


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение Озернинская школа- детский сад**

РАССМОТРЕНО
на заседании экспертной
группы МО учителей
истории и
обществознания

протокол от
«27 » августа 2020г №
01

СОГЛАСОВАНО
старший методист

-----/В.Н.Мотенко/
30 августа 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказ МАОУ «Викуловская
СОШ №2»
от 31 августа 2020г. № 78/ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ обществознанию _____

класс _____ 8 _____

учителя _____ **Иванова Евгения Николаевича** _____

на 2020- 2021 учебный год

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» - отделение
Озернинская школа-детский сад**

**Аннотация
к рабочей программе по обществознанию, 8 класс,
учителя Иванова Евгения Николаевича**

на 2020/2021 учебный год

Рабочая программа по обществознанию для 8 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- 2 Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.
- 5 -9 классы, В.В.Воронкова, сборник 1,-М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2001
3. Индивидуальный учебный план АООП ООО МАОУ «Викуловская СОШ №2»-отделение Озернинская школа-детский сад, утверждённый Приказом от «22» июня 2020 г. № 51/2-ОД; - для (6,8,9 кл);
4. Годовой календарный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020-2021 учебный год, утверждённый председателем УС МАОУ «Викуловская СОШ №2», протокол от 19.06.2020г. № 6..

В соответствии с ИП ООО МАОУ «ВСОШ №2» рабочая программа рассчитана на 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Рабочая программа полностью соответствует авторской.

В рабочую программу внесены изменения. Резерв – 1 час (для проведения промежуточной аттестации)

В программу были внесены изменения:

1. Добавлен вводный урок.
2. Тема «Личность и общество» вместо 5 ч., рассчитана на 6 ч., т. к. добавлен Повторительно-обобщающий урок.
3. Тема «Сфера духовной культуры», вместо 7 ч., содержит 8 ч., т. к. добавлен повторительно-обобщающий урок.
4. Тема «Социальная сфера», содержит вместо 4 ч., 5 ч., т. к. добавлен повторительно-обобщающий урок.
5. Тема «Экономика», содержит вместо 12 ч., содержит 13 ч., т. к. добавлен повторительно-обобщающий урок.
6. Резерв – распределен на повторительно-обобщающие уроки.

Согласно учебному плану рабочая программа включает в себя предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в том числе вопросы национально-регионального содержания в объёме 15% (национальные и этнокультурные особенности Тюменской области)

Для реализации рабочей программы используются:

- 1.Обществознание. 8 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений / Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова/ Под редакцией Боголюбова Л.Н, Лазебниковой А.Ю., Просвещение 2014г
- 2.Обществознание. 8класс: поурочные разработки по обществознанию: – М.: ВАКО, 2013.

Требуемые к уровню подготовки обучающихся

В конце учебного курса обучающиеся будут **знать**:

- что такое личность;
- что такое духовная культура;
- виды социальной сферы;
- что такое экономика;
- что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации;

По итогам учебного года обучающиеся будут **уметь**:

- написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку;
- оформлять стандартные бланки;

Содержание учебного предмета, курса

8 класс (34 ч)

Введение (1 ч.)

Тема 1. Личность и общество (6 ч)

Что делает человека человеком? Отличие человека от других живых существ. Мышление и речь. Как человек реализует себя?

Человек, общество, природа. Природа и ее значение в жизни человека. Связь человека с природой. Человек- венец природы? Вершина пирамиды или звено в цепи?

Общество как форма жизнедеятельности людей. Что мы называем обществом? Основные сферы жизни общества. Ступени развития общества.

Развитие общества. Изменчивость и стабильность. Реформы и реформаторы. Развитие человечества в XXI веке. Глобальные проблемы современности.

Как стать личностью. Человек, индивид, личность. Жизненные ценности и ориентиры. Становление личности. Кто помогает стать личностью?

Тема 2. Сфера духовной культуры (8 ч)

Сфера духовной жизни. Духовная сфера жизни общества. Культура личности и общества. Развитие культуры в современной России.

Мораль. Мораль, нравственность. Основные ценности и нормы морали. Добро и зло. Долг и совесть. Что такое долг. Долг общественный и долг моральный. Совесть.

Моральный выбор- это ответственность. Моральный выбор. Свобода- это ответственность. Моральные знания и практическое поведение личности. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Образование. Приоритетность образования. Возрастающая значимость образования в условиях информационного общества. Общее и профессиональное образование в Российской Федерации. Непрерывность образования.

Наука в современном обществе. Что такое наука? Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли современной науки.

Религия как одна из форм культуры. Особенности религиозной веры. Роль религии в жизни общества. Религиозные организации и объединения. Свобода совести, свобода вероисповедания..

Тема 3. Социальная сфера (5 ч)

Социальная структура общества. Что такое социальная структура? Социальная мобильность. Многообразие социальных групп. Социальные конфликты и пути их разрешения. Социальный статусы и роли. Социальная позиция человека в обществе. В поисках себя. Отцы и дети. По признаку пола.

Нации и межнациональные отношения. Этнос, нация, национальность. Отношения между нациями. Отношение к истории и традициям народа. Межнациональные отношения в современном обществе.

Отклоняющееся поведение. Какое поведение считают отклоняющимся? Алкоголизм и наркомания. «Почему они делают это

Тема 4. Экономика (13 ч)

Экономика и ее роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Свободные и экономические блага. Экономический выбор и альтернативная стоимость.

Главные вопросы экономики. Нужно ли регулировать производство? Что производить? Для кого производить продукт? Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем.

Собственность. Имущественные отношения. Собственность. Формы собственности. Защита права собственности.

Рыночная экономика. Рынок и условия его функционирования. Спрос и предложение на рынке. Рыночное равновесие. «Невидимая рука» рынка.

Производство- основа экономики. Главный источник экономических благ. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательская деятельность. Роль предпринимательства в экономике. Цели фирмы и ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство.

Роль государства в экономике. Зачем экономике государство. Почему мы платим налоги.

Государственный бюджет. Распределение доходов. Доходы граждан и прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам.

Экономические основы прав потребителя.

Инфляция и семейная экономика. Номинальные и реальные доходы. Формы сбережения граждан. Банковские услуги, предоставляемые гражданам.

Безработица. Безработица- спутник рыночной экономики. Причины безработицы.

Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Мировое хозяйство и международная торговля. Мировое хозяйство. Внешняя торговля.

Внешнеторговая политика. Обменные курсы валют.

Урок обобщающего повторения (1 ч.).

Резервный урок (1 ч.)

Тематическое планирование

№ урока	Дата	Тема урока	Особенности учебного плана (ОДНКР)
1	8.09.20	Вводный урок -1 час	
Раздел 1. Личность и общество (6 часов)			
2	15.09.20	Что делает человека человеком?	
3	22.09.20	Человек, общество, природа.	
4	29.09.20	Общество как форма жизнедеятельности людей.	
5	6.10.20	Развитие общества. Промежуточная аттестация. Входной контроль.	
6	13.10.20	Как стать личностью.	
Раздел 2. Сфера духовной культуры (8 часов)			
7	20.10.20	Сфера духовной культуры и ее особенности.	
8	3.11.20	Мораль.	Правила хорошего тона – этикет. Твоя культура поведения
9	10.11.20	Долг и совесть.	
10	17.11.20	Моральный выбор.	Без памяти нет нравственности, совести.
11	24.11.20	Образование. Основные элементы системы образования в РФ.	
12	1.12.20	Наука в современном обществе.	
13	8.12.20	Религия как одна из форм культуры.	Религия и культура. Что такое интеграция, диалог культур народов Сибири
14	15.12.20	Урок обобщения по теме: «Сфера духовной культуры».	
Раздел 3. Социальная сфера (5 часов)			
15	22.12.20	Социальная структура общества.	

16	12.01.21	Социальные статусы и роли.	
17	19.01.21	Нации и межнациональные отношения.	
18	26.01.21	Отклоняющееся поведение.	
19	2.02.21	Урок обобщения по теме: «Социальная сфера».	
Раздел 4. Экономика (13часов)			
20	9.02.21	Экономика и её роль в жизни общества.	
21	16.02.21	Главные вопросы экономики.	
22	2.03.21	Собственность	
23	9.03.21	Рыночная экономика.	
24	16.03.21	Производство – основа экономики.	
25	20.03.21	Предпринимательство.	Благотворитель- ность как духовно- нравственная ценность
26	30.03.21	Роль государства в экономике.	
27	6.04.21	Распределение доходов.	
28	13.04.21	Потребление.	
29	20.04.21	Инфляция и семейная экономика.	
30	27.04.21	Безработица как социальное явление. Причины и последствия.	
31	4.05.21	Мировое хозяйство и международная торговля.	
32	11.05.21	Урок обобщения по теме «Экономика»	
33	18.05.21	Итоговое повторение по курсу в форме защиты проектов (1 ч.)	
34	25.05.21	Резерв – 1 час	
		Итого: 34 часа	

