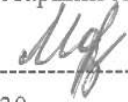


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение Озернинская школа-детский сад**

РАССМОТРЕНО
на заседании
экспертной группы МО
учителей
истории и
обществознания

СОГЛАСОВАНО
старший методист

-----/В.Н.Мотенко/
30 августа 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказ МАОУ «Викуловская
СОШ №2»
от 31 августа 2020г. № 78/ОД

—
протокол от
« 27 » августа 2020г №
1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ обществознанию _____

класс _____ **10** _____

учителя _____ **Иванова Евгения Николаевича** _____

на 2020- 2021 учебный год

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» - отделение
Озернинская школа-детский сад**

**Аннотация
к рабочей программе по обществознанию (базовый уровень), 10 класс,
учителя Иванова Евгения Николаевича
на 2020/2021 учебный год**

Рабочая программа по обществознанию для 10 класса составлена на основе документов:

1. . Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

2.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования, по обществознанию (базовый уровень) утверждённый приказом Минобразования России от 24.01.2012 г № 413.

3. Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию(базовый уровень) от 28.06.2016 №2/16-з

4. Авторская программа Л.Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой «Обществознание 10-11кл», базовый уровень, Просвещение, 2010год

5. Учебный план среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» утверждённый Приказом от «22» июня 2020 г. № 51/2-ОД;

6.Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый председателем УС МАОУ «Викуловская СОШ №2», протокол от 19.06.2020г. № 6.

Согласно учебному плану СОО МАОУ «Викуловская СОШ №2»- рабочая программа рассчитана на 68часов (2 часа в неделю).

Содержание рабочей программы полностью соответствует авторской.

В конце каждой темы предусмотрены обобщающие уроки, нацеленные на конкретизацию полученных знаний, выполнение учащимися проверочных заданий в форме тестирования или контрольных работ, которые позволят убедиться в том, что основной материал ими усвоен. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся. В соответствии с Учебным планом СОО МАОУ «Викуловская СОШ №2»- в содержание рабочей программы включены темы регионального компонента для изучения обучающимися Основ законодательства Тюменской области в объёме 15% учебного материала, что отражено в тематическом планировании рабочей программы.

Резерв времени – 1 час для проведения промежуточной аттестации по предмету.

Для реализации рабочей программы используются:

1.Обществознание : базовый уровень : учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов, Аверьянов Ю.И,Белявский А.В.- М.: Просвещение, 2012

2..Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. - М.: Просвещение, 2014.

3..Поурочные разработки. Обществознание. 10-11 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Под редакцией Л.Н. Боголюбова-М.: Просвещение, 2012,

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения обществознания обучающийся должен

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Содержание учебного предмета

РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (15 ч)

Тема 1. Общество (4 ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Тема 2. Человек (11 ч)

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (38 ч)

Тема 3. Духовная культура (9 ч)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 4. Экономическая сфера (5 ч)

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта.

Культура производства и потребления.

Тема 5. Социальная сфера (13 ч)

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Тема 6. Политическая сфера (11 ч)

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

РАЗДЕЛ III. ПРАВО (15 ч)

Тема 7. Право как особая система норм (12 ч)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения.

Правосознание. Правовая культура.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (2 ч)

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

Тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	Особенности учебного плана Региональный компонент «Основы законодательст ва Тюменской области»
1	2.09.20	Введение.	
Глава 1. Человек в обществе (18 часов+2 часа)			
2-3	3.09.20 9.09.20	Что такое общество	
4-5	10.09.20 16.09.20	Общество как сложная динамическая система	
6-7	17.09.20 23.09.20	Динамика общественного развития	
8-9	24.09.20 30.09.20	Социальная сущность человека	
10-11	1.10.20 7.10.20	Деятельность- способ существования людей	
12-13	14.10.20 15.10.20	Познавательная и коммуникативная деятельность	
14-15	21.10.20 22.10.20	Свобода и необходимость в деятельности человека	
16-17	4.11.20 5.11.20	Современное общество	Из истории законодательст ва Тюменской области.
18-19	11.11.20 12.11.20	Глобальная угроза международного терроризма	
20	18.11.20	Проектная деятельность	
21	19.11.20	Обобщение по разделу «Человек в обществе»	
Глава 2. Общество как мир культуры (14 часов+2 часа)			
22-23	25.11.20 26.11.20	Духовная культура общества	
24-25	2.12.20	Духовный мир личности	

	3.12.20		
26-27	9.12.20 10.12.20	Мораль	
28-29	16.12.20 17.12.20	Наука и образование	
30-31	23.12.20 24.12.20	Религия и религиозные организации	
32-33	13.01.21 14.01.21	Искусство	
34-35	20.01.21 21.01.21	Массовая культура.	
36	27.01.21	Проектная деятельность	
37	28.01.21	Обобщение по теме: «Общество как мир культуры»	
Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений (28 часов+3 часа)			
38-39	3.02.21 4.02.21	Современные подходы к пониманию права	Правовое обеспечение взаимоотношений органов власти Тюменской области и входящих в её состав Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов.
40-41	10.02.21 11.02.21	Право в системе социальных норм	Органы судебной власти тюменской области.
42-43	17.02.21 18.02.21	Источники права	Административно-территориальное деление Тюменской области.
44-45	24.02.21 25.02.21	Правоотношения и правонарушения.	
46-47	3.03.21 4.03.21	Предпосылки правомерного поведения	Разграничение предметов ведения и полномочий РФ и Тюменской области в сфере правотворчества
48-49	10.03.21 11.03.21	Гражданин Российской Федерации	Тюменская областная Дума – высший законодательный представительны

			й орган государственной власти.
50-51	17.03.21 18.03.21	Гражданское право	
52-53	1.04.21 7.04.21	Семейное право	
54-55	8.04.21 14.01.21	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Собственность, бюджет и налоги Тюменской области.
56-57	15.04.21 21.04.21	Экологическое право	
58-59	22.04.21 28.04.21	Процессуальные отрасли права	
60-61	29.04.21 5.05.21	Конституционное судопроизводство	
62-63	6.05.21 12.05.21	Международная защита прав человека.	
64	13.05.21	Человек в 21 веке	
65-66	19.05.21 20.05.21	Урок представления результатов проектной деятельности	
67	26.05.21	Обобщение по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»	
68	27.05.21	Итоговое занятие	