**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -**

**отделение Озернинская\_школа – детский сад**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО на заседании ШПМПк протокол от«\_\_\_» августа 2017г № \_\_\_председатель ШПМПк\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | УТВЕРЖДЕНОприказ МАОУ "Викуловская СОШ №2"от «\_\_\_\_\_\_» августа 2017 г№ \_\_\_\_\_\_\_ -ОД |

**ПРОГРАММА**

**КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА**

**название \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_история \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**составила \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учитель истории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Юрьева Зоя Фёдоровна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**на 2017 - 2018 учебный год**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -**

**отделение Озернинская школа - детский сад**

**Аннотация**

**к рабочей программе по истории, 8 класс,**

**учителя Юрьевой Зои Фёдоровны**

**на 2017/2018 учебный год**

 Рабочая программа по истории для 8 класса составлена на основе документов:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

 5 -9 классы. В.В.Воронкова, сборник 1, -М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2001

2. Индивидуальный учебный план МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Озернинская школа – детский сад на 2017/2018 учебный год, утверждённый приказом от 30.06.2017 № 88/3- ОД;

3.Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2017/2018 учебный год, утверждённый приказом от 30.06.2017 № 88/3- ОД.

 Содержание рабочей программы полностью соответствует авторской.

Рабочая программа предполагает изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина. Материал программы сосредоточен на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи.

 Согласно учебному плану МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Озернинская школа – детский сад и годового календарного учебного графика МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2017 – 2018 учебный год рабочая программа рассчитана на 68 час. (2 часа в неделю).

 В соответствии с годовым календарным учебным графиком МАОУ «Викуловская СОШ №2» выделен 1 час резервного времени за счёт уплотнения учебного материала по темам «Развитие российской промышленности» и « Правление Александра III.»

 **Для реализации рабочей программы используются:**

1.Учебник «История России» для учащихся 8 класса специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, авторы: Б.П.Пузанов, О.И.Бородина., Л.С.Сековец, Н.М.Редькина.– М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2012 г.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

***Учащиеся должны знать:***

- основные понятия курса;

- даты и персоналии (исторических деятелей, полководцев, руководителей, великих русских поэтов, писателей, ученых);

- основные исторические события, когда началось и закончилось событие (по выбору), как протекало конкретное событие.

***Учащиеся должны уметь:***

- пользоваться «лентой времени»;

- устанавливать причинно – следственные связи и зависимости, связь исторических событий;

- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;

- оценивать ответ ученика, дополнять его, пользуясь учебником и картой.

**Содержание учебного предмета**

**Единая Россия (конец XV — начало XVII века) – 22 часа**

Иван III Великий — глава единого государства Российского. Расширение государства Российского за счет присоединения новых земель: Псков, Смоленск, Рязань и т. д.. Борьба монастырей с еретиками-нестяжателями», влияние православной церкви на Великого князя и его окружение. Противостояние бояр усилению властиМосковского князя и их борьба за свои привилегии.

Первый русский царь Иван IV Грозный. Венчание его на цар­ство. Борьба Ивана Грозного с боярами. Малюта Скуратов — гроза бояр и правая рука царя.

Присоединение Великой реки Волги и всех земель вокруг нее к Российскому государству. Покорение Ермаком Сибири. Ливонская война — попытка присоединения балтийских земель для обеспече­ния свободного выхода России к Балтийскому морю.

Царский двор и его дворянское окружение. Быт горожан и ре­месленников. Стрельцы, их быт и назначение стрелецкого войска. Вольные казаки на Дону и в низовьях Днепра: их быт, нравы и тра­диции. Строительство нового Московского Кремля и участие в нем иностранцев. Путешествие Афанасия Никитина в Индию и его книга «Хождение за три моря». Великий иконописец Андрей Рублев. Пер­вопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.

Борис Годунов и тайна гибели царевича Дмитрия — наследника царского престола. Последовавшее за тем Смутное время. Самозван­цы. Семибоярщина и поход поляков на разоренную Россию. Народ­ные герои: Козьма Минин и Дмитрий Пожарский.

Начало правления династии Романовых. Первый Романов — Михаил. Второй Романов — Алексей Михайлович Тишайший. Восстание Степана Разина. Назначение патриарха Никона и раскол в Православной церкви. Защита православной веры от влияния католичества: создание православных братств (школ).Запорожская сечь.

Освоение Сибири. Культура и быт вошедших в состав России на­родов в XVII веке. Строительство патриархом Никоном Ново-Иеру­салимского монастыря как символа укрепления православной веры. Славяно-греко-латинская академия. Ученый монах Симеон Полоцкий.

**Великие преобразования России в XVIII веке (20 часов)**

Воцарение Петра I: борьба с сестрой — царевной Софьей, пре­тендующей на царский престол. Стрелецкий бунт. Преобразования Петра I. Строительство Санкт-Петербурга. Полтавская битва: раз­гром шведов. Карл XII и гетман Мазепа. Петр I — первый российс­кий император. Личность Петра I Великого.

Александр Меньшиков — друг и первый помощник Петра I в его деятельности. Введение европейской моды при царском дворе. Борь­ба со старыми порядками и устоями. Преобразования Петра I в обла­сти культуры: новый алфавит, издание первой русской газеты, введе­ние нового календаря, обучение детей дворян за границей и т. д.

Первая женщина-императрица — Екатерина I (вдова Петра I): основание Академии наук России, присоединение Аляски. Борьба «немецкой» и «русской» партий при дворе за влияние на российс­кий престол. Дворцовые перевороты.

Царствование Елизаветы Петровны: основание в Москве перво­го Российского университета, Академии художеств, первого русско­го театра. Деятельность графа Шувалова и великого Ломоносова.

Царствование Екатерины П. Победы черноморского флота во главе с графом Орловым. Завоевание графом Потемкиным Молда­вии и Крыма. Знаменитый полководец Александр Суворов: взятие Измаила и разгром польских повстанцев. Преобразования Екате­рины II в области культуры и просвещения: открытие школ и учи­лищ, Смольный институт благородных девиц — первое высшее учеб­ное заведение для женщин, составление первого словаря русского языка, издание первого литературного журнала. Установление гу­бернского управления в стране.

Жизнь и быт дворян, купечества, мещан, ремесленников и кре­стьян в XVIII веке. Восстание Емельяна Пугачева. Русские изобре­татели и умельцы: Кулибин И. П. и Ползунов И. И. Развитие науки и искусства. Памятники культуры XVIII века в родном городе, крае.

**История нашей страны в период XIX века (24 часа)**

Павел I и его дружба с Наполеоном. Приход к власти Александ­ра I и заключение мира с Францией. Претензии Наполеона на миро­вое господство. Нападение на Россию. Отечественная война 1812 г. Михаил Илларионович Кутузов — главнокомандующий русской армией, другие знаменитые полководцы: князь Багратион, генералРаевский. Мужество русских солдат. Бородинская битва. Московс­кий пожар. Герои партизанской войны: Герасим Курин, Денис Давыдов, Василиса Кожина, Архип Семенов и другие. Гибель армии Наполеона.

Правление Александра I. Полный свод законов Сперанского и военные поселения Аракчеева. Выход декабристов на Сенатскую площадь в Санкт-Петербурге. Расправа Николая I с декабристами. Ссылка в Сибирь. Жены декабристов. Разгром турецкого флота ад­миралом Нахимовым. Героическая оборона Севастополя.

Правление Александра II: освобождение крестьян, запрещение те­лесных наказаний, отмена военных поселений, продажа США Аляски, спасение братской Болгарии от турецкого ига. Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III — миротворца. Строительство фабрик, заводов и железнодорожных дорог, денежная реформа, уве­личение торговли с другими государствами. Рабочий вопрос. Зна­менитые деятели эпохи Александра III: министр финансов С. Ю. Витте и фабрикант Т. С. Морозов.

XIX век — век развития науки и культуры. А. С. Пушкин — ве­ликий русский поэт. Л. Н. Толстой — великий русский писатель. Русская опера, балет и развитие театра. Музыка П. И. Чайковского. Первая женщина-математик Софья Ковалевская. Величайший рус­ский певец Ф. И. Шаляпин. Развитие образования и науки, живо­писи и архитектуры. Краеведческая работа.

**Итоговый урок -1ч**

**Резерв(1 ч)**

Изменения в основном содержании в сравнении с авторской программой  следующие, 1 час с «Повторения» перенесен в 1 раздел «Введение», в котором предусмотрено и повторение, из резерва добавлено в 1 раздел 1 час на повторительно-обобщающий урок по теме «Единая Россия (конец XV –XVII века)».

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока**  | **дата** ( планируемая в соответствии с расписанием) | **Тема урока** |  |
| **Раздел 1. Единая Россия (конец XV – начало XVII в.) -22ч** |
| 1 |  | Иван III Великий – глава единого государства Российского. |  |
| 2 |   | Входной контроль.Иван III Великий – глава единого государства Российского. |  |
| 3 |   | Русская православная церковь в Российском государстве. |  |
| 4 |   | Первый русский царь Иван IV        Грозный. |  |
| 5 |   | Опричнина Ивана Грозного. |  |
| 6 |   | Присоединение к Российскому государству Поволжья. |  |
| 7 |   | Покорение Сибири. |  |
| 8 |   | Покорение Сибири. |  |
| 9-10 |  | Быт русского народа |  |
| 11 |   | Москва – столица Российского государства. |  |
| 12 |   | Великий иконописец Андрей Рублев. |  |
| 13 |   | Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России. |  |
| 14 |   | Правление Бориса Годунова. |  |
| 15 |   | Смутное время. |  |
| 16 |   | Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков. |  |
| 17 |   | Начало правления династии Романовых. |  |
| 18 |   | Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина (урок первый). |  |
| 19 |   | Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина (урок второй). |  |
| 20 |   | Раскол в Русской православной церкви. |  |
| 21 |   | Раскол в Русской православной церкви. |  |
| 22 |   | Повторительно – обобщающий урок по теме: «Единая Россия (конец XV – начало XVII в.)» |  |
| **Раздел 2. Великие преобразования России в XVIII веке.-20ч** |
| 23 |   | Начало правления Петра I. |  |
| 24 |   | Начало Северной войны и строительство Санкт – Петербурга. |  |
| 25 |   | Полтавская битва. |  |
| 26 |   | Победа Русского флота. Окончание Северной войны. |  |
| 27 |   | Петр I – первый российский император. |  |
| 28 |   | Преобразования Петра I. |  |
| 29 |   | Эпоха дворцовых переворотов. |  |
| 30 |   | Российская академия наук и деятельность великого Ломоносова. |  |
| 31 |   | Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств. |  |
| 32 |   | Правление Екатерины II. |  |
| 33 |   | Золотой век дворянства. |  |
| 34 |   | Положение крепостных крестьян. |  |
| 35 |   | Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. |  |
| 36 |   | Русско – турецкие войны второй половины XVIIIвека. |  |
| 37 |   | Знаменитый полководец Александр Суворов. |  |
| 38 |   | Русские изобретатели и умельцы. |  |
| 39 |   | Развитие литературы и искусства в XVIIIвеке. |  |
| 40 |   | Быт и нравы русских людей вXVIII веке. |  |
| 41 |   | Наш край в XVIIIвека. |  |
| 42 |   | Повторительно – обобщающий урок по теме «Великие преобразования России в XVIIIвеке» |  |
| **Раздел 3. История нашей страны в XIX веке. -24ч** |
| 43 |   | Россия в начале XIX века. |  |
| 44 |   | Начало Отечественной войны 1812 года. |  |
| 45 |   | Бородинская битва. |  |
| 46 |   | Оставление Москвы. |  |
| 47 |   | Народная война против армии Наполеона. |  |
| 48 |   | Отступление и гибель французской армии. |  |
| 49 |   | Правление Александра I. |  |
| 50 |   | Создание тайных обществ в России. |  |
| 51 |   | Восстание декабристов. |  |
| 52 |   | Декабристы в Сибири |  |
| 53 |   | Император Николай I. |  |
| 54 |   | Золотой век русской культуры.Император Николай I. |  |
| 55 |   | Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин. |  |
| 56 |   | Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX в. |  |
| 57 |   | Крымская война 1853 – 1856 гг. |  |
| 58 |   | Отмена крепостного права. |  |
| 59 |   | Реформы Александра II. |  |
| 60 |   | Правление Александра III. |  |
| 61 |   | Развитие российской промышленности.Правление Александра III. |  |
| 62 |   | Появление революционных кружков в России. |  |
| 63 |   | Наука и культура во второй половине XIX в. |  |
| 64 |   | Жизнь и быт русских купцов. |  |
| 65 |   | Быт простых россиян в XIX веке. |  |
| 66 |   | Наш край в XIX веке. Повторительно – обобщающий урок по теме «История нашей страны в XIX веке.» |  |
| 67 |  | Итоговый урок |  |
| 68 |   | **Резерв -1ч** |  |
| **итого** |  | **68 часов** |  |