


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -  
отделение Озернинская школа-детский сад**

РАССМОТРЕНО  
на заседании экспертной  
группы МО учителей  
истории и  
обществознания

---

СОГЛАСОВАНО  
старший методист  
  
-----/В.Н.Мотенко/  
30 августа 2020г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказ МАОУ «Викуловская  
СОШ №2»  
от 31 августа 2020г. № 78/ОД

—  
протокол от  
« 27 » августа 2020 г  
№

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по \_\_\_\_ предметному курсу \_ обществознание \_\_\_\_\_

класс \_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_

учителя \_\_\_\_\_ **Иванова Евгения Николаевича** \_\_\_\_\_

**на 2020- 2021 учебный год**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» - отделение Озернинская  
школа-детский сад**

**Аннотация  
к рабочей программе предметного курса обществознания 11 класс,  
учителя Иванова Евгения Николаевича  
на 2020/2021 учебный год**

Рабочая программа предметного курса обществознание для 11 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного среднего (полного) образования, по обществознанию ( базовый уровень) утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г №1089;
3. Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) от 28.06.2016 №2/16-з;
4. Авторская программа Л.Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой «Обществознание 10-11кл», базовый уровень, Просвещение, 2010год
5. Учебный план среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» утверждённый Приказом от «22» июня 2020 г. № 51/2-ОД;
6. Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый председателем УС МАОУ «Викуловская СОШ №2», протокол от 19.06.2020г. № 6.

Согласно учебному плану СОО МАОУ «Викуловская СОШ №2» рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Содержание рабочей программы полностью соответствует авторской.

В конце каждой темы предусмотрены обобщающие уроки, нацеленные на конкретизацию полученных знаний, выполнение учащимися проверочных заданий в форме тестирования или контрольных работ, которые позволят убедиться в том, что основной материал ими усвоен. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся.

В соответствии с Учебным планом СОО МАОУ «Викуловская СОШ №2»- в содержание рабочей программы включены темы регионального компонента для изучения обучающимися Основ законодательства Тюменской области в объёме 15% учебного материала. Резерв времени – 1 час для проведения промежуточной аттестации по предмету.

**Для реализации рабочей программы используются:**

1. Обществознание : базовый уровень : учебник для 11 кл. общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов, Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. - М.: Просвещение, 2014
2. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. - М.: Просвещение, 2014.

## **2. Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения основных вопросов курса учащиеся смогут:

- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия курса обществознания;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами;
- анализировать и классифицировать социальную информацию;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- характеризовать с научных позиций социальные объекты;
- применять знания в процессе решения познавательных задач;
- усвоить алгоритм выполнения заданий различного типа КИМов ЕГЭ;
- анализировать информацию на основе метода критического мышления, анализа и синтеза;
- обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём.

## **2. Содержание предмета**

### **Вводный урок. (1 ч.)**

#### **Раздел 1. Человек**

*Человек* как результат биологической и социокультурной эволюции. *Индивид, индивидуальность, личность*. Структура личности. Социализация. Этапы. Духовный мир человека. Структура духовного мира.

*Мировоззрение*, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения.

*Мышление*. Типы мышления. Деятельность. Основные компоненты деятельности.

Виды деятельности. Игра. Общение. Учение. Труд. Основные классификации деятельности.

*Социальные взаимодействия*. Поведение. Виды социального поведения. Свобода и ответственность личности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

#### ***Практические занятия***

#### **Раздел 2. Познание**

*Процесс познания*. Формы познания: чувственное и рациональное. Виды. Проблема познаваемости мира.

Истинное и ложное. *Истина и ее критерии*. Относительность истины.

*Научное познание*. Уровни научного познания. Формы, методы научного познания.

Социальные науки, их классификация. Социальное и гуманитарное знание. Особенности социального познания. Самопознание, его формы. Самооценка личности.

#### **Раздел 3. Социальные отношения**

Социальная структура и социальные отношения. *Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность*. Виды мобильности. Социальные лифты.

*Социальный статус*. Социальная роль.

Социальные группы, их типы.

*Молодежь как социальная группа*. Социально-психологические качества молодежи.

Признаки неформальных молодежных групп.

*Этнические общности*. Теории происхождения этносов. Виды этнических общностей. Межнациональные отношения. Основные тенденции развития наций.

Причины межнациональных конфликтов. Типы межнациональных конфликтов.

*Социальный конфликт*. Концепции сущности конфликтов. Виды социальных конфликтов. Основные тенденции развития социальной структуры современного российского общества.

Социальные нормы. Основные характеристики. Социальный контроль. Методы социального контроля.

*Семья и брак как социальные институты*. Функции семьи. Классификация семьи. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации. Демографическая система общества. Основные направления демографической политики государства.

#### **Раздел 4. Политическая сфера (2 ч.)**

*Правовые нормы*. Политическая система. Избирательное право. Демократические выборы. *Право в системе социальных норм*.

**Календарно – тематическое планирование**

№ урока	Дата	Тема урока
1	4.09	Вводный урок (1 ч.)
<b>Человек</b>		
2-3	11.09 18.09	Общество и человек
4-5	25.09 2.10	Деятельность
5-6	9.10 16.10	Познание
7-8	23.10 6.11	Виды познания
9-10	13.11 20.11	Самосознание и развитие личности
11-13	27.11 4.12	Малые группы Социальное поведение и его виды
14	11.12	Урок-практикум «Духовная сфера»
<b>Раздел 3. Социальные отношения</b>		
15-16	18.12 25.12	Социальные институты
17-18	15.01 22.01	Социальные статусы и роли
19-20	29.01 5.02	Социальные ценности и нормы
21-22	12.02 19.02	Урок-практикум «Социальная сфера»

23-24	26.02 5.03	Правовые нормы  Избирательное право.
25-28	12.03 19.03 2.04 9.04	
29-31	16.04 23.04 30.04	
32-34	7.05 14.05 21.05	
		резерв