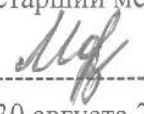


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение Озернинская школа-детский сад**

РАССМОТРЕНО
на заседании экспертной
группы МО учителей
истории и общество-
знания

СОГЛАСОВАНО
старший методист

-----/В.Н.Мотенко/
30 августа 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказ МАОУ «Викуловская
СОШ №2»
от 31 августа 2020г. № 784 ОД

—
протокол от
« 27 » августа 2020г №
1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ обществознанию _____

класс _____ 9 _____

учителя _____ **Иванова Евгения Николаевича** _____

на 2020- 2021 учебный год

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» - отделение Озернинская
школа-детский сад**

**Аннотация
к рабочей программе по обществознанию, 9 класс,
учителя Иванова Евгения Николаевича
на 2020/2021 учебный год**

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый 17 декабря 2010 г. приказом Министерства образования и науки РФ № 1897.
3. Примерная программа основного общего образования по обществознанию;
4. Авторская программа Л.Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой «Обществознание 6-9 классы», Просвещение, 2009год
5. Учебный план основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» утверждённый Приказом от «22» июня 2020 г. № 51/2-ОД;
- 6.Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый председателем УС МАОУ «Викуловская СОШ №2», протокол от 22.06.2020г. № 6.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

В соответствии с УП ООО МАОУ «ВСОШ №2» рабочая программа рассчитана на 34учебных часа (1 час в неделю).В рабочую программу внесены изменения. Резерв – 1 час (для проведения промежуточной аттестации)/

Рабочая программа полностью соответствует авторской.

Для реализации рабочей программы используются:

1. Обществоведение. 9 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений / [Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеева, Е.И.Жильцова и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2013;
2. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. Обществоведение. Рабочая тетрадь: 9 класс - М.: Просвещение, 2016.
3. Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Е. И. Жильцова, А. Т. Кинкулькин и др.] ; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — М. : Просвещение, 2014.

4. Обществознание. 9 класс: Электронное приложение к учебнику под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Иваноной. - ЗАО «Образование-Медиа», ОАО «Издательство «Просвещение», 2013 г. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 1. использование элементов причинно-следственного анализа;
 2. исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 3. определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 4. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 5. перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 6. объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 7. оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей

среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8. определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

Содержание учебного предмета

Тема 1. Политика и социальное управление (11 ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. Право (24 ч)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися

Не менее 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
- совместная деятельность в процессе участия в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	дата	Тема урока
Политика и социальное управление (11 час)		
1	3.09.20	Политика и власть. Роль политики в жизни общества.
2	10.09.20	Государство, его отличительные признаки
3	17.09.20	Политический режим.
4	24.09.20	Правовое государство. Входной контроль.
5	1.10.20	Гражданское общество. Местное самоуправление
6	8.10.20	Участие граждан в политической жизни. Входной контроль.
7	15.10.20	Практическая работа «Школа молодого избирателя»
8	22.10.20	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни
9	5.11.20	Средства массовой информации
10	12.11.20	Практическая работа «Роль СМИ в предвыборной борьбе»
11	19.11.20	Самостоятельная работа по теме «Гражданское общество»
Право (24 час)		
12	26.11.20	Право, его роль в жизни человека, общества и государства
13	3.12.20	Понятие правоотношения.
14	10.12.20	Понятие правонарушения
15	17.12.20	Правоохранительные органы
16	24.12.20	Конституция - основной закон РФ
17	14.01.21	Основы конституционного строя РФ
18	21.01.21	Практическая работа по теме: «Конституция РФ»
19	28.01.21	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.
20	4.02.21	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Права ребёнка.
21	11.02.21	Лабораторная работа по теме: «Права и свободы граждан»
22	18.02.21	Гражданские правоотношения
23	25.02.21	Право на труд. Трудовые правоотношения.
24	4.03.21	Семейные правоотношения
25	11.03.21	Административные правоотношения
26	18.03.21	Основные понятия и институты уголовного права.
27	1.04.21	Социальные права
28	8.04.21	Практическая работа по теме: «Социальные права
29	15.04.21	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов
30	22.04.21	Практическая работа по теме: «Международная правовая защита»
31	29.04.21	Правовое регулирование отношений в сфере образова-

		ния.
32	6.05.21	Лабораторная работа «Закон об Образовании»
33	13.05.21	Контрольная работа
34	20.05.21	Самостоятельная работа по теме: «Право»
35	27.05.21	Резерв 1 час
<i>Итого 34 часа</i>		