


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»-
отделение Озернинская школа-детский сад

РАССМОТРЕНО
на заседании экспертной
группы МО учителей
естественнонаучного
цикла
протокол от
«27» августа 2020 г № 1

СОГЛАСОВАНО
старший методист

-----/В.Н.Мотенко/
30 августа 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказ МАОУ «Викуловская
СОШ №2»
от 31 августа 2020г. № 784 ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ географии _____

название предмета

класс _____ 11 _____

учителя _____ Плетеневских Елены Викторовны _____

на 2020 - 2021 учебный год

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»- отделение Озернинская
школа-детский сад**

**Аннотация
к рабочей программе по географии, 11 класс (базовый уровень),
учителя Плетеневских Елены Викторовны
на 2020-2021 учебный год**

Рабочая программа по географии для 10 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень), утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г №413;
2. Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень);
3. Авторская программа В.П.Максаковского. Программы общеобразовательных учреждений. География. 10-11 классы. Базовый уровень, Просвещение, 2017;
4. Учебный план среднего общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 22.06.2020 № 51/2- ОД;
5. Годовой календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утвержденный председателем УС МАОУ «Викуловская СОШ №2», протокол от 16.06.2020г. №6.

Согласно учебному плану СОО МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2019 – 2020 учебный год и календарному учебному графику рабочая программа рассчитана на 34 часа. (1 час в неделю).

Содержание рабочей программы полностью соответствует авторской. В авторскую программу внесены незначительные изменения для проведения входного контроля знаний обучающихся в начале учебного года. В конце учебного года 1 час используется для проведения промежуточной аттестации (итоговой контрольной работы), что отражено в тематическом плане рабочей программы. Сокращено количество часов на изучение тем «Зарубежная Европа» с 8 до 7 часов, « Зарубежная Азия. Австралия» с 11 до 10 часов, «Северная Америка» с 5-и до 3 часов.

По содержанию курс географии в 11 классе сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у обучающихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Для реализации рабочей программы используются:

1. Максаковский В.П. География: экономическая и социальная география мира. М.: Просвещение, 2016
2. Ануфриева О.И. Экономическая и социальная география мира. 11класс. 2 часть. Методическое пособие для учителя. Волгоград,2010
3. Атлас по географии. 10-11 класс. М.: «Просвещение», 2017г.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения географии на базовом уровне обучающиеся должны

Знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- *определять и сравнивать* по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- *оценивать и объяснять* ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- *применять* разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- *составлять* комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- *сопоставлять* географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание учебного предмета

Часть II. Региональная характеристика мира. (31 ч)

Тема 6: Зарубежная Европа. (8 часов)

Общая характеристика Зарубежной Европы. Население и хозяйство. Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Великобритания, Италия, Франция, Германия- ведущие страны мира.

П.Р. № 1 «Сравнительная характеристика двух стран зарубежной Европы»

Тема 7: Зарубежная Азия. Австралия. (11 часов)

Общая характеристика Зарубежной Азии. Население и хозяйство. Китай, Япония, Индия. Австралийский Союз.

П.Р. № 2 «Классификация стран Зарубежной Азии»

П.Р. № 3 «Сравнение экономики двух зон Китая: Западной и Восточной»

П.Р. № 4 «Составление картосхемы международных экономических связей Японии»

П.Р. № 5 «Составление картосхемы международных экономических связей Австралии»

Контроль знаний по теме «Зарубежная Азия. Австралия»

Тема 8: Африка. (2 часа)

Общая характеристика региона «Африка». Население и хозяйство стран Африканского региона. Субрегионы Северной и Тропической Африки.

П.Р. № 6 «Составление прогноза экономического развития стран Африки»

Тема 9: Северная Америка. (5 часов)

Общая характеристика США. Макрорегионы США. Население и хозяйство США. Канада.

П.Р. № 7 «Сравнение двух макрорегионов США»

П.Р. № 8 «Составление программы освоения территории Канады»

Тема 10: Латинская Америка. (2 часа)

Общая характеристика региона «Латинская Америка». Население и хозяйство Латинской Америки. Бразилия.

П.Р. № 9 «Сравнительная характеристика двух стран Латинской Америки»

Тема 11. Россия в современном мире (3 ч)

Место России в мировой политике, в природно-ресурсном и людском потенциале.

Место России в мировом хозяйстве.

Место России в мире по качеству жизни. Стратегия развития России до 2020 г.

П.Р. № 10 «Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития»

П.Р. № 11 «Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной продукции»

Глобальные проблемы человечества. (2 ч)

Понятие о глобальных проблемах. Классификация глобальных проблем. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Проблема мира и разоружения. Продовольственная проблема. Энергетическая и сырьевая проблемы. Проблема здоровья людей. Проблема использования Мирового океана. Освоение космоса. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты.

Итоговый контроль (1 ч)

Итоговый контроль знаний за курс 11 класса

Тематическое планирование

№ урока	Дата (планируемая в соответствии с расписанием)	Тема урока	Особенности учебного плана 1-тематика, актуальная для региона, 2- межпредметная интеграция
Региональная характеристика мира			
1.	03.09	Многообразие стран на политической карте мира. Входной контроль знаний.	
Зарубежная Европа (7 ч)			
2.	10.09	Общая характеристика зарубежной Европы	
3.	17.09	Население стран зарубежной Европы	
4.	24.09	Хозяйство стран зарубежной Европы	
5.	01.10	Географический рисунок расселения и хозяйства. Регионы зарубежной Европы	
6.	08.10	Федеративная Республика Германия	1- Проекты по темам (на выбор) 1.« Страны Западной Европы. Целле (ФРГ) и Абердин (Великобритания) – города побратимы Тюмени» 2.«Страны Восточной Европы. Место Тюменской области во взаимоотношениях со странами Восточной Европы»
7.	15.10	Сравнение двух стран зарубежной Европы. П.Р. № 1 «Сравнительная характеристика двух стран зарубежной Европы»	
8.	22.10	Обобщающее повторение по теме «Зарубежная Европа»	
Зарубежная Азия. Австралия (10 ч)			
9.	05.11	Общая характеристика зарубежной Азии. П.Р. № 2 «Классификация стран зарубежной Азии»	
10.	12.11	Население стран зарубежной Азии	
11.	19.11	Хозяйство стран зарубежной Азии: пять центров экономической мощи.	
12.	26.11	Китай	1-Проект «Китай. Дацин – город побратим Тюмени»
13.	03.12	Хозяйство Китая. П.Р. № 3 «Сравнение	

		экономики двух зон Китая: Западной и Восточной»	
14.	10.12	Япония.	
15.	17.12	Хозяйство Японии. П.Р. № 4 «Составление картосхемы международных экономических связей Японии»	
16.	24.12	Индия	
17.	14.01	Обобщающее повторение по теме «Китай, Индия, Япония»	
18.	21.01	Австралия. П.Р. № 5 «Составление картосхемы международных экономических связей Австралии»	
Африка (2ч)			
19.	28.01	Общая характеристика Африки. П.Р. № 6 «Составление прогноза экономического развития стран Африки»	
20.	04.02	Регионы Северной и Тропической Африки. ЮАР	
Северная Америка (5ч)			
21.	11.02	Северная Америка. США. Общая характеристика: ЭГП и население США.	
22.	18.02	Природные ресурсы и хозяйство США	
23.	25.02	Макрорегионы США. П.Р. № 7 «Сравнение двух макрорегионов США»	
24.	04.03	Канада. П.Р. № 8 «Составление программы освоения территории Канады»	
25.	11.03	Обобщающее повторение по теме «Северная Америка»	
Латинская Америка (2 ч)			
26.	18.03	Общая характеристика Латинской Америки	
27.	01.04	Страны Латинской Америки. Бразилия. П.Р. № 9 «Сравнительная характеристика двух стран Латинской Америки»	
Тема 11. Россия в современном мире (3 ч)			
28.	08.04	Место России в мировой политике, в природно-ресурсном и людском потенциале. П.Р. № 10 «Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития»	
29.	15.04	Место России в мировом хозяйстве. П.Р. № 11 «Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной продукции»	

30.	22.04	Место России в мире по качеству жизни. Стратегия развития России до 2020 г	
Глобальные проблемы человечества (2 ч)			
31.	29.04	Глобальные проблемы человечества	
32.	06.05	Стратегия устойчивого развития	
33.	13.05	Промежуточная аттестация (итоговая контрольная работа).	
34.	20.05	Итоговый урок	