

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
Отделение озернинская школа- детский сад**

РАССМОТРЕНО
на заседании экспертной
группы учителей
начальных классов
протокол от
«22» июня 2020г №1

СОГЛАСОВАНО
старший методист

-----/В.Н.Мотенко/
30 августа 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказ МАОУ «Викуловская
СОШ №2»
от 31 августа 2020г. № 78/1 ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ Математике _____
название предмета
класс _____ 1 _____
учителя Коротаевой Ольги Владимировны _____

на 2020 - 2021 учебный год

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
Отделение Озернинская школа- детский сад**

**Аннотация
к рабочей программе по математике, 1 класс,
учителя Коротяевой Ольги Владимировны
на 2020 / 2021 учебный год**

Рабочая программа по математике для 1класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г № 373;
3. Примерная Основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол 08.04.2015 №1/15);
4. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ "Викуловская СОШ № 2", утверждённая приказом от 15.06.2016 №90/10 - ОД;
5. Авторская программа Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. и др. Математика. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы, Просвещение, 2016г
6. Учебный план начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2019/2020 учебный год, утверждённый приказом от «22» июня 2020 г. № 51/2-ОД;
7. Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от от «22» июня 2020 г. № 51/2-ОД.

В учебном плане начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на изучение математики в 1 классе отводится 4 часа в неделю, всего 132 часа в год.

Содержание рабочей программы полностью соответствует авторской и направлено на формирование приемов умственной деятельности: системы начальных математических знаний, умений их применять для решения учебно- познавательных и практических задач. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие обучающихся. Часть резервных часов авторской программы (2 ч) отведены на обобщение знаний и проведение промежуточной аттестации (итоговой контрольной работы); с учётом календарного учебного графика в резерве оставлено 2 часа.

Для реализации рабочей программы используются:

1. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учебник. 1 класс. В 2 частях
2. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учебник. 1 класс. В 2 частях, Просвещение, 2017

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

У выпускника будут сформированы:

1. начальные (элементарные) представления о самостоятельности и личной ответственности в процессе обучения математике;
2. начальные представления о математических способах познания мира;
3. начальные представления о целостности окружающего мира;
4. понимание смысла выполнения самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (начальный этап) и того, что успех в учебной деятельности в значительной мере зависит от него самого;
5. проявление мотивации учебно-познавательной деятельности и личностного смысла учения, которые базируются на необходимости постоянного расширения знаний для решения новых учебных задач и на интересе к учебному предмету математика;
6. освоение положительного и позитивного стиля общения со сверстниками и взрослыми в школе и дома;

Выпускник получит возможность для формирования:

- *основ внутренней позиции школьника с положительным отношением к школе, к учебной деятельности (проявлять положительное отношение к учебному предмету «Математика»);*
- *умения отвечать на вопросы учителя (учебника);*
- *умения участвовать в беседах и дискуссиях, различных видах деятельности;*
- *умения осознавать суть новой социальной роли ученика;*
- *умения принимать нормы и правила школьной жизни, ответственно относиться к урокам математики (ежедневно быть готовым к уроку), бережно относиться к учебнику и рабочей тетради);*
- *учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новых учебных и практических задач;*
- *способности к самооценке результатов своей учебной деятельности.*

Метапредметные результаты:

Выпускники научатся:

- *понимать учебную задачу, поставленную учителем, на разных этапах обучения;*
- *понимать и применять предложенные учителем способы решения учебной задачи;*
 - *принимать план действий для решения несложных учебных задач и следовать ему;*
 - *выполнять под руководством учителя учебные действия в практической и мыслительной форме;*
 - *осознавать результат учебных действий, описывать результаты действий, используя математическую терминологию;*

- осуществлять пошаговый контроль своих действий под руководством учителя.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать, принимать и сохранять различные учебно-познавательные задачи;

- составлять план действий для решения несложных учебных задач, проговаривая последовательность выполнения действий;

- выделять из темы урока известные знания и умения, определять круг неизвестного по изучаемой теме;

- фиксировать по ходу урока и в конце его удовлетворенность/неудовлетворенность своей работой на уроке (с помощью смайликов, разноцветных фишек и прочих средств, предложенных учителем), адекватно относиться к своим успехам и неудачам, стремиться к улучшению результата на основе познавательной и личностной рефлексии.

Предметные результаты:

Числа и величины.

Выпускники научатся:

считать различные объекты (предметы, группы предметов, звуки, движения, слоги, слова и т.п.) и устанавливать порядковый номер того или иного предмета при указанном порядке счета;

читать, записывать, сравнивать (используя знаки сравнения «>», «<», «=»), термины «равенство» и «неравенство») и упорядочивать числа в пределах 20;

объяснять, как образуются числа в числовом ряду, знать место числа 0;

объяснять, как образуются числа второго десятка из одного десятка и нескольких единиц, и что обозначает каждая цифра в их записи;

выполнять действия нумерационного характера: $15 + 1$, $18 - 1$, $10 + 6$, $12 - 10$, $14 - 4$;

распознавать последовательность чисел, составленную по заданному правилу; устанавливать правило, по которому составлена заданная последовательность чисел (увеличение или уменьшение числа на несколько единиц в пределах 20) и продолжать ее;

выполнять классификацию чисел по заданному или самостоятельно установленному признаку;

читать и записывать значения величины длины, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр) и соотношение между ними: $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$.

выпускник получит возможность научиться:

- вести счет десятками;

- обобщать и распространять свойства натурального ряда чисел на числа, большие двадцати.

Сложение и вычитание

Выпускник научится:

понимать смысл арифметических действий сложение и вычитание, отражать это на схемах и в математических записях с использованием знаков действий и знака равенства;

выполнять сложение и вычитание, используя общий прием прибавления (вычитания) по частям; выполнять сложение с применением переместительного свойства сложения;

выполнять вычитание с использованием знания состава чисел из двух слагаемых и взаимосвязи между сложением и вычитанием (в пределах 10); объяснять прием сложения (вычитания) с переходом через разряд в пределах 20.

Выпускник получит возможность научиться:

выполнять сложение и вычитание с переходом через десяток в пределах 20; называть числа и результат при сложении и вычитании, находить в записи сложения и вычитания значение неизвестного компонента; проверять и исправлять выполненные действия.

Работа с задачами

Выпускник научится:

решать задачи (в 1 действие), в том числе и задачи практического содержания;

составлять по серии рисунков рассказ с использованием математических терминов;

отличать текстовую задачу от рассказа; дополнять текст до задачи, вносить нужные изменения;

устанавливать зависимость между данными, представленными в задаче, и искомым, отражать ее на моделях, выбирать и объяснять арифметическое действие для решения задачи;

составлять задачу по рисунку, по схеме, по решению;

Выпускник получит возможность научиться:

*- составлять различные задачи по предлагаемым схемам и записям решения;
- находить несколько способов решения одной и той же задачи и объяснять их;*

- отмечать изменения в решении при изменении вопроса задачи или ее условия и отмечать изменения в задаче при изменении ее решения;

- решать задачи в 2 действия;

Выпускники научится:

понимать смысл слов: (слева, справа, вверху, внизу и др.), описывающих положение предмета на плоскости и в пространстве, следовать инструкции, описывающей положение предмета на плоскости;

описывать взаимное расположение предметов на плоскости. В пространстве: слева, справа (левее – правее), вверху, внизу (выше – ниже),

находить в окружающем мире предметы, части предметов, имеющие форму многоугольника (треугольника, четырехугольника и т.д., круга);

распознавать, называть, изображать геометрические фигуры;

находить сходство и различие геометрических фигур (прямая, отрезок, луч).

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять изученные фигуры в более сложных фигурах.

Геометрические величины

Выпускники научатся:

измерять (с помощью линейки) и записывать длину (предмета, отрезка), используя изученные единицы длины сантиметр и дециметр и соотношения между ними;

чертить отрезки заданной длины с помощью оцифрованной линейки;

выбирать единицу длины, соответствующую измеряемому предмету.

Выпускник получит возможность научиться:

- соотносить и сравнивать величины (например, расположить в порядке убывания (возрастания) длины: 1 дм, 8 см, 13 см)

Работа с информацией.

Обучающийся научится:

читать небольшие готовые таблицы;

строить несложные цепочки логических рассуждений;

определять верные логические высказывания по отношению к конкретному рисунку.

Выпускник получит возможность научиться:

- определять правило составления несложных таблиц и дополнять их недостающими элементами;

- проводить логические рассуждения, устанавливая отношения между объектами и формулируя выводы.

2.Содержание учебного предмета

№п/п	Тема раздела	Содержание	Кол-во
1	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления	Сравнение предметов по размеру (больше – меньше, выше – ниже, длиннее – короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.). Пространственные представления, взаимное расположение предметов: сверху, внизу (выше, ниже), слева, справа левее, правее), перед, за, между, рядом. Направления движения: слева направо, справа налево, верху вниз, снизу вверх. Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на	8
2	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация	Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете. Число 0. Его получение и обозначение. Сравнение чисел. Равенство, неравенство. Знаки $>$ (больше), $<$ (меньше), $=$ (равно). Состав чисел 2, 3, 4, 5. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 1 к., 5 к., 10 к. Точка. Линии: кривая, прямая. Отрезок. Ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника. Длина отрезка. Сантиметр. Сравнение длин отрезков (на глаз, наложением, при помощи линейки с делениями); измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов). Проекты: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках.	28
3	Числа от 1 до 10. Сложение и	Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки $+$ (плюс),	44

	вычитание	– (минус), = (равно). Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в 1 – 2 действия без скобок. Переместительное свойство сложения. Приемы вычислений: а) при сложении – прибавление числа по частям, перестановка чисел; б) при вычитании – вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения. Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания. Сложение и вычитание с числом 0. Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание.	
4	Числа от 1 до 20. Нумерация	Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел. Сложение и вычитание вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$. Сравнение чисел с помощью вычитания. Единица времени: час. Определение времени по часам с точностью до часа. Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними. Построение отрезков заданной длины. Единица массы: килограмм. Единица вместимости: литр.	16
5	Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание	Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше чем 10, с использованием изученных приемов вычислений. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания. Решение задач в 1– 2 действия на сложение и вычитание. Проекты: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты». Контрольные работы: Итоговая контрольная работа за курс 1 класса.	26
6	Итоговое повторение	Числа от 1 до 20. Нумерация. Сравнение чисел. Табличное сложение и	10

		вычитание. Геометрические фигуры. Измерение и построение отрезков. Решение задач изученных видов.	
		Итого:	132

3. Тематическое планирование

№ занятия	Дата (план)	Тема занятия
Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления. -8час		
1	02.09	Счет предметов. Сравнение предметов и групп предметов.
2	04.09	Сравнение группы предметов (с использованием количественных и порядковых числительных)
3	07.09	Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху - внизу (выше - ниже), слева – справа (левее – правее)
4	08.09	Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Пространственные представления: перед, за, между, рядом.
5	09.09	Сравнение групп предметов: на сколько больше? на сколько меньше?
6	11.09	На сколько больше (меньше)? Счёт. Сравнение групп предметов. Пространственные представления.
7	14.09	Закрепление пройденного материала.
8	15.09	Закрепление пройденного материала. Проверочная работа.
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация-28 час		
9	16.09	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками. Понятия «много», «один». Письмо цифры 1
10	18.09	Числа 1, 2. Письмо цифры 2
11.	21.09	Число 3. Письмо цифры 3
12	22.09	Числа 1, 2, 3. Знаки «+» «-» «=»
13	23.09	Число 4. Письмо цифры 4
14	25.09	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».
15	28.09	Число 5. Письмо цифры 5.
16	29.09	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.
17	30.09	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.

18	02.10	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.
19	05.10	Числа от 1 до 5. Закрепление изученного материала.
20	06.10	Знаки «>». «<», «=»
21	07.10	Равенство. Неравенство
22	09.10	Многоугольники
23	12.10	Числа 6. 7. Письмо цифры 6
24	13.10	Числа от 1 до 7. Письмо цифры 7
25	14.10	Числа 8, 9. Письмо цифры 8
26	16.10	Числа от 1 до 9. Письмо цифры 9
27	19.10	Число 10. Запись числа 10
28	20.10	Числа от 1 до 10. Закрепление.
29	21.10	Сантиметр – единица измерения длины
30	23.10	Увеличить. Уменьшить. Измерение длины отрезков с помощью линейки
31	2.11	Число 0. Цифра 0
32	3.11	Сложение с 0. Вычитание 0
33	5.11	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0»
34	9.11	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0»
35	10.11	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0»
36	11.11	Проверочная работа по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0»
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание-44 часа		
37	13.11	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками. Прибавить и вычесть число 1
38	16.11	Прибавить и вычесть число 1
39	17.11	Прибавить и вычесть число 2
40	18.11	Слагаемые. Сумма
41	20.11	Задача (условие, вопрос)

42	23.11	Составление задач на сложение, вычитание по одному рисунку
43 44	24.11	Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц
45	25.11	Присчитывание и отсчитывание по 2
46	26.11	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов)
47	30.11	Решение задач и числовых выражений Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычисления
48	1.12	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач
49	2.12	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач
50	3.12	Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц
51	7.12	Состав чисел. Закрепление
52	8.12	Решение задач изученных видов
53	9.12	Закрепление изученного материала.
54	10.12	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание»
55	14.12	Анализ проверочной работы .Работа над ошибками .Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Решение задач
56	15.12	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)
57	16.12	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)
58	17.12	Прибавить и вычесть число 4. Приёмы вычислений
59	21.12	Прибавить и вычесть число 4. Закрепление изученного материала
60	22.12	Задачи на разностное сравнение чисел
61	23.12	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, задачи на разностное сравнение
62	24.12	Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблиц
63	11.01	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. 4. Решение задач изученных видов
64	12.01	Перестановка слагаемых

65	13.01	Перестановка слагаемых. Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $+5, 6, 7, 8, 9$
66	14.01	Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы $+5, 6, 7, 8, 9$
67	18.01	Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала Проверочная работа.
68	19.01	Анализ проверочной работы .Работа над ошибками .Связь между суммой и слагаемыми
69	20.01	Связь между суммой и слагаемыми
70	21.01	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность
71	25.01	Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7.
72	26.01	Вычитание из чисел 6, 7. Закрепление изученных приёмов
73	27.01	Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9
74	28.01	Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач.
75	1.02	Вычитание из числа 10
76	2.02	Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания
77	3.02	Килограмм .
78	4.02	Литр.
79	8.02	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание»
80	9.02	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка».
Числа от 1 до 20. Нумерация- 16 час		
81	10.02	Анализ проверочной работы .Работа над ошибками. Устная нумерация чисел от 1 до 20
82	11.02	Образование чисел из одного десятка и нескольких
83	22.02	Образование чисел из одного десятка и нескольких
84	24.02	Дециметр
85	25.02	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации
86	1.03	Решение задач и выражений
87	2. 03	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20»
88	3.03	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20»
89	4.03	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20»

90	9.03	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20»
91	10.03	Подготовка к введению задач в два действия
92	11.03	Подготовка к введению задач в два действия Подготовка к введению задач в два действия
93	15.03	Ознакомление с задачей в два действия
94	16.03	Ознакомление с задачей в два действия Ознакомление с задачей в два действия
95	17.03	Проверочная работа по теме «Числа от 11 до 20»
96	18.03	Анализ проверочной работы .Работа над ошибками .Закрепление по теме «Числа от 1 до 20».
Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание-26 часов		
97	29.03	Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток
98	30.03	Случаи сложения вида $\square+2$. $\square+3$
99	31.03	Случаи сложения вида $\square+4$
100	1.04	Случаи сложения вида $\square+5$
101	5.04	Случаи сложения вида $\square+6$
102	6.04	Случаи сложения вида $\square+7$
103	7.04	Случаи сложения вида $\square+8$, $\square+9$
104	8.04	Таблица сложения
105	12.04	Решение задач и выражений. Закрепление вычислительных навыков
106	13.04	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение»
107	14.04	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение»
108	15.04	Проверочная работа по теме «Табличное сложение»
109	19.04	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме «Табличное сложение»
110	20.04	Приём вычитания с переходом через десяток
111	21.04	Случаи вычитания $11-\square$
112	22.04	Случаи вычитания $12-\square$
113	26.04	Случаи вычитания $13-\square$

114	27.04	Случаи вычитания 14-□. Случаи вычитания 13-□
115	28.04	Случаи вычитания 15-□
116	29.04	Случаи вычитания 16-□
117	04.05	Случаи вычитания 17-□, 18-□
118	5.05	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»
119	6.05	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»
120	11.05	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»
121	12.05	Проверочная работа по теме «Табличное сложение и вычитание»
122	13.05	Анализ проверочной работы .Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»
Итоговое повторение.-10 часов		
123	17.05	Повторение знаний о нумерации. Числа от 1 до 10.
124	18.05	Сложение и вычитание
125	19.05	Решение задач изученных видов
126	20.05	Геометрические фигуры
127	24.05	Итоговая контрольная работа
128	25.05	Анализ итоговой контрольной работы.Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.
129	26.05	Итоговый урок-игра «Путешествие по стране Математика»
130	26.05	Промежуточная аттестация.
131	27.05	Анализ промежуточной аттестации
132		Резервный урок
Итого:132		