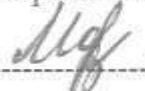


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»- отделение
Озернинская школа-детский сад

РАССМОТРЕНО
на заседании экспертной
группы МО учителей
математики и информатики
протокол от
«_28_» августа 2020г №1

СОГЛАСОВАНО
старший методист

_____/В.Н.Мотенко/
30 августа 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказ МАОУ «Викуловская
СОШ №2»
от 31 августа 2020г. №78/ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ геометрии _____

класс _____ 7 _____

учителя _____ Шерстобитова Дмитрия Сергеевича _____

на 2020 - 2021 учебный год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»-
отделение Озернинская школа-детский сад

**Аннотация
к рабочей программе по геометрии, 8 класс,
учителя Шерстобитова Дмитрия Сергеевича на
2020/2021 учебный год**

Рабочая программа по геометрии для 7 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897;
3. Примерная Основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол 08.04.2015 №1/15);

4. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ "Викуловская СОШ № 2". утверждённая приказом от 15.06.2016 №90/10 - ОД;

5. Т.А. Бурмистрова Программа для общеобразовательных учреждений Программы по геометрии. Просвещение. 2015г.

6. Учебный план основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 22.06.2020 № 51/2- ОД;

7. Годовой календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год.

Согласно учебному плану ООО МАОУ «Викуловская СОШ №2 на 2020-2021 учебный год рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Содержание рабочей программы полностью соответствует авторской. В авторскую программу внесены изменения. В соответствии с годовым календарным графиком МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год выделены 3 часа на резерв. **Для реализации рабочей программы используются:**

1. Атанасян Л. . Геометрия: учебник для 7-9 кл. общеобразовательных учреждений - Москва: Просвещение. 2016.

2. Поурочное планирование Геометрия 7 класс по учебнику Л.С. Атанасяна .Автор-составитель Г.Ю. Ковтун,- Волгоград: Учитель .2016

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

1. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
2. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
3. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, творческой и других видах деятельности;
4. Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
5. Критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
6. Креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач;
7. Умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности; 8. Способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

Метапредметные:

1. Умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

2. Умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
3. Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
4. Осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
5. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
7. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы; умение работать в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
8. Формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности); 9. Формирование первоначальных представлений об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов; 10. Умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
11. Умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
12. Умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
13. Умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
14. Умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
15. Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
16. Умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
17. Умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера; **Предметные:**
- 1) .Овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- 2) умение работать с геометрическим текстом(анализировать . извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

- 3) овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- 4) овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развития пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- 5) усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне — о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач; 6) умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для вычисления периметров, площадей и объемов геометрических фигур;
- 7) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из сложных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

2. Содержание учебного предмета

1. Начальные геометрические сведения 10ч

Объяснять, что такое отрезок, луч, угол, какие фигуры называются равными, как сравниваются и измеряются отрезки и углы, что такое градус и градусная мера угла, какой угол называется прямым, тупым, острым, развёрнутым, что такое середина отрезка и биссектриса угла, какие углы называются смежными и какие вертикальными; формулировать и обосновывать утверждения о свойствах смежных и вертикальных углов; объяснять, какие прямые называются перпендикулярными; формулировать и обосновывать утверждение о свойстве двух прямых, перпендикулярных к третьей; изображать и распознавать указанные простейшие фигуры на чертежах; решать задачи, связанные с этими простейшими фигурами **2. Треугольник 18 ч.**

Объяснять, какая фигура называется треугольником, что такое вершины, стороны, углы и периметр треугольника, какой треугольник называется равнобедренным и какой равносторонним, какие треугольники называются равными; изображать и распознавать на чертежах треугольники и их элементы; формулировать и доказывать теоремы о признаках равенства треугольников; объяснять, что называется перпендикуляром, проведённым из данной точки к данной прямой; формулировать и доказывать теорему о перпендикуляре к прямой; объяснять, какие отрезки называются медианой, биссектрисой и высотой треугольника; формулировать и доказывать теоремы о свойствах равнобедренного треугольника; решать задачи, связанные с признаками равенства треугольников и свойствами равнобедренного треугольника; формулировать определение окружности; объяснять, что такое центр, радиус, хорда и диаметр окружности; решать простейшие задачи на построение (построение угла, равного данному, построение биссектрисы угла, построение перпендикулярных прямых, построение середины отрезка) и более сложные задачи, использующие указанные простейшие; сопоставлять полученный результат с условием задачи; анализировать возможные случаи.

3. Параллельные прямые 11 ч.

Формулировать определение параллельных прямых; объяснять с помощью рисунка, какие углы, образованные при пересечении двух прямых секущей, называются накрест лежащими, какие односторонними и какие соответственными; формулировать и доказывать теоремы, выражающие признаки параллельности двух прямых; объяснять, что такое аксиомы геометрии и какие аксиомы уже использовались ранее; формулировать аксиому параллельных прямых и выводить следствия из неё; формулировать и доказывать теоремы о свойствах параллельных прямых, обратные теоремам о признаках параллельности. связанных с накрест лежащими, соответственными и односторонними углами, в связи с этим объяснять, что такое условие и

заключение теоремы, какая теорема называется обратной по отношению к данной теореме: объяснять, в чём заключается метод доказательства от противного: формулировать и доказывать теоремы об углах с соответственно параллельными и перпендикулярными сторонами; приводить примеры использования этого метода; решать задачи на вычисление, доказательство и построение, связанные с параллельными прямыми **4. Соотношения между сторонами и углами треугольника 21ч.**

Формулировать и доказывать теорему о сумме углов треугольника и её следствие о внешнем угле треугольника, проводить классификацию треугольников по углам; формулировать и доказывать теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника (прямое и обратное утверждения) и следствия из неё. теорему о неравенстве треугольника: формулировать и доказывать теоремы о свойствах прямоугольных треугольников (прямоугольный треугольник с углом 30° , признаки равенства прямоугольных треугольников):

формулировать определения расстояния от точки до

прямой, расстояния между параллельными прямыми; решать задачи на вычисления, доказательство и построение, связанные с соотношениями между сторонами и углами треугольника и расстоянием между параллельными прямыми, при необходимости проводить по ходу решения дополнительные построения, сопоставлять полученный результат с условием задачи, в задачах на построение исследовать возможные случаи. **Повторение 10 ч.** Повторить и обобщить изученный материал.

Тематическое планирование

№	Содержание учебного материала	Количество часов	Контрольные работы
1	Начальные геометрические сведения	10	Контрольная работа № 1 по теме «Основные свойства простейших геометрических фигур. Смежные и вертикальные углы»
2	Треугольники	18	Контрольная работа №2 по теме «Треугольники»
3	Параллельные прямые	11	Контрольная работа №3 по теме «Параллельные прямые»
4	Соотношение между сторонами и углами треугольника	21	Контрольная работа №4 по теме «Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника». Контрольная работа №5 по теме «Прямоугольный треугольник. Построение треугольника по трем элементам»

5	Повторение	10	Итоговая контрольная работа №6. Административная контрольная работа
	итого	70	

3. Тематическое планирование

№ урока	Дата проведения по плану	Тема урока	Домашнее задание
Глава 1. Начальные геометрические сведения 10ч.			
1	3.09	Прямая и отрезок	п.1.2 ответить на вопр.1-6 №4,6,7.
2	8.09	Луч и угол	п.3,4 отв. на вопр.4-6 №12-13
3	10.09	Сравнение отрезков и углов	п.5-6. Вопр 7-11 №18.23
4	15.09	Измерение отрезков	п.7-8 вопр 12-13.№24.25, 28,33.36
5	17.09	Решение задач по теме «Измерение отрезков»	№35.37.39
6	22.09	Измерение углов	п.8-9, вопр. 14-16 №49,50,52
7	24.09	Смежные и вертикальные углы	п. 11 -13 вопр. 17-21 №56, 61 аб.66 в,68
8	29.09	Перпендикулярные прямые	№66.68
9	1.10	Решение задач	№74,75,80,82
10	6.10	Контрольная работа №1 по теме «Начальные геометрические сведения	Повторить параграф 1-6
Глава 2. Треугольники 18 ч.			
11	8.10	Треугольник	п.14. Вопр. 1-2, №156,89(а)
12	13.10	Первый признак равенства треугольников	№93,92,95
13	15.10	Решение задач на применение первого признака равенства треугольников	№97.160 а.
14	20.10	Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	п.16-17.вопр.5-9 №100
15	22.10	Свойства равнобедренного треугольника	п.18.вопр10-12 №104,107,117
16	3.11	Свойства равнобедренного треугольника	№114.118,120 6
17	5.11	Второй признак равенства треугольников	п.19 №124,125,128

18	10.11	Второй признак равенства треугольников	№129,132, 134
19	12.11	Третий признак равенства треугольников	п. 15-19.П.20 изучить №134.136,137
20	17.11	Решение задач	Повторить п. 16-20 №140.172
21	19.11	Задачи на построение. Окружность	п.21 вопр.16 №145,162

22	24.11	Задачи на построение. Деление отрезка пополам. Построение угла равного данному	п. 17-21 №149.154.повтор. П 11-21
23	26.11	Задачи на построение. Построение биссектрисы угла	Написать эссе на тему «Для чего мне нужно строить...»
24	1.12	Решение задач по теме «Треугольники»	Повторить п. 15-20 №158.166
25	3.12	Решение задач на построение	Повторить п. 15-23 №170,171
26	8.12	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	№180.182.184
27	10.12	Контрольная работа №2 по теме «Треугольники»	Повторить п.2-21
28	15.12	Работа над ошибками	Решить оставшиеся задачи

Глава 3. Параллельные прямые 11ч.

29	17.12	Определение параллельных прямых. Признаки параллельности двух прямых	п.24-25 №186,188
30	22.12	Признаки параллельности двух прямых	п.24-26, вопр.1-6, №193.194
31	24.12	Решение задач на применение признаков параллельности прямых	Повторить п.24-26 №214.216
32	12.01	Об аксиомах геометрии. Аксиома параллельности прямых	п.27-28. вопр.7-11 №217.199
33	14.01	Свойства параллельных прямых	Изучить п.29.повтор.п.15-28,вопр. 1-15 №202.212
34	19.01	Свойства параллельных прямых. Решение задач	Повтор.п.24-29. вопр.1-15 №206.208.211
35	21.01	Решение задач по теме «Параллельность прямых»	№207
36	26.01	Решение задач на свойства параллельных прямых	п.24-29

37	28.01	Решение задач . Обобщение	Решить задачи на карточках
38	2.02	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	Повторить теоретический материал. Подготовиться к контрольной работе
39	4.02	Контрольная работа №3 по теме «Параллельные прямые»	Повторить п. 5-29
Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника. 21 ч.			
40	9.02	Сумма углов треугольника	п.30-31. вопр.1-5№223 в.

			228 б, 230
41	11.02	Внешний угол треугольника. Теорема о внешнем угле треугольника	п.30-31, вопр. 1-5 №233.235
42	16.02	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника	п.33 вопр.6-8 №239,241
43	18.02	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника. Решение задач.	№244,245
44	25.02	Неравенство треугольника	п.30-34. вопр. 109 №242,250 б,в.
45	2.03	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	Повторить п. 17-34, №244.252,297
46	4.03	Контрольная работа №4 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника.»	Повторить название сторон прямоугольного треугольника
47	9.03	Анализ ошибок контрольной работы	Решить дополнительные задачи
48	11.03	Некоторые свойства прямоугольных треугольников	п.30-35. вопр. 1-9 №242,250 б,в.
49	16.03	Некоторые свойства прямоугольных треугольников. Решение задач	Задачи на карточке
50	18.03	Признаки равенства прямоугольных треугольников	п.36, вопр. 12-13 №262,264
51	30.03	Решение задач по теме «Прямоугольный треугольник»	Повторить п.30-36 №258.265
52	1.04	Решение задач по теме «Прямоугольный треугольник»	Повторить п. 15-36 №266,297
53	6.04	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	п.38, вопр. 14-18№ 272, 283

54	8.04	Построение треугольника по трем элементам	п.39(1и2) №274,285
55	13.04	Решение задач. Задачи на построение	п.38-39. вопр. 14-20 №273,287, 288,291 (а,б,г),293
56	15.04	Решение задач. Задачи на построение	№294,295
57	20.04	Решение задач. Задачи на построение	№314,317
58	22.04	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	Решить задачи которые не успели в классе
59	27.04	Контрольная работа №5 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника.»	Повторить п. 1-14
60	29.04	Анализ ошибок контрольной работы	Повторить гл.1 вопр. 1-21
Глава 5. Повторение 10ч			
61	4.05	Повторение. Начальные геометрические сведения	Написать сочинение на тему «Зачем нужно знать геометрию»
62	6.05	Повторение. Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник	Повторить главу 3. вопр. 1-15. решить оставшиеся задачи.
63	11.05	Повторение. Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник	Решить тест
64	13.05	Повторение. Параллельные прямые	Повторить гл.4, вопр 1-18. записать полное решение задач 1-18
65	18.05	Повторение. Параллельные прямые	Задачи на карточке
66	20.05	Повторение. Соотношения между сторонами и углами треугольника.	№335
67	25.05	Административная контрольная работа	Прочитать тему «Задачи на построение»
68	27.05	Обобщение курса геометрии	№352.356,361
69		Резерв	