


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение Озернинская школа – детский сад**

РАССМОТРЕНО
на заседании
экспертной группы
МО учителей
физической
культуры и ОБЖ
протокол от
«27» августа 2020г
№ 1

СОГЛАСОВАНО
старший методист

-----/В.Н.Мотенко/
30 августа 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказ МАОУ «Викуловская
СОШ №2»
от 31 августа 2020г. № 78/ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по физической культуре
название предмета

класс 2

учителя Мартынова Валерия Александровича

на 2020 - 2021 учебный год

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»-
отделение Озернинская школа – детский сад.**

**Аннотация
к рабочей программе по физической культуре, 2 класс,
учителя Мартынова Валерия Александровича**

на 2020-2021 учебный год

Рабочая программа по физической культуре для 2 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г № 373;
3. Примерная Основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол 08.04.2015 №1/15);
4. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» утвержденная приказом от 15.06.2016 № 90/10 - ОД;
5. В.И. Лях, Физическая культура. Просвещение, 2014
6. Учебный план НОО МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 22.06.2020 № 51/2- ОД;
7. Годовой календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый председателем УС МАОУ «Викуловская СОШ №2», протокол от 19.06.2020г. №6.

Одним из способов физического воспитания обучающихся, вовлечения их в занятия спортом и повышения уровня их физической подготовки является внедрение методик ГТО в занятия физической культуры. Программа по Ф.К предполагает подготовку обучающихся к сдаче нормативов ГТО.

Согласно учебному плану НОО МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020 – 2021 учебный год рабочая программа рассчитана на 102 час. (3 часа в неделю).

Содержание рабочей программы полностью соответствует авторской.

В данную программу внесены незначительные изменения. Из-за отсутствия материальной базы удалён раздел «Плавание». Часы, отведённые на «Плавание» распределены по остальным разделам. В соответствии с годовым календарным учебным графиком МАОУ «Викуловская СОШ №2» из раздела «Плавание» выделено 4 часа резервного времени. Один час резервного времени используется для организации промежуточной аттестации по физической культуре за курс 2 класса в конце учебного года.

Для реализации рабочей программы используется:

1. Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс. Просвещение, 2016

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения физической культуры обучающиеся получают возможность для формирования универсальных компетенций:

организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;

активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

В процессе освоения обучающимися содержания программы по физической культуре обучающиеся получают возможность для формирования личностных результатов:

активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

В процессе освоения обучающимися содержания программы по физической культуре обучающиеся получают возможность для формирования метапредметных результатов:

характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;

организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;

оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;

управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, быть сдержанным, рассудительным;

технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

В процессе освоения обучающимися содержания программы по физической культуре обучающиеся получают возможность для формирования предметных результатов:

Знания о физической культуре

Ученик научится:

ориентироваться в понятиях «физическая культура», «режим дня»; характеризовать назначение утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз, уроков физической культуры, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья;

раскрывать на примерах положительное влияние занятий физической культурой на успешное выполнение учебной и трудовой деятельности, укрепление здоровья и развитие физических качеств;

определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма, состав спортивной одежды в зависимости от времени года и погодных условий.

Ученик получит возможность научиться:

характеризовать роль и значение режима дня в сохранении и укреплении здоровья.

Способы физкультурной деятельности

Ученик научится:

организовывать и проводить подвижные игры и простейшие соревнования во время отдыха на открытом воздухе и в помещении (спортивном зале и местах рекреации), соблюдать правила взаимодействия с игроками.

Ученик получит возможность научиться:

целенаправленно отбирать физические упражнения для индивидуальных занятий по развитию физических качеств.

Физическое совершенствование

Ученик научится:

выполнять упражнения на развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, равновесия).

Ученик получит возможность научиться:

сохранять правильную осанку, оптимальное телосложение;
выполнять тестовые нормативы по физической подготовке.

Лёгкая атлетика

Ученик научится:

технике бега различными способами, прыжковых упражнений, метания малого мяча, броска большого набивного мяча;

проявлять качества силы, быстроты, выносливости и координации при выполнении легкоатлетических упражнений;

взаимодействовать в парах и группах при разучивании и выполнении беговых, прыжковых упражнений;

выполнять универсальные физические упражнения;
соблюдать правила Т.Б. на уроках лёгкой атлетики.

Ученик получит возможность научиться:

описывать технику беговых, прыжковых упражнений, технику метания малого мяча и бросков большого набивного мяча;

выявлять характерные ошибки в технике выполнения беговых и прыжковых упражнений;
развивать физические качества.

Подвижные и спортивные игры

Ученик научится:

двигательным действиям, составляющим содержание подвижных игр;

техническим действиям баскетбола, волейбола, футбола;

проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр;

общаться и взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных и спортивных играх;

выполнять универсальные физические упражнения;

соблюдать дисциплину и правила Т.Б. во время подвижных игр, в условиях учебной и игровой деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

описывать разучиваемые технические действия баскетбола, волейбола, футбола;

выявлять ошибки при выполнении технических действий баскетбола, волейбола, футбола;

излагать правила и условия проведения подвижных игр;

управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности;
развивать физические качества.

Гимнастика с элементами акробатики

Ученик научится:

- универсальным умениям, связанным с выполнением организующих команд;
- технике акробатических упражнений, гимнастических упражнений прикладной направленности;
- проявлять качества силы, координации и выносливости при выполнении акробатических и гимнастических упражнений, упражнений прикладной направленности;
- взаимодействовать в парах и группах при разучивании и выполнении гимнастических упражнений;
- соблюдать правила Т.Б. при выполнении акробатических и гимнастических упражнений.

Ученик получит возможность научиться:

- описывать технику разучиваемых акробатических упражнений и упражнений прикладной направленности;
- выявлять ошибки в выполнении акробатических упражнений и упражнений прикладной направленности;
- выполнять эстетически красиво гимнастические и акробатические упражнения;
- развивать физические качества.

Содержание учебного предмета

Гимнастика - 21 час.

Организующие команды и приемы. Строевые действия в шеренге и колонне; выполнение строевых команд.

Акробатические упражнения. Упоры; седы; упражнения в группировке; перекаты; стойка на лопатках; кувырки вперед и назад; гимнастический мост.

Акробатические комбинации. 1) мост из положения лежа на спине, опуститься в исходное положение, переворот в положение лежа на животе, прыжок с опорой на руки в упор присев; 2) кувырок вперед в упор присев, кувырок назад в упор присев, из упора присев кувырок назад до упора на коленях с опорой на руки, прыжком переход в упор присев, кувырок вперед. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы, перемахи.

Гимнастическая комбинация. Например, из виса стоя присев толчком двумя ногами перемах, согнув ноги, в вис сзади согнувшись, опускание назад в вис стоя и обратное движение через вис сзади согнувшись со сходом вперед ноги.

Опорный прыжок: с разбега через гимнастического козла.

Гимнастические упражнения прикладного характера. Прыжки со скакалкой: Передвижение по гимнастической стенке. Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья перелезания, переползания, передвижение по наклонной гимнастической скамейке.

Лёгкая атлетика – 18 час.

Беговые упражнения: с высоким подниманием бедра, прыжками и с ускорением, с изменяющимся направлением движения, из разных исходных положений; челночный бег; высокий старт с последующим ускорением.

Прыжковые упражнения: на одной ноге и двух ногах на месте и с продвижением; в длину и высоту; спрыгивание и запрыгивание;

Броски: большого мяча (1 кг) на дальность разными способами.

Метание: малого мяча в вертикальную цель и на дальность.

Лыжная подготовка – 21 час.

Передвижение на лыжах; повороты; спуски; подъемы; торможение.

Подвижные и спортивные игры – 38 час.

На материале гимнастики с основами акробатики: игровые задания с использованием строевых упражнений, упражнений на внимание, силу, ловкость и координацию.

На материале легкой атлетики: прыжки, бег, метания и броски; упражнения на координацию, выносливость и быстроту.

На материале лыжной подготовки: эстафеты в передвижении на лыжах, упражнения на выносливость и координацию.

На материале спортивных игр: Футбол: удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча; подвижные игры на материале футбола. Баскетбол: специальные передвижения без мяча; ведение мяча; броски мяча в корзину; подвижные игры на материале баскетбола. Волейбол: подбрасывание мяча; подача мяча; прием и передача мяча; подвижные игры на материале волейбола.

Общеразвивающие упражнения:

На материале гимнастики с основами акробатики

Развитие гибкости: широкие стойки на ногах; ходьба с включением широкого шага, глубоких выпадов, в приседе, со взмахом ногами; наклоны вперед, назад, в сторону в стойках на ногах, в седах; выпады и полупагаты на месте; «выкруты» с гимнастической палкой, скакалкой; высокие

взмахи поочередно и попеременно правой и левой ногой, стоя у гимнастической стенки и при передвижениях; комплексы упражнений, включающие в себя максимальное сгибание и прогибание туловища (в стойках и седах); индивидуальные комплексы по развитию гибкости. Развитие координации: произвольное преодоление простых препятствий; передвижение с резко изменяющимся направлением и остановками в заданной позе; ходьба по гимнастической скамейке, низкому гимнастическому бревну с меняющимся темпом и длиной шага, поворотами и приседаниями; воспроизведение заданной игровой позы; игры на переключение внимания, на расслабление мышц рук, ног, туловища (в положениях стоя и лежа, сидя); жонглирование малыми предметами; преодоление полос препятствий, включающих в себя висы, упоры, простые прыжки, перелезание через горку матов; комплексы упражнений на координацию с асимметричными и последовательными движениями руками и ногами; равновесие типа «ласточка» на широкой опоре с фиксацией равновесия; упражнения на переключение внимания и контроля с одних звеньев тела на другие; упражнения на расслабление отдельных мышечных групп; передвижение шагом, бегом, прыжками в разных направлениях по намеченным ориентирам и по сигналу. Формирование осанки: ходьба на носках, с предметами на голове, с заданной осанкой; виды стилизованной ходьбы под музыку; комплексы корригирующих упражнений на контроль ощущений (в постановке головы, плеч, позвоночного столба), на контроль осанки в движении, положений тела и его звеньев стоя, сидя, лежа; комплексы упражнений для укрепления мышечного корсета. Развитие силовых способностей: динамические упражнения с переменной опоры на руки и ноги, на локальное развитие мышц туловища с использованием веса тела и дополнительных отягощений (набивные мячи до 1 кг, гантели до 100 г, гимнастические палки и булавы), комплексы упражнений с постепенным включением в работу основных мышечных групп и увеличивающимся отягощением; лазанье с дополнительным отягощением на поясе (по гимнастической стенке и наклонной гимнастической скамейке в упоре на коленях и в упоре присев); перелезание и перепрыгивание через препятствия с опорой на руки; подтягивание в висе стоя и лежа; отжимание лежа с опорой на гимнастическую скамейку; прыжковые упражнения с предметом в руках (с продвижением вперед поочередно на правой и левой ноге, на месте вверх и вверх с поворотами вправо и влево), прыжки вверх - вперед толчком одной ногой и двумя ногами о гимнастический мостик; переноска партнера в парах.

На материале легкой атлетики

Развитие координации: бег с изменяющимся направлением по ограниченной опоре; пробегание коротких отрезков из разных исходных положений; прыжки через скакалку на месте на одной ноге и двух ногах поочередно. Развитие быстроты: повторное выполнение беговых упражнений с максимальной скоростью с высокого старта, из разных исходных положений; челночный бег; бег с горки в максимальном темпе; ускорение из разных исходных положений; броски в стенку и ловля теннисного мяча в максимальном темпе, из разных исходных положений, с поворотами. Развитие выносливости: равномерный бег в режиме умеренной интенсивности, чередующийся с ходьбой, с бегом в режиме большой интенсивности, с ускорениями; повторный бег с максимальной скоростью на дистанцию 30 м (с сохраняющимся или изменяющимся интервалом отдыха); бег на дистанцию до 400 м; равномерный 6-минутный бег. Развитие силовых способностей: повторное выполнение многоскоков; повторное преодоление препятствий (15–20 см); передача набивного мяча (1 кг) в максимальном темпе, по кругу, из разных исходных положений; метание набивных мячей (1—2 кг) одной рукой и двумя руками из разных исходных положений и различными способами (сверху, сбоку, снизу, от груди); повторное выполнение беговых нагрузок в горку; прыжки в высоту на месте с касанием рукой подвешенных ориентиров; прыжки с продвижением вперед (правым и левым боком), с доставанием ориентиров, расположенных на разной высоте; прыжки по разметкам в полуприседе и приседе; запрыгивание с последующим спрыгиванием.

На материале лыжных гонок

Развитие координации: перенос тяжести тела с лыжи на лыжу (на месте, в движении, прыжком с опорой на палки); комплексы общеразвивающих упражнений с изменением поз тела, стоя на лыжах; скольжение на правой (левой) ноге после двух - трех шагов; спуск с горы с изменяющимися стойками на лыжах; подбирание предметов во время спуска в низкой стойке. Развитие выносливости: передвижение на лыжах в режиме умеренной интенсивности, в

чередовании с прохождением отрезков в режиме большой интенсивности, с ускорениями; прохождение тренировочных дистанций.

Резервное время – 2 час.

Тематическое планирование

№	Дата	Тема урока
---	------	------------

урока		
Лёгкая атлетика - 11 часов		
1	02.09.2020	Т.Б на уроках легкой атлетике. Повороты направо, налево, переступанием. Бег 30 м. Высокий старт
2	04.09.2020	Прыжок в длину с места. Бег до 4 мин. с изменением направления в чередовании с ходьбой.
3	08.09.2020	Входной контроль прыжок в длину с места. Бег по прямой 20-40м. Подвижная игра "К своим флажкам".
4	09.09.2020	Метание мяча на дальность. Бег по дистанции. Подвижная игра "Пятнашки"
5	11.09.2020	Прыжок в длину с места- контрольное упражнение. Метание мяча на дальность.
6	15.09.2020	Бег 30м. - контрольное упражнение. Перестроение из колонны по одному в колонну по два.
7	16.09.2020	Перестроение из одной шеренги в две. Метание мяча. Игра "Кто дальше бросит?"
8	18.09.2020	Метание мяча на дальность- контрольное упражнение. Подтягивание на перекладине.
9	22.09.2020	Свое место в колонне. Челночный бег 3х10м. Подвижная игра "Лиса и куры"
10	23.09.2020	Бег на 500м. в умеренном темпе. Подвижная игра "Так и так"
11	25.09.2020	Бег 1500м без учёта времени. Подвижная игра "К своим флажкам!"
Подвижные игры с элементами спортивных игр – 15 часов		
12	29.09.2020	ТБ во время занятий подвижными играми. Построение в колонну по одному. Подбрасывание и ловля мяча двумя руками.
13	30.09.2020	Подвижная игра "Быстро встать в строй"
14	06.10.2020	Удары мяча о пол и ловля его одной рукой.
15	07.10.2020	Передача и ловля мяча на месте в парах.
16	09.10.2020	Ведение мяча на месте, ловля мяча, отскочившего от пола. Подвижная игра "Бросай- поймай!"
17	13.10.2020	Построение в две шеренги по расчёту. Ловля и передача мяча в движении.
18	14.10.2020	Основная стойка и передвижения баскетболиста. Ведение мяча на месте.
19	16.10.2020	Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд и перепрыгиванием справа и слева от шнура.
20	20.10.2020	Урок- игра. Подвижная игра "Мяч водящему"
21	21.10.2020	Основная стойка и передвижение баскетболиста приставным шагом.
22	23.10.2020	Перебрасывание мяча одной рукой и ловля двумя руками. Подвижная игра "Мяч водящему!"
23	10.11.2020	Ведение мяча стоя на месте, передача и ловля. Подвижная игра "Мяч в корзину".
24	11.11.2020	Ходьба и бег парами. Забрасывание мяча в корзину.
25	13.11.2020	Перебрасывание мяча через шнур двумя руками из-за головы.
26	17.11.2020	Урок-игра "Играй, играй, мяч не теряй!", "Мяч водящему!", "Бросай- поймай!"
Гимнастика – 21 час		
27	18.11.2020	Правила поведения в гимнастическом зале. Повороты на

		месте. Ходьба и бег в рассыпную и с остановкой по сигналу. Т.Б на уроках гимнастики.
28	20.11.2020	Счёт по три и перестроение в три шеренги. Ходьба и бег с перепрыгиванием через предметы.
29	24.11.2020	Ходьба и бег между предметами, ползание по гимнастической скамейке на животе.
30	26.11.2020	Упражнения на гимнастической лестнице и ходьба по гимнастической скамейке парами.
31	27.11.2020	Лазанье по гимнастической лестнице вверх, вниз, влево, вправо. Прыжки через скакалку.
32	01.12.2020	Прыжки через скакалку. Построение в круг на вытянутые руки.
33	03.12.2020	Ходьба на носках и пятках по гимнастической скамейке. Равновесие. Подтягивание, лёжа на наклонной скамье.
34	04.12.2020	Ходьба по уменьшенной площади опоры с сохранением устойчивого равновесия.
35	08.12.2020	Прыжки через короткую скакалку на двух ногах. Лазанье по канату произвольным способом.
36	10.12.2020	ОРУ с малыми мячами. Перестроение в три шеренги.
37	11.12.2020	ОРУ с гимнастической палкой. Повороты кругом стоя и при ходьбе на носках.
38	15.12.2020	Кувырок вперёд из упора присев.
39	17.12.2020	Кувырок вперёд из упора присев. Стойка на лопатках с поддержкой согнув ноги.
40	18.12.2020	Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивание через набивные мячи. Лазанье по канату.
41	22.12.2020	ОРУ с гимнастической палкой. Кувырок вперёд. Полоса препятствий.
42	24.12.2020	ОРУ со скакалкой. "Мост", лёжа на спине.
43	25.12.2020	Акробатика: "Мост" и стойка на лопатках.
44	12.01.2021	Мальчики: подтягивание в висе на перекладине; девочки: подтягивание в висе лёжа.
45	14.01.2021	Подвижная игра "Два Мороза"
46	15.01.2021	Подвижные игры "Прыгающие воробышки", "У медведя во бору"
47	19.01.2021	Подвижная игра "Через кочки и пенёчки"
Лыжная подготовка – 21 час		
48	21.01.2021	Т.Б, правила поведения на уроках лыжной подготовки. Переноска лыж способом "под руку", надевание лыж.
49	22.01.2021	Повороты на месте переступанием вокруг пяток лыж. Передвижение скользящим шагом без палок.
50	26.01.2021	Передвижение скользящим шагом 30м. Игра "Слушай сигнал".
51	28.01.2021	Передвижение по кругу, чередуя ступающий и скользящий шаг. Игра "Шире шаг".
52	29.01.2021	Ступающий шаг с широкими размахиваниями руками. С небольшого разбега ступающим шагом длительное скольжение на одной лыже.
53	02.02.2021	Передвижение скользящим шагом без палок- 30м., с палками по кругу, обгоняя с переходом на соседнюю лыжню
54	04.02.2021	Передвижение под пологий уклон скользящим шагом без палок.
55	05.02.2021	Передвижение скользящим шагом с палками до 500м. В умеренном темпе. Игра- эстафета "Кто самый быстрый?"

56	09.02.2021	Повороты переступанием вокруг носков.
57	11.02.2021	Подъём ступающим шагом.
58	12.02.2021	Повороты переступанием. Подвижная игра "По местам!"
59	16.02.2021	Спуски в высокой стойке. Игра "Салки"
60	18.02.2021	Подъём "лесенкой". Подвижная игра "Слушай сигнал"
61	19.02.2021	Спуски в низкой стойке. Подвижная игра "Слушай сигнал"
62	20.02.2021	Попеременный двухшажный ход без палок. Подвижная игра "У кого красивее снежинка?"
63	25.02.2021	Подъёмы и спуски с небольших склонов.
64	26.02.2021	Попеременный двухшажный ход с палками под уклон.
65	02.03.2021	Попеременный двухшажный ход с палками.
66	04.03.2021	Приёмы самоконтроля при занятиях лыжами. Подвижная игра "Снежные снайперы"
67	05.03.2021	Передвижение на лыжах до 1,5 км. Игра "Кто быстрее?"
68	09.03.2021	Прохождение дистанции 1,5 км. В умеренном темпе
Спортивные игры с элементами баскетбола – 8 часов		
69	11.03.2021	Стойка и перемещение в стойке на согнутых в коленном суставе ногах. Игра "Играй, играй, мяч не теряй!"
70	12.03.2021	Перемещения в шаге и беге, прыжок вверх толчком двумя ногами. Игра "Мяч водящему"
71	16.03.2021	Ловля и передача мяча двумя руками от груди, двумя руками с отскоком от пола. Игра "У кого меньше мячей?"
72	18.03.2021	Перемещения: ловля и передача мяча двумя руками от груди после подбрасывания над собой. Игра "Передал-садись".
73	19.03.2021	Ловля мяча на месте в паре. Игра "Играй, играй, мяч не теряй!"
74	30.03.2021	Передвижение по прямой: свободный бег, ускорение, свободный бег (по звуковому сигналу).
75	01.04.2021	Остановка в широком шаге по сигналу при беге в среднем темпе. Игра "Мяч соседу"
76	02.04.2021	Эстафеты с ведением и передачей мяча. Игра "Школа мяча"
Подвижные игры – 15 часов		
77	06.04.2021	Подвижная игра на совершенствование навыков в прыжках "Зайцы в огороде"
78	08.04.2021	Подвижная игра на совершенствование навыков в прыжках "Лиса и куры"
79	09.04.2021	Подвижная игра на совершенствование навыков бега "К своим флажкам"
80	13.04.2021	Подвижная игра на совершенствование навыков бега. Подвижная игра "Волк во рву"
81	15.04.2021	Подвижная игра на совершенствование навыков бега "Пятнашки"
82	16.04.2021	Подвижная игра на совершенствование навыков метания. Подвижная игра "Попади в обруч"
83	20.04.2021	Подвижная игра на совершенствование навыков метаний "Кто дальше бросит"
84	22.04.2021	Подвижная игра на совершенствование навыков метаний "Точный расчёт"
85	23.04.2021	Подвижная игра на совершенствование навыков ловли и передачи мяча "Играй, играй, мяч не теряй!"
86	27.04.2021	Подвижная игра на совершенствование навыков ловли и передачи мяча "Мяч водящему"

87	29.04.2021	Подвижные игры с прыжками: "Прыгающие воробышки", "Лисы и куры"
88	30.04.2021	Подвижные игры с прыжками и бегом: "Зайцы в огороде", "Лисы и куры"
89	04.05.2021	Подвижные игры с мячом: "Кто дальше бросит"
90	06.05.2021	Подвижные игры с бегом: "Пятнашки", "Два Мороза"
91	07.05.2021	Эстафеты с мячами.
Лёгкая атлетика – 9 часов		
92	11.05.2021	Техника безопасности при беге, метании и прыжках. Прыжки через скакалку.
93	13.05.2021	Бег на 30м с высокого старта; поднимание и опускание туловища за 30сек.
94	14.05.2021	Прыжок в длину с места. Челночный бег 3х10
95	18.05.2021	Многоскоки с ноги на ногу. Прыжок в длину с места. Наклон вперёд из положения сед на полу, сгибание и разгибание рук в упоре лёжа.
96	20.05.2021	Бег 30м. Прыжки в длину с разбега (отталкиваться одной, приземляться на обе ноги).
97	21.05.2021	Бег на 500м. в умеренном темпе.
98	25.05.2021	Соревнования.
99	27.05.2021	Промежуточная аттестация.
100	28.05.2021	Итоговый урок за курс 2 класса.
Резервное время – 2 часа		
101		Резерв.
102		Резерв.