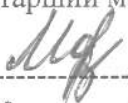


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»-
отделение Озернинская школа-детский сад

РАССМОТРЕНО
на заседании экспертной
группы МО учителей
естественнонаучного цикла
протокол от
« 27 » августа 2020 г № 1

СОГЛАСОВАНО
старший методист
/В.Н.Мотенко/
30 августа 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказ МАОУ «Викуловская
СОШ №2»
от 31 августа 2020г. № 78/ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ географии _____
название предмета
класс _____ 10 _____
учителя _____ Плетеневских Елены Викторовны _____
на 2020 - 2021 учебный год

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»- отделение Озернинская
школа-детский сад**

**Аннотация
к рабочей программе по географии, 10 класс (базовый уровень),
учителя Плетеневских Елены Викторовны
на 2020-2021 учебный год**

Рабочая программа по географии для 10 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень), утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г №413;
2. Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень);
3. Авторская программа В.П.Максаковского. Программы общеобразовательных учреждений. География. 10-11 классы. Базовый уровень, Просвещение, 2017;
4. Учебный план среднего общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 22.06.2020 № 51/2- ОД;
5. Годовой календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утвержденный председателем УС МАОУ «Викуловская СОШ №2», протокол от 16.06.2020г. №6.

Согласно учебному плану СОО МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020 – 2021 учебный год рабочая программа рассчитана на 34 часа. (1 час в неделю).

Содержание рабочей программы полностью соответствует авторской. В рабочую программу внесены незначительные изменения. Тема 5.География отраслей мирового хозяйства сокращена с 13 часов до 11. В конце учебного года 1 час резервного времени выделен для проведения промежуточной (итоговой контрольной работы) аттестации за курс 10 класса.

Согласно годовому календарному учебному графику МАОУ «Викуловская СОШ №2» 4 часа выделены в резерв.

Практические работы проводятся при изучении соответствующих тематических вопросов (практические работы служат не только средством закрепления умений и навыков, но также и средством контроля за качеством их сформированности).

В соответствии с учебным планом ООУ МАОУ «Викуловская СОШ №2 на 2019 – 2020 учебный год изучение отдельных тем по географии организуется в рамках практико – ориентированных занятий на территории населённого пункта, что отражено в тематическом плане рабочей программы.

Учебные занятия вне школы

№ урока	Планируемые сроки проведения	Тема учебного занятия	Место проведения
29		География сельского хозяйства и рыболовства. География транспорта.	Экскурсия на предприятие с. Озерное – ООО «Беркут»

Для реализации рабочей программы используются:

1. Максаковский В.П. География: экономическая и социальная география мира. М.: Просвещение, 2016
2. Атласы. География, 10 класс, М.:ДРОФА, 2017г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате обучения обучающиеся должны:

Знать/понимать

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание учебного предмета

Введение (1 час)

1. Экономическая и социальная география как наука, её место в системе географических наук.

Основные источники географической информации. Различные виды карт и методы работы с ними. Картографический метод в исследовании процессов и явлений. Методы географического сравнения территорий. Количественные и качественные характеристики территории. Аэрокосмические методы географических исследований. Метод моделирования. Геоинформационные системы.

Раздел 1. Общая характеристика мира (32 часа)

Тема 1. Современная политическая карта мира (5 часов)

Что такое политическая карта мира? События, влияющие на изменения политической карты мира. Объекты политической карты мира. Независимые государства, их отличия от всех остальных объектов политической карты мира. Государственный строй, формы правления: абсолютные монархии, конституционные монархии, теократические (от греч. theos - бог, kratos - власть) монархии.

Республики. Государства в составе Содружества. унитарные государства и федерации. Что такое унитарное и федеративное государство. Конфедерация.

Федеративные государства созданные с учетом этнических или национальных различий (Российская Федерация, Швейцария, Индия, Пакистан, Мьянма, Эфиопия, Нигерия). Федеративные государства созданные с учетом исторических особенностей становления государственности (США, Канада, Мексика, Бразилия и др.). Появление на политической карте мира самопровозглашенных и непризнанных государств. Почему подобные государства возникают на политической карте мира, и как они влияют на международную обстановку.

Практические работы: 1. Описание политико-географического положения страны.

Тема 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды (5 часов)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Практические работы: 2. Определение и оценка ресурсообеспеченности минеральными ресурсами стран мира.

3. Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме

Тема 3. География населения мира (6 часов)

Население как предмет изучения социально-экономической географии.

Численность и воспроизводство населения. Численность населения мира; источники данных о ней. Понятие о воспроизводстве (естественном движении) населения. Первый тип воспроизводства населения, второй тип воспроизводства населения: «демографический взрыв». Управление воспроизводством населения и демографическая политика. Концепция демографического перехода.

Состав (структура) населения. Половой состав населения. Возрастной состав населения; трудовые ресурсы. Образовательный состав населения как показатель его «качества». Этнический (национальный) состав населения; крупнейшие народы мира и языковые семьи. Одно- и многонациональные государства. Религиозный состав населения; мировые религии, их история и география. Главные очаги этнорелигиозных конфликтов.

Размещение и миграции населения. Размещение и плотность населения: большие контрасты. Внешние миграции населения: изменения в характере и географии. Трудовые миграции. «Утечка умов». Внутренние миграции населения.

Городское и сельское население. Городское население: возрастание роли. Понятие об урбанизации как глобальном процессе, общие его черты. Уровни и темпы урбанизации и их регулирование. Урбанизация в экономически развитых странах. Урбанизация в развивающихся странах, «городской взрыв». Крупнейшие города (агломерации) и мегалополисы мира. Особенности сельского расселения в разных регионах.

Население и окружающая среда. Влияние урбанизации на окружающую среду. Экологические проблемы больших городов.

Практические работы.

№ 4 «Характеристика населения одной из стран мира по плану» Объяснение (на базе источников географической информации) особенностей урбанизации одной из территорий по выбору (Запад США, Великобритания, Юг Италии и др.).

Тема 4: Научно-техническая революция и мировое хозяйство. (4 часа)

НТР и мировое хозяйство как предмет изучения социально-экономической географии.

Научно-техническая революция. Понятие об НТР. Характерные черты НТР. Составные части НТР: наука, техника и технология, производство, управление. Эволюционный и революционный пути развития. Современный этап и перспективы НТР.

Мировое хозяйство. Понятие о мировом хозяйстве; история его формирования. Географическая «модель» мирового хозяйства, основные центры развития; возрастание роли Азиатско-Тихоокеанского региона. Понятие о международном географическом разделении труда. Международная экономическая интеграция; главные региональные и отраслевые группировки.

Воздействие НТР на мировое хозяйство. Воздействие НТР на темпы роста и уровни развития. Воздействие НТР на главные пропорции мирового хозяйства: от индустриального к постиндустриальному обществу. Воздействие НТР на отраслевую структуру материального производства. Воздействие НТР на размещение и территориальную структуру хозяйства; районы старого и нового освоения; старые и новые факторы размещения.

Территориальная структура хозяйства и региональная политика в экономически развитых странах; высокоразвитые, депрессивные, отсталые аграрные районы. Территориальная структура хозяйства и региональная политика в развивающихся странах; перестройка прежней структуры. Экономическое районирование.

Территориальная структура непроизводственной сферы. Пространственные формы организации науки, культуры, образования. Культурные регионы мира.

Тема 5. География отраслей мирового хозяйства (13 часов)

Отрасли мирового хозяйства как предмет изучения социально-экономической географии.

География промышленности. Промышленность — первая ведущая отрасль материального производства; соотношение старых, новых и новейших отраслей. Топливно-энергетическая промышленность. Этапы и пути развития мировой энергетики, ее роль в мировом хозяйстве. Сдвиги в структуре производства и потребления топлива и энергии.

Нефтяная, газовая и угольная промышленность как основа мировой энергетики; основные черты их размещения, главные грузопотоки. Электроэнергетика: структура производства на ТЭС, ГЭС и АЭС, основные черты географии. Нетрадиционные (альтернативные) источники энергии.

Горнодобывающая промышленность, ее значение и структура; главные страны и районы. Основные черты географии черной и цветной металлургии; главные страны и районы; типы ориентации. Особенности географии машиностроительной, химической, лесной и текстильной промышленности; главные страны и районы.

Промышленные районы мира. Промышленность и окружающая среда.

География сельского хозяйства и рыболовства. Сельское хозяйство — вторая ведущая отрасль материального производства. Сельское хозяйство в экономически развитых и развивающихся странах. Понятие об агропромышленном комплексе и «зеленой революции».

Растениеводство. Зерновые культуры — основа мирового сельского хозяйства. Другие продовольственные культуры, непродовольственные культуры; основные черты их размещения. География мирового животноводства. Сельскохозяйственные районы мира.

Рыболовство; основные черты географии.

География транспорта. Транспорт — третья ведущая отрасль материального производства и основа географического разделения труда. Мировая транспортная система, региональные транспортные системы.

Сухопутный транспорт: автомобильный, железнодорожный и трубопроводный. Его особенности в экономически развитых и развивающихся странах. Морской транспорт: судоходство, флот и порты. Главные международные морские каналы. Внутренний водный транспорт. Воздушный транспорт. Транспорт и окружающая среда.

География международных экономических отношений. Переход к новому международному экономическому порядку. Открытая экономика и свободные экономические зоны.

Международная торговля: оборот, товарная структура, географическое распределение. Другие формы международных экономических отношений: кредитно-финансовые, производственные, предоставление услуг, научно-технических знаний.

Международный туризм как форма обмена услугами. Главные районы международного туризма.

География непроизводственной сферы. Увеличение роли этой сферы в мировом хозяйстве и ее причины. Понятие о постиндустриальном обществе, его особенности. Мировые города — главные потребители и распределители информации. Мировые информационные сети.

Практические работы:

№ 5 «Определение стран-лидеров в различных отраслях машиностроения»

№ 6 «Определение и характеристика мировой транспортной структуры»

Тематическое планирование

№ урока	дата (планируемая в соответствии с расписанием)	Тема урока	Особенности учебного плана
Введение (1 час)			
1	03.09	Экономическая и социальная география как наука, её место в системе географических наук. Входной контроль знаний «География России».	
Раздел 1. Общая характеристика мира			
Тема 1. Современная политическая карта мира (5 часов)			
2	10.09	Анализ входного контроля. Многообразие стран современного мира. Количество и группировка стран мира.	
3	17.09	Государственный строй стран мира.	
4	24.09	Влияние международных отношений на политическую карту мира.	
5	01.10	Политическая география. <i>П.Р. № 1 «Описание политико-географического положения страны»</i>	
6	08.10	Обобщение, закрепление и контроль знаний по теме «Политическая карта мира»	
Тема 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды (5 часов)			
7	15.10	Взаимодействие общества и природы.	
8	22.10	Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. <i>П.Р. № 2 «Определение и оценка ресурсообеспеченности минеральными ресурсами стран мира»</i>	
9	05.11	География природных ресурсов Земли. <i>П.Р. № 3 «Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме»</i>	
10	12.11	Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования.	
11	19.11	Обобщение, закрепление и контроль знаний по теме «Природные ресурсы Земли»	
Тема 3. География населения мира (6 часов)			
12	26.11	Численность и воспроизводство населения мира.	
13	03.12	Миграции населения и их виды.	
14	10.12	Структура населения мира.	
15	17.12	Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.	
16	24.12	Расселение населения.	

17	14.01	Обобщение, закрепление и контроль знаний по теме «Население мира» <i>П.Р. № 4 «Характеристика населения одной из стран мира по плану»</i>	
Тема 4 .Научно-техническая революция и мировое хозяйство (4 часа)			
18	21.01	Понятие о НТР. Характерные черты. Составные части.	
19	28.01	Современный этап и перспективы НТР.	
20	04.02	Мировое хозяйство и международное географическое разделение труда.	
21	11.02	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.	
Тема 5.География отраслей мирового хозяйства (11 часов)			
22	18.02	Основные факторы размещения производительных сил. География промышленности.	
23	25.02	Топливо-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика.	
24	04.03	Горнодобывающая промышленность мира. Металлургия мира.	
25	11.03	Цветная металлургия.	
26	18.03	Машиностроение. <i>П.Р. № 5 «Определение стран-лидеров в различных отраслях машиностроения»</i>	
27	01.04	Химическая промышленность	
28	08.04	Лесная промышленность	
29	15.04	Лёгкая промышленность	
30	22.04	География сельского хозяйства и рыболовства.	Экскурсия на предприятие с. Озерное – ООО «Беркут»
31	29.04	География транспорта. <i>П.Р. № 6 «Определение и характеристика мировой транспортной структуры»</i>	
32	06.05	Промежуточная аттестация (итоговая контрольная работа)	
33	13.05	Международные экономические связи. Практическая работа № 9 «Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей (по выбору) промышленности мира»	
34	20.05	Резерв.	