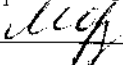


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение Озеринская школа-детский сад

РАССМОТРЕНО
на заседании экспертной
группы МО учителей
естественнонаучного цикла
протокол от
«27» августа 2020г
№ 1

СОГЛАСОВАНО
старший методист

 /

В.Н. Мотенко

30 августа 2020г

УТВЕРЖДЕНО
приказ МАОУ
"Викуловская СОШ №2"
от « 31 » августа 2020г

№ _____ -ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

МКОУ "СОШ №2" п. Озеринский

класс 8

учителя Плетневских Елены Викторовны

на 2020 - 2021 учебный год

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение Озернинская школа - детский сад**

**Аннотация
к рабочей программе по географии, 8 класс,
учителя Плетневских Елена Викторовна**

на 2020/2021 учебный год

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый 17 декабря 2010 г. приказом Министерства образования и науки РФ № 1897.
3. Примерная Основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15);
4. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» утвержденная приказом от 15.06.2016 № 90/10 – ОД;
5. Авторская программа: Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., и др. - М.: Просвещение, 2019.
6. Учебный план основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 - на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 22 июня 2020 г. № 51/2 - ОД;
7. Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» - на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 19.06. 2020 г. №6.

В учебном плане основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на изучение географии в 8 классе отводится 68 часов (4 часа отведено в резерв).

Для реализации рабочей программы используются:

1. Пособие «Полярная звезда». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина. -.: Просвещение, 2013
2. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., и др. География 8 класс, Просвещение, 2019
3. Атласы. География, 8 класс, М.: Просвещение, 2019г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения курса географии в 8 классе

Выпускник научится:

- называть различные источники географической информации и методы получения географической информации;
- определять географическое положение России;
- показывать пограничные государства, моря, омывающие Россию;
- определять поясное время.
- называть и показывать крупные равнины и горы; выяснять с помощью карт соответствие их платформенным и складчатым областям;
- показывать на карте и называть наиболее крупные месторождения полезных ископаемых;
- объяснять закономерности их размещения; приводить примеры влияния рельефа на условия жизни людей, изменений рельефа под влиянием внешних и внутренних процессов;
- делать описания отдельных форм рельефа по картам; называть факторы, влияющие на формирование климата России;
- определять характерные особенности климата России; иметь представление об изменениях погоды под влиянием циклонов и антициклонов;
- давать описания климата отдельных территорий; с помощью карт определять температуру, количество осадков, атмосферное давление, количество суммарной радиации и т. д.;
- приводить примеры влияния климата на хозяйственную деятельность человека и условия жизни;
- называть и показывать крупнейшие реки, озера; используя карту, давать характеристику отдельных водных объектов;
- оценивать водные ресурсы; называть факторы почвообразования;
- используя карту, называть типы почв и их свойства; объяснять разнообразие растительных сообществ на территории России, приводить примеры;
- объяснять видовое разнообразие животного мира; называть меры по охране растений и животных.

Предметные результаты обучения

Учащийся должен уметь:

- объяснять влияние природных условий на жизнь, здоровье и хозяйственную деятельность людей;
- объяснять изменение природы под влиянием деятельности человека;
- объяснять значение географической науки в изучении и преобразовании природы;
- приводить ---соответствующие примеры.

Метапредметные результаты обучения

Учащийся должен *уметь*:

- ставить учебные задачи;
- вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;
- выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;
- планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;
- оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;
- классифицировать информацию в соответствии с выбранными признаками;
- сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;
- систематизировать информацию; структурировать информацию;
- формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;
- владеть навыками анализа и синтеза;
- искать и отбирать необходимые источники информации;
- использовать информационно-коммуникационные технологии на уровне общего пользования, включая поиск, построение и передачу информации, презентацию выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет;
- представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах;
- работать с текстом и внетекстовыми компонентами: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы --выступления, переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т. п.);
- использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;
- создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами;
- составлять рецензии, аннотации; выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении; вести дискуссию, диалог;
- находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

Личностные результаты обучения

Учащийся должен *обладать*:

- российской гражданской идентичностью: патриотизмом, уважением к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознанием своей этнической принадлежности, знанием истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоением гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; чувством ответственности и долга перед Родиной;
- ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе **мотивации** к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики;

Содержание курса «География. Россия»

8 класс

Тема 1. Россия в мире

Россия на карте мира. Географическое положение России. Место России среди других стран мира. Место России в Европе и Азии. Государственная граница России. Россия на карте часовых поясов. Карты часовых поясов. Разница во времени по карте часовых поясов. Основные природные объекты России. Географические районы России. Административно-территориальное деление России. Формирование и заселение территорий России. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Вклад исследователей, путешественников в освоение территории России. Природа – часть нашего наследия. Главная ценность – человек. Всемирное природное и культурное наследие. ЮНЕСКО. Семь чудес России. Объекты Всемирного культурного наследия России.

Тема 2. Россияне

Население России. Воспроизводство населения. Естественный прирост. Отрицательный естественный прирост — проблема для России. Традиционный и современный типы воспроизводства. Численность населения. Темпы роста численности населения. Демографический кризис. Демографические потери. Демографические проблемы и их решение. Миграции населения. Мигранты. Этические нормы в отношении мигрантов. «Демографический портрет» населения России. Демографическая ситуация. Половозрастная структура населения России. Рынок труда. Трудоспособный возраст. Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Безработные. Трудовые ресурсы родного края. Рынок труда родного края. Этнос. Этническая территория. Этническая структура регионов России. Россия — многонациональное государство. Национальный состав. Языковая семья. Языковая группа. Значение русского языка для народов России. Религии России. Размещение населения. Зона очагового заселения. Зона сплошного заселения. Главная полоса расселения. Плотность населения России. Роль крупных городов в размещении населения. Расселение и урбанизация. Типы поселений. Городской и сельский образ жизни. Влияние урбанизации на окружающую среду. Города и сельские поселения. Типы городов. Сельская местность. Функции сельской местности.

Тема 3. Природа России

История развития земной коры. Геологическое летоисчисление. Геохронологическая шкала. Эра. Эпоха складчатости. Геологическая карта.

Особенности рельефа России. Тектонические структуры. Платформы и геосинклинали. Связь рельефа с тектоническим строением территории. Скульптура поверхности. Влияние внешних сил на рельеф России. Выветривание. Эрозия. Оледенение. Многолетняя мерзлота. Влияние человеческой деятельности на рельеф и ее последствия. Минеральные ресурсы России. Полезные ископаемые. Месторождения полезных ископаемых. Стихийные явления в России. Солнечная радиация. Атмосферная циркуляция. Атмосферный фронт. Антициклон. Зима и лето в нашей стране. Карта климатических поясов. Климатические особенности России. Наши моря. Наши реки. Где спрятана вода. Водные дороги и перекрёстки. Почва – особое природное тело и основа сельского хозяйства.

Тема 4. Природно-хозяйственные зоны

Зональность в природе и жизни людей. Природная зона. Северные безлесные зоны. Тундра и лесотундра. Лесные зоны. Зона тайги. Население таёжной зоны. Смешанный и широколиственный лес. Степи и лесостепи. АПК степной зоны. Чернозёмы – самые плодородные почвы в мире. Южные безлесные зоны. Полупустыни пустыни. Жители полупустынь. Оазис. Субтропики. Черноморское

-гражданской позицией к ценностям народов России, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

-коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

-пониманием ценности здорового и безопасного образа жизни, правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;

-основами экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.

побережье Кавказа и южный берег Крыма. Высотная поясность в горах. Жизнь и хозяйство людей в горах.

Тема 5. Хозяйство

Понятия «экономика» и «хозяйство». Развитие хозяйства. Секторы хозяйства. Особенности экономики России. Циклы Кондратьева. Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Угольные бассейны. Проблемы Печорского бассейна. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Размещение электростанций. Metallургия: чёрная и цветная. Машиностроение. Химическая промышленность. Лесопромышленный комплекс. Растениеводство. Животноводство. Практикум. Изучение АПК своего района; выявление экологических проблем, связанных с АПК; составление и дополнение схемы «структура АПК»; нанесение на к/к районов отраслей хозяйства.

Сухопутный транспорт. Водный и воздушный транспорт. Транспортные узлы. Сфера услуг.

Тема 6. География Тюменской области

Определение географического положения территории Тюменской области. Этапы заселения, формирования культуры народов. Соседние республики, районы. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Климатообразующие факторы. Водные ресурсы Тюменской области и их использование. Влияние хозяйственной деятельности человека на состояние водоемов Ростовской области. Почвенные ресурсы. Изменение почв в процессе их хозяйственного использования. Борьба с эрозией и засолением. Мероприятия по сохранению плодородия почв. Растительность Тюменской области Особенности животного мира Тюменской области. Использование и охрана биологических ресурсов Тюменской области. Охрана природы нашего края. Охраняемые природные территории-Заповедники, заказники и уникальные природные объекты. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика.

Тематическое планирование

№ уро ка	Дата	Тема урока	Особенност и учебного плана
Тема 1.			
Россия в мире			
	02.09	Россия на карте мира. Географическое положение России. Место России среди других стран мира. Место России в Европе и Азии. Государственная граница России.	
	07.09	Диагностическая контрольная работа	
	09.09	Учимся с «Полярной звездой». Определение ГП и оценка его влияния на природу и жизнь людей в России.	
	14.09	Россия на карте часовых поясов. Карты часовых поясов. Разница во времени по карте часовых поясов.	
	16.09	Основные природные объекты России. Географические районы России. Административно-территориальное деление России	
	21.09	Формирование и заселение территорий России. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Вклад исследователей, путешественников в освоение территории России.	
	23.09	Природа – часть нашего наследия. Главная ценность – человек. Всемирное природное и культурное наследие. ЮНЕСКО. Семь чудес России. Объекты Всемирного культурного наследия России.	
	28.09	Объекты культурного и природного наследия моей местности (проект)	
Тема 2.			
	30.09	Население России. Численность населения. Естественный прирост. Отрицательный естественный прирост — проблема для России. Темпы роста численности населения. Демографический кризис. Демографические потери. Демографические проблемы и их решение.	
	05.10	Воспроизводство населения. Традиционный и современный типы воспроизводства.	
	07.10	«Демографический портрет» населения России. Демографическая ситуация. Половозрастная структура населения России.	
	12.10	Учимся с «полярной звездой»	
	14.10	Этнос. Этническая территория. Этническая структура регионов России. Россия —многонациональное государство. Национальный состав. Языковая семья. Языковая группа. Значение русского языка для народов России. Религии России.	
	19.10	Размещение населения. Зона очагового заселения. Зона сплошного заселения. Главная полоса расселения. Плотность населения России. Роль крупных городов в размещении населения.	
	21.10	Расселение и урбанизация. Типы поселений. Городской и сельский образ жизни. Влияние урбанизации на окружающую среду. Города и сельские поселения. Типы городов. Сельская местность. Функции сельской местности.	
	02.11	Миграции населения. Мигранты. Этические нормы в отношении мигрантов.	
	09.11	Рынок труда. Трудоспособный возраст. Трудовые ресурсы.	

		Экономически активное население. Безработные. Трудовые ресурсы родного края. Рынок труда родного края.	
11.11		Контрольная работа по теме «Россияне»	
Тема 3.			
16.11		История развития земной коры. Геологическое летоисчисление. Геохронологическая шкала. Эра. Эпоха складчатости. Геологическая карта.	
18.11		Особенности рельефа России. Тектонические структуры. Платформы и геосинклинали. Связь рельефа с тектоническим строением территории	
23.11		Скульптура поверхности. Влияние внешних сил на рельеф России. Выветривание. Эрозия. Оледенение. Многолетняя мерзлота. Влияние человеческой деятельности на рельеф и ее последствия	
25.11		Минеральные ресурсы России. Полезные ископаемые. Месторождения полезных ископаемых. Стихийные явления в России	
02.12		Учимся с «Полярной звездой». Систематизируем информацию о полезных ископаемых России	
07.12		Солнечная радиация.	
09.12		Атмосферная циркуляция. Атмосферный фронт. Антициклон.	
14.12		Зима и лето в нашей стране. Карта климатических поясов	
16.12		Учимся с «Полярной звездой». Оцениваем климатические условия России на основе различных источников информации.	
21.12		Климатические особенности России.	
23.12		Наши моря.	
11.01		Наши реки.	
13.01		Где спрятана вода.	
18.01		Водные дороги и перекрёстки.	
20.01		Учимся с «Полярной звездой». Решаем проблему: преобразования рек.	
25.01		Почва – особое природное тело и основа сельского хозяйства.	
27.01		Контрольная работа по теме «Природа России»	
Тема 4. Природно-хозяйственные зоны			
01.02		Зональность в природе и жизни людей. Природная зона. Северные безлесные зоны. Тундра и лесотундра.	
03.02		Лесные зоны. Зона тайги. Население таёжной зоны. Смешанный и широколиственный лес.	
08.02		Степи и лесостепи. АПК степной зоны. Чернозёмы – самые плодородные почвы в мире.	
10.02		Южные безлесные зоны. Полупустыни пустыни. Жители полупустынь. Оазис.	
15.02		Субтропики. Черноморское побережье Кавказа и южный берег Крыма. Высотная поясность в горах. Жизнь и хозяйство людей в горах.	
17.02		Учимся с «Полярной звездой». Сравниваем, моделируем, выбираем: природные зоны для жизни и деятельности человека.	
24.02		Контрольная работа по теме «Природно – хозяйственные зоны»	
Тема 5. Хозяйство			
01.03		Понятия «экономика» и «хозяйство». Развитие хозяйства. Секторы хозяйства. Циклы Кондратьева. Особенности экономики России.	
03.03		Что мы оставим потомкам? (проект)	

10.03	Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Угольные бассейны. Проблемы Печорского бассейна.	
15.03	Нефтяная промышленность. Газовая промышленность.	
17.03	Электроэнергетика. Размещение электростанций.	
29.03	Черная металлургия. Цветная металлургия.	
31.03	Машиностроение.	
05.04	Химическая промышленность. Лесопромышленный комплекс.	
07.04	Растениеводство.	
12.04	Животноводство.	
14.04	Учимся с «Полярной звездой». Изучение АПК своего района; выявление экологических проблем, связанных с АПК; составление и дополнение схемы «структура АПК»; нанесение на к/к районов Сухопутный транспорт. Водный и воздушный транспорт. Транспортные узлы отраслей хозяйства.	
19.04	Сфера услуг.	
21.04	Учимся с «Полярной звездой». Изучаем сферу услуг своего района	
26.04	Информационная инфраструктура.	
28.04	Контрольная работа по теме «Хозяйство»	
Тема 6. География Тюменской области		
05.05	Определение географического положения территории Тюменской области. Этапы заселения, формирования культуры народов. Соседние республики, районы.	
12.05	Рельеф и полезные ископаемые. Почвенные ресурсы. Изменение почв в процессе их хозяйственного использования. Борьба с эрозией и засолением. Мероприятия по сохранению плодородия почв.	
17.05	Климат. Водные ресурсы Тюменской области и их использование. Влияние хозяйственной деятельности человека на состояние водоемов Тюменской области.	
19.05	Растительность Тюменской области Особенности животного мира Тюменской области. Использование и охрана биологических ресурсов Тюменской области. Охрана природы нашего края. Охраняемые природные территории-Заповедники, заказники и уникальные природные объекты.	
24.05	Итоговая контрольная работа	
26.05	Промежуточная аттестация	
	Резерв	