступления лионских ткачей. Революция 1848 г.

**Англия в первой половине XIX в.** Политическая борьба. Парламентская реформа 1832 г. Установление законченного пар­ламентского режима. Чартистское движение. Англия — «мастер­ская мира». От чартизма к «почтительности». Внешняя политика Англии.

**Борьба за объединение Германии.** Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии с Австрией за лидерство среди немецких государств. Война с Австрией и победа при Садове. Об­разование Северо-Германского союза.

**Борьба за независимость и национальное объединение Италии.** К. Кавур. Революционная деятельность Д. Гарибальди и политика Д.Мадзини. Национальное объединение Италии.

**Франко-прусская война и Парижская коммуна.** Падение Второй империи. Третья республика во Франции. Завершение объ­единения Германии и провозглашение Германской империи.

Парижская коммуна. Попытка реформ. Поражение Коммуны.

**Часть 2. Мир во второй половине 19 века (10часов)**

**Тема 3. Европа: время реформ и колониальных захватов (4 ч)**

**Германская империя.** Политическое устройство. Причины геге­монии Пруссии в составе империи. Быстрое экономическое разви­тие. Юнкерство и крестьянство. Борьба Бисмарка с внутренней оп­позицией. «Исключительный закон против социалистов». Политика «нового курса» — социальные реформы. Вильгельм II — «человек больших неожиданностей». От «нового курса» к «мировой полити­ке».

**Создание Британской империи.** Английский парламент. Черты гражданского общества. Бенджамин Дизраэли и вторая избиратель­ная реформа 1867 г. Пора реформ. Особенности экономического развития Великобритании. Ирландский вопрос. Рождение лей­бористской партии. Д. Р. Макдональд. Реформы во имя классового мира. Дэвид Ллойд Джордж.

Внешняя политика. Колониальные захваты.

**Третья республика во Франции.** Особенности экономического развития. От свободной конкуренции к капитализму организован­ному. Усиленный вывоз капитала. Особенности политического раз­вития. Демократические реформы. Франция — первое светское государство среди европейских государств.

Коррупция государственного аппарата. Дело Дрейфуса. Движе­ния протеста. Создание колониальной империи. Реваншизм и под­готовка к войне.

**Италия: время реформ и колониальных захватов.** Конституци­онная монархия. Причины медленного развития капитализма. Эми­грация — плата за отсталость страны. Движения протеста. Эра ли­берализма. Переход к реформам. Джованни Джолитти. Внешняя политика. Колониальные войны.

**Австро-Венгрия.** «Лоскутная империя». Развитие национальных культур и самосознания народов. «Национальное возрождение» сла­вянских народов Австрийской империи. «Весна народов» в империи Габсбургов. Политическое устройство Австро-Венгрии. Националь­ный вопрос. Начало промышленной революции. Внешняя политика.

**Тема 4. Две Америки (1 ч)**

**США в XIX в.** Увеличение территории США. «Земельная ли­хорадка». Особенности промышленного переворота и экономичес­кое развитие в первой половине XIX в. С. Маккормик. Идеал аме­риканского общества — фермер, «человек, у которого нет хозяина». Плантационное рабовладельческое хозяйство на Юге. Положение негров-рабов. Движения протеста. Аболиционизм. Восстание Джо­на Брауна.

Нарастание конфликта между Севером и Югом. Авраам Линкольн — президент, сохранивший целостность государства. Мятеж Юга. Гражданская война. Отмена рабства. Закон о гомсте-дах. Победа северян.

**США в период монополистического капитализма.** Экономиче­ское развитие после гражданской войны. «Фермер чувствует себя покинутым». Господство трестов. Президентская республика. Структура американского общества. Нерешенные социальные проблемы. АФТ. Теодор Рузвельт и политика реформ. Доктрина Монро. Агрессивная внешняя политика США.

**Латинская Америка.** Национально-освободительная борьба на­родов Латинской Америки. С. Боливар. Образование и развитие независимых государств. «Век каудильо». Экономическое развитие. «Латиноамериканский плавильный котел».

**Тема 5. Художественная культура XIX столетия 1 ч)**

Основные художественные течения. Романтизм и критический реализм в литературе (Д. Байрон, В. Гюго, Г. Гейне, Ч. Диккенс, О. Бальзак). Натурализм. Э. Золя. Р. Киплинг. Воплощение эпохи в литературе.

Изобразительное искусство. «Огненные кисти романтиков». Ф.Х.Гойя, Э.Делакруа. Реализм в живописи. О.Домье, Г. Курбе, Ж. Ф. Милле. Импрессионизм. К. Моне, К- Писсарро, О. Ренуар. Скульптура. О. Роден. Постимпрессионизм. П. Сезанн, П. Гоген, В. ван Гог. Музыка. Ф. Шопен, Д. Верди, Ж. Визе, К. Дебюсси. Ар­хитектура и градостроительство. Рождение кино.

**Тема 6. Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости (3 ч)**

**Япония.** Кризис традиционализма. Насильственное «открытие» Японии европейскими державами. Революция Мэйдзи. Эпоха мо­дернизации. Первые реформы. Новые черты экономического раз­вития. Политическое устройство. Изменения в образе жизни обще­ства. Поворот к национализму. Колониальная политика.

**Китай.** Насильственное «открытие» Китая. Движение тай-пинов — попытка воплотить утопию в жизнь. Раздел Китая на сферы влияния. Курс на модернизацию страны не состоялся. Вос­стание 1899—1900 гг. Превращение Китая в полуколонию индус­триальных держав.

**Индия.** Особенности колониального режима в Индии. Насиль­ственное разрушение традиционного общества. Восстание 1857— 1859 гг. Аграрное перенаселение страны, голод и эпидемии. Ин­дийский национальный конгресс: «умеренные» и «крайние». Балгангадхар Тилак.

**Африка1.** Традиционное общество на африканском континенте. Занятия населения. Культы и религии. Раздел Африки европейски­ми державами. Независимые государства Либерия и Эфиопия. Борьба Эфиопии за независимость. Особенности колонизации Юж­ной Африки. Создание ЮАС. Европейская колонизация Африки. Восстания гереро и готтентотов.

**Тема 7. Международные отношения в последней трети XIX в. (1 ч)**

Отсутствие системы европейского равновесия в XIX в. Начало распада Османской империи.

Политическая карта мира к началу XX в. Нарастание противо­речий между великими державами и основные узлы противоречий. Тройственный союз. Франко-русский союз. Англо-германское со­перничество. Антанта. Первые империалистические войны. Балкан­ские войны. Образование Болгарского государства. Независимость Сербии, Черногории и Румынии. Балканские войны — пролог Пер­вой мировой войны.

Пацифистское движение. II Интернационал против войн и по­литики гонки вооружений.

**Повторение**

 **ИСТОРИЯ РОССИИ. (44 ч)**

**РОССИЯ В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX в. (8 ч)**

Россия на рубеже веков. Территория. Население. Сословия. Экономический строй. Политический строй.

Внутренняя политика в 1801—1806 гг. Переворот 11 мар­та 1801 г. и первые преобразования. Александр I. Проект Ф. Ла-гарпа. «Негласный комитет». Указ о «вольных хлебопашцах». Ре­форма народного просвещения. Аграрная реформа в Прибалтике. Реформы М. М. Сперанского. Личность реформатора. «Введение к уложению государственных законов». Учреждение Государствен­ного совета. Экономические реформы. Отставка Сперанского: при­чины и последствия.

Внешняя политика в 1801 —1812 гг. Международное по­ложение России в начале века. Основные цели и направления внешней политики. Россия в третьей и четвертой антифранцузских коалициях. Войны России с Турцией и Ираном. Расширение рос­сийского присутствия на Кавказе. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии. Разрыв русско-французского союза.

Отечественная война 1812 г. Начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. Назначение М. И. Кутузова главно­командующим. Бородинское сражение и его значение. Тарутинский маневр. Партизанское движение. Гибель «великой армии» Наполе­она. Освобождение России от захватчиков.

Заграничный поход русской армии. Внешняя политика Рос­сии в 1813 —1825 гг. Начало заграничного похода, его цели. «Битва народов» под Лейпцигом. Разгром Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Роль и место России в Священном союзе. Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Россия и Америка. Россия — мировая держава.

Внутренняя политика в 1814 — /1825 гг. Причины изменения внутриполитического курса Александра I. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н. Н. Новосильцева. Уси­ление политической реакции в начале 20-х гг. Основные итоги внутренней политики Александра I.

Социально-экономическое развитие. Экономический кризис 1812—1815 гг. Аграрный проект А.А.Аракчеева. Проект кресть­янской реформы Д. А. Гурьева. Развитие промышленности и тор­говли.

Общественные движения. Предпосылки возникновения и идейные основы общественных движений. Тайные масонские ор­ганизации. Союз спасения. Союз благоденствия. Южное и Север­ное общества. Программные проекты П. И. Пестеля и Н. М. Му­равьева. Власть и общественные движения.

**Основные понятия темы**

Непременный совет, Негласный комитет, Конституция, вольные хлебопашцы, министерства, реформы, разделение властей, масоны, декабристы, военные поселения, промышленный подъем, рынок ра­бочей силы, крепостные предприниматели, расслоение крестьянства.

**РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX в. (9 ч)**

Династический кризис 1825 г. Смерть Александра I и динас­тический кризис. Восстание 14 декабря 1825 г. и его значение. Восстание Черниговского полка на Украине. Историческое значе­ние и последствия восстания декабристов.

Внутренняя политика Николая I. Укрепление роли государ­ственного аппарата. Усиление социальной базы самодержавия. По­пытки решения крестьянского вопроса. Ужесточение контроля над обществом (полицейский надзор, цензура). Централизация, бюрократизация государственного управления. Свод законов Рос­сийской империи. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями. III отделение царской канцелярии.

Социально-экономическое развитие. Противоречия хозяйст­венного развития. Кризис феодально-крепостнической системы. Начало промышленного переворота. Первые железные дороги. Но­вые явления в промышленности, сельском хозяйстве и торговле. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрина. Реформа управления госу­дарственными крестьянами П. Д. Киселева. Рост городов.

Внешняя политика в 1826—1849 гг. Участие России в подав­лении революционных движений в европейских странах. Русско-иран­ская война 1826—1828 гг. Русско-турецкая война 1828—1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Россия и Центральная Азия. Восточный вопрос во внешней политике России.

Народы России. Национальная политика самодержавия. Поль­ский вопрос. Кавказская война. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля.

Общественное движение 30—50-х гг. Особенности общест­венного движения 30—50-х гг. Консервативное движение. Теория «официальной народности» С. С. Уварова. Либеральное движе­ние. Западники. Т. Н. Грановский. С. М. Соловьев. Славянофилы. И. С. и К. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские. Революционное движение. А. И. Герцен и Н. П. Огарев. Петрашевцы. Теория «об­щинного социализма».

Крымская война 1853 —1856 гг. Обострение восточного во­проса. Цели, силы и планы сторон. Основные этапы войны. Обо-

рона Севастополя. П. С. Нахимов, В. А. Корнилов. Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Итоги войны.

**Культура и быт в первой половине XIX в. (4 ч)**

Развитие образования, его сословный характер.

Научные открытия. Открытия в биологии И. А. Двигубского, И. Е. Дядьковского, К. М. Бэра. Н. И. Пирогов и развитие военно-полевой хирургии. Пулковская обсерватория. Математические от­крытия М. В. Остроградского и Н. И. Лобачевского. Вклад в раз­витие физики Б. С. Якоби и Э. X. Ленца. А. А. Воскресенский, Н. Н. Зинин и развитие органической химии.

Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского, Ф. Ф. Бел­линсгаузена и М. П. Лазарева. Открытие Антарктиды. Дальневос­точные экспедиции Г. И. Невельского и Е. В. Путятина. Русское ге­ографическое общество.

Особенности и основные стили в художественной культуре (ро­мантизм, классицизм, реализм).

Литература. В. А. Жуковский. К. Ф. Рылеев. А. И. Одоевский. Золотой век русской поэзии. А. С. Пушкин. М. Ю. Лермонтов. Критический реализм. Н. В. Гоголь. И. С. Тургенев. Д. В. Григоро­вич. Драматургические произведения А. Н. Островского.

Театр. П. С. Мочалов. М. С. Щепкин. А. Е. Мартынов.

Музыка. Становление русской национальной музыкальной шко­лы. А. Е. Варламов. А. А. Алябьев. М. И. Глинка. А. С. Даргомыж­ский.

Живопись. К- П. Брюллов. О. А. Кипренский. В. А. Тропинин. А. А. Иванов. П. А. Федотов. А. Г. Венецианов.

Архитектура. Русский ампир. Ансамблевая застройка городов. А.Д.Захаров (здание Адмиралтейства). А. Н. Воронихин (Казан­ский собор). К- И. Росси (Русский музей, ансамбль Дворцовой пло­щади). О. И. Бове (Триумфальные ворота в Москве, реконструкция Театральной и Красной площадей). Русско-византийский стиль. К- А. Тон (Храм Христа Спасителя, Большой Кремлевский дворец, Оружейная палата).

Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур.

**Обобщение (1 ч).** Россия на пороге перемен.

**Основные понятия темы**

Охранительная политика, теория официальной народности, обя­занные крестьяне, кодификация законов, майорат, славянофильст­во, западничество, крестьянский социализм, крестьянская община, революционная демократия.

**РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в. (20 ч)**

Отмена крепостного права. Социально-экономическое раз­витие страны к началу 60-х гг. XIX в. Настроения в обществе. Лич­ность Александра II. Начало правления Александра П. Смягчение

политического режима. Предпосылки и причины отмены крепост­ного права. Подготовка крестьянской реформы. Великий князь Константин Николаевич. Основные положения крестьянской ре­формы 1861 г. Значение отмены крепостного права.

Либеральные реформы 60—70-х гг. Земская и городская ре­формы. Создание местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области просвещения. Цензурные правила. Значение реформ. Незавершенность реформ. Борьба кон­сервативной и либеральной группировок в правительстве на рубе­же 70—80-х гг. «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова.

Национальный вопрос в царствование Александра II. Поль­ское восстание 1863 г. Рост национального самосознания на Укра­ине и в Белоруссии. Усиление русификаторской политики. Расши­рение автономии Финляндии. Еврейский вопрос. «Культурническая русификация» народов Поволжья.

Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права. Перестройка сельскохозяйственного и про­мышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. «Железнодорожная горячка». Завершение промышленно­го переворота, его последствия. Начало индустриализации. Форми­рование буржуазии. Рост пролетариата.

Общественное движение. Особенности российского либера­лизма середины 50-х — начала 60-х гг. Тверской адрес 1862 г. Раз­ногласия в либеральном движении. Земский конституционализм. Консерваторы и реформы. М. Н. Катков.

Причины роста революционного движения в пореформенный период. Н. Г. Чернышевский. Теоретики революционного народни­чества: М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев. Народнические организации второй половины 1860—начала 1870-х гг. С. Г. Неча­ев и «нечаевщина». «Хождение в народ», «Земля и воля». Пер­вые рабочие организации. Раскол «Земли и воли». «Народная во­ля». Убийство Александра II.

Внешняя политика Александра II. Основные направления внеш­ней политики России в 1860—1870-х гг. А.М.Горчаков. Европейская политика России. Завершение кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски.

Русско-турецкая война 1877—1878 гг.: причины, ход военных действий, итоги. М. Д. Скобелев. И. В. Гурко. Роль России в осво­бождении балканских народов от османского ига.

Внутренняя политика Александра III. Личность Александра III. Начало нового царствования. К- П. Победоносцев. Попытки реше­ния крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление репрессивной политики. Политика в области просвеще­ния и печати. Укрепление позиций дворянства. Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика Александра III.

Экономическое развитие страны в 80—90-е гг. Общая ха­рактеристика экономической политики Александра III. Деятельность Н. X. Бунге. Экономическая политика И. А. Вышнеградского. Начало государственной деятельности С. Ю. Витте. Золотое деся­тилетие русской промышленности. Состояние сельского хозяйства.

Положение основных слоев российского общества. Социаль­ная структура пореформенного общества.

Размывание дворянского сословия. Дворянское предпринима­тельство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Положение и роль духовенства. Разночин­ная интеллигенция. Крестьянская община. Усиление процесса рас­слоения русского крестьянства. Изменения в образе жизни поре­форменного крестьянства. Казачество. Особенности российского пролетариата.

Общественное движение в 80—90-х гг. Кризис революцион­ного народничества. Изменения в либеральном движении. Усиление позиций консерваторов. Распространение марксизма в России.

Внешняя политика Александра III. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра **III.** Ослабление рос­сийского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сбли­жение России и Франции. Азиатская политика России.

Развитие культуры во второй половине XIX в. Подъем российской демократической культуры. Просвещение во второй по­ловине XIX в. Школьная реформа. Развитие естественных и обще­ственных наук. Успехи физико-математических, прикладных и хими­ческих наук. Географы и путешественники. Сельскохозяйственная наука. Историческая наука.

Критический реализм в литературе. Развитие российской жур­налистики. Революционно-демократическая литература.

Русское искусство. Общественно-политическое значение дея­тельности передвижников. «Могучая кучка» и П. И. Чайковский, их значение для развития русской и зарубежной музыки. Русская опе­ра. Мировое значение русской музыки. Успехи музыкального обра­зования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни.

Развитие и взаимовлияние культур народов России. Роль рус­ской культуры в развитии мировой культуры.

Быт: новые черты в жизни города и деревни. Рост населе­ния. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и го­родского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни.

**Родной край во второй половине XIX в. (1 ч)**

**Промежуточная аттестация –(1ч)**

**Резерв -1ч**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  **№ урока** | **Дата**(планируемая в соответствии с расписанием) | **Тема урока** | **Особенности учебного плана****(**региональный компонент) |
|  | **НОВАЯ ИСТОРИЯ - (24ч)** |  |
|  **Раздел1. Становление индустриального общества в 19 в. -14ч** |
|  |  |  | **Тема 1. Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху. (6 часов)** |  |
|  | 1 |  |  Индустриальное общество: достижения и проблемы |  |
| 1 | 2 |  | Входной контроль. От традиционного общества к обществу индустриальному. |  |
| 3 | 3 |  | Анализ входного контроля. Рост городов. Изменения в структуре населения. |  |
| 4 | 4 |  |  Материальная культура и повседневность.*.* |  |
| 5 | 5 |  | Развитие науки в 19в. |  |
| 7 | 6 |  | Идейные течения в обществознании.  |  |
|  |  |  | **Тема 2. Строительство Новой Европы. (8 часов)** |  |
| 8 | 7 |  | Франция в период консульства и империи. |  |
| 11 | 8-9 |  | Англия в первой половине 19в.Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов. |  |
|  | 10 |  | Англия в 19 веке. |  |
| 13 | 11 |  | Борьба за независимость в Италии.  |  |
| 14 | 12-13 |  | Франко-прусская война и Парижская коммуна. |  |
|  | 14 |  | Германская империя: борьба за «место под солнцем». |  |
|  | **Раздел 2. Мир во второй половине 19в-10ч** |
|  | **Тема 3. Европа: время реформ и колониальных захватов.(4 ч)** |
| 15 | 15 |  | Создание Британской империи |  |
|  | 16 |  | Обобщающий урок. |  |
|  | 17 |  | Франция: Третья республика.Италия: время реформ и колониальных захватов |  |
|  | 18 |  | От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. Повторение темы  |  |
|  |  |  | **Тема 4. Две Америки. (1 ч).** |  |
|  | 19 |  | США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен. |  |
|  |  |  | **Тема 5. Художественная культура 19 столетия.-1ч** |  |
|  | 20 |  | Художественная культура 19 столетия |  |
|  |  |  | **Тема 6. Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма (3 ч)** |  |
|  | 21 |  | Япония на пути к модернизации: «восточная мораль – западная техника». |  |
|  | 22 |  | Китай: традиции против модернизации. |  |
|  | 23 |  | Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен.  |  |
|  |  |  | **Тема 7. Международные отношения в конце XIX – начале XX вв. (1 час)** |  |
|  | 24 |  | Международные отношения: дипломатия или войны?Обобщение по теме. |  |
|  | **История России в XIXв. (44ч)** |
|  |  |  | **Россия в первой четверти XIXв. –(8ч)** |  |
|  | 25 |  | Россия на рубеже веков | Хозяйство, управление и культура в Викуловской слободе |
|  | 26 |  | Внутренняя политика Александра I в 1801-1806 гг.  |  |
|  | 27 |  | Внешняя политика в 1801-1812 гг. |  |
|  | 28- |  | Отечественная война 1812 г. |  |
|  | 29 |  | Заграничный поход русской армии. Внешняя политика 1813-1825гг. |  |
|  | 30 |  | Внутренняя политика Александра I в 1814-1825 гг. |  |
|  | 31 |  | Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г. |  |
|  | 32 |  | Общественное движение при Александре I Повторение темы. |  |
|  |  |  | **Россия во второй четверти XIX в.-(9ч)** |  |
|  | 33 |  | Династический кризис 1825г | Декабристы в Сибири |
|  | 34 |  | Внутренняя политика Николая I |  |
|  | 35 |  | Социально-экономическое развитие в 1820-1850-е гг. | Экономическое развитие региона в первой половине 19 века. |
|  | 36 |  | Внешняя политика Николая I в 1825-1849 гг.  |  |
|  | 37 |  | Народы России |  |
|  | 38 |  | Общественное движение при Николае I |  |
|  | 39-40 | 2 | Крымская война 1853-1856 |  |
|  | 41 |  | Обобщающий урок. |  |
|  |  |  | **Культура и быт в первой половине XIX в (4ч)** |  |
|  | 42 |  | Образование и наука. Русские первооткрыватели и путешественники. | Развитие образования и науки в Тобольской губернии |
|  | 43 |  | Художественная культура | Исторические памятники Тюмени |
|  | 44 |  | Быт и обычаи | Быт и обычаи народов Сибири в первой половине 19 века |
|  | 45 |  | Родной край в первой половине XIX в. | Викуловская слобода в первой половине XIX в. |
|  | 46 |  | **Обобщение. Россия на пороге перемен.-1ч** |  |
|  |  |  | **Россия во второй половине XIX в. –20ч)** |  |
|  | 47 |  |  Отмена крепостного права  |  |
|  | 48 |  | Либеральные реформы 1860-1870-х гг.  |  |
|  | 49 |  | Национальный вопрос в царствование Александра 2 |  |
|  | 50 |  | Социально-экономическое развитие после 1861 г. |  |
|  | 51 |  | Общественное движение: либералы и консерваторы |  |
|  | 52 |  | Зарождение революционного народничества и его идеология |  |
|  | 53 |  | Революционное народничество второй половины 1860-начала 1880-х гг. |  |
|  | 54 |  | Внешняя политика Александра II  |  |
|  | 55 |  | Русско-турецкая война 1877-1878 гг. |  |
|  | 56 |  | Внутренняя политика Александра III |  |
|  | 57 |  | Экономическое развитие в годы правления Александра III  |  |
|  | 58 |  | Положение основных слоев общества  |  |
|  | 59 |  | Общественное движение в 1880-1890-х гг |  |
|  | 60 |  | Внешняя политика Александра III |  |
|  | 61 |  | Развитие культуры во второй половине 19в. Просвещение и наука | Развитие культуры в Тюменском крае во второй половине 19 века |
|  | 62 |  | Художественная культура | Художники Тюмени |
|  | 63 |  | Быт: новые черты в жизни города и деревни.  | Всероссийская перепись населения в 1897 (Викуловский район) |
|  | 64 |  | Родной край во второй половине XIX в.Повторительно-обобщающий урок. Россия в XIXв. | Викуловская слобода в конце 19 начале 20 века. |
|  | 65 |  | Россия и мир на рубеже XIX-XX вв. |  |
|  | 66 |  | **Промежуточная аттестация** |  |
|  | 67 |  | **Итоговый урок** |  |
|  | 68 |  | **Резерв -1ч** |  |
|  | **итого** |  | **68 часов** |  |