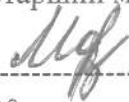


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»-
отделение Озернинская школа-детский сад

РАССМОТРЕНО
на заседании
экспертной группы
МО учителей
естественнонаучного
цикла
протокол от
«__» августа 2020 г
№ 1

СОГЛАСОВАНО
старший методист

-----/В.Н.Мотенко/
30 августа 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказ МАОУ «Викуловская
СОШ №2»
от 31 августа 2020г. № 78/ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ географии _____
название предмета
класс _____ 7 _____
учителя _____ Плетеневских Елены Викторовны _____
на 2020 - 2021 учебный год

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»- отделение Озернинская
школа-детский сад**

**Аннотация
к рабочей программе по географии, 7 класс,
учителя Плетеневских Елены Викторовны
на 2020/2021 учебный год**

Рабочая программа по географии для 7 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413;
2. Примерная Основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол 08.04.2015 №1/15);
3. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ "Викуловская СОШ № 2", утверждённая приказом от 22.06.2020 №51/2 - ОД;
4. Авторская программа «География материков и океанов. 7 класс» под ред. Душиной И. В.; М: «Дрофа», 2010г.
5. Учебный план основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 22.06.2020 № 51/2- ОД;
6. Годовой календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый председателем УС МАОУ «Викуловская СОШ №2», протокол от 19.06.2020г. №6.

Согласно учебному плану ООО МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Озернинская школа – детский сад на 2020 – 2021 учебный год рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Содержание рабочей программы полностью соответствует авторской программе. Но в авторскую программу внесены незначительные изменения. Раздел «Введение» увеличен с 2-х до 3-х часов для более прочного закрепления первоначальных знаний и проведения входного контроля, что отражено в тематическом планировании.

Согласно годовому учебному графику МАОУ «Викуловская СОШ №2» 1 час выделен в резерв.

Раздел «Евразия» уменьшен до 7 часов, т.к. этот раздел более подробно будет изучаться в 8 классе. В соответствии с учебным календарным графиком на 2020-2021 учебный год в календарном планировании выделено 4 часа резерва, в т.ч. один урок отведён для проведения промежуточной аттестации (итоговой контрольной работы), что отражено в тематическом планировании.

В соответствии с учебным планом ООО МАОУ «Викуловская СОШ №2 на 2020 – 2021 учебный год изучение отдельных тем по географии организуется в рамках практико – ориентированных занятий на территории населённого пункта, что отражено в тематическом плане рабочей программы.

Учебные занятия вне школы

№ урока	Планируемые сроки проведения	Тема учебного занятия	Место проведения
60		Внутренние воды.	Экскурсия-Викуловский район-оз.Домашнее

Для реализации рабочей программы используются:

1. Коринская В.А., Душина И. В., Щенев В.А. География материков и океанов, 7 кл. Учебник –Дрофа, 2014
2. Атласы. География, 7 класс, М.:ДРОФА, 2017г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения курса географии в 7 классе

Выпускник научится:

Как люди открывали и изучали Землю.

Предметные результаты обучения

Обучающийся должен *уметь*:

показывать материки и части света;

приводить примеры материковых, вулканических, коралловых островов;

давать характеристику карты; читать и анализировать карту.

Главные особенности природы Земли

Предметные результаты обучения

Обучающийся должен *уметь*:

называть и показывать на карте крупные формы рельефа и объяснять зависимость крупных форм рельефа от строения земной коры;

объяснять зональность в распределении температуры воздуха, атмосферного давления, осадков;

называть типы воздушных масс и некоторые их характеристики;

делать простейшие описания климата отдельных климатических поясов;

показывать океаны и некоторые моря, течения, объяснять изменения свойств океанических вод;

приводить примеры влияния Мирового океана на природу материков;

приводить примеры природных комплексов;

составлять простейшие схемы взаимодействия природных комплексов.

Население Земли

Предметные результаты обучения

Обучающийся должен *уметь*:

рассказывать об основных путях расселения человека по материкам, главных областях расселения, разнообразии видов хозяйственной деятельности людей;

читать комплексную карту;

показывать наиболее крупные страны мира.

Океаны и материки

Предметные результаты обучения

Обучающийся должен *уметь*:

показывать на карте и называть океаны и материки, определять их географическое положение, определять и называть некоторые отличительные признаки отдельных океанов и материков как крупных природных комплексов;

показывать на карте наиболее крупные и известные географические объекты на материках (горы, возвышенности, реки, озера и т. д.) и в океанах (моря, заливы, проливы, острова, полуострова);

описывать отдельные природные комплексы с использованием карт;

показывать наиболее крупные государства на материках;

уметь давать описания природы и основных занятий населения, используя карты атласа;

приводить примеры воздействия и изменений природы на материках под влиянием деятельности человека.

Географическая оболочка— наш дом

Предметные результаты обучения

Обучающийся должен *уметь*:

приводить примеры, подтверждающие закономерности географической оболочки— целостность, ритмичность, зональность;

объяснять их влияние на жизнь и деятельность человека;
называть разные виды природных ресурсов;
приводить примеры влияния природы на условия жизни людей.

Метапредметные результаты обучения

Обучающийся должен уметь:

самостоятельно приобретать новые знания и практические умения;
организовывать свою познавательную деятельность—определять ее цели и задачи, выбирать способы достижения целей и применять их, оценивать результаты деятельности; вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, ее преобразование, классификацию, сохранение, передачу и презентацию;
работать с текстом: составлять сложный план, логическую цепочку, таблицу, схему, создавать тексты разных видов (описательные, объяснительные).

Личностные результаты обучения

Обучающийся должен:

осознавать себя жителем планеты Земля и гражданином России;
осознавать целостность природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных регионов и стран;
осознавать значимость и общность глобальных проблем человечества;
овладеть на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
проявлять эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, к необходимости ее сохранения и рационального использования;
проявлять патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
уважать историю, культуру, национальные особенности, традиции и обычаи других народов;
уметь оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
уметь взаимодействовать с людьми, работать в коллективе, вести диалог, дискуссию, вырабатывая общее решение;
уметь ориентироваться в окружающем мире, выбирать цель своих действий и поступков, принимать решения.

Содержание учебного предмета

68 ч (2 часа в неделю)

Введение (3 ч)

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Материки (континенты) и острова. Части света.

Как люди открывали и изучали Землю. Основные этапы накопления знаний о Земле.

Источники географической информации. Географические методы изучения окружающей среды.

Карта — особый источник географических знаний. Виды карт. Различие географических карт по охвату территории и масштабу. Различие карт по содержанию. Методы географических исследований.

Практические работы. 1. Группировка карт учебника и атласа по разным признакам

Главные особенности природы Земли (14 ч)

Литосфера и рельеф Земли

Происхождение материков и океанов. Происхождение Земли. Строение материковой и океанической земной коры. Плиты литосферы. Карта строения земной коры. Сейсмические пояса Земли.

Рельеф земли. Взаимодействие внутренних и внешних сил — основная причина разнообразия рельефа. Размещение крупных форм рельефа на поверхности Земли.

Практические работы.

2. Описание по карте рельефа одного из материков. Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий (по выбору).

Атмосфера и климаты Земли

Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы. Климатические карты. Распределение температуры воздуха на Земле. Распределение поясов атмосферного давления на Земле. Постоянные ветры. Воздушные массы. Роль воздушных течений в формировании климата.

Климатические пояса Земли. Основные климатические пояса. Переходные климатические пояса. Климатообразующие факторы.

Практические работы.

2. Характеристика климата по климатическим картам. Сравнительное описание основных показателей климата различных климатических поясов одного из материков.

Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы

Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений. Роль океана в жизни Земли. Происхождение вод Мирового океана. Свойства вод океана. Льды в океане. Водные массы. Схема поверхностных течений.

Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Разнообразие морских организмов. Распространение жизни в океане. Биологические богатства океана. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

Географическая оболочка

Строение и свойства географической оболочки.

Строение географической оболочки. Свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Роль живых организмов в формировании природы.

Природные комплексы суши и океана. Природные комплексы суши. Природные комплексы океана. Разнообразие природных комплексов.

Природная зональность. Что такое природная зона? Разнообразие природных зон. Закономерности размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность.

Практические работы.

4. Описание природных зон Земли.

5. Анализ карт антропогенных ландшафтов; выявление материков с самыми большими ареалами таких ландшафтов.

Актуальная тематика для региона: Виртуальная экскурсия «Изучение и описание природных комплексов Тюменской области». Знакомство с заказниками юга Тюменской области: Аромашевский район - «Алабуга»; Армизонский район - «Белоозёрский», Казанский район - «Афонский», Сладковский район - «Барсучье», озеро Большой Куртал; Викуловский район - «Викуловский»; Бердюжский район - «Песочный», «Окуневский» «Южный»; Тюменский район - «Успенский»; «Лебяжье» и другие.

Население Земли (3 ч)

Численность населения Земли. Размещение населения. Факторы, влияющие на численность населения. Размещение людей на Земле.

Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Мировые и национальные религии.

Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население. Основные виды хозяйственной деятельности людей. Их влияние на природные комплексы. Комплексные карты. Городское и сельское население. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы.

Практические работы.

5. Сравнительное описание численности, плотности и динамики населения материков и стран мира.

6. Моделирование на контурной карте размещения крупнейших этносов и малых народов, а также крупных городов.

Океаны и материки (50 ч)

Океаны (2 ч)

Тихий, Индийский, Атлантический и Северный Ледовитый океаны. Особенности географического положения. Из истории исследования океанов. Особенности природы. Виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов.

Практические работы.

7. Выявление и отражение на контурной карте транспортной, промысловой, сырьевой, рекреационной и других функций одного из океанов (по выбору).

Южные материки (1 ч)

Общие особенности природы южных материков.

Особенности географического положения южных материков. Общие черты рельефа. Общие особенности климата внутренних вод. Общие особенности расположения природных зон. Почвенная карта.

Африка (10 ч)

Географическое положение. Исследования Африки

Географическое положение. Исследование Африки зарубежными путешественниками. Исследование Африки русскими путешественниками и учеными.

Рельеф и полезные ископаемые. Основные формы рельефа. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых.

Климат. Внутренние воды. Климатические пояса Африки. Внутренние воды Африки. Основные речные системы. Значение рек и озер в жизни населения.

Природные зоны. Проявление широтной зональности на материке. Основные черты природных зон.

Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки. Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки.

Население. Население Африки. Размещение населения. Колониальное прошлое материка. Страны Северной Африки. Алжир. Общая характеристика региона. Географическое

положение, природа, население, хозяйство Алжира.

Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Нигерии.

Страны Восточной Африки. Эфиопия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Эфиопии.

Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Южно-Африканской Республики.

Практические работы.

8. Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки.

11. Определение по картам основных видов деятельности населения стран Южной Африки.

Австралия и Океания (4 ч)

Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые. Своеобразие географического положения материка. История открытия и исследования. Особенности рельефа. Размещение месторождений полезных ископаемых.

Климат Австралии. Внутренние воды. Факторы, определяющие особенности климата материка. Климатические пояса и области. Внутренние воды.

Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира. Проявление широтной зональности в размещении природных зон. Своеобразие органического мира.

Австралийский Союз. Население. Хозяйство Австралийского Союза. Изменение природы человеком.

Океания. Природа, население и страны. Географическое положение. Из истории открытия и исследования. Особенности природы. Население и страны. Памятники природного и культурного наследия.

Практические работы.

12. Сравнительная характеристика географического положения Африки и Австралии.

13. Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии (по выбору).

Южная Америка (7 ч)

Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Географическое положение. История открытия и исследования материка.

Рельеф и полезные ископаемые. История формирования основных форм рельефа материка. Закономерности размещения равнин и складчатых поясов, месторождений полезных ископаемых.

Климат. Внутренние воды. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.

Природные зоны. Своеобразие органического мира материка. Высотная поясность в Андах. Изменения природы материка под влиянием деятельности человека. Охрана природы.

Население. История заселения материка. Численность, плотность, этнический состав населения. Страны.

Страны востока материка. Бразилия. Географическое положение, природа, население, хозяйство Бразилии и Аргентины.

Страны Анд. Перу.

Практические работы. 14. Составление описания природы, населения, географического положения крупных городов Бразилии или Аргентины.

15. Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андских стран.

Антарктида (1 ч)

Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа. Географическое положение. Антарктика. Открытие и первые исследования. Современные исследования Антарктиды. Ледниковый покров. Подледный рельеф. Климат. Органический мир. Значение современных исследований Антарктики.

Северные материки (1ч)

Общие особенности природы северных материков.

Географическое положение. Общие черты рельефа. Древнее оледенение. Общие черты климата и природных зон.

Северная Америка (7 ч)

Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Русские исследования Северо-Западной Америки.

Рельеф и полезные ископаемые. Основные черты рельефа материка. Влияние древнего оледенения на рельеф. Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

Климат. Внутренние воды. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.

Природные зоны. Население. Особенности распределения природных зон на материке. Изменение природы под влиянием деятельности человека. Население.

Канада. Географическое положение, природа, население, хозяйство, заповедники и национальные парки Канады.

Соединенные Штаты Америки. Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники природного и культурного наследия США.

Средняя Америка. Мексика. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Мексики.

Практические работы. 16. Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики. 17. Выявление особенностей размещения населения, Канады, США и Мексики.

Евразия (16 ч)

Географическое положение. Исследования Центральной Азии. Особенности географического положения. Очертания берегов. Исследования Центральной Азии.

Особенности рельефа, его развитие. Особенности рельефа Евразии, его развитие. Области землетрясений и вулканов. Основные формы рельефа. Полезные ископаемые.

Климат. Внутренние воды. Факторы, формирующие климат материка. Климатические пояса. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения. Внутренние воды, их распределение. Реки. Территории внутреннего стока. Озера. Современное оледенение. Многолетняя мерзлота.

Природные зоны. Народы и страны Евразии. Расположение и характеристика природных зон. Высотные пояса в Гималаях и Альпах. Народы Евразии. Страны.

Страны Северной Европы. Состав региона. Природа. Население. Хозяйство. Комплексная характеристика стран региона.

Страны Западной Европы. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, объекты всемирного наследия Великобритании, Франции и Германии.

Страны Восточной Европы. Общая характеристика региона. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия. Румыния и страны Балканского полуострова. Страны Балтии. Белоруссия. Украина. Молдавия.

Страны Южной Европы. Италия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Италии. Памятники всемирного наследия региона.

Страны Юго-Западной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение,

природа, население, хозяйство Армении, Грузии и Азербайджана.

Страны Центральной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Таджикистана, Туркмении и Монголии.

Страны Восточной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники всемирного наследия Китая и Японии.

Страны Южной Азии. Индия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индии.

Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индонезии.

Практические работы. 18. Составление «каталога» народов Евразии по языковым группам. 19. Описание видов хозяйственной деятельности населения стран Северной Европы, связанных с океаном. 20. Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии. 21. Группировка стран Азии по различным признакам.

Географическая оболочка — наш дом (2 ч)

Закономерности географической оболочки. Закономерности географической оболочки: целостность, ритмичность, зональность.

Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Воздействие человека на природу. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

Практические работы. 22. Составление описания местности; выявление ее геоэкологических проблем и путей сохранения и улучшения качества окружающей среды; наличие памятников природы и культуры.

Тематическое планирование

№ урока	дата (планиру емая в соответ- ствии с расписан ием)	Тема урока	Особенности учебного плана
Введение (3 ч)			
1	02.09	Что изучают в курсе географии материков и океанов? Материки (континенты) и острова. Части света.	
2	07.09	Источники географической информации. Карты материков и океанов. Практическая работа №1 «Группировка карт учебника и атласа по разным признакам»	
3	09.09	Как люди открывали и изучали Землю. Входной контроль знаний.	
<u>Раздел I Главные особенности природы Земли. (13 ч)</u>			
Тема 1. ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ (3 ч)			
4	14.09	Анализ входного контроля. Литосфера. Происхождение материков и океанов.	
5	16.09	Рельеф Земли. Закономерности размещения крупных форм рельефа.	
6	21.09	Повторяем тему: «Рельеф Земли» Практическая работа №2 «Описание по карте рельефа одного из материков. Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий (по выбору).	
Тема 2. АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ (4 ч)			
7	23.09	Свойства и роль атмосферы в жизни Земли. Климатические карты. Распределение температуры воздуха.	
8	28.09	Распределение осадков на Земле.	
9	30.09	Климатические пояса. Климатообразующие факторы.	
10	05.10	Повторяем тему: «Климат» Практическая работа №3 Сравнительное описание по климатической карте основных показателей климата двух климатических поясов (по выбору).	

Тема 3. ГИДРОСФЕРА. МИРОВОЙ ОКЕАН-ГЛАВНАЯ ЧАСТЬ ГИДРОСФЕРЫ. (2 ч)			
11	07.10	Мировой океан – главная часть гидросферы. Свойства воды. Поверхностные течения.	
12	12.10	Океан как среда жизни. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.	
Тема 4. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (4 ч)			
13	14.10	Строение и свойства географической оболочки.	
14	19.10	Природные комплексы. Закономерности географической оболочки. Практическая работа №4 « Анализ карт антропогенных ландшафтов; выявление материков с самыми большими ареалами таких ландшафтов»	
15	21.10	Природная зональность. Размещение природных зон на Земле.	
16	02.11	Широтная зональность высотная поясность. Практическая работа № 5. «Описание природных зон Земли»	
17	09.11	Повторение темы «Географическая оболочка»	
Тема 5. Население Земли (3 ч)			
18	11.11	Численность населения. Размещение населения по материкам. Практическая работа №6. «Сравнительное описание численности, плотности и динамики населения материков и стран мира» Страны мира, их группировка по различным признакам.	
19	16.11	Народы мира.Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население. Практическая работа №7. «Моделирование на контурной карте размещения крупнейших этносов и малых народов, а также крупных городов»	
<u>Раздел II Материки и океаны (43 ч +6 ч Обобщение)</u>			
<u>Тема 1. Океаны. (3часа)</u>			
20	18.11	Тихий океан.	
21	23.11	Индийский и Атлантический океаны.	
22	25.11	Северный Ледовитый океан. Практическая работа №8 «Выявление и отражение на контурной карте транспортной, промысловой, сырьевой, рекреационной и других	

		функций одного из океанов (по выбору)»	
Тема 2. ЮЖНЫЕ МАТЕРИКИ. АФРИКА (9+1 ч Обобщение)			
23	30.11	Географическое положение Африки. Из истории исследования. Практическая работа № 7. Определение географических координат крайних точек. Определение географического положения материка.	
24	02.12	Рельеф материка и полезные ископаемые.	
25	07.12	Климат Африки. Практическая работа № 9 "Характеристика климата"	
26	09.12	Внутренние воды.	
27	14.12	Природные зоны. Экваториальные леса. Саванны.	
28	16.12	Тропические пустыни. Влияние человека на природу. Практическая работа №10. Определение причин разнообразия природных зон материка.	
29	21.12	Народы и страны. Население и политическая карта.	
30	23.12	Страны Африки.	
31	11.01	Страны Африки. Практическая работа № 11. Описание по картам атласа природных условий, населения и хозяйственной жизни одной из стран Африки.	
32	13.01	Повторяем тему: «Африка»	
Тема 3. АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ (3 ч +1 ч Обобщение)			
33	18.01	Географическое положение Австралии. Из истории открытия и исследования. Австралийский Союз. Практическая работа №12. 1. Сравнение географического положения Австралии и Африки; определение черт сходства и различия основных компонентов природы этих континентов, а также степени природных и антропогенных изменений ландшафтов каждого из материков.	
34	20.01	Рельеф материка. Климат. Внутренние воды.	
35	25.01	Природные зоны материка. Органический мир.	
36	27.01	Океания.	

37	01.02	Повторяем тему: «Австралия и Океания»	
<u>Тема 4. ЮЖНАЯ АМЕРИКА (6 ч + 1 ч Обобщение)</u>			
38	03.02	Географическое положение. Из истории исследования. Практическая работа № 13. 1. Определение черт сходства и различий географического положения Африки и Южной Америки.	
39	08.02	Рельеф и полезные ископаемые.	
40	10.02	Климат.	
41	15.02	Внутренние воды. Практическая работа №14 Описание крупных речных систем Южной Америки (по выбору учащихся).	
42	17.02	Природные зоны. Влияние человека на природу.	
43	24.02	Население и политическая карта. Страны Южной Америки. Практическая работа № 15. Характеристика природы страны и населения (Чили, Венесуэла)	
44	01.03	Повторяем тему: «Южная Америка»	
<u>Тема 5. АНТАРКТИДА (2 ч +1 ч Обобщение)</u>			
45	03.03	Антарктида. Из истории открытия и исследования материка.	
46	10.03	Своеобразие природы ледяного континента. Современные исследования материка.	
47	15.03	Повторение «Антарктида»	
<u>Тема 6. СЕВЕРНЫЕ МАТЕРИКИ. СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА (7 ч +1 ч Обобщение)</u>			
48	17.03	Общие особенности географического положения и природы материков. Географическое положение Северной Америки. Из истории исследования.	
49	29.03	Рельеф и полезные ископаемые.	
50	31.03	Климат.	
51	05.04	Внутренние воды.	
52	07.04	Природные зоны. Изменение природы человеком.	
53	12.04	Население и политическая карта.	

54	14.04	Страны Северной Америки. Практическая работа № 16 Характеристика одной из стран Северной Америки	
55	19.04	Повторяем тему: «Северная Америка»	
Тема 7. ЕВРАЗИЯ(7+1чОбобщение)			
56	21.04	Географическое положение материка. Отечественные имена на карте Евразии. Рельеф.	
57	26.04	Климат. Практическая работа № 17. Сравнительная характеристика климата отдельных территорий материка.	
58	28.04	Внутренние воды.	Экскурсия- Викуловский район- оз. Домашнее
59	05.05	Природные зоны Евразии.	
60	12.05	Природные зоны. Практическая работа №18 "Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке"	
61	17.05	Население и политическая карта. Страны Европы. Страны Азии.	
Раздел III. Земля — наш дом			
62	19.05	Взаимодействие природы и общества.	
63	24.05	Промежуточная аттестация (итоговая контрольная работа)	
64	26.05	Итоговый урок за курс «География материков и океанов»	
65-68		Резерв	