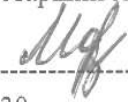


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение Озернинская школа-детский сад**

РАССМОТРЕНО
на заседании
экспертной группы МО
учителей
истории и
обществознания

СОГЛАСОВАНО
старший методист

-----/В.Н.Мотенко/
30 августа 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказ МАОУ «Викуловская
СОШ №2»
от 31 августа 2020г. № 78/ОД

—
протокол от
« 27 » августа 2020 г
№

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ обществознанию _____

класс _____ **11** _____

учителя _____ **Иванова Евгения Николаевича** _____

на 2020- 2021 учебный год

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» - отделение
Озернинская школа-детский сад**

**Аннотация
к рабочей программе по обществознанию (базовый уровень), 11 класс,
учителя Иванова Евгения Николаевича
на 2020/2021 учебный год**

Рабочая программа по обществознанию (базовый уровень) для 11 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного среднего (полного) образования, по обществознанию (базовый уровень) утверждённый приказом Минобразования России от 05.03.2004 г №1089;

3. Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) от 28.06.2016 №2/16-з;

4. Авторская программа Л.Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой «Обществознание 10-11кл», базовый уровень, Просвещение, 2010год

5. Учебный план среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» утверждённый Приказом от «22» июня 2020 г. № 51/2-ОД;

6. Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый председателем УС МАОУ «Викуловская СОШ №2», протокол от 19.06.2020г. № 6.

Согласно учебному плану СОО МАОУ «Викуловская СОШ №2 рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю). Содержание рабочей программы полностью соответствует авторской.

В конце каждой темы предусмотрены обобщающие уроки, нацеленные на конкретизацию полученных знаний, выполнение учащимися проверочных заданий в форме тестирования или контрольных работ, которые позволяют убедиться в том, что основной материал ими усвоен. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся.

В соответствии с Учебным планом СОО МАОУ «Викуловская СОШ №2»- в содержание рабочей программы включены темы регионального компонента для изучения обучающимися Основ законодательства Тюменской области в объёме 15% учебного материала. Резерв времени – 1 час для проведения промежуточной аттестации по предмету.

Для реализации рабочей программы используются:

1. Обществознание : базовый уровень : учебник для 11 кл. общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов, Аверьянов Ю.И, Белявский А.В. - М.: Просвещение, 2014
2. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. - М.: Просвещение, 2014.

3. Поурочные разработки. Обществознание. 11 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Под редакцией Л.Н. Боголюбова-М.: Просвещение, 2012,

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения обществознания обучающийся должен

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Содержание учебного предмета

11 класс (68 ч)

Вводный урок (1ч)

РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА (24 ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет.

Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы.

Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли.

Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (16 ч)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология.

Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (20 ч)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность.

Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность.

Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Итоговое повторение (4 ч)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

РЕЗЕРВНОЕ ВРЕМЯ- 3 часа

Тематическое планирование

№ урока	Дата	Тема урока	Особенности учебного плана региональный компонент, «Основы законодательства Тюменской области»
Раздел I. Экономика 28 часов			
1-2	04.09.20 8.09.20	Экономика: наука и хозяйство	
3-4	11.09.20 15.09.20	Экономический рост и развитие	
5-7	18.09.20 22.09.20	Рыночные отношения в экономике Входной контроль	
8-9	25.09.20 29.09.20	Фирмы в экономике	
10-11	2.10.20 6.10.20	Правовые основы предпринимательской деятельности	
12-13	9.10.20 13.10.20	Слагаемые успеха в бизнесе	
14-15	16.10.20 20.10.20	Экономика и государство	Собственность, бюджет и налоги Тюменской области.
16-17	23.10.20 3.11.20	Финансы в экономике	
18-21	6.11.20 10.11.20	Занятость и безработица	Основы местного самоуправления Тюменской области

22-24	13.11.20 17.11.20	Мировая экономика	
25-26	20.11.20 24.11.20	Человек в системе экономических отношений	
27-28	27.11.20 1.12.20	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика»	
Раздел II. Проблемы социально-политического развития общества 16 часов			
29-30	4.12.20 8.12.20	Свобода в деятельности человека	
31-32	11.12.20 15.12.20	Общественное сознание	
33-34	18.12.20 22.12.20	Политическое сознание	
35-36	25.12.20 5.01.21	Политическое поведение	
37-38	8.01.21 12.01.21	Политическая элита и политическое лидерство	Тюменская областная Дума – высший законодательный представительный орган государственной власти.
39-40	15.01.21 19.01.21	Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи	
41-42	22.01.21 26.01.21	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации	Административно-территориальное деление Тюменской области

43-44	29.01.21 2.02.21	Повторительно-обобщающий урок по теме: « Проблемы социально-политического развития общества»	Законодательная власть Тюменской области
Раздел III. Правовое регулирование общественных отношений 20 часов			
45-46	5.02.21 9.02.21	Современные подходы к пониманию права	Законодательство Тюменской области в правовой системе Российской Федерации.
47-48	12.02.21 15.02.21	Гражданин Российской Федерации	Правовое обеспечение взаимоотношений органов власти Тюменской области и входящих в её состав автономных округов.
49-50	18.02.21 26.02.21	Экологическое право	
51-52	2.03.21 5.03.21	Гражданское право	Юридическая ответственность по законодательству Тюменской области.
53-54	9.03.21 12.03.21	Семейное право	Правовые акты областной думы: законы и постановления.
55-56	16.03.21 19.03.21	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Устав Тюменской области. Порядок его принятия, внесения изменений и дополнений.
57	30.03.21	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	

58-59	2.04.21 6.04.21	Процессуальное право: уголовный процесс	
60	9.04.21	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство	
61-62	13.04.21 16.04.21	Международная защита прав человека	Разграничение предметов ведения и полномочий РФ и Тюменской области в сфере правотворчества.
63-64	20.04.21 23.04.21	Повторительно-обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	
Итоговое повторение 4 часа			
65-66	27.04.21 29.04.21	Итоговые уроки по курсу «Человек и общество»	
67-68	04.05.21	Резерв. Подготовка к ЕГЭ	