

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»-
отделение Озернинская школа-детский сад

РАССМОТРЕНО


на заседании экспертной
группы МО учителей
математики и информатики
протокол от
«_28_» августа 2020г №1

СОГЛАСОВАНО

старший методист

/В.Н.Мотенко/
30 августа 2020г.

УТВЕРЖДЕНО

приказ МАОУ «Викуловская
СОШ №2»
от 31 августа 2020г. № /ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ алгебре _____
название предмета

класс _____ 8 _____

учителя _____ Шерстобитова Дмитрия Сергеевича _____

на 2020 — 2021 учебный год

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»- отделение Озернинская
школа-детский сад**

**Аннотация
к рабочей программе по алгебре, 8 класс,
учителя Шерстобитова Дмитрия Сергеевича
на 2020/2021 учебный год**

Рабочая программа по географии для 8 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897;
3. Примерная Основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 08.04.2015 №1/15);
4. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ № 2», утверждённая приказом от 15.06.2016 №90/10 — ОД;
5. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. Рабочая программа по алгебре. 7-9 классы. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017
6. Учебный план основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 22.06.2020 № 51/2- ОД;
7. Годовой календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год.

Согласно учебному плану ООУ МАОУ «Викуловская СОШ №2 на 2020 — 2021 учебный год рабочая программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).

Содержание рабочей программы полностью соответствует авторской. В рабочую программу внесены изменения. В соответствии с годовым календарным графиком МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год выделены 2 часа на резерв.

Для реализации рабочей программы используется:

1. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. 7 класс Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018

Планируемые результаты освоения предмета

Метапредметные результаты:

- достижения цели из предложенных или их искать самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по предложенному или самостоятельно составленному плану;
- планировать свою индивидуальную образовательную траекторию;
- самостоятельно осознать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;
- уметь оценивать степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности.
- Строить логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- создавать математические модели;
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность;
- понимая позицию другого человека, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания.
- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты, гипотезы, аксиомы, теории;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Личностные результаты:

- независимость и критичность мышления;
- воля и настойчивость в достижении цели;
- сформировать целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими, в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

Предметные:

Алгебраические выражения

По окончании изучения курса обучающийся научиться:

- оперировать понятиями «тождество», «тождественное преобразование», решать задачи, содержащие буквенные данные; работать с формулами;

- выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целыми показателями и квадратные корни;
- выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями;
- выполнять разложение многочленов на множители;
Обучающийся получит возможность научиться:
- выполнять многошаговые преобразования рациональных выражений, применяя широкий набор способов и приёмов;
- применять тождественные преобразования для решения задач из различных разделов курса.

Уравнения

по окончании изучения курса обучающийся научиться:

- решать основные виды рациональных уравнений с одной переменной, системы двух уравнений с двумя переменными;
- понимать уравнения как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом;
- применять графические представления для исследования уравнений, исследования и решения систем уравнений с двумя переменными. *Учащийся получит возможность:*
- овладеть специальными приёмами решения уравнений и систем уравнений; уверенно применять аппарат уравнений для решения разнообразных задач из математики, смежных предметов, практики ;
- применять графические представления для исследования уравнений, систем уравнений, содержащие буквенные коэффициенты.

Неравенства

По окончании изучения курса обучающийся научится:

- понимать и применять терминологию и символику, связанные с отношением неравенства, свойства числовых неравенств;
- решать линейные неравенства с одной переменной и их системы; решать квадратные неравенства с опорой на графические представления;
- применять аппарат неравенств для решения задач из различных разделов курса.
Обучающийся получит возможность научиться:
- разнообразным приёмам доказательства неравенств;
- уверенно применять аппарат неравенств для решения разнообразных математических задач и задач из смежных предметов, практики;
- применять графические представления для исследования неравенств, систем неравенств, содержащих буквенные коэффициенты.

Числовые множества

- понимать терминологию и символику, связанные с понятием множества, выполнять операции над множествами;
- использовать начальные представления о множестве действительных чисел.

Обучающийся получит возможность:

- развивать представление о множествах;
- развивать представления о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; о роли вычислений в практике;
- развить и углубить знания о десятичной записи действительных чисел (периодические и непериодические дроби).

Функции

По окончании изучения курса обучающийся научиться:

- понимать и использовать функциональные понятия, язык (термины, символические обозначения);
 - строить графики элементарных функций, исследовать свойства числовых функций на основе изучения поведения их графиков;
 - понимать функцию как важнейшую математическую модель для описания процессов и явлений окружающего мира, применять функциональный язык для описания и исследования зависимостей между физическими величинами;
 - понимать и использовать язык последовательностей (термины, символические обозначения);
 - применять формулы, связанные с арифметической и геометрической прогрессиями, и
- 4.11** аратам, сформированный при изучении других разделов курса, к решению задач, в том числе с контекстом из реальной жизни.

Обучающийся получит возможность:

- проводить исследования, связанные с изучением свойств функций, в том числе с использованием компьютера;
- на основе графиков изученных функций строить более сложные графики (кусочно-заданные, с «выколотыми» точками и т.п.);
- использовать функциональные представления и свойства функций решения математических задач из различных разделов курса;
- решать комбинированные задачи с применением формул n -го члена и суммы первых n членов арифметической и геометрической прогрессий, примерная при этом аппарат уравнений и неравенств;
- понимать арифметическую и геометрическую прогрессии как функции натурального аргумента;
- связывать арифметическую и геометрическую прогрессию с линейным ростом, геометрическую — с экспоненциальным ростом.

Элементы прикладной математики

По окончании изучения курса обучающийся научится:

- использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин;
- использовать простейшие способы представления и анализа статических данных;
- находить относительную частоту и вероятность случайного события;
- решать комбинаторные задачи на нахождение числа объектов или комбинаций.

Обучающийся получит возможность:

- понять что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближёнными, что по записи приближённых значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения;
- понять, что погрешность результата вычислений должна быть соизмерима с погрешность исходных данных;
- приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опросы в виде таблицы, диаграммы;
- приобрести опыт проведения случайных экспериментов, в том числе с помощью компьютерного моделирования, интерпретации их результатов;
- научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

Содержание учебного предмета.

Раздел 1. Повторение материала за курс 7 класса	Характеристика основных видов учебной деятельности
<p>Линейное уравнение</p> <p>Степень и свойства степени с натуральным показателем</p> <p>Формулы сокращённого умножения</p> <p>Способы разложения на множители</p> <p>Линейная функция и её график</p> <p>Системы линейного уравнения с двумя переменными, способы решения</p>	<p><i>Распознавать</i> линейные уравнения.</p> <p><i>Формулировать</i> определение линейного уравнения. Решать линейное уравнение в общем виде. Интерпретировать уравнение как математическую модель реальной ситуации. Описывать схемы решения текстовой задачи, применять её для решения задач.</p> <p><i>Формулировать:</i></p> <p><i>определения:</i> степени с натуральным показателем, степени одночлена, многочлена, степени многочлена;</p> <p><i>свойства:</i> степени с натуральным показателем, знака степени;</p> <p><i>Записывать</i> формулы: произведения суммы и разности двух выражений, разности квадратов двух выражений, квадрата суммы и квадрата разности двух выражений, суммы кубов и разности кубов двух выражений.</p> <p><i>Применять</i> свойства степени для преобразования выражений. Выполнять возведение одночлена в степень. Выполнять разложение многочлена на множители способом вынесения общего за скобки, способом группировки, по формулам сокращённого умножения и с применением нескольких способов.</p> <p><i>Приводить</i> примеры зависимостей между величинами.</p> <p><i>Описывать понятия:</i> зависимой и независимой переменных, функции, аргумента функции; способы задания функции. Формулировать определения: области определения функции, области значения функции, графика функции, линейной функции, прямой пропорциональности.</p> <p><i>Вычислять</i> значение функции по заданному</p>

	<p>значения аргумента. Составлять таблицы значения функции. Строить график функции, заданной таблично. По графику функции, являющейся моделью реального процесса, определять характеристики этого процесса. Строить график линейной функции и прямой пропорциональности. Описывать свойства этих функций.</p> <p><i>Приводить примеры:</i> уравнения с двумя переменными; линейного уравнения с двумя переменными; системы двух линейных уравнений с двумя переменными; реальных процессов, для которых уравнение с двумя переменными или система уравнений с двумя переменными</p> <p>Определять, является ли пара чисел решением данного уравнения с двумя переменными.</p> <p><i>Формулировать:</i></p> <p><i>определения:</i> решения уравнения с двумя переменными; что значит решить уравнение с двумя переменными; графика уравнения с двумя переменными; линейного уравнения с двумя переменными; решения системы уравнений</p> <p>двумя переменными;</p>
Раздел 2. Рациональные выражения (40ч)	

Рациональные дроби	<i>Распознавать</i> целые рациональные выражения, дробные рациональные выражения, приводить примеры таких выражений.
Основное свойство рациональной дроби	
Сложение и вычитание рациональных дробей с одинаковыми знаменателями	<i>Формулировать:</i>
Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями	<i>определения:</i> рационального выражения, доступных значений переменной, тождественно равных выражений, тождества равносильных уравнений, рационального уравнения, степени с нулевым показателем, степени с целым отрицательным показателем, стандартного вида числа обратной пропорциональности;
Умножение и деление рациональных дробей	
Возведение рациональной дроби в степень	<i>свойства:</i> основное свойство рациональной дроби, свойства степени с целым показателем уравнений, функции
Тождественные преобразования рациональных выражений	$y = x^{\frac{k}{n}}$
Равносильные уравнения. Рациональные уравнения	$y = x^{\frac{k}{n}}$
Степень с целым отрицательным показателем	<i>правила:</i> сложения, вычитания, умножения, деления дробей, возведение дроби в степень;
Свойства степени с целым показателем	<i>условие</i> равенства дроби нулю.
Функция и её график $y = \frac{k}{x}$	<i>Доказывать</i> свойства степени с целым показателем.
	<i>Описывать</i> графический метод решения уравнений с одной переменной.
	<i>Применять</i> основное свойство рациональной дроби для сокращения и преобразования дробей. Приводить дроби к новому (общему) знаменателю. Находить сумму, разность, произведение и частное дробей. Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений.
	<i>Решать</i> уравнения с переменной в знаменателе дроби.
	<i>Применять</i> свойства степени с целым показателем для преобразования выражений.
	<i>Записывать</i> числа в стандартном виде.
	<i>Выполнять</i> построение и чтение графика функции $y = \frac{k}{x}$

Раздел 3. Квадратные корни. Действительные числа (21ч)	
<p>Функция $y = x^2$ и её график</p> <p>Квадратные корни. Арифметический квадратный корень</p> <p>Множество и его элементы</p> <p>Подмножество. Операция над множествами</p> <p>Числовые множества</p> <p>Свойства арифметического квадратного корня</p> <p>Тождественные преобразования выражений, содержащих квадратные корни</p> <p>Функция и её график $y = x^2$</p>	<p><i>Описывать:</i> понятие множества, элемента множества, способы задания множеств; множество натуральных чисел, множество целых чисел, множество рациональных чисел, множество действительных чисел и связи между бесконечными десятичными дробями и рациональными, иррациональными числами.</p> <p><i>Распознавать</i> рациональные и иррациональные числа. Приводить примеры рациональных чисел и иррациональных чисел.</p> <p><i>Записывать</i> с помощью формул свойства действий с действительными числами.</p> <p><i>Формулировать:</i></p> <p><i>определения:</i> квадратного корня из числа, арифметического квадратного корня из числа, равных множеств, подмножества, пересечения множеств, объединения множеств;</p> <p><i>свойства:</i> функции $y = x^2$, арифметического квадратного корня, функции $y = \sqrt{x}$</p> <p>Доказывать свойства арифметического квадратного корня.</p> <p><i>Строить</i> графики функций $y = x^2$ и $y = \sqrt{x}$</p> <p><i>Применять</i> понятие арифметического квадратного корня для вычисления значений выражений.</p> <p><i>Упрощать</i> выражения, содержащие арифметические квадратные корни. Решать уравнения. Сравнивать значения выражений. Выполнять преобразование выражений с применением вынесения множителя из-под знака корня, внесения множителя под знак корня. Выполнять освобождение от иррациональности в знаменателе дроби, анализ соотношений между числовыми множителями и их элементами</p>
Раздел 4. Квадратные уравнения. (26ч)	

<p>Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений</p> <p>Формула корней квадратного уравнения</p> <p>Теорема Виета</p> <p>Квадратный трёхчлен</p> <p>Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям</p> <p>Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций</p>	<p><i>Распознавать</i> и приводить примеры квадратных уравнений различных видов (полных, неполных, приведённых), квадратных трёхчленов.</p> <p><i>Описывать</i> в общем виде решение неполных квадратных уравнений.</p> <p><i>Формулировать:</i></p> <p><i>определение:</i> уравнения первой степени, квадратного уравнения; квадратного трёхчлена, дискриминанта квадратного уравнения и квадратного трёхчлена, корня квадратного трёхчлена; биквадратного уравнения; <i>свойства</i> квадратного трёхчлена;</p> <p><i>теорему</i> Виета и обратную ей теорему.</p> <p><i>Записывать</i> и доказывать формулу корней квадратного уравнения. Исследовать количество корней квадратного уравнения в зависимости от знака его дискриминанта.</p> <p><i>Доказывать теоремы:</i> Виета (прямую и обратную), о разложении квадратного трёхчлена на множители, о свойстве квадратного трёхчлена с отрицательным дискриминантом.</p> <p><i>Описывать</i> на примерах метод замены переменной для решения уравнений.</p> <p><i>Находить</i> корни квадратных уравнений различных видов. Применять теорему Виета и обратную ей теорему. Выполнять разложение квадратного трёхчлена на множители. Находить корни уравнений, которые сводят к квадратным. Составлять квадратные уравнения и уравнения, сводящиеся к квадратным, являющиеся математическими моделями реальных ситуаций</p>
Раздел 5. Повторение и систематизация учебного материала. (14ч)	
<p>Рациональные выражения</p> <p>Квадратные корни. Действительные числа</p> <p>Квадратные уравнения</p>	<p><i>Применять</i> основное свойство рациональной дроби для сокращения и преобразования дробей. Приводить дроби к новому (общему) знаменателю. Находить сумму, разность, произведение и частное дробей. Выполнять тождественные преобразования</p>

рациональных выражений.

Решать уравнения с переменной в знаменателе дроби.

Применять свойства степени с целым показателем для преобразования выражений.

Записывать числа в стандартном виде.

Выполнять построение и чтение графика функции $y = x^{\frac{k}{n}}$.

Упрощать выражения, содержащие арифметические квадратные корни. Решать уравнения. Сравнить значение выражений. Выполнять преобразования выражений с применением вынесения множителя из-под знака корня, внесения множителя под знак корня. Выполнять освобождение от иррациональности в знаменателе дроби.

Находить корни квадратных уравнений различных видов. Применять теорему Виета и обратную ей теорему. Выполнять разложение квадратного трёхчлена на множители. Находить корни уравнений, которые сводятся к квадратным.

Составлять квадратные уравнения и уравнения

Тематическое планирование

№ урока	Дата проведения	Тема урока
1	2.09	Повторение курса алгебры 7 класса
Рациональные выражения. (40ч)		
2	4.09	Рациональные дроби
3	7.09	Рациональные дроби
4	9.09	Основное свойство рациональной дроби
5	11.09	Основное свойство рациональной дроби. Сокращение дробей
6	14.09	Основное свойство рациональной дроби. Приведение дробей к общему знаменателю
7	16.09	Применение основного свойства дроби
8	18.09	Сложение и вычитание рациональных дробей с одинаковыми знаменателями. Решение задач
9	21.09	Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями
10	23.09	Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями
11	25.09	Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями
12	28.09	Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями
13	30.09	Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями
14	2.10	Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание рациональных дробей»
15	5.10	Умножение и деление рациональных дробей
16	9.10	Умножение и деление рациональных дробей
17	12.10	Возведение рациональной дроби в степень
18	14.10	Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень
19	16.10	Тождественные преобразования рациональных выражений

20	19.10	Доказательство тождеств
21	21.10	Преобразование рациональных выражений
22	23.10	Преобразование рациональных выражений
23	2.11	Повторение и систематизация знаний
24	4.11	Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление рациональных дробей. Тождественные преобразования рациональных выражений»
25	6.11	Равносильные уравнения. Рациональные уравнения
26	9.11	Решение рациональных уравнений
27	11.11	Решение рациональные уравнений
28	13.11	Степень с целым отрицательным показателем
29	16.11	Нахождение значения выражения, содержащего степень с целым отрицательным показателем
30	18.11	Стандартный вид числа
31	20.11	Степень с целым отрицательным показателем
32	23.11	Степень с целым отрицательным показателем
33	25.11	Свойства степени с целым показателем
34	27.11	Преобразованием выражений, содержащих степени с целым показателем
35	30.11	Преобразование выражений, содержащих степени с целым показателем
36	2.12	Преобразование выражений, содержащих степени с целым показателем
37	4.12	Функция $y = \frac{k}{x}$ и её график
38	7.12	Функция $y = \frac{k}{x}$ и её график
39	9.12	Повторение и систематизация учебного материала
40	11.12	Повторение и систематизация учебного материала

41	14.12	Контрольная работа №3 по теме «Рациональные уравнения. Степень с целым отрицательным показателем. Функция $y = \frac{k}{x}$ и её график».
Квадратные корни. Действительные числа. (21ч)		
42	16.12	Функция $y = x^2$ и её график
43	18.12	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень
44	21.12	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень . Решение задач
45	23.12	Множество и его элементы
46	25.12	Множество и его элементы
47	11.01	Подмножество. Операции над множествами
48	13.01	Числовые множества
49	15.01	Числовые множества
50	18.01	Свойства арифметического квадратного корня
51	20.01	Свойства арифметического квадратного корня
52	22.01	Применение свойств арифметического квадратного корня
53	25.01	Применение свойств арифметического квадратного корня
54	27.01	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни
55	29.01	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни
56	1.02	Преобразование выражений, содержащих арифметические квадратные корни
57	3.02	Преобразование выражений, содержащих арифметические квадратные корни
58	5.02	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни
59	8.02	Функция $y = \sqrt{x}$ и её график

60	10.02	Функция $y = \sqrt{x}$ и её график
61	12.02	Повторение и систематизация знаний
62	15.02	Контрольная работа №4 по теме «Квадратные корни. Действительные числа»
Квадратные уравнения. (26ч)		
63	17.02	Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений
64	19.02	Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений
65	22.02	Неполные квадратные уравнения. Решение задач
66	24.02	Формула корней квадратного уравнения
67	26.02	Формула корней квадратного уравнения. Решение задач
68	1.03	Формула корней квадратного уравнения. Решение задач
69	3.03	Теорема Виета
70	5.03	Теорема Виета. Решение задач
71	10.03	Повторение и систематизация знаний
72	12.03	Контрольная работа №5 по теме «Квадратные уравнения. Теорема Виета»
73	15.03	Квадратный трёхчлен
74	17.03	Разложение квадратного трёхчлена на множители
75	19.03	Применение разложения квадратного трёхчлена на множители при решении задач
76	29.03	Квадратный трёхчлен. Решение задач
77	31.03	Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям
78	2.04	Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям
79	5.04	Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям

80	7.04	Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям
81	9.04	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций
82	12.04	Решение текстовых задач на движение по воде
83	14.04	Решение текстовых задач на работу
84	16.04	Решение текстовых задач с помощью рациональных уравнений
85	19.04	Решение текстовых задач с помощью рациональных уравнений
86	21.04	Рациональные уравнения как математическая модель реальных ситуаций
87	23.04	Повторение и систематизация учебного материала
88	26.04	Контрольная работа №6 по теме «Квадратный трёхчлен. Решение уравнений, сводящихся к квадратным. Решение задач с помощью рациональных уравнений».
Повторение (14ч)		
89	28.04	Сложение и вычитание рациональных дробей
90	30.04	Умножение и деление рациональных дробей
91	5.05	Тождественные преобразования рациональных выражений
92	7.05	Степень. Свойства степени с целым показателем
93	12.05	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень
94	14.05	Функции $y = k/x$, $y = x^2$, $y = \sqrt{x}$
95	17.05	Квадратные уравнения
96	19.05	Формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета
97	21.05	Разложение квадратного трёхчлена на множители. Уравнения, сводящихся к квадратным
98	24.05	Решение текстовых задач с помощью рациональных уравнений
99	26.05	Повторение

100	28.05	Промежуточная аттестация
101-102		Резерв