

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»-
отделение Озернинская школа-детский сад

РАССМОТРЕНО

на заседании экспертной
группы МО учителей
математики и информатики
протокол от
«_28_» августа 2020г №1

СОГЛАСОВАНО

старший методист

 /В.Н.Мотенко/
30 августа 2020г.

УТВЕРЖДЕНО

приказ МАОУ «Викуловская
СОШ №2»
от 31 августа 2020г. № 78/4 ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ математике _____

класс _____ 6 _____

учителя _____ Шерстобитова Дмитрия Сергеевича _____
на 2020 - 2021 учебный год

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»- отделение Озернинская
школа-детский сад**

**Аннотация
к рабочей программе по математике, 6 класс,
учителя Шерстобитова Дмитрия Сергеевича**

на 2020/2021 учебный год

Рабочая программа по математике для 6 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897;
3. Примерная Основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол 08.04.2015 №1/15);
4. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ "Викуловская СОШ № 2", утверждённая приказом от 15.06.2016 №90/10 - ОД;
5. Мерзляк А.Г.. Полонский В.Б.. Якир М.С. Математика. Рабочая программа по математике 5-6классы.Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ.2017;
6. Учебный план основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 22 июня 2020г. №51/2-ОД;
7. Годовой календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год.

Согласно учебному плану ООО МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020 – 2021- учебный год рабочая программа рассчитана на 170 часов (5 часов в неделю).

Содержание программы полностью соответствует авторской. В авторскую программу внесены незначительные изменения. В начале учебного года выделено 4 часа для повторения изученного в 5 классе.

В соответствии с календарным учебным графиком в конце учебного выделены 3 часа для резерва. 1 час резервного времени вошёл в проведение промежуточной аттестации за курс 5 класса.

Для реализации рабочей программы используются:

1. Мерзляк А.Г.. Полонский В.Б.. Якир М.С. Математика. 6 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение математики в 6 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных и коммуникативных) и предметных результатов.

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к урокам математики;
- понимание роли математических действий в жизни человека;
- интерес к различным видам учебной деятельности, включая элементы предметно-исследовательской деятельности,
- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и одноклассников;
- понимание причин успеха в учебе;
- понимание нравственного содержания поступков окружающих людей.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *интереса к познанию математических фактов, количественных отношений, математических зависимостей в окружающем мире:*
- *ориентации на оценку результатов познавательной деятельности:*
- *общих представлений о рациональной организации мыслительной деятельности:*
- *самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;*
- *первоначальной ориентации в поведении на принятые моральные нормы:*
- *понимания чувств одноклассников, учителей:*
- *представления о значении математики для познания окружающего мира.*

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Обучающийся научится:

- принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя;
- планировать свои действия в соответствии с учебными задачами и инструкцией учителя;
- выполнять действия в устной форме;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном уровне;
- вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;
- выполнять учебные действия в устной и письменной речи;
- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять пошаговый контроль под руководством учителя в доступных видах учебно-познавательной деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *понимать смысл инструкции учителя и заданий, предложенных в учебнике;*
- *выполнять действия в опоре на заданный ориентир;*
- *воспринимать мнение и предложения (о способе решения задачи) сверстников;*
- *в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;*
- *на основе вариантов решения практических задач под руководством учителя делать выводы о свойствах изучаемых объектов;*
- *выполнять учебные действия в устной, письменной речи и во внутреннем плане;*
- *самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в действия с наглядно-образным материалом.*

Познавательные:

Обучающийся научится:

осуществлять поиск нужной информации, используя материал учебника и сведения, полученные от взрослых;

- *использовать рисуночные и символические варианты математической записи; кодировать информацию в знаково-символической форме;*
- *на основе кодирования строить несложные модели математических понятий, заданных ситуаций;*
- *строить небольшие математические сообщения в устной форме;*
- *проводить сравнение (по одному или нескольким основаниям, наглядное и по представлению, сопоставление и противопоставление), понимать выводы, сделанные на основе сравнения;*
- *выделять в явлениях существенные и несущественные, необходимые и достаточные признаки;*
- *проводить аналогию и на ее основе строить выводы;*
- *в сотрудничестве с учителем проводить классификацию изучаемых объектов;*
- *строить простые индуктивные и дедуктивные рассуждения.*

Обучающийся получит возможность научиться:

- *под руководством учителя осуществлять поиск необходимой и дополнительной информации;*
- *работать с дополнительными текстами и заданиями;*
- *соотносить содержание схематических изображений с математической записью;*
- *моделировать задачи на основе анализа жизненных сюжетов;*
- *устанавливать аналогии; формулировать выводы на основе аналогии, сравнения, обобщения;*
- *строить рассуждения о математических явлениях;*
- *пользоваться эвристическими приемами для нахождения решения математических задач.*

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- принимать активное участие в работе парами и группами, используя речевые коммуникативные средства;
- допускать существование различных точек зрения;
- стремиться к координации различных мнений о математических явлениях в сотрудничестве; договариваться, приходить к общему решению;
- использовать в общении правила вежливости;
- использовать простые речевые средства для передачи своего мнения;
- контролировать свои действия в коллективной работе;
- понимать содержание вопросов и воспроизводить вопросы;
- следить за действиями других участников в процессе коллективной познавательной деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить понятные для партнера высказывания и аргументировать свою позицию;
- использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач.
- корректно формулировать свою точку зрения;
- проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности;
- контролировать свои действия в коллективной работе; осуществлять взаимный контроль.

Предметные результаты:**Делимость натуральных чисел.****Обучающийся научится:**

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- сравнивать и упорядочивать натуральные числа;
- выполнять вычисления с натуральными числами, сочетая устные и письменные приемы вычислений, применение калькулятора;
- использовать понятия и умения, связанные с процентами, в ходе решения математических задач;
- выполнять несложные практические расчёты, понимать особенности десятичной системы счисления;
- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;

Обучающийся получит возможность:

- познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- углубить и развить представления о натуральных числах;
- научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Обыкновенные дроби

Обучающийся научится:

- использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с обыкновенными дробями.

Уравнения

Обучающийся научится:

- решать простейшие уравнения с одной переменной;
- понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом;

Обучающийся получит возможность:

- овладеть специальными приёмами решения уравнений;
- уверенно применять аппарат уравнений для решения разнообразных задач из математики, смежных предметов, практики;

Наглядная геометрия

Обучающийся научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
- распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда;
- строить развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда.

Обучающийся получит возможность:

- научиться вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах.

Геометрические фигуры

Обучающийся научится:

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- находить значения длин линейных фигур, градусную меру углов от 0 до 180°;
- решать несложные задачи на построение.

Обучающийся получит возможность:

- *научиться пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;*
- *распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;*
- *находить значения длин линейных фигур, градусную меру углов от 0 до 180°;*
- *решать несложные задачи на построение.*

Измерение геометрических величин

Обучающийся научится:

- использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, градусной меры угла;
- вычислять площади прямоугольника, квадрата;
- вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, формулы площадей фигур;
- решать задачи на применение формулы площади прямоугольника, квадрата.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, градусной меры угла;*
- *вычислять площади прямоугольника, квадрата;*
- *вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, формулы площадей фигур;*
- *решать задачи на применение формулы площади прямоугольника, квадрата.*

Координаты

Обучающийся научится:

- находить координаты точки.

Обучающийся получит возможность:

- *овладеть координатным методом решения задач.*

Рациональные числа и действия над ними

Обучающийся научится:

- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применять калькулятор;
- использовать понятия и умения, связанные с процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять не сложные практические расчёты;

Работа с информацией

Обучающийся научится:

- заполнять простейшие таблицы по результатам выполнения практической работы, по рисунку;
- выполнять действия по алгоритму;
- читать простейшие круговые диаграммы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *устанавливать закономерность расположения данных в строках и столбцах таблицы, заполнять таблицу в соответствии с установленной закономерностью;*
- *понимать информацию, заключенную в таблице, схеме, диаграмме и представлять ее в виде текста (устного или письменного), числового выражения, уравнения;*
- *выполнять задания в тестовой форме с выбором ответа;*
- *выполнять действия по алгоритму; проверять правильность готового алгоритма, дополнять незавершенный алгоритм;*
- *строить простейшие высказывания с использованием логических связок «верно неверно, что...»;*
- *составлять схему рассуждений в текстовой задаче от вопроса.*

В результате изучения курса математики 6 класс обучающиеся должны:

знать/понимать

- существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов;
- как используются математические формулы, уравнения; примеры их применения для решения математических и практических задач;
- как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;

уметь

- выполнять устно арифметические действия, сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;
- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты в виде дроби и дробь — в виде процентов;
- выполнять арифметические действия с рациональными числами, находить значения числовых выражений;
- округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и с избытком, выполнять оценку числовых выражений;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
- решать текстовые задачи, включая задачи, связанные дробями и процентами;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;
 - устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления с использованием различных приемов;
- интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

Содержание тем учебного курса

Делимость натуральных чисел. (17ч)

Делители и кратные. Признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10. Простые и составные числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное.

Обыкновенные дроби. (38ч)

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Взаимно обратные числа. Деление дробей. Нахождение числа по значению его дроби. Преобразование обыкновенных дробей в десятичные. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.

Отношения и пропорции. (28ч)

Отношения. Пропорции. Процентное отношение двух чисел. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Деление числа в данном отношении. Масштаб. Окружность и круг. Длина окружности. Площадь круга. Цилиндр. Конус. Шар. Диаграммы. Случайные события. Вероятность случайного события.

Рациональные числа и действия над ними. (63ч)

Положительные и отрицательные числа. Координатная прямая. Целые числа. Рациональные числа. Модуль числа. Сравнение рациональных чисел. Сложение рациональных чисел. Свойства сложения рациональных чисел. Умножение рациональных чисел. Свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент. Распределительное свойство умножения. Деление рациональных чисел. Решение уравнений. Решение задач с помощью уравнений. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел. Перпендикулярные прямые. Осевая и центральная симметрии. Параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики.

Повторение и систематизация учебного материала. (17ч)

Тематическое планирование

| № Урока п\п | Дата проведения | Тема раздела и урока |
|--|--------------------|---|
| 1 | 2.09 | Повторение. Порядок выполнения действий (<i>закрепление знаний</i>) |
| 2 | 3.09 | Входной контроль знаний. |
| 3 | 4.09 | Анализ входного контроля. Повторение |
| 4 | 7.09 | Повторение. (<i>закрепление знаний</i>) |
| 5 | 8.09 | Повторение. (<i>закрепление знаний</i>) |
| Раздел 1. Делимость натуральных чисел(17 часов) | | |
| 6 | 9.09 | Делители и кратные |
| 7 | 10.09 | Делители и кратные |
| 8 | 11.09 | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2 |
| 9 | 14.09 | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2 |
| 10 | 15.09 | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2 |
| 11 | 16.09 | Признаки делимости на 9, на 3 |
| 12 | 17.09 | Признаки делимости на 9, на 3 |
| 13 | 18.09 | Признаки делимости на 9, на 3 |
| 14 | 21.09 | Простые и составные числа |
| 15 | 22.09 | Простые и составные числа |
| 16 | 23.09 | Наибольший общий делитель |
| 17 | 24.09 | Наибольший общий делитель |
| 18 | 25.09 | Наибольший общий делитель |
| 19 | 28.09 | Наибольший общий делитель |
| 20 | 29.09 | Контрольная работа №1 по теме «НОД и НОК чисел» |
| 21 | 30.09 | Работа над ошибками |
| Раздел 2. Обыкновенные дроби (38 часов) | | |
| 22 | 1.10 | Основное свойство дроби |
| 23 | 2.10 | Основное свойство дроби |
| 24 | 5.10 | Основное свойство дроби |
| 25 | 6.10 | Сокращение дробей |
| 26 | 8.10 | Сокращение дробей |
| 27 | 9.10 | Сокращение дробей |
| 28 | 12.10 | Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей |
| 29 | 13.10 | Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей |
| 30 | 14.10 | Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей |

| | | |
|---|-------|---|
| 31 | 15.10 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями |
| 32 | 16.10 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями |
| 33 | 19.10 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями |
| 34 | 20.10 | Контрольная работа №2 по теме «Сокращение, сложение и вычитание обыкновенных дробей» |
| 35 | 21.10 | Работа над ошибками |
| 36 | 22.10 | Умножение дробей |
| 37 | 23.10 | Умножение дробей |
| 38 | 2.11 | Умножение дробей |
| 39 | 3.11 | Нахождение дроби от числа |
| 40 | 4.11 | Нахождение дроби от числа |
| 41 | 5.11 | Нахождение дроби от числа |
| 42 | 6.11 | Контрольная работа №3 по теме «Умножение обыкновенных дробей» |
| 43 | 9.11 | Работа над ошибками |
| 44 | 10.11 | Взаимно обратные числа |
| 45 | 11.11 | Деление дробей |
| 46 | 12.11 | Деление дробей |
| 47 | 13.11 | Деление дробей |
| 48 | 16.11 | Нахождение числа по заданному значению его дроби |
| 49 | 17.11 | Нахождение числа по заданному значению его дроби |
| 50 | 18.11 | Нахождение числа по заданному значению его дроби |
| 51 | 19.11 | Преобразование обыкновенной дроби в десятичную |
| 52 | 20.11 | Преобразование обыкновенной дроби в десятичную |
| 53 | 23.11 | Бесконечные периодические десятичные дроби |
| 54 | 24.11 | Бесконечные периодические десятичные дроби |
| 55 | 25.11 | Десятичное приближение обыкновенной дроби |
| 56 | 26.11 | Десятичное приближение обыкновенной дроби |
| 57 | 27.11 | Десятичное приближение обыкновенной дроби |
| 58 | 30.11 | Контрольная работа №4 по теме «Нахождение числа по заданному значению его дроби» |
| 59 | 1.12 | Работа над ошибками |
| Раздел 3. Отношения и пропорции (28 часов) | | |
| 60 | 2.12 | Отношения |
| 61 | 3.12 | Отношения |
| 62 | 4.12 | Отношения |
| 63 | 7.12 | Пропорции |

| | | |
|---|-------|--|
| 64 | 8.12 | Пропорции |
| 65 | 9.12 | Пропорции |
| 66 | 10.12 | Пропорции |
| 67 | 11.12 | Процентное отношение двух числе |
| 68 | 14.12 | Процентное отношение двух числе |
| 69 | 15.12 | Процентное отношение двух числе |
| 70 | 16.12 | Контрольная работа №5 по теме «Отношения и пропорции» |
| 71 | 17.12 | Работа над ошибками |
| 72 | 18.12 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости |
| 73 | 21.12 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости |
| 74 | 22.12 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости |
| 75 | 23.12 | Деление числа в данном отношении |
| 76 | 24.12 | Окружность и круг |
| 77 | 25.12 | Окружность и круг |
| 78 | 11.01 | Длина окружности. Площадь круга |
| 79 | 12.01 | Длина окружности. Площадь круга |
| 80 | 13.01 | Длина окружности. Площадь круга |
| 81 | 14.01 | Цилиндр, конус, шар |
| 82 | 15.01 | Диаграммы |
| 83 | 18.01 | Диаграммы |
| 84 | 19.01 | Случайные события. Вероятность случайного события |
| 85 | 20.01 | Случайные события. Вероятность случайного события |
| 86 | 21.01 | Контрольная работа №6 по теме « Окружность и круг» |
| 87 | 22.01 | Работа над ошибками |
| Раздел 4. Рациональные числа и действия над ними (63 часа) | | |
| 88 | 25.01 | Положительные и отрицательные числа |
| 89 | 26.01 | Положительные и отрицательные числа |
| 90 | 27.01 | Координатная прямая |
| 91 | 28.01 | Координатная прямая |
| 92 | 29.01 | Координатная прямая |
| 93 | 1.02 | Целые числа. Рациональные числа |
| 94 | 2.02 | Целые числа. Рациональные числа |
| 95 | 3.02 | Модуль числа |
| 96 | 4.02 | Модуль числа |
| 97 | 5.02 | Модуль числа |
| 98 | 8.02 | Сравнение чисел |

| | | |
|-----|-------|---|
| 99 | 9.02 | Сравнение чисел |
| 100 | 10.02 | Контрольная работа №7 по теме «Модуль числа. Сравнение рациональных чисел» |
| 101 | 11.02 | Работа над ошибками Сложение рациональных чисел |
| 102 | 12.02 | Сложение рациональных чисел |
| 103 | 15.02 | Сложение рациональных чисел |
| 104 | 16.02 | Сложение рациональных чисел |
| 105 | 17.02 | Свойства сложения рациональных чисел |
| 106 | 18.02 | Свойства сложения рациональных чисел |
| 107 | 19.02 | Свойства сложения рациональных чисел |
| 108 | 22.02 | Вычитание рациональных чисел |
| 109 | 24.02 | Вычитание рациональных чисел |
| 110 | 25.02 | Вычитание рациональных чисел |
| 111 | 26.02 | Вычитание рациональных чисел |
| 112 | 1.03 | Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел» |
| 113 | 2.03 | Работа над ошибками Умножение рациональных чисел |
| 114 | 3.03 | Умножение рациональных чисел |
| 115 | 4.03 | Умножение рациональных чисел |
| 116 | 5.03 | Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент |
| 117 | 9.03 | Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент |
| 118 | 10.03 | Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент |
| 119 | 11.03 | Распределительное свойство умножения |
| 120 | 12.03 | Распределительное свойство умножения |
| 121 | 15.03 | Распределительное свойство умножения |
| 122 | 16.03 | Распределительное свойство умножения |
| 123 | 17.03 | Деление рациональных чисел |
| 124 | 18.03 | Деление рациональных чисел |
| 125 | 19.03 | Деление рациональных чисел |
| 126 | 29.03 | Деление рациональных чисел |
| 127 | 30.03 | Контрольная работа №9 по теме «Умножение и деление рациональных чисел» |
| 128 | 31.03 | Работа над ошибками |

| | | |
|---|-------|--|
| 129 | 1.04 | Решение уравнений |
| 130 | 2.04 | Решение уравнений |
| 131 | 5.04 | Решение уравнений |
| 132 | 6.04 | Решение задач с помощью уравнения |
| 133 | 7.04 | Решение задач с помощью уравнения |
| 134 | 8.04 | Решение задач с помощью уравнения |
| 135 | 9.04 | Контрольная работа №10 по теме «Решение уравнений» |
| 136 | 12.04 | Работа над ошибками |
| 137 | 13.04 | Перпендикулярные прямые |
| 138 | 14.04 | Перпендикулярные прямые |
| 139 | 15.04 | Осевая и центральная симметрии |
| 140 | 16.04 | Осевая и центральная симметрии |
| 141 | 19.04 | Осевая и центральная симметрии |
| 142 | 20.04 | Параллельные прямые |
| 143 | 21.04 | Параллельные прямые |
| 144 | 22.04 | Координатная плоскость |
| 145 | 23.04 | Координатная плоскость |
| 146 | 26.04 | Координатная плоскость |
| 147 | 27.04 | Графики |
| 148 | 28.04 | Графики |
| 149 | 29.04 | Контрольная работа №11 по теме «Координатная плоскость» |
| 150 | 30.04 | Работа над ошибками |
| Раздел 5. Повторение и систематизация учебного материала. (17 часов) | | |
| 151 | 4.05 | Арифметические действия с обыкновенными дробями |
| 152 | 5.05 | Арифметические действия с обыкновенными дробями |
| 153 | 6.05 | Арифметические действия с обыкновенными дробями |
| 154 | 7.05 | Отношение и пропорции |
| 155 | 11.05 | Отношения и пропорции |
| 156 | 12.05 | Сравнение, сложение и вычитание рациональных чисел |
| 157 | 13.05 | Сравнение, сложение и вычитание рациональных чисел |
| 158 | 14.05 | Умножение и деление рациональных чисел |
| 159 | 17.05 | Умножение и деление рациональных чисел |
| 160 | 18.05 | Решение уравнений |
| 161 | 19.05 | Решение уравнений |
| 162 | 20.05 | Решение задач с помощью уравнений |
| 163 | 21.05 | Решение задач с помощью уравнений |

| | | |
|-------------|-------|-----------------------------------|
| 164 | 24.05 | Решение задач с помощью уравнений |
| 165 | 26.05 | Координатная плоскость |
| 166 | 27.05 | Промежуточная аттестация |
| 167 | 28.05 | Итоговый урок |
| 168- 170 | | Резерв |