

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -  
отделение Озернинская школа – детский сад**

РАССМОТРЕНО

на заседании  
экспертной  
группы МО  
учителей  
математики и  
информатики  
протокол от  
«27» августа  
2020г №   1  

СОГЛАСОВАНО

старший методист

  
-----/В.Н.Мотенко/  
30 августа 2020г.

УТВЕРЖДЕНО

приказ МАОУ «Викуловская  
СОШ №2»  
от 31 августа 2020г. № 73/ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по информатике

название предмета

класс 7

учителя Мещерякова Ивана Владимировича

на 2020 - 2021 учебный год

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»  
Отделение Озернинская школа-детский сад**

**Аннотация  
к рабочей программе по информатике, 7 класс,  
учителя Мещерякова И.В.  
на 2020/2021 учебный год**

Рабочая программа по информатике для 7 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями от 29.12.2014, 31.12.2015)
3. Примерная Основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол 08.04.2015 №1/15);
4. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ "Викуловская СОШ № 2", утверждённая приказом от 15.06.2016 №90/10 - ОД;
5. Авторская программа Угринович Н. Д., Самылкина Н. Н., Программа для основной школы, Информатика. 7–9 классы, Бином, Лаборатория знаний, 2016г;
6. Учебный план основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 22.06.2020 № 51/2- ОД;
7. Годовой календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год.

Согласно учебному плану ООО МАОУ «Викуловская СОШ №2» - на 2019 – 2020 учебный год рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Содержание рабочей программы полностью соответствует авторской.

Для реализации рабочей программы используются:

1. Информатика: учебник для 7 класса, Угринович Н. Д., Бином. Лаборатория знаний, 2017

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

### **Личностные результаты:**

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Информатика, как и любая другая учебная дисциплина, формирует определенную составляющую научного мировоззрения. Она формирует представления учащихся о науках, развивающих информационную картину мира, вводит их в область информационной деятельности людей.

Формирование информационной картины мира происходит через:

- понимание и умение объяснять закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы, их общность и особенности;
- умение описывать, используя понятия информатики, информационные процессы функционирования, развития, управления в природных, социальных и технических системах;
- анализ исторических этапов развития средств ИКТ в контексте развития общества.

2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Указанный возраст характеризуется стремлением к общению и совместной полезной деятельности со сверстниками. Возможности информатики легко интегрируются с возможностями других предметов, на основе этого возможна организация:

- целенаправленного поиска и использования информационных ресурсов, необходимых для решения учебных и практических задач, в том числе с помощью средств ИКТ;
- анализа информационных процессов, протекающих в социотехнических, природных, социальных системах;
- оперирования с информационными объектами, их преобразования на основе формальных правил;
- применения средств ИКТ для решения учебных и практических задач из областей, изучаемых в различных школьных предметах, охватывающих наиболее массовые применения ИКТ в современном обществе.

3. Приобретение опыта выполнения с использованием информационных технологий индивидуальных и коллективных проектов, таких как разработка программных средств учебного назначения, издание школьных газет, создание сайтов, виртуальных краеведческих музеев и т. д.

Результаты совместной работы легко использовать для создания информационных объектов (текстов, рисунков, программ, результатов

расчетов, баз данных и т. п.), в том числе с помощью компьютерных программных средств. Именно они станут основой проектной исследовательской деятельности учащихся.

4. Знакомство с основными правами и обязанностями гражданина информационного общества.

5. Формирование представлений об основных направлениях развития информационного сектора экономики, основных видах профессиональной деятельности, связанных с информатикой и информационными технологиями.

В контексте рассмотрения вопросов социальной информатики изучаются характеристики информационного общества, формируется представление о возможностях и опасностях глобализации информационной сферы. Учащиеся научатся соблюдать нормы информационной культуры, этики и права, с уважением относиться к частной информации и информационным правам других людей.

6. Формирование на основе собственного опыта информационной деятельности представлений о механизмах и законах восприятия и переработки информации человеком, техническими и социальными системами.

Освоение основных понятий информатики (информационный процесс, информационная модель, информационный объект, информационная технология, информационные основы управления, алгоритм, автоматизированная информационная система, информационная цивилизация и др.) позволяет учащимся:

- получить представление о таких методах современного научного познания, как системно-информационный анализ, информационное моделирование, компьютерный эксперимент;
- использовать необходимый математический аппарат при решении учебных и практических задач информатики;

**Метапредметные результаты:**

- развитие ИКТ-компетентности, т. е. приобретение опыта создания, преобразования, представления, хранения информационных объектов (текстов, рисунков, алгоритмов и т. п.) с использованием наиболее широко распространенных компьютерных инструментальных средств;
- осуществление целенаправленного поиска информации в различных информационных массивах, в том числе электронных энциклопедиях, сети Интернет и т. п., анализа и оценки свойств полученной информации с точки зрения решаемой задачи;
- целенаправленное использование информации в процессе управления, в том числе с помощью аппаратных и программных средств компьютера и цифровой бытовой техники;
- умения самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

#### **Предметные результаты:**

- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование информационной;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, информационные процессы, виды информации, компьютер, данные, программы, операционная система и тд;
- формирование умений формализации и структурирования информации, выбора способа представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы) с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

## **Содержание учебного предмета**

### **1. Компьютер как универсальное устройство для обработки информации**

Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Файлы и файловая система. Программное обеспечение компьютера. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

#### ***Компьютерный практикум***

Практическая работа № 1 «Работаем с файлами с использованием файлового менеджера».

Практическая работа № 2 «Форматирование диска».

Практическая работа № 3 «Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы».

### **2. Обработка текстовой информации**

Создание документов в текстовых редакторах. Ввод и редактирование документа. Сохранение и печать документов. Форматирование документа. Таблицы. Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов.

#### ***Компьютерный практикум***

Практическая работа № 4 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажёра».

Практическая работа № 5 «Вставка в документ формул».

Практическая работа № 6 «Форматирование символов и абзацев».

Практическая работа № 7 «Создание и форматирование списков».

Практическая работа № 8 «Вставка в документ таблицы, её форматирование и заполнение данными».

Практическая работа № 9 «Перевод текста с помощью компьютерного словаря».

Практическая работа №10 «Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа»

### **3. Обработка графической информации**

Растровая и векторная графика. Интерфейс и основные возможности графических редакторов. Растровая и векторная анимация.

#### ***Компьютерный практикум***

Практическая работа № 11 «Редактирование изображений в растровом графическом редакторе».

Практическая работа № 12 «Создание рисунков в векторном графическом редакторе».

Практическая работа № 13 «Анимация».

### **4. Коммуникационные технологии**

Информационные ресурсы Интернета. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете.

#### ***Компьютерный практикум***

Практическая работа № 14 «Путешествие по Всемирной паутине».

Практическая работа № 15 «Работа с электронной Web-почтой».  
Практическая работа № 16 «Загрузка файлов из Интернета».  
Практическая работа № 17 «Поиск информации в Интернете».

## Тематическое планирование

№ урока	Дата	Тема урока	Особенности учебного плана
<b>Информация и информационные процессы (1 час)</b>			
1	8.09.	Введение. Информация, ее представление и измерение. Т.Б. в комп. классе. Сопутствующее повторение.	
<b>Компьютер как универсальное устройство обработки информации (7 часов)</b>			
2	15.09.	Устройство компьютера. Общая схема. Процессор, память. Вводный контроль знаний.	«Использование компьютерной техники на производстве» на примере Антипинского НПЗ (виртуальная экскурсия)
3	22.09.	Устройства ввода и вывода.	
4	30.09.	Файл и файловая система.	
5	6.10.	Работа с файлами. Практическая работа «Работаем с файлами с использованием файлового менеджера».	
6	13.10.	Программное обеспечение и его виды. Практическая работа «Форматирование диска».	
7	20.10.	Организация информационного пространства. Практическая работа «Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы».	
8	27.10.	Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Контрольная работа № 1	
<b>Кодирование текстовой и графической информации (2 часа)</b>			
9	10.11.	Создание документа в текстовом редакторе. Практическая работа «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажёра».	
10	17.11.	Основные приемы редактирования документов.	

		Практическая работа «Вставка в документ формул».	
<b>Обработка текстовой информации (8 часов)</b>			
11	24.11.	Основные приемы форматирования документов. Практическая работа № «Форматирование символов и абзацев».	Экскурсия (виртуальная) ООО «Винзилинский завод керамзитового гравия»,
12	26.11.	Внедрение объектов в текстовый документ. Практическая работа «Создание и форматирование списков».	
13	1.12.	Работа с таблицами в текстовом документе. Практическая работа «Вставка в документ таблицы, её форматирование и заполнение данными ».	
14	8.12.	Подготовка текстового документа со сложным форматированием.	
15	15.12.	Творческая тематическая работа.	Создание реферата, буклета, информационного листа с добавлением таблиц, отражающих информацию о предприятии,
16	22.12.	Компьютерные словари и системы машинного перевода текста. Практическая работа «Перевод текста с помощью компьютерного словаря».	
17	12.01.	Системы оптического распознавания документов. Практическая работа «Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа»	
18	19.01.	Контрольная работа № 2	
<b>Обработка графической информации, цифрового фото и видео ( 6 часов)</b>			
19	26.01	Растровая графика.	виртуальная экскурсия ООО «Веалпроф»,
20	2.02.	Векторная графика.	виртуальная экскурсия ООО «Инвест-силикат-стройсервис»

21	9.02.	Интерфейс и возможности растровых графических редакторов. Практическая работа «Анимация».	
22	16.02.	Редактирование изображений в растровом графическом редакторе. Практическая работа «Редактирование изображений в растровом графическом редакторе».	
23	2.03.	Интерфейс и возможности векторных графических редакторов. Практическая работа «Создание рисунков в векторном графическом редакторе».	
24	9.03.	Контрольная работа № 3	
<b>Коммуникационные технологии и разработка web-сайтов (10 часов)</b>			
25	16.03.	Представление информационных ресурсов в глобальной телекоммуникационной сети.	виртуальная экскурсия ООО Тепличный комбинат, «ТюменьАгро» , ЗАО Птицефабрика «Пышминская» и др.
26	23.03.	Сервисы сети. Электронная почта. Практическая работа «Путешествие по Всемирной паутине».	виртуальная экскурсия ООО «Стеклотех» ЗАО «Тюменский комбинат строительных мате-риалов» ООО «Эм-Си-Баухеми» ООО «Сибжилстрой»
27	6.04.	Работа с электронной почтой. Практическая работа «Работа с электронной Web-почтой».	
28	13.04.	Сервисы сети. Файловые архивы.	
29	20.04.	Загрузка файлов из Интернета. Практическая работа «Загрузка файлов из Интернета».	Сжал 28.04.2020
30	27.04.	Социальные сервисы сети.	Сжал 28.04.2020
31	4.05.	Электронная коммерция в Интернете	Сжал 12.05.2020
32	11.05.	Поиск информации в сети Интернет. Практическая работа № 17 «Поиск информации в Интернете».	виртуальная экскурсия ООО «Тюменьстальмост»» ЗАО «Винзилинский завод керамических стеновых

			материалов» ООО «Инвест-силикат- стройсервис»
33	18.05.	Личная безопасность в сети Интернет.	
34	25.05	Итоговый урок	