

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение Озернинская школа – детский сад**

РАССМОТРЕНО

на заседании экспертной
группы __учителей
математики _____

протокол от

«__27__» августа 2020г

№ __1__

СОГЛАСОВАНО

старший методист

/В.Н.Мотенко/

30 августа 2020г.

УТВЕРЖДЕНО

приказ МАОУ «Викуловская
СОШ №2»

от 31 августа 2020г. № /ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по геометрии

класс 9

учителя _Лаптевой Татьяны Васильевны

на 2020 – 2021 учебный год

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»-**

отделение Озернинская школа-детский сад

Аннотация

к рабочей программе по геометрии 9 класс,
учителя Лаптевой Татьяны Васильевны

на 2020/2021 учебный год

Рабочая программа по геометрии для 9 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897;

3. Примерная Основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол 08.04.2015 №1/15);

4. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ "Викуловская СОШ № 2", утверждённая приказом от 15.06.2016 № 90/10 - ОД;

5. Т.А.Бурмистрова. Программа для общеобразовательных учреждений, Программы по геометрии, Просвещение, 2015

6. Учебный план основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» утверждённый Приказом от «22» июня 2020 г. № 51/2-ОД;

7. Годовой календарный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020-2021 учебный год, утверждённый председателем УС МАОУ «Викуловская СОШ №2», протокол от 19.06.2020г. № 6

. Согласно учебному плану МАОУ « Викуловская школа №2 на 2020-2021 учебный год рабочая программа рассчитана на 68 часов(2 часа в неделю) . Содержание учебной программы полностью соответствует авторской. В авторскую программу внесены изменения. В начале учебного года предусмотрено проведение входной контрольной работы. После каждой контрольной работы предусмотрена работа над ошибками – или полностью урок, или совместно с изучением нового материала. В конце учебного года после того, как изучен весь программный материал, запланирована промежуточная аттестация. В соответствии с годовым календарным графиком выделены 2 часа на резерв

Учебные занятия вне школы

№ урока	Планируемые сроки проведения	Тема учебного занятия	Место проведения
48	15.03	Площадь круга,	пришкольный участок , измерение площади клумбы

Для реализации рабочей программы используются:

1. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы М.:Просвещение, 2018-2019.
2. . Гаврилова Н.Ф. Геометрия. 9 класс: Поурочные разработки. М.: ВАКО, 2016.
3. Гаврилова Н.Ф. Геометрия. 9 класс: Контрольно-измерительные материалы. М.: ВАКО, 2014.
4. . Иненская М.А. Геометрия. 7—9 классы: Самостоятельные и контрольные работы. М.: Просвещение, 2019.

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для моделирования практических ситуаций и исследования построенных моделей с использованием аппарата геометрии;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

Метапредметные:

В 9 классе на уроках геометрии, как и на всех предметах, будет продолжена работа по развитию основ читательской компетенции. Обучающиеся овладеют чтением как средством осуществления своих дальнейших планов: продолжения образования и самообразования, осознанного планирования своего актуального и перспективного круга чтения.

При изучении геометрии обучающиеся совершенствуют приобретенные навыки работы с информацией и пополняют их. Они смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе:

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов);
- заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.

В ходе изучения геометрии обучающиеся совершенствуют опыт проектной деятельности, как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределенности. Они получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

Регулятивные:

- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- учиться планировать учебную деятельность на уроке;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, компьютер и инструменты);
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Средством формирования регулятивных действий служат технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные:

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг;
- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях, справочниках и интернет-ресурсах;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Средством формирования познавательных действий служит учебный материал и задания учебника, обеспечивающие первую линию развития — умение объяснять мир.

Коммуникативные:

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- вступать в беседу на уроке и в жизни;

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования коммуникативных действий служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог), технология продуктивного чтения и организация работы в малых группах.

2. Содержание учебного предмета

Повторение. (3 ч)

Векторы. (8 ч)

Метод координат (10 ч)

Соотношения между сторонами и углами треугольника (11 ч)

Длина окружности и площадь круга (12 ч)

Движения (8 ч)

Начальные сведения из стереометрии (8 ч).

Об аксиомах геометрии (2 ч.)

Повторение. Решение задач (6 ч)

3. Тематическое планирование

№ урока	дата	тема урока
Повторение (3 часа)		
1	4,09	Вводное повторение
2	8,09	Вводное повторение
3	11,09	Входная контрольная
Векторы. (8 час)		
4	14,09	Понятие вектора. Равенство векторов.
5	18,09	Откладывание вектора от данной точки.
6	22,09	Сумма двух векторов. Законы сложения векторов. Правило параллелограмма.
7	25,09	Сумма нескольких векторов.
8	6,10	Вычитание векторов.
9	9,10	Произведение вектора на число.
10	13,10	Применение векторов к решению задач.
11	16,10	Средняя линия трапеции.
Метод координат. (10 час)		
12	19,10	Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам.
13	20,10	Координаты вектора.
14	23,10	Связь между координатами вектора и координатами его начала и конца.
15	23,10	Простейшие задачи в координатах

16	10,11	Уравнение линии на плоскости. Уравнение окружности.
17	13,11	Уравнения окружности. Решение задач.
18	17,11	Уравнение прямой. Решение задач.
19	20,11	Решение задач методом координат.
20	24,11	Решение задач методом координат.
21	27.11	Контрольная работа № 1 «Метод координат».
Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов. (11 час)		
22	1,12	Анализ контрольной работы. Синус, косинус, тангенс угла.
23	4,12	Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения.
24	8,12+	Формулы для вычисления координат точки.
25	11,12	Теорема о площади треугольника. Теорема синусов.
26	15,12	Теорема косинусов.
27	18,12	Решение треугольников.
28	22.12	Измерительные работы.
29	25.12	Угол между векторами. Скалярное произведение векторов. Скалярное произведение в координатах.
30	12,01	Свойства скалярного произведения векторов.
31	15,01	Применение скалярного произведения векторов к решению задач.
32	19,01	Контрольная работа № 2 «Соотношения между сторонами и углами треугольника».
Длина окружности и площадь круга. (12 час)		
33	22,01	Работа над ошибками . Правильный многоугольник. Окружность, описанная около правильного многоугольника.
34	26,01	Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности.
35	29,01	Решение задач на вычисление площади, сторон правильного многоугольника и радиусов вписанной и описанной окружности.
36	2,02	Построение правильных многоугольников.
37	5,02	Длина окружности.
38	9,02	Длина окружности. Решение задач.
39	12,02	Площадь круга. Площадь кругового сектора.
40	16,02	Площадь круга. Площадь кругового сектора. Решение задач.
41	19,02	Решение задач. Длина окружности и площадь

		круга.
42	26,02	Решение задач. Длина окружности и площадь круга.
43	2,03	Решение задач. Длина окружности и площадь круга.
44	5,03	Контрольная работа №3 «Длина окружности и площадь круга»
Движения. (8 час)		
45	9,03	.Работа над ошибками
46	12,03	Отображение плоскости на себя .Понятие движения.
47	16,03	Решение задач по теме «Понятие движения».
48	19,03	Параллельный перенос.
49	30,03	Поворот.
50	2,04	Решение задач по теме «Параллельный перенос. Поворот».
51	6,04	Решение задач по теме «Движения».
52	9,04	Контрольная работа №4 «Движения».
Начальные сведения из стереометрии. (8ч)		
53	13,04	Работа над ошибками .Предмет стереометрии. Многогранник. Призма. Параллелепипед.
54	16,04	Объем тела.
55	27,04	Свойства прямоугольного параллелепипеда.
56	30,04	Пирамида.
57	4,05	Цилиндр
58	7,05	Конус.
59-60	11,05	Решение задач по теме «Многогранники».
Об аксиомах планиметрии. (2часа)		
62-63	14,05	Об аксиомах планиметрии
Повторение. Решение задач. (6 час)		
63	18,05	Комплексное повторение
64	22,05	Промежуточная аттестация
65	25,05	Работа над ошибками
66-68		резерв

