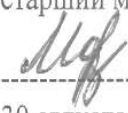


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение Озернинская школа-детский сад**

РАССМОТРЕНО
на заседании эксперт-
ной группы МО учите-
лей
истории и обществозна-
ния

СОГЛАСОВАНО
старший методист

-----/В.Н.Мотенко/
30 августа 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказ МАОУ «Викуловская
СОШ №2»
от 31 августа 2020г. № 78/ОД

—
протокол от
« 27 » августа 2020г №

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ обществознанию _____

класс _____ 7 _____

учителя _____ **Иванова Евгения Николаевича** _____

на 2020- 2021учебный год

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» - отделение
Озернинская школа-детский сад**

**Аннотация
к рабочей программе по обществознанию, 7 класс,
учителя **Иванова Евгения Николаевича**
на 2018/2019 учебный год**

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый 17 декабря 2010г приказом Министерства образования и науки №1897;

3. Основная образовательная программа основного общего образования ООО МАОУ "Викуловская СОШ № 2", утверждённая приказом от 15.06.2016 №90/10;

4. Авторская программа Л.Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой «Обществознание», Просвещение, 2013год

5. Учебный план основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» утверждённый Приказом от «22» июня 2020 г. № 51/2-ОД;

6. Календарный учебный график ООО МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый председателем УС МАОУ «Викуловская СОШ №2», протокол от 19.06.2020г. № 6.

В соответствии с учебным планом ООО МАОУ «Викуловская СОШ №2»- на 2020-2021уч. программа рассчитана на 34 ч. (1 ч в неделю)

Содержание рабочей программы полностью соответствует авторской.

В рабочую программу внесены изменения. Резерв – 1 час (для проведения промежуточной аттестации) Рабочая программа по обществознанию обеспечивает изучение курса обществознания в 7 классе. Курс даёт две необходимые на этом рубеже социализации темы. Первая из них – «Регулирование поведения людей в обществе» - представляет собой цикл уроков, рассчитанных на формирование первоначальных и упорядоченных знаний о роли социальных норм в жизни человека и общества.

Вторая тема – «Человек в экономических отношениях» - даёт представление о таких проявлениях экономической жизни общества, как производство, распределение, обмен, потребление. Особое внимание уделено рассмотрению основы экономики – производству, в процессе которого реализуется её главнейшая роль в обществе- создание материальных благ для удовлетворения потребностей людей. Кроме того, программа предполагает раскрытие основной проблематики нравственных и правовых отношений человека и природы.

Рабочая программа включает в себя предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в том числе вопросы национально-регионального содержания в объёме 15% (национальные и этнокультурные особенности Тюменской области)

Для реализации рабочей программы используются:

1. Учебник для общеобразовательных учреждений «Обществознание. 7 класс». Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой, Н.Ф. Л.Ф.Ивановой. М. «Просвещение».2014 г.
2. Обществознание.5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Москва, «Просвещение», 2011 год.
3. Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 7 класс./ Сост. А.В.Поздеев. М., ВАКО, 2013 год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
 - 4) выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
 - 6) выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 7) подкрепление изученных положений конкретными примерами; оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;
 - 8) выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 9) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять

явления социальной действительности с опорой на эти понятия;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Содержание учебного предмета

Введение (1ч)

Раздел 1. Регулирование поведения людей в обществе (16 ч).

Что значит жить по правилам. Социальные нормы, привычки, обычаи, ритуалы, традиции, этикет, манеры. Оценка поведения людей с точки зрения социальных норм. Значение социальных норм в процессе общественных отношений. Социальная ответственность. Соблюдение и нарушение установленных правил. Правила этикета и хорошие манеры. Права и обязанности граждан. Роль права в жизни общества и государства. Гражданские и политические права. Права ребёнка и их защита.

Почему важно соблюдать законы. Свобода и ответственность. Конституция РФ. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Защита Отечества. Патриотизм и гражданственность. Государство. Отечество. Что такое дисциплина? Дисциплина общеобязательная и специальная. Правомерное поведение. Виды нормативно-правовых актов.

Система законодательства. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Презумпция невиновности.

Кто стоит на страже закона. Правоохранительные органы РФ. Суд. Прокуратура. Нотариус. Полиция. Взаимодействие правоохранительных органов и граждан.

Раздел 2. Человек и экономика (11 ч).

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Раздел 3. Человек и природа (5 ч).

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Искрпываемые богатства. Неисчерпываемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности. Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой.

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Резерв времени (1 час)

Тематическое планирование

№ урока	Дата	Тема урока	Особенности учебного плана (региональный компонент)
1	8.09.20	Вводный урок (1час)	
Тема 1 Регулирование поведения людей в обществе (16час)			
2	15.09.20	Что значит жить по правилам?	Культурные традиции народов Сибири.
3	22.09.20	Права и обязанности граждан	
4	29.09.20	Права и обязанности граждан Входной контроль.	Забота государства о сохранении духовных ценностей разных народов.
5	6.10.20	Как пользоваться своими правами?	Памятники религиозной культуры в Тюменской области
6	13.10.20	Почему важно соблюдать законы?	
7	20.10.20	Что значит жить по правилам	
8	3.11.20	Уважительное отношение к законам	
9	10.11.20	Защита Отечества	Хранить память предков.
10	17.11.20	Защита Отечества Промежуточная аттестация.	
11	24.11.20	Что значит быть мужественным?	Без памяти нет нравственности, совести.
12	11.12.20	Для чего нужна дисциплина?	
13	8.12.20	Дисциплина в школе и дома	Правила нравственности и этикета. Способы саморазвития.
14	15.12.20	Виновен – отвечай	
15	22.12.20	Кто стоит на страже закона?	Правила хорошего тона – этикет. Твоя культура поведения.
16	12.01.21	Как надо защищать свои права?	

17	26.01.21	Практическая работа: «Регулирование поведения людей в обществе»	Религия и культура. Что такое интеграция, диалог культур народов Сибири.
Тема 2 Человек в экономических отношениях (11час)			
18	2.02.21	Экономика и ее основные участники	
19	9.02.21	Рациональные решения в экономике	
20	16.02.21	Мастерство работника	
21	2.03.21	Производство: затраты, выручка, прибыль	
22	9.03.21	Виды и формы бизнеса	Благотворительность как духовно-нравственная ценность.
23	16.03.21	Как открыть свое дело?	
24	20.03.21	Обмен, торговля, реклама	
25	30.03.21	Как правильно совершать покупки?	
26	6.04.21	Деньги и их функции	
27	13.04.21	Экономика семьи	
28	20.04.21	Практическая работа: «Человек в экономических отношениях»	
Тема 3 Человек и природа (5час)			
29	27.04.21	Воздействие человека на природу	Твой духовный мир.
30	4.05.21	Охранять природу – значит охранять жизнь	Забота государства о защите духовных ценностей.
31	11.05.21	Закон на страже природы	Памятники природы в Тюменской области.
32	18.05.21	Практическая работа: «Человек и природа»	Проектная деятельность «Чудеса Тюменской области»
33	25.05.21	Итоговое повторение	
34		Резерв – 1 час	
		Итого: 34 часа	