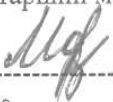


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение Озернинская школа-детский сад**

РАССМОТРЕНО
на заседании экспертной
группы МО учителей
истории и
обществознания

СОГЛАСОВАНО
старший методист

-----/В.Н.Мотенко/
30 августа 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказ МАОУ «Викуловская
СОШ №2»
от 31 августа 2020г. № 78/ОД

—
протокол от
« 27 » августа 2020г №
—

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ обществознанию _____

класс _____ 6 _____

учителя _____ **Иванова Евгения Николаевича** _____

на 2020- 2021учебный год

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» - отделение
Озернинская школа-детский сад**

**Аннотация
к рабочей программе по обществознанию, 6 класс,
учителя **Иванова Евгения Николаевича**
на 2020/2021 учебный год**

Рабочая программа по обществознанию для 6 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый 17 декабря 2010г приказом Министерства образования и науки №1897;
3. Основная образовательная программа основного общего образования ООО МАОУ "Викуловская СОШ № 2", утверждённая приказом от 15.06.2016 №90/10;
4. Авторская программа Л.Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой «Обществознание», Просвещение, 2013год
5. Учебный план основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» утверждённый Приказом от «22» июня 2020 г. № 51/2-ОД;
6. Календарный учебный график ООО МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый председателем УС МАОУ «Викуловская СОШ №2», протокол от 19.06.2020г. № 6.

В соответствии с УП ООО МАОУ «ВСОШ №2» рабочая программа рассчитана на 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Рабочая программа полностью соответствует авторской.

Содержание программы включает в себя 3 основных темы: «Человек в социальном измерении», «Человек среди людей», «Нравственные основы жизни». Данный материал способствует формированию у обучающихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере.

В рабочую программу внесены изменения. Резерв – 1 час (для проведения промежуточной аттестации). Согласно учебному плану рабочая программа включает в себя предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в том числе вопросы национально-регионального содержания в объёме 15% (национальные и этнокультурные особенности Тюменской области)

Для реализации рабочей программы используются:

1. «Обществознание. 6 класс. ФГОС». Учебник для общеобразовательных организаций под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2015г
2. Рабочая тетрадь к учебнику «Обществознание. 6 класс. ФГОС» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение 2015г

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Личностными результатами изучения предмета «Обществознание» являются следующие умения:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

3. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

5. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

6. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

7. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

8. развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами изучения предмета «Обществознание» являются следующие умения:

УУД Регулятивные

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

УУД Познавательные

1. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
2. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

УУД Коммуникативные

1. смысловое чтение;
2. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
3. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

Предметными результатами изучения предмета «Обществознание» являются следующие умения:

1-я линия развития личности. Умение понимать связи между людьми в обществе:

- Добывать и критически оценивать информацию.
- Систематизировать обществоведческую информацию и представлять её в виде текста, таблицы, схемы.
- Обобщать.
- Группировать.
- Сравнить факты, явления и понятия.
- Устанавливать причинно-следственные связи.

2-я линия развития личности. Умение занимать свою позицию в обществе:

- Определять и объяснять другим людям своё отношение к общественным нормам.
- Принимать решения в ответственных ситуациях и не бояться отвечать за свои поступки.
- Уметь договариваться с людьми, преодолевать конфликты.

3-я линия развития личности. Умение действовать в рамках закона и нравственных норм:

- Успешно решать жизненные задачи в разных сферах общественных отношений.

Содержание учебного предмета

Введение (1 час)

Тема 1. «Человек в социальном измерении» (12ч)

Человек — личность. Что такое личность. Индивидуальность — плохо или хорошо? Сильная личность — какая она?

Человек познает мир. Познание мира и себя. Что такое самосознание. На что ты способен.

Учимся узнавать и оценивать себя.

Человек и его деятельность. «Птицу узнают по полету, а человека — по работе». «Пчела мала, да и та работает». Жизнь человека многогранна...

Учимся правильно организовывать свои занятия.

На пути к жизненному успеху. Слагаемые жизненного успеха. Привычка к труду помогает успеху. Готовимся выбирать профессию. Поддержка близких — залог успеха. Выбор жизненного пути.

Тема 2. «Человек среди людей» (10 часов)

Межличностные отношения. Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Человек в группе. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение. Общение — форма отношения человека к окружающему миру, цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Конфликты в межличностных отношениях. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное решение конфликта. Как победить обиду и устранить конфликт.

Тема 3. «Нравственные основы жизни» (7 часов)

Практикумы по темам

Человек славен добрыми делами. Доброе — значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро

Учимся делать добро. Будь смелым. Что такое страх. Смелость города берет. Имей смелость сказать злу «нет». **Учимся быть терпимыми.** Человек и человечность. Гуманизм — уважение и любовь к людям. Прояви внимание к старикам.

Заключительное занятие. Итоговая контрольная работа (1ч)

Резерв - 3 часа

Тематическое планирование

№ урока	Дата	Тема урока	Особенности учебного плана 1 - ОДНКНР 2 - региональный компонент
1	8.09.20	Введение (1ч)	
		Глава 1. Человек в социальном измерении (12ч)	
2	15.09.20	Человек - личность	
3	22.09.20	Человек- личность	
4	29.09.20	Человек познает мир Входной контроль	Человек творец и носитель культуры (Великие люди Тюменской области в области науки)
5	6.10.20	Человек познает мир	
6	13.10.20	Человек и его деятельность.	
7	20.10.20	Человек и его деятельность.	
8	3.11.20	Потребности человека	
9	10.11.20	Потребности человека	
10	17.11.20	На пути к жизненному успеху	Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества.
11	24.11.20	На пути к жизненному успеху	
12	1.12.20	Практикум по теме: Человек в социальном измерении	«Береги землю родимую, как мать любимую» (Древние предания.Священные книги)
13	8.12.20	Практикум по теме: Человек в социальном измерении	
		Глава 2. Человек среди людей (10ч)	
14	15.12.20	Межличностные отношения	Героические страницы истории нашей области.
15	22.12.20	Межличностные отношения	
16	12.01.21	Человек в группе	Жизнь ратными подвигами полна. (Примеры героизма)
17	19.01.21	Человек в группе	
18	26.01.21	Общение	Честь и достоинство. Нравственность и безнравственность
19	2.02.21	Общение	
20	9.02.21	Конфликты в межличностных отношениях	Речевой этикет –

			форма для содержания этики
21	16.02.21	Конфликты в межличностных отношениях	
22	2.03.21	Практикум по теме: Человек среди людей	Правила этики и нормы этикета.
23	9.03.21	Практикум по теме: Человек среди людей	
		Глава 3. Нравственные основы жизни (7ч)	
24	16.03.21	Человек славен добрыми делами	Вклад великих людей в культуру Тюменской области
25	20.03.21	Человек славен добрыми делами	
26	30.03.21	Будь смелым	
27	6.04.21	Будь смелым	
28	13.04.21	Человек и человечность	
29	20.04.21	Человек и человечность	
30	27.04.21	Практикум по теме: Нравственные основы жизни	В труде – красота человека (Отражение в фольклоре)
31	4.05.21	Итоговая контрольная работа (1ч)	
32-34	11.05.21 18.05.21 25.05.21	Резерв (3ч)	Выступление обучающихся с творческими работами.
		Итого: 34 часа	